

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145b4155621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Культура речи

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Культура речи / сост. Сафонова Т.В., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Сафонова Т.В., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Культура речевого общения» заключается в систематизации знаний о языке и культуре общения, формировании представления о составляющих речевого общения, необходимых для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки и в осуществлении профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: сформировать умение взаимодействовать с людьми в различных речевых ситуациях; развить способность к импровизированному публичному выступлению; развить способность осознанно реагировать на внешние вербальные раздражители; сформировать умение грамотно выстраивать аргументацию; закрепить умение вести беседу и задавать вопросы; научить достигать поставленной цели посредством выбора оптимальной тактики речевого поведения в коммуникативной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знать основные приёмы эффективной коммуникации;

знать особенности уместного использования формул речевого этикета в устной и письменной речи;

основные понятия и законы делового профессионального общения.

Уметь:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

преодолевать коммуникативные барьеры в общении;

применять знания особенностей различных языковых норм в практике межличностного и делового взаимодействия;

Владеть:

навыками создания грамотных текстов, обладающих различными уровнями воздействия;

навыками грамотного речевого поведения в различных ситуациях общения;

навыками оценки и анализа устных и письменных журналистских текстов.

ОПК-17: способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Знать:

фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом;

основные способы речевого воздействия с помощью вербальных и невербальных сигналов в профессиональной деятельности;

особенности применения норм русского языка в практике современных СМИ.

Уметь:

работать с устными и письменными текстами.

понимать многообразие культурно-этнической специфики коммуникации, правил речевого поведения в поликультурно и полиэтнической среде;

находить баланс между мотивами журналистской деятельности и речевыми тактиками их реализации.

Владеть:

нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими);

навыками грамотного написания и произношения в соответствии с нормами русского языка;

ПК-2: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Знать:

основы языковой культуры для работы журналиста в различных жанрах;

Уметь:

составлять журналистские тексты информационного характера, используя речевые знания;

Владеть:
навыками создания аудиоматериалов, базирующихся на культурно-речевых практиках;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Речь как сфера общения.	Лек	1	2	0
1.2	Речь как сфера общения.	Пр	1	2	0
1.3	Речь как сфера общения.	Ср	1	4	0
1.4	Аспекты культуры речи.	Лек	1	2	0
1.5	Аспекты культуры речи.	Ср	1	4	0
1.6	Аспекты культуры речи.	Пр	1	2	0
1.7	Основные понятия и законы эффективного речевого общения.	Лек	1	2	0
1.8	Основные понятия и законы эффективного речевого общения.	Ср	1	4	0
1.9	Основные понятия и законы эффективного речевого общения.	Пр	1	2	2
1.10	Речевой этикет и культура речи.	Лек	1	2	0
1.11	Речевой этикет и культура речи.	Ср	1	6	0
1.12	Речевой этикет и культура речи.	Пр	1	2	0
1.13	Эффективное речевое общение: вербальные и невербальные способы воздействия.	Лек	1	2	0
1.14	Эффективное речевое общение: вербальные и невербальные способы воздействия.	Ср	1	4	0
1.15	Эффективное речевое общение: вербальные и невербальные способы воздействия.	Пр	1	2	2
1.16	Особенности построения различных типов речей, их функции.	Лек	1	2	0
1.17	Особенности построения различных типов речей, их функции.	Ср	1	4	0
1.18	Особенности построения различных типов речей, их функции.	Пр	1	2	2
1.19	Мотивация и особенности профессиональной речи журналиста.	Лек	1	2	0
1.20	Мотивация и особенности профессиональной речи журналиста.	Ср	1	4	0
1.21	Мотивация и особенности профессиональной речи журналиста.	Пр	1	2	0
1.22	Речевая культура в СМИ. Проблемы речевой коммуникации в СМИ.	Лек	1	4	0
1.23	Речевая культура в СМИ. Проблемы речевой коммуникации в СМИ.	Ср	1	6	0
1.24	Речевая культура в СМИ. Проблемы речевой коммуникации в СМИ.	Пр	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Фатеева И. М. - Культура речи и деловое общение: учебное пособие - Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Русский язык и культура речи - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275519	1
Л2.2	Любичева Е. В., Болдырева Л. И., Михедова О. С. - Культура речи - Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.4	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи: Учебное пособие - Москва: Логос, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/9074	1
Л2.5	Крылова М. Н. - Русский язык и культура речи: Практикум - Зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21921	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.2	http://elibrary.ru
7.3.2.3	http://www.edu.ru
7.3.2.4	http://www.school.edu.ru/default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 44 а (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 13 шт., стул - 1 шт., лавка - 11 шт.), тумбой (1 шт.), подставкой под цветы (1 шт.), доской с механизмом (1 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI (27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)