

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 12:31:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Социология научного знания

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология научного знания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

Рабочая программа дисциплины "Социология научного знания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль Социология культуры

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целью освоения дисциплины является знакомство студентов с социологией науки как «разделом социологии, изучающим взаимоотношения между различными типами систем идей, с одной стороны, и взаимоотношениями между этими системами и набором разнообразных институциональных социо-структурных и личностных факторов, с другой стороны.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность и готовность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

Знать:

основные категории, понятия, термины и подходы социологии научного знания

Уметь:

называть и интерпретировать основные категории и подходы социологии научного знания

Владеть:

навыками грамотного использования основных категорий, понятий, терминов и подходов социологии научного знания в профессиональной коммуникации

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

основные проблемно-тематические сферы социологии научного знания

Уметь:

осуществлять социологический анализ социальных проблем, связанных с функционированием науки

Владеть:

навыками использования полученных знаний применительно к социальной реальности в научно-исследовательских и аналитических разработках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в предмет и историю социологии науки и научного знания.	Раздел			
1.1	Введение в предмет и историю социологии науки и научного знания.	Лек	5	2	0
1.2	Введение в предмет и историю социологии науки и научного знания.	Пр	5	4	0
1.3	Введение в предмет и историю социологии науки и научного знания.	Ср	5	8	0

	Раздел 2. Основная современная наука. Наука как социальный институт и система идей.	Раздел			
2.1	Наука как социальный институт и система идей.	Лек	5	2	0
2.2	Наука как социальный институт и система идей.	Пр	5	4	0
2.3	Наука как социальный институт и система идей.	Ср	5	8	0
	Раздел 3. Основные направления изучения науки и ее парадигмальные модели в социологии научного знания	Раздел			
3.1	Мертон, Кун и др.: от социологии знания к социальной эпистемологии.	Лек	5	2	0
3.2	Мертон, Кун и др.: от социологии знания к социальной эпистемологии.	Пр	5	4	0
3.3	Мертон, Кун и др.: от социологии знания к социальной эпистемологии.	Ср	5	8	0
	Раздел 4. Социология научного знания: различные версии социологического релятивизма и социального конструктивизма.	Раздел			
4.1	Социология научного знания: различные версии социологического релятивизма и социального конструктивизма.	Лек	5	2	0
4.2	Социология научного знания: различные версии социологического релятивизма и социального конструктивизма.	Пр	5	4	0
4.3	Социология научного знания: различные версии социологического релятивизма и социального конструктивизма.	Ср	5	8	0
	Раздел 5. Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки».	Раздел			
5.1	Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки».	Лек	5	2	0
5.2	Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки».	Пр	5	6	0
5.3	Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки».	Ср	5	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 29 марта 2018 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 29 марта 2018 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев С. А. - Философия науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A	1
Л1.2	Бессонов Б. Н. - История и философия науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бабосов Е.М. - Социология науки - Минск: Харвест, 2009.		1
Л2.2	Крянев Ю.В., Моторина А.Е. - История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие для аспирантов естеств.-науч. и техн. спец. - М.: Альфа-М, 2014.		5
Л2.3	Рубочкин В. А., Лебедев С. А. - История и философия науки - Москва: МГУ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56893	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329
7.2	Стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Аспирантам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Аспирантам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 28 августа 2018 года.