

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145b4155621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика журналиста

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика журналиста / сост. Гулянков Е.В., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика журналиста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Гулянков Е.В., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс создает базу правовой позиции журналиста как в сфере прав, так и в сфере обязанностей журналиста, формирует теоретические и методологические предпосылки, необходимые будущим журналистам для выработки принципиальных основ журналистской позиции по всему пространству журналистской деятельности.
1.2	Изучить особенности и характер журналистской профессии, понятие социальной роли журналиста, структуру социальной роли журналиста, правовые и этические нормы в области СМИ, нормативные документы в области права и этики СМИ. Овладеть умением пользоваться этическими нормами в области СМИ, анализировать социальную информацию, делать анализ содержания СМИ с точки зрения соблюдения этических и правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций

Знать:

- особенности и характер журналистской профессии
- специфика журналистской профессии в ряду других профессий
- понятие социальной роли журналиста, структура социальной роли журналиста

Уметь:

- анализировать социальную информацию
- пользоваться этическими нормами в области СМИ
- ориентироваться в различных типах социального взаимодействия журналиста

Владеть:

- методикой работы с различными источниками информации
- творческими способностями и применять их в практической деятельности
- владеть навыками различного социального взаимодействия в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7: способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

Знать:

- правовые и этические нормы в области СМИ
- основы информационного права
- нормативные документы в области права и этики СМИ

Уметь:

- правовые нормы на практике
- анализировать правовые источники в области СМИ
- уметь отслеживать и анализировать изменения законодательства в профессиональной деятельности

Владеть:

- способность демонстрировать знание основных категорий права, источников законодательства о СМИ
- определять роль права в информационном обществе
- осуществлять анализ содержания СМИ с точки зрения соблюдения этических и правовых норм

ОПК-8: способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике

Знать:

- понятие профессиональной этики журналиста
- российские и международные кодексы профессиональной этики
- этические и правовые регуляторы в журналистской деятельности

Уметь:

- делать анализ содержания СМИ с точки зрения соблюдения этических и правовых норм
- готовить и создавать журналистские материалы в соответствии с этическими принципами профессиональной этики
- применять профессионально-этические стандарты на практике

Владеть:

- нормами профессиональной этики и уметь их продемонстрировать в журналистской практике
- этическими методами получения информации
- профессионально-этическими стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Профессиональная этика как наука и проблема практики. Понятие морали и профессиональной морали	Лек	3	2	0
1.2	Профессиональная этика как наука и проблема практики. Понятие морали и профессиональной морали. Представление презентаций.	Пр	3	4	2
1.3	Профессиональная этика как наука и проблема практики. Понятие морали и профессиональной морали	Ср	3	6	0
1.4	Зарождение и развитие профессиональной морали журналистского сообщества. Формирование профессионально-этических взглядов в журналистике	Лек	3	2	0
1.5	Зарождение и развитие профессиональной морали журналистского сообщества. Формирование профессионально-этических взглядов в журналистике	Пр	3	4	0
1.6	Зарождение и развитие профессиональной морали журналистского сообщества. Формирование профессионально-этических взглядов в журналистике	Ср	3	6	0
1.7	Состояние профессиональной этики как науки в настоящий момент. Этические проблемы журналистской практики	Лек	3	2	0
1.8	Состояние профессиональной этики как науки в настоящий момент. Этические проблемы журналистской практики. Проблемный круглый стол	Пр	3	4	2
1.9	Состояние профессиональной этики как науки в настоящий момент. Этические проблемы журналистской практики	Ср	3	6	0
1.10	Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества	Лек	3	2	0
1.11	Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества. Представление презентаций	Пр	3	4	2

1.12	Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества	Ср	3	6	0
1.13	Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.	Лек	3	2	0
1.14	Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.	Пр	3	4	0
1.15	Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.	Ср	3	6	0
1.16	Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь).	Лек	3	2	0
1.17	Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь).	Пр	3	4	0
1.18	Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь).	Ср	3	6	0

1.19	Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Профессионально-этические нормы, направляющие поведение журналиста в конкретных областях профессионально-нравственных отношений (журналист - адресат информации, журналист - действующие лица публикации, журналист - источники информации, журналист - внештатные авторы, журналист - коллеги, журналист - представители власти).	Лек	3	2	0
1.20	Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Профессионально-этические нормы, направляющие поведение журналиста в конкретных областях профессионально-нравственных отношений (журналист - адресат информации, журналист - действующие лица публикации, журналист - источники информации, журналист - внештатные авторы, журналист - коллеги, журналист - представители власти).	Пр	3	4	0
1.21	Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Профессионально-этические нормы, направляющие поведение журналиста в конкретных областях профессионально-нравственных отношений (журналист - адресат информации, журналист - действующие лица публикации, журналист - источники информации, журналист - внештатные авторы, журналист - коллеги, журналист - представители власти).	Ср	3	6	0
1.22	Социальная действительность как источник этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов. Экономическая, правовая, деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения.	Лек	3	2	0
1.23	Социальная действительность как источник этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов. Экономическая, правовая, деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения.	Пр	3	4	0
1.24	Социальная действительность как источник этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов. Экономическая, правовая, деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения.	Ср	3	4	0
1.25	Кодексы профессиональной этики. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Хартия телерадиовещателей	Лек	3	2	0

1.26	Кодексы профессиональной этики. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Хартия телерадиовещателей. Круглый стол	Пр	3	2	2
1.27	Кодексы профессиональной этики. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Хартия телерадиовещателей	Ср	3	4	0
1.28	Положения об общественных структурах профессионально-этического самоконтроля журналистских организаций России.	Пр	3	2	0
1.29	Положения об общественных структурах профессионально-этического самоконтроля журналистских организаций России.	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лазутина Г. В. - Профессиональная этика журналиста: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8846	1
Л1.2	Авраамов Д. С. - Профессиональная этика журналиста: Учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003.	http://www.iprbookshop.ru/13064	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Корконосенко С.Г., Ворошилов В.В. - Право и этика СМИ: Учеб.пособие - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.		5
Л2.2	Муратов С. А. - Нравственные принципы тележурналистики. Очерки этического кодекса - Москва: Права человека, 1997.		1
Л2.3	Муратов С.А. - Телевизионное общение в кадре и за кадром: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2003.		10
Л2.4	Дымова И., Рыков П., Щербакова Г. - Профессиональная этика журналиста - Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175	1
Л2.5	- Профессиональная этика и служебный этикет - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональная этика журналиста
Э2	Профессиональная этика журналиста
Э3	Профессиональная этика журналиста
Э4	Профессиональная этика журналиста
Э5	Профессиональная этика журналиста

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007

7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 12 шт., стул - 65 шт.), проектором Epson (1 шт.), интерактивной доской (1 шт.), ноутбуком Dell Vostro (1 шт.), кафедрой (1 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
При изучении дисциплины используются следующие формы работы: - Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем. - Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия. - По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов. - В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам. - Зачёт по дисциплине: зачёт сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачёту следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.	