

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.01.2021 12:32:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Модели судебной власти

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Модели судебной власти / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Модели судебной власти" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать представление об особенностях организации и деятельности судебных органов в различных правовых системах. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

- понятие и характерные черты модели судебной системы;
- подходы к определению моделей судебных систем;
- основные концепции, лежащие в основе моделей судебных систем;
- основные модели судебных систем, как в исторической ретроспективе, так и в современном мире;
- особенности российской модели судебной системы;

Уметь:

- осуществить критический анализ различных моделей судебных систем;
- разработать проект модели судебной системы;

Владеть:

- навыками применения метода государственного и правового моделирования при создании модели судебной системы;
- навыками анализа модели судебной системы, используя основы философских знаний.

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности**Знать:**

- достижения современной науки в сфере анализа построения и функционирования судебной власти в России и зарубежных странах;
- современные принципы функционирования судебной власти;
- особенности международного правосудия;
- особенности специализированного правосудия;
- особенности альтернативного правосудия;

Уметь:

- осуществить сбор научной литературы в сфере судебной власти;
- осуществить сравнительно-правовой анализ различных моделей судебной власти;

Владеть:

- навыками анализа и обобщения научных подходов к организации и функционированию современных судебных систем;
- навыками анализа научной литературы в сфере судебной власти.

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**Знать:**

- содержание правовых актов, устанавливающих основы различных судебных систем;
- основные изменения в организации и деятельности судебной власти в современной истории;
- основные законопроекты в сфере организации и деятельности судебной власти;

Уметь:

- выбрать необходимый способ толкования юридической нормы;
- выявить недостатки в правовом регулировании деятельности судебной власти;
- осуществить сравнительный анализ правового регулирования организации и деятельности судебной власти;
Владеть:
- навыками толкования нормы права в сфере организации и деятельности судебной власти;
- навыками обоснования и разработки законодательных предложений в сфере организации и деятельности судебной власти.

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать:					
- принципы организации и деятельности судебной власти;					
- особенности реализации принципов организации и деятельности судебной власти в различных моделях судебной власти;					
- недостатки в современной организации и деятельности судебной власти;					
Уметь:					
- выбрать необходимые аргументы для оценки организации и деятельности судебной власти, используя достижения современной науки в данной сфере;					
- осуществить сравнительный анализ позиций ученых и практиков в сфере организации и деятельности судебной власти;					
Владеть:					
- навыками анализа организации и деятельности судебной власти, опираясь на современные достижения науки в данной сфере;					
- навыками формулирования собственной позиции в сфере организации и деятельности судебной власти.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет, основные понятия и метод дисциплины «Модели судебной власти». Основные подходы к классификации судебных систем.	Лек	5	2	0
1.2	Предмет, основные понятия и метод дисциплины «Модели судебной власти». Основные подходы к классификации судебных систем.	Ср	5	8	0
1.3	Романо-германская (континентальная) модель судебной власти	Лек	5	2	0
1.4	Романо-германская (континентальная) модель судебной власти	Пр	5	2	0
1.5	Романо-германская (континентальная) модель судебной власти	Ср	5	10	0
1.6	Англосаксонская модель судебной власти	Лек	5	2	0
1.7	Англосаксонская модель судебной власти	Пр	5	2	0
1.8	Англосаксонская модель судебной власти	Ср	5	10	0
1.9	Мусульманская модель судебной власти	Ср	5	10	0
1.10	Социалистическая модель судебной власти	Ср	5	10	0

1.11	Судебная власть в странах обычного права	Пр	5	2	0
1.12	Судебная власть в странах обычного права	Ср	5	10	0
1.13	Специализация правосудия	Лек	5	2	0
1.14	Специализация правосудия	Пр	5	2	0
1.15	Специализация правосудия	Ср	5	10	0
1.16	Судебная система РФ	Лек	5	2	0
1.17	Судебная система РФ	Пр	5	2	0
1.18	Судебная система РФ	Ср	5	10	0
1.19	Концепция судебной реформы современной России	Ср	5	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от 16.03.2017 года, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от 16.03.2017 года, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. - Судоустройство и правоохранительные органы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-434043	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванова М.А. - Судебная система Российской Федерации: учебное пособие - Саратов: Ай пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/72468.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гусев А. В., Петухов Н. А., Липко В. Б., Сокирин С. Г., Толкаченко А. А., Эриашвили Н. Д., Павлухин А. Н. - Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты: Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71083.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1(Документы о приобретении)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL0)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС IPR books на сайте www.iprbookshop.ru
7.3.2.3	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.4	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.5	СПС Гарант
7.3.2.6	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд. 602, оснащение – стол ученический двухместный – 8 шт. Стул ученический – 16 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд. 603, оснащение – стол ученический двухместный – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска ученическая аудиторная – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд. 303, оснащение – стол – 55. Посадочных мест – 55. Компьютеров: для пользователей – 28, для библиотекаря – 1. Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет. При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп, а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.