Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509 **Кафедра стеории и упрактики журналистской работы**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Рекламный текст

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4 | 4.1) | Итого | | |
|---|------|------|-------|----|--|
| Недель | 18 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

Рабочая программа дисциплины Рекламный текст / сост. Гулянкова Т.И., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018 - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Рекламный текст" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Гулянкова Т.И., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная цель курса в ознакомлении обучающихся с рекламным текстом как особым видом коммуникации, в формировании представления об отличительных особенностях рекламного текста, в формировании представлений об этических требованиях, предъявляемых к рекламной продукции, в сообщении основных сведений о языке рекламной коммуникации, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности. Курс призван научить студентов не только анализировать уже созданные рекламные тексты с различных позиций, но и владеть методикой разработки рекламных текстов различных объемов, жанров и в соответствии с этическими нормами и требованиями; подготовить студентов к рекламному творчеству и в конечном результате к успешной профессиональной деятельности рекламиста. Главная задача данной дисциплины - изучение методов, приемов, особенностей составления рекламного текста, знакомство со стратегией и приемами его создания, а также развитие творческих способностей студентов, воспитание у них творческого отношения к работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике

Знать:

понятие профессиональной этики журналиста, российские и международные кодексы профессиональной этики этические и правовые регуляторы журналистской деятельности, необходимые при создании рекламного продукта

Уметь:

делать анализ содержания СМИ с точки зрения соблюдения этических и правовых норм

готовить и создавать рекламные материалы в соответствии с этическими принципами профессиональной этики

Владеть:

нормами профессиональной этики, этичными методами получения информации

навыками создания рекламного текста в соответствии с нормами и принципами профессиональной этики

ОПК-21: способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности

Знать:

основные классификации рекламных тексты в соответствии с выполняемой ими функцией, жанром, объемом и т.д. основные принципы создания рекламного текста

Уметь:

создавать рекламный и PR-текст в различных формах и жанрах

разбираться в современных тенденциях рекламной индустрии

классифицировать и систематизировать рекламные тексты в соответствии с выполняемой ими функцией, характеризовать маркетинговые, политические, социальные и этические идеи, использовать знание различных моделей анализа текста

Владеть:

навыками составления рекламного текста с учетом средства распространения информации и коммуникативных задач.

навыками реализации рекламного и PR-продукта

ПК-2: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Знать:

языковые особенности рекламных текстов различных жанров и форматов, размещаемых на различных медийных платформах

Уметь:

| применять полученные знания о лексических и структурных | х особенностях | рекламныхо | текстов при создании | продукта |
|---|----------------|------------|----------------------|----------|
| для размещения на различных мультимедийных платформа | X | | | |

Владеть:

методиками создания вербального рекламного продукта для размещения на различных мультимедийных платформах и методиками его лингвистического анализа

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Понятие о рекламе. Определение рекламы. Ее роль и основные функции. Виды классификации рекламы. Рекламный текст как одна из форм коммуникации | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Понятие о рекламе. Определение рекламы. Ее роль и основные функции. Виды классификации рекламы. Рекламный текст как одна из форм коммуникации | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Виды рекламного текста в зависимости от рекламных задач. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.4 | Виды рекламного текста в зависимости от рекламных задач. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.5 | Виды рекламного текста в зависимости от эмоционального фона. Агрессия в рекламе. Шоковая реклама. Этическая сторона агрессивной и шоковой рекламы. | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.6 | Виды рекламного текста в зависимости от эмоционального фона. Агрессия в рекламе. Шоковая реклама. Этическая сторона агрессивной и шоковой рекламы. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.7 | Виды рекламного текста в зависимости от формы изложения. | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.8 | Виды рекламного текста в зависимости от формы изложения. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.9 | Рекламная идея как фактор эффективности рекламного текста. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.10 | Рекламная идея как фактор эффективности рекламного текста. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.11 | Структура рекламного текста. Стилистическая обработка текста. | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.12 | Структура рекламного текста. Стилистическая обработка текста. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.13 | Специфика рекламного текста в различных СМИ. | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.14 | Специфика рекламного текста в различных СМИ. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.15 | Фонетические и графические особенности рекламного текста. Смысл звука в рекламном сообщении. Приемы фонетической игры в рекламном тексте. Понятие и виды графической игры в рекламном тексте. Дизайн в рекламе | Пр | 7 | 2 | 0 |

| 1.16 | Фонетические и графические особенности рекламного текста. Смысл звука в рекламном сообщении. Приемы фонетической игры в рекламном тексте. Понятие и виды графической игры в рекламном тексте. Дизайн в рекламе | Ср | 7 | 2 | 0 |
|------|--|-----|---|---|---|
| 1.17 | Лексические особенности рекламного текста. Языковая нор-ма и реклама. Лексика рекламных текстов. Игра слов в рекламе. Фразеология рекламного сооб-щения. Образно-выразительные средства языка в рекламном тексте. | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.18 | Лексические особенности рекламного текста. Языковая норма и реклама. Лексика рекламных текстов. Игра слов в рекламе. Фразеология рекламного сообщения. Образно-выразительные средства языка в рекламном тексте. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.19 | Морфологические и словообразовательные возможности языка рекламы. Глагольная и местоименная лексика как средство воздействия на реципиента. Тематические группы частотной предметной и признаковой лексики. Использование особых словообразовательных возможностей при создании текста рекламы | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.20 | Морфологические и словообразовательные возможности языка рекламы. Глагольная и местоименная лексика как средство воздействия на реципиента. Тематические группы частотной предметной и признаковой лексики. Использование особых словообразовательных возможностей при создании текста рекламы | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.21 | Синтаксические особенности рекламного текста. Синтаксис рекламных текстов. Особые синтаксические конструкции, обладающие уникальным эффектом воздействия | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.22 | Синтаксические особенности рекламного текста. Синтаксис рекламных текстов. Особые синтаксические конструкции, обладающие уникальным эффектом воздействия | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.23 | Суггестивные методы в рекламе. Суггестивные психотехнологии. Языковое манипулирование. Особенности нейролингвистического программирования как рекламного метода | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.24 | Суггестивные методы в рекламе. Суггестивные психотехнологии. Языковое манипулирование. Особенности нейролингвистического программирования как рекламного метода | Пр | 7 | 2 | 0 |

| 1.25 | Сутгестивные методы в рекламе. Сутгестивные психотехнологии. Языковое манипулирование. Особенности нейролингвистического программирования как рекламного метода | Ср | 7 | 2 | 0 |
|------|--|-----|---|---|---|
| 1.26 | Использование стандартных и нестандартных приемов при создании рекламных текстов. Понятие стандарта и нестандарта в рекламной индустрии. Особые формы рекламного текста. Нестандартные цветовые и композиционные решения организации рекламы. Приемы языковой игры в рекламном тексте. | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.27 | Использование стандартных и нестандартных приемов при создании рекламных текстов. Понятие стандарта и нестандарта в рекламной индустрии. Особые формы рекламного текста. Нестандартные цветовые и композиционные решения организации рекламы. Приемы языковой игры в рекламном тексте. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 1.28 | Рекламные жанры и их особенности. Языковые, стилистические и синтаксические особенности рекламных текстов в соответствии с местом размещения | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.29 | Рекламные жанры и их особенности. Языковые, стилистические и синтаксические особенности рекламных текстов в соответствии с местом размещения | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 1.30 | Рекламные жанры и их особенности. Языковые, стилистические и синтаксические особенности рекламных текстов в соответствии с местом размещения | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.31 | Социолингвистические и социально- психологические аспекты рекламы. Потребности и мотивы в рекламе. Психические процессы в рекламе. Рекламный текст как отражение языковой картины мира. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.32 | Социолингвистические и социально- психологические аспекты рекламы. Потребности и мотивы в рекламе. Психические процессы в рекламе. Рекламный текст как отражение языковой картины мира. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.33 | Образное восприятие рекламного сообщения. Ассоциации в рекламе. Ценностные лабиринты рекламной деятельности. Словесное воздействие. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.34 | Образное восприятие рекламного сообщения. Ассоциации в рекламе. Ценностные лабиринты рекламной деятельности. Словесное воздействие. | Ср | 7 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

| | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ | СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---------|--|--|------|--|--|--|
| | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| | 6.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- | | | |
| Л1.1 | Терских Марина - Язык рекламы - Омск: Омский государственный университет, 2008. | http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=238238 | 1 | | | |
| Л1.2 | Бердышев С.Н Рекламный текст. Методика составления и оформления. 2-е изд.: учебное пособие - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. | http://www.iprbookshop .ru/5980.html | 1 | | | |
| | 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- | | | |
| Л2.1 | - Рекламный дискурс и рекламный текст - Москва: Флинта, 2011. | http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=83209 | 1 | | | |
| Л2.2 | Назайкин Н Эффективный рекламный текст в СМИ: Монография - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. | http://www.iprbookshop .ru/13128 | 1 | | | |
| | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | • | • | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro | | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 | | | | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 8.1 | | | | | |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2007 | | | | | |
| 7.3.1.5 | Google Chrome | | | | | |
| 7.3.1.6 | 7-Zip | | | | | |
| 7.3.1.7 | Adobe Acrobat Reader DC | | | | | |
| | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | - Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 | | | | | |
| 7.3.2.2 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru | | | | | |
| 7.3.2.3 | - Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru | | | | | |

| | 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 30 шт., стул - 68 шт., доска (2 шт.), кафедрой (1 шт.). |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет. |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.)с доступом к сети Интернет. |
| 7.4 | |
| 7.5 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- -По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество

баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
- Зачёт по дисциплине: экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса.

Для подготовки к зачёту следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.