

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 12:31:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

### Рабочая программа дисциплины

### Культурная антропология

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 22      | 22  | 22    | 22  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                               | 66      | 66  | 66    | 66  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Культурная антропология / сост. доктор социол. наук, профессор, Каменева Т.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

Рабочая программа дисциплины "Культурная антропология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль Социология культуры

Составитель(и):

доктор социол. наук, профессор, Каменева Т.Н.;

© Курский государственный университет, 2018

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование всестороннего представления об антропологии, раскрытие содержания основных антропологических учений, а также значения антропологического мышления как культурного феномена в истории и в современном мире. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способность и готовность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**Знать:**

методы и приемы исследования социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни

**Уметь:**

анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результатов научных исследований, поведенных другими специалистами, с использованием современных методологий, отечественного и зарубежного опыта.

**Владеть:**

навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в области социологии культуры

**УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

классические и современные научные парадигмы в области, социальной и культурной антропологии

**Уметь:**

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере социологии культуры и других гуманитарных областях для собственных научных исследований

**Владеть:**

методологическими стратегиями и методическими приемами исследования социокультурной сферы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Генезис культурантропологического знания.                    | Лек         | 2              | 1     | 0         |
| 1.2         | Генезис культурантропологического знания.                    | Пр          | 2              | 1     | 0         |
| 1.3         | Генезис культурантропологического знания.                    | Ср          | 2              | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Предметная область культурной антропологии.</b> | Раздел      |                |       |           |

|     |   |        |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|
| 2.1 | Предметная область культурной антропологии.   | Лек    | 2 | 1 | 0 |
| 2.2 | Предметная область культурной антропологии.   | Пр     | 2 | 1 | 0 |
| 2.3 | Предметная область культурной антропологии.   | Ср     | 2 | 4 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Структуралистическое направление в антропологии</b>                                  | Раздел |   |   |   |
| 3.1 | Систематизация антропологического знания.   | Лек    | 2 | 1 | 0 |
| 3.2 | Систематизация антропологического знания.   | Пр     | 2 | 1 | 0 |
| 3.3 | Систематизация антропологического знания.   | Ср     | 2 | 8 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Социальная антропология: проблемы и практические аспекты.</b>                        | Раздел |   |   |   |
| 4.1 | Социальная антропология: проблемы и практические аспекты.   | Лек    | 2 | 1 | 0 |
| 4.2 | Социальная антропология: проблемы и практические аспекты.   | Пр     | 2 | 1 | 0 |
| 4.3 | Социальная антропология: проблемы и практические аспекты.   | Ср     | 2 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Психологическая антропология: проблемы и практические аспекты</b>                    | Раздел |   |   |   |
| 5.1 | Психологическая антропология: проблемы и практические аспекты                                     | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 5.2 | Психологическая антропология: проблемы и практические аспекты                                     | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 5.3 | Психологическая антропология: проблемы и практические аспекты                                     | Ср     | 2 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Экономическая антропология: проблемы и практические аспекты.</b>                     | Раздел |   |   |   |
| 6.1 | Экономическая антропология: проблемы и практические аспекты.                                      | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 6.2 | Экономическая антропология: проблемы и практические аспекты.                                      | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 6.3 | Экономическая антропология: проблемы и практические аспекты.                                      | Ср     | 2 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 7. Эволюционистское направление в культурантропологии.</b>                              | Раздел |   |   |   |
| 7.1 | Эволюционистское направление в культурантропологии.   | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 7.2 | Эволюционистское направление в культурантропологии.   | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 7.3 | Эволюционистское направление в культурантропологии.   | Ср     | 2 | 8 | 0 |
|     | <b>Раздел 8. Британская социальная антропология Эдвард Эванс-Причард: лидер Оксфордской школы</b> | Раздел |   |   |   |
| 8.1 | Британская социальная антропология Эдвард Эванс-Причард: лидер Оксфордской школы                  | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 8.2 | Британская социальная антропология Эдвард Эванс-Причард: лидер Оксфордской школы                  | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 8.3 | Британская социальная антропология Эдвард Эванс-Причард: лидер Оксфордской школы                  | Ср     | 2 | 6 | 0 |

|      |   |       |   |   |   |
|------|---|-------|---|---|---|
| 8.4  | Историческая культурантропология и ее принципы. | Лек   | 2 | 2 | 0 |
| 8.5  | Историческая культурантропология и ее принципы. | Пр    | 2 | 1 | 0 |
| 8.6  | Историческая культурантропология и ее принципы. | Ср    | 2 | 4 | 0 |
| 8.7  | От функционализма к структурализму              | Лек   | 2 | 2 | 0 |
| 8.8  | От функционализма к структурализму              | Пр    | 2 | 2 | 0 |
| 8.9  | От функционализма к структурализму              | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 8.10 | Центрально европейская школа.                   | Лек   | 2 | 1 | 0 |
| 8.11 | Центрально европейская школа.                   | Пр    | 2 | 1 | 0 |
| 8.12 | Центрально европейская школа.                   | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 8.13 | Социометрия американской культурантропологии    | Лек   | 2 | 2 | 0 |
| 8.14 | Социометрия американской культурантропологии    | Пр    | 2 | 1 | 0 |
| 8.15 | Социометрия американской культурантропологии    | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 8.16 | Интерпретативная культурантропология.           | Лек   | 2 | 2 | 0 |
| 8.17 | Интерпретативная культурантропология.           | Пр    | 2 | 2 | 0 |
| 8.18 | Интерпретативная культурантропология.           | Ср    | 2 | 4 | 0 |
| 8.19 | Структурная антропология                        | Лек   | 2 | 1 | 0 |
| 8.20 | Структурная антропология                        | Пр    | 2 | 1 | 0 |
| 8.21 | Структурная антропология                        | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 8.22 |   | Зачёт | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Борко Т. И. - Культурная антропология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65">http://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65</a> | 1    |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Орлова Э. А. - Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353">http://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353</a> | 1    |
| Л2.2 | Бажуков В. И. - Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24">http://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24</a> | 1    |
| Л2.3 | Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.            | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EF5D48E6-7C25-4000-B237-9E1C0212C333">http://www.biblio-online.ru/book/EF5D48E6-7C25-4000-B237-9E1C0212C333</a> | 1    |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817  |
| 7.3.1.2  | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL   |
| 7.3.1.3  | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение  |
| 7.3.1.4  | Google Chrome – Свободная лицензия BSD  |
| 7.3.1.5  | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>                                   |
| 7.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>  |
| 7.3.2.3  | Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>  |
| 7.3.2.4  | Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>                                       |
| 7.3.2.5  | Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>  |
| 7.3.2.6  | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |
| 7.3.2.7  | Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| 7.3.2.8  | Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |
| 7.3.2.9  | Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 7.3.2.10   | Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.lib.msu.ru/index.html">http://www.lib.msu.ru/index.html</a> |
| 7.3.2.11   | Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет <a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a>                                    |
| 7.3.2.12   | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a>                           |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329   |
| 7.2   | Стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.  |
| 7.3   | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325   |
| 7.4   | Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> |  |

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 28 августа 2018 года.