

протокол заседания
 Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Судебная адвокатура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
 экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Судебная адвокатура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Судебная адвокатура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью данного курса является ознакомление студентов со структурой адвокатуры, видами ее деятельности, особенностями профессиональной деятельности адвокатов в современной России. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

- основные принципы реализации норм права;
- способы анализа различных правовых явлений и фактов, правовых норм и отношений;
- способы проведения анализа практики применения норм права.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в различных видах судопроизводства;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять нормы права, регулирующие вопросы участия адвоката в различных видах судопроизводства.

Владеть:

- приемами применения нормативных правовых актов и реализации норм права;
- способами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отдельных правовых отношений в различных видах судопроизводства;
- навыками использования полученной информации применительно к конкретной жизненной ситуации.

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности адвоката;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знать:

- основополагающие принципы принятия решений в точном соответствии с законом;
- основные начала совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- приемы исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм.

Уметь:
– принимать решения в точном соответствии с законом; – совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осознавать юридические последствия своих решений и действий.
Владеть:
– основными приемами принятия решений в точном соответствии с законом; – способами совершения юридических действий в точном соответствии с законом; – способностью принимать решения в точном соответствии с законом после всестороннего и полного исследования фактических обстоятельств дела.

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать:
- содержание и форму составления основных юридических документов; - способы, содержание и форму составления процессуальных документов; - механизмы, содержание и форму составления различных видов юридических документов.
Уметь:
- правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять процессуальные документы; - анализировать и составлять различные виды юридических документов.
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами и документами; - навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации; - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть	Раздел			
1.1	Адвокатская деятельность и адвокатура	Лек	5	2	0
1.2	Адвокатская деятельность и адвокатура	Ср	5	6	0
1.3	Правовой статус адвоката. Ответственность адвоката	Лек	5	2	0
1.4	Правовой статус адвоката. Ответственность адвоката	Ср	5	6	0
1.5	Адвокатское расследование	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть	Раздел			
2.1	Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ	Пр	5	2	0
2.2	Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ	Ср	5	6	0
2.3	Адвокат в уголовном процессе	Лек	5	2	0
2.4	Адвокат в уголовном процессе	Пр	5	2	0
2.5	Адвокат в уголовном процессе	Ср	5	4	0
2.6	Адвокат в гражданском процессе	Лек	5	2	0
2.7	Адвокат в гражданском процессе	Пр	5	2	0

2.8	Адвокат в гражданском процессе	Ср	5	4	0
2.9	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Лек	5	2	0
2.10	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Пр	5	2	0
2.11	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Ср	5	4	0
2.12	Адвокат в арбитражном процессе	Пр	5	2	0
2.13	Адвокат в арбитражном процессе	Ср	5	4	0
2.14	Адвокат в третейском суде	Ср	5	6	0
2.15	Адвокат в Европейском Суде по правам человека	Ср	5	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от 16.03.2017 года, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от 16.03.2017 года, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Клишин А. А. - Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Власов А.А. - Судебная адвокатура: учебное пособие - Москва: Граница, Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11605.html	1
Л2.2	Седлова Е.В. - Организация адвокатуры и адвокатской деятельности: учебное пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43227.html	1
Л2.3	- Евразийская адвокатура - Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471539	1
Л2.4	Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М., Туманова Л.В., Казанцев С.Я., Газетдинов Н.И., Щербачева Л.В., Прищепа С.Ю., Колоколов Н.А., Исаенкова О.В., Алексей А.П., Телоян М.Т., Кубарь И.И., Павлова И.Ю., Эриашвили М.И., Потапова А.В., Саудаханов М.В. - Адвокатура в России: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71182.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Юрьев С. С. - Адвокатура России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1662F0BA-97B6-434C-85F3-60896A5D5F64	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1(Документы о приобретении)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL0)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС IPR books на сайте www.iprbookshop.ru
7.3.2.3	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.4	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.5	СПС Гарант
7.3.2.6	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд.649, оснащение – стол ученический двухместный – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Стойка барная – 1 шт. Кровать – 1 шт. Стол для столовой – 2 шт. Телевизор Techno TS - 5408F silver – 1 шт. Криминалистический полигон "Место дорожно-транспортного происшествия" (Автомобиль Мерседес бенц У 230 нерабочий) – 1 шт. Стул барный – 3 шт. Стул для столовой – 4 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд.655, оснащение – стол ученический двухместный – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Клеть и скамьи подсудимых – 1 шт. Стол адвоката/прокурора – 1 шт. Стол секретаря – 1 шт. Стол судьи – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Кресло судьи "Экокожа" – 3 шт. Флаг России – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд. 303, оснащение – стол – 55. Посадочных мест – 55. Компьютеров: для пользователей – 28, для библиотекаря – 1. Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол; консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа. Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке.

Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных

определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Судебная адвокатура», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия.

Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.