

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:46:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Теория и история международных отношений

Квалификация: магистр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности / сост. Когай Е.А., д.филос.н., профессор, Мороз В.В., д.филос.н., профессор, Ковалева М.В., к.филос.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 785 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2016 г. № 42985)

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы современности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль Теория и история международных отношений

Составитель(и):

Когай Е.А., д.филос.н., профессор, Мороз В.В., д.филос.н., профессор, Ковалева М.В., к.филос.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления проблем и перспектив современной цивилизации; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, в причинах и основаниях современных социокультурных процессов, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии в современном мире, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

связь элементов общества как системы, характеристики взаимоотношений общества и природы, признаки современной цивилизации

Уметь:

представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации

Владеть:

навыками анализа современных научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современный мир как предмет философской рефлексии	Раздел			
1.1	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития	Лек	1	2	2
1.2	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития	Сем зан	1	2	0
1.3	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития	Ср	1	10	0
1.4	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода, синергетической парадигмы, и концепции информационного общества.	Лек	1	2	2
1.5	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода, синергетической парадигмы, и концепции информационного общества.	Сем зан	1	2	0
1.6	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода, синергетической парадигмы и концепции информационного общества	Ср	1	10	0
	Раздел 2. Философские аспекты глобализации	Раздел			

2.1	Феномен глобализации как предмет социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс, З. Бауман)	Лек	1	2	0
2.2	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Сем зан	1	2	0
2.3	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Ср	1	10	0
2.4	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Лек	1	2	2
2.5	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Сем зан	1	2	0
2.6	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Ср	1	10	0
2.7	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Лек	1	2	0
2.8	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Сем зан	1	2	0
2.9	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Ср	1	6	0
	Раздел 3. Глобальные проблемы современности	Раздел			
3.1	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития.	Лек	1	2	0
3.2	Глобальные проблемы, выражающие отношения между человеком и обществом.	Ср	1	10	0
3.3	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода, синергетической парадигмы, и концепции информационного общества.	Лек	1	2	0
3.4	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода, синергетической парадигмы, и концепции информационного общества.	Ср	1	10	0
3.5	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс).	Лек	1	2	0
3.6	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Сем зан	1	4	0
3.7	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс).	Ср	1	0	0

3.8	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Лек	1	2	0
3.9	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Сем зан	1	4	0
3.10	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Ср	1	6	0
3.11		Зачёт	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Абдеев Р.Ф. - Философия информационной цивилизации: Диалектика прогрессив. линии развития как гуманная общечел. философия для XXI в. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1994.		11
Л1.2	Джегутанов Б. К., Стрельченко В. И., Ермаков В. М. - История и философия науки. Ч.1. Философские проблемы современной цивилизации: учебник для аспирантов и соискателей - Курск: Изд-во КИГМС, 2005.		1
Л1.3	Джегутанов Б. К., Стрельченко В. И., Ермаков В. М. - История и философия науки. Ч. 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей - Курск: Изд-во КИГМС, 2005.		1
Л1.4	Миронов В. В. - Философия: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		40
Л1.5	Чумаков А. Н., Иоселиани А. Д. - Философские проблемы глобализации - Москва: Университетская книга, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/33419	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы - Москва: ИФ РАН, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44938	1
Л2.2	Гуревич П. С. - Философия - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458	1
Л2.3	Галицкий В. И. - Современное мировоззрение или философия реальности - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217	1
Л2.4	- Философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672	1
Л2.5	Кирвель Ч. С., Романов О. А. - Социальная философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758	1
Л2.6	Жуланов А. Л., Зиновьева Л. Е., Калашникова Е. М., Краузе А. А., Семенов В. Л., Сыпачева Т. А., Калашникова Е. М., Краузе А. А. - Философия: Учебное пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32107	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL

7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	432
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	комплекты учебных столов и стульев (24шт);
7.4	демонстрационные стенды
7.5	экран
7.6	мультимедиа-проектор: Optoma DX 211, нетбук: Asus
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Для библиотекаря – 2
7.14	
7.15	Оборудование:
7.16	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.17	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования по вопросу.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно

участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры философии от 29 августа 2016 года.