

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155621af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Актуальные проблемы лингвистики текста

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Лабораторные			36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	18	18	72	72	90	90
Контактная работа	18	18	72	72	90	90
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы лингвистики текста / сост. Гулянкова Т.И., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы лингвистики текста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Гулянкова Т.И., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы лингвистики текста» является развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах, способности использовать языковые нормы русского языка в профессиональной деятельности, расширение научного кругозора студентов за счет углубления представления об активно обсуждаемых в мировой лингвистике проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций, формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений, в формировании и совершенствовании культуры устной и письменной речи обучающихся; в сообщении сведений о языке в области текстологии и синтаксиса, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные разделы, понятия и термины лингвистики текста, синтаксические связи, отношения, единицы и категории текста;

отличительные особенности устных и письменных текстов;

изменения в русском языке, произошедшие на рубеже 20-21 веков.

Уметь:

анализировать синтаксические единицы, находить в них примеры действия грамматических, семантических и стилистических законов и норм современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ; активно использовать новейшую научную и справочную литературу по языку;

правильно употреблять грамматические формы слова, строить совершенный текст с соблюдением всех синтаксических норм языка;

применять полученные знания в практике межличностного взаимодействия.

Владеть:

навыками речевого общения в устной и письменной форме;

навыками сопоставительного анализа языковых фактов;

навыками создания совершенного текста с соблюдением всех синтаксических норм языка.

ОПК-17: способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Знать:

особенности развития синтаксической системы, динамические процессы, происходящие в ней на современном этапе; проблемные вопросы современного синтаксиса и современной лингвистики текста.

Уметь:

производить лингвистический анализ текста;

грамотно использовать языковые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок в тексте;

актуальными средствами и методиками создания профессиональных текстов;

навыками правильного выбора грамматических форм и синтаксических конструкций.

ПК-1: способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Знать:

актуальные вопросы современного синтаксиса и современной лингвистики текста.

Уметь:

уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций, касающиеся исторического и современного состояния лингвистики текста вообще и лингвистики публицистического текста в частности.

Владеть:
актуальными средствами и методиками создания профессиональных текстов, включая подготовительный этап сбора, проверки и анализа информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Развитие и эволюция языка	Лек	2	2	0
1.2	Развитие и эволюция языка	Ср	2	2	0
1.3	Основные проблемы современного состояния русского языка.	Лек	2	2	0
1.4	Основные проблемы современного состояния русского языка.	Ср	2	2	0
1.5	Современный русский язык в социокультурном аспекте.	Лек	2	2	0
1.6	Современный русский язык в социокультурном аспекте.	Ср	2	2	0
1.7	Новейшие тенденции в изучении современного русского языка	Лек	2	2	0
1.8	Новейшие тенденции в изучении современного русского языка	Ср	2	2	0
1.9	Русский язык за рубежом	Лек	2	2	0
1.10	Русский язык за рубежом	Ср	2	2	0
1.11	Активные процессы в русской грамматике	Лек	2	2	0
1.12	Активные процессы в русской грамматике	Ср	2	2	0
1.13	Развитие новых речевых жанров	Лек	2	2	2
1.14	Развитие новых речевых жанров	Ср	2	2	0
1.15	Активные семантические процессы в современном русском языке	Лек	2	2	2
1.16	Активные семантические процессы в современном русском языке	Ср	2	2	0
1.17	Современная русская грамматика: синтаксис	Лек	2	2	0
1.18	Современная русская грамматика: синтаксис	Ср	2	2	0
1.19	Современное состояние учения о синтаксических связях и синтаксических отношениях. Современное понимание основных категорий и единиц синтаксиса	Лек	3	2	0
1.20	Современное состояние учения о синтаксических связях и синтаксических отношениях. Современное понимание основных категорий и единиц синтаксиса	Лаб	3	2	2
1.21	Современное состояние учения о синтаксических связях и синтаксических отношениях. Современное понимание основных категорий и единиц синтаксиса	Ср	3	2	0
1.22	Современные аспекты изучения словосочетания. История и актуальные аспекты изучения простого предложения	Лек	3	2	0

1.23	Современные аспекты изучения словосочетания.История и актуальные аспекты изучения простого предложения	Лаб	3	2	2
1.24	Современные аспекты изучения словосочетания.История и актуальные аспекты изучения простого предложения	Ср	3	2	0
1.25	Актуальное членение предложения	Лек	3	4	0
1.26	Актуальное членение предложения	Лаб	3	4	2
1.27	Актуальное членение предложения	Ср	3	4	0
1.28	Современные теории изучения сложного предложения	Лек	3	2	0
1.29	Современные теории изучения сложного предложения	Лаб	3	2	2
1.30	Современные теории изучения сложного предложения	Ср	3	2	0
1.31	Текст как объект лингвистики	Лек	3	2	0
1.32	Текст как объект лингвистики	Лаб	3	2	2
1.33	Текст как объект лингвистики	Ср	3	2	0
1.34	Направления изучения текста в современной лингвистике	Лек	3	4	0
1.35	Направления изучения текста в современной лингвистике	Лаб	3	4	0
1.36	Направления изучения текста в современной лингвистике	Ср	3	4	0
1.37	Основные проблемы отечественной лингвистики текста.	Лек	3	2	0
1.38	Основные проблемы отечественной лингвистики текста.	Лаб	3	2	0
1.39	Основные проблемы отечественной лингвистики текста.	Ср	3	2	0
1.40	Единицы и категории текста.	Лек	3	4	0
1.41	Единицы и категории текста.	Ср	3	4	0
1.42	Единицы и категории текста.	Лаб	3	4	0
1.43	Сложное синтаксическое целое как мельчайшая единица текста.	Лек	3	2	0
1.44	Сложное синтаксическое целое как мельчайшая единица текста.	Лаб	3	2	0
1.45	Сложное синтаксическое целое как мельчайшая единица текста.	Ср	3	2	0
1.46	Средства и способы связи с сложном синтаксическом целом.	Лек	3	4	0
1.47	Средства и способы связи с сложном синтаксическом целом.	Лаб	3	4	0
1.48	Средства и способы связи с сложном синтаксическом целом.	Ср	3	4	0
1.49	Типы связи в сложном синтаксическом целом	Лек	3	4	0
1.50	Типы связи в сложном синтаксическом целом	Лаб	3	4	0
1.51	Типы связи в сложном синтаксическом целом	Ср	3	4	0
1.52	Композиция сложного синтаксического целого.	Лек	3	2	0
1.53	Композиция сложного синтаксического целого.	Лаб	3	2	0
1.54	Композиция сложного синтаксического целого.	Ср	3	2	0
1.55	Виды сложных синтаксических целых	Лек	3	2	0
1.56	Виды сложных синтаксических целых	Лаб	3	2	0

1.57	Виды сложных синтаксических целых	Ср	3	2	0
------	-----------------------------------	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Плеханова Т.Ф. - Дискурс-анализ текста: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/28074.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Левицкий Ю.А. - Лингвистика текста: учеб. пособие - М.: Высшая школа, 2006.		9
Л2.2	- Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков - Москва: Языки славянской культуры, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243	1
Л2.3	Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. - Современный русский язык - Москва: АЙРИС-пресс, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.4	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.5	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 30 шт., стул - 68 шт., доска (2 шт.), кафедрой (1 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций

входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плате семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

- Экзамен по дисциплине: экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.