

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 12:31:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Социология культуры

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		22	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Социология культуры / сост. доктор социол. наук, профессор, Каменева Татьяна Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

Рабочая программа дисциплины "Социология культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль Социология культуры

Составитель(и):

доктор социол. наук, профессор, Каменева Татьяна Николаевна

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целью является получение теоретических знаний о социологической науке, соотнесенных с общими целями и последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать важные социальные задачи; формирование культуры мышления, способностей к общению, анализу, и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; исследовательских навыков социологического анализа особенностей социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере, различных национально этнических и половозрастных групп.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

Знать:

правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности социолога

Уметь:

транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

Владеть:

навыками соблюдения правовых и этических норм профессиональной деятельности

ОПК-4: способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Знать:

современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

Владеть:

навыками раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах

ПК-1: способность и готовность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов

Знать:

методы и приемы изучения социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах

Уметь:

проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Владеть:

навыками осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

навыками осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

навыками осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

основные методологические подходы в области социологии культуры

Уметь:

на основе теоретических положений анализировать процессы протекающие в социокультурной сфере общества

Владеть:

навыками самостоятельного использования знаний и навыков по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие культуры и ее место в общественной системе.	Раздел			
1.1	Понятие культуры и ее место в общественной системе.	Пр	4	2	0
1.2	Понятие культуры и ее место в общественной системе.	Лек	4	2	0
1.3	Понятие культуры и ее место в общественной системе.	Ср	4	17	0
	Раздел 2. Базовые понятия социологии культуры	Раздел			
2.1	Базовые понятия социологии культуры	Лек	4	4	0
2.2	Базовые понятия социологии культуры	Пр	4	2	0
2.3	Базовые понятия социологии культуры	Ср	4	17	0

	Раздел 3. Генезис представлений о культуре и становление социологии культуры как отрасли социологического знания.	Раздел			
3.1	Генезис представлений о культуре и становление социологии культуры как отрасли социологического знания.	Лек	4	2	0
3.2	Генезис представлений о культуре и становление социологии культуры как отрасли социологического знания.	Пр	4	2	0
3.3	Генезис представлений о культуре и становление социологии культуры как отрасли социологического знания.	Ср	4	16	0
	Раздел 4. Социокультурный процесс и его особенности.	Раздел			
4.1	Социокультурный процесс и его особенности.	Лек	4	2	0
4.2	Социокультурный процесс и его особенности.	Пр	4	2	0
4.3	Социокультурный процесс и его особенности.	Ср	4	14	0
	Раздел 5. Социодинамика культуры	Раздел			
5.1	Социодинамика культуры	Лек	4	2	0
5.2	Социодинамика культуры	Пр	4	2	0
5.3	Социодинамика культуры	Ср	4	16	0
	Раздел 6. Социокультурная детерминация личности. Проблемы социализации и воспитания. Социальный прогресс.	Раздел			
6.1	Социокультурная детерминация личности. Проблемы социализации и воспитания. Социальный прогресс.	Лек	4	2	0
6.2	Социокультурная детерминация личности. Проблемы социализации и воспитания. Социальный прогресс.	Пр	4	1	0
6.3	Социокультурная детерминация личности. Проблемы социализации и воспитания. Социальный прогресс.	Ср	4	18	0
	Раздел 7. Социология культуры и религия	Раздел			
7.1	Культура и субкультура.	Лек	4	2	0
7.2	Культура и субкультура.	Пр	4	1	0
7.3	Культура и субкультура.	Ср	4	18	0
	Раздел 8. Углубление предметной области социологии культуры	Раздел			
8.1	Углубление предметной области социологии культуры	Лек	4	1	0
8.2	Углубление предметной области социологии культуры	Пр	4	2	0
8.3	Углубление предметной области социологии культуры	Ср	4	20	0
	Раздел 9. Социокультурная регуляция и саморегуляция.	Раздел			
9.1	Социокультурная регуляция и саморегуляция.	Лек	4	1	0
9.2	Социокультурная регуляция и саморегуляция.	Пр	4	2	0

9.3	Социокультурная регуляция и саморегуляция.	Ср	4	20	0
	Раздел 10. Современная социокультурная ситуация в России	Раздел			
10.1	Современная социокультурная ситуация в России	Лек	4	1	0
10.2	Современная социокультурная ситуация в России	Пр	4	2	0
10.3	Современная социокультурная ситуация в России	Ср	4	10	0
	Раздел 11. Эмпирические исследования культуры	Раздел			
11.1	Эмпирические исследования культуры	Лек	4	1	0
11.2	Эмпирические исследования культуры	Пр	4	2	0
11.3	Эмпирические исследования культуры	Ср	4	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 29 марта 2018 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Орлова Э.А. - Социология культуры: учебное пособие - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60039.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Михайлова Л. И. - Социология культуры: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Дашков и К, 2008.		14
Л2.2	Шендрик А. И. - Социология культуры - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813	1
Л2.3	Шендрик А. И. - Социология культуры: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16440	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/

7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329
7.2	Стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 28 августа 2018 года.