

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145b4155621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Основы конвергентной журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	36	36	36
Практические			18	18	18	18
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	18		36	54	54	54
Контактная работа	18		36	54	54	54
Сам. работа	9		9	18	18	18
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	27		81	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы конвергентной журналистики / сост. Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Основы конвергентной журналистики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- Освоение базовых представлений о специфике интернет-журналистике как информационной социально-ориентированной деятельности, и определение ее места в системе массовых коммуникаций;
1.3	- Овладение пониманием особенностей сетевого издания, знакомство с его жанрами, организацией деятельности в России и за рубежом;
1.4	- Формирование представления о специфике и методах работы веб-изданий, особенностях менеджмента и правового обеспечения сетевого СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

Знать:

общие закономерности развития медиаотрасли и специфику национальных национальных медиа, типы медиасистем, особенности функционирования медиасистем

Основные тенденции развития печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ в России и за рубежом: конвергенция, диверсификация, глобализация, дигитализация.

Трансформацию моделей СМИ, инновационные практики в сфере массмедиа в России и за рубежом.

Уметь:

Выявлять сходства и различия национальных типологий СМИ за рубежом.

Определять взаимосвязи процессов в области отечественных СМИ с развитием журналистики других стран. Анализировать особенности функционирования различных видов СМИ в России и за рубежом.

Реализовывать знания в области образования, функционирования и развития современных российских и зарубежных медиасистем при решении профессиональных задач.

Владеть:

знаниями в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

навыками анализа особенностей функционирования различных видов СМИ в России и за рубежом

навыками ориентации в мировых тенденциях развития медиаотрасли

ОПК-13: способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними

Знать:

Принципы работы журналиста с источниками информации.

Возможности электронных баз данных и их методику работы

Позицию журналиста: сущность и социальная ответственность за её выражение.

Уметь:

Применять качественные и количественные методы исследования в современной журналистике.

следовать принципам работы журналиста с источниками информации

Владеть:

Навыками работы на всех структурных уровнях массово-информационной деятельности: сбор, обработка, компоновка, передача, восприятие, трансформация, хранение и использование массовой информации.

Методикой работы с базами данных

ОПК-15: способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)

Знать:

Жанровую и стилевую специфику современных медиа.

Виды, способы распространения и восприятия новостей как центральной категории журналистики.

Особенности работы журналиста при создании материалов различных направлений и жанров.
Уметь:
Ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле- и радиопрограмм, интернет-СМИ.
Определять динамику развития форматов и жанров СМИ.
представлять специфику разных направлений.
Владеть:
Навыками работы в новостной, аналитической, исследовательской, художественно-публицистической журналистике.
Навыками работы создания материалов различных направлений.

ОПК-19: способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)

Знать:
Специфические виды работы журналиста в зависимости от медийной среды.
Методы и технологии подготовки фото- и видеоматериалов, особенностях подготовки материалов в электронные СМИ, методы и технологии подготовки аудиопродукта, принципы работы журналиста в сети интернет.
Уметь:
Понимать многообразие мультимедийной среды.
различать специфику работы в условиях мультимедийной среды.
Владеть:
Основами создания медиапродукта в различных знаковых системах.
методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах

ПК-2: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Знать:
специфику жанров современных Интернет-СМИ, методику работы с различными мультимедийными форматами сетевого контента.
отличительные черты информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров
Уметь:
работать с информацией в мультимедийной среде, адаптировать информацию для различных мультимедийных платформ.
использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику
создавать разножанровые материалы
Владеть:
навыками редактирования разножанрового и разноформатного контента с учетом особенностей Интернет-СМИ
основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации
навыками работы с онлайн-ресурсами, позволяющими создавать материалы в различных мультимедийных жанрах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Глобальная сеть в процессе коммуникации.	Раздел			
1.1	Глобальная сеть в процессе коммуникации.	Лек	3	6	0
1.2	Глобальная сеть в процессе коммуникации.	Ср	3	3	0
	Раздел 2. Журналистика в информационном обществе	Раздел			

2.1	Журналистика в информационном обществе	Лек	3	6	2
2.2	Журналистика в информационном обществе	Ср	3	3	0
	Раздел 3. Язык Интернет-коммуникации	Раздел			
3.1	Язык Интернет-коммуникации	Лек	3	6	0
3.2	Язык Интернет-коммуникации	Ср	3	3	0
	Раздел 4. Организация и особенности деятельности сетевого издания	Раздел			
4.1	Организация и особенности деятельности сетевого издания	Лек	3	6	2
	Раздел 5. Менеджмент СМИ.	Раздел			
5.1	Менеджмент СМИ.	Лек	3	6	4
	Раздел 6. Интернет и право	Раздел			
6.1	Интернет и право	Лек	3	6	0
	Раздел 7. Работа над текстом в пространстве сети Интернет	Раздел			
7.1	Работа над текстом в пространстве сети Интернет	Пр	3	2	0
7.2	Работа над текстом в пространстве сети Интернет	Ср	3	3	0
	Раздел 8. Гипертекст в интернет-журналистике	Раздел			
8.1	Гипертекст в интернет-журналистике	Пр	3	4	0
8.2	Гипертекст в интернет-журналистике	Ср	3	3	0
	Раздел 9. Оформление материалов на сайте	Раздел			
9.1	Оформление материалов на сайте	Пр	3	4	0
	Раздел 10. Работа с лентами новостей	Раздел			
10.1	Работа с лентами новостей	Пр	3	4	0
	Раздел 11. Особенности функционирования сетевых изданий	Раздел			
11.1	Особенности функционирования сетевых изданий	Ср	3	3	0
11.2	Особенности функционирования сетевых изданий	Пр	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Коханова Л. А., Калмыков А. А. - Интернет-журналистика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рэддик Р. - Журналистика в стиле он-лайн: Использование Internet и других электронных ресурсов - М.: Нац .ин-т прессы : Вагриус, 1999.		1
Л2.2	Коханова Л. А., Калмыков А. А. - Основы теории журналистики: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34491	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Живой журнал		
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э3	Университетская информационная система «Россия»		
Э4	Центр экстремальной журналистики		
Э5	Международный союз Интернет-деятелей «ЕЖЕ»		
Э6	Союз журналистов в России		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007		
7.3.1.3	Google Chrome		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat reader DC		
7.3.1.6	Inkscape 0.92.1		
7.3.1.7	Gimp 2.8		
7.3.1.8	Oracle VM VirtualBox		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Консультант +		
7.3.2.2	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.3	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.4	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 7 шт., стол компьютерный - 11 шт., стул - 24 шт., доска с механизмом (1 шт.), компьютерами Dell OptPlex (10 шт.), кафедрой (1 шт.), коммутатором (1 шт.), карнизом (2 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.)с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

- Экзамен по дисциплине сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.