

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 12:31:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины История и философия науки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

Рабочая программа дисциплины "История и философия науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль Социология культуры

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование способности самостоятельного анализа проблем истории и философских оснований научного знания, навыков разработки научных представлений о мире и процессе его познания. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Знать:

современные направления учения о человеке и обществе

Уметь:

классифицировать направления учения о человеке и обществе

Владеть:

терминологией учений о человеке и обществе

ОПК-5: способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Знать:

основные методы современного гуманитарного знания

Уметь:

классифицировать основные методы современного гуманитарного знания

Владеть:

терминологией современных гуманитарных наук

ОПК-6: способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

Знать:

основные принципы научного прогнозирования

Уметь:

применять принципы научного прогнозирования в сфере исследования человека и общества

Владеть:

приемами прогнозирования в гуманитарной сфере

| |
|--|
| УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Знать: |
| основные критерии научной рациональности |
| |
| Уметь: |
| определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной рациональности |
| |
| Владеть: |
| навыками выявления и разработки методологических проблем научного знания |
| |
| |

| |
|---|
| УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Знать: |
| наиболее значимые подходы к описанию методологических основ научного знания |
| |
| Уметь: |
| определять принадлежность проблем и понятий к методологическим основаниям науки |
| |
| Владеть: |
| навыками выявления и разработки общеметодологических и философских проблем научного знания |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.2 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | Пр | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | Ср | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Структура научного знания. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Структура научного знания. | Пр | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Структура научного знания. | Ср | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Проблема демаркации научного знания и принцип верификации. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.8 | Проблема демаркации научного знания и принцип верификации. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.9 | Проблема демаркации научного знания и принцип верификации. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.10 | Фальсификационизм К. Поппера. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.11 | Фальсификационизм К. Поппера. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.12 | Фальсификационизм К. Поппера. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.13 | Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции. | Лек | 2 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|-----|---|---|---|
| 1.14 | Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.15 | Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.16 | Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.17 | Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.18 | Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.19 | Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.20 | Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.21 | Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.22 | Наука как социальный институт. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.23 | Наука как социальный институт. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.24 | Наука как социальный институт. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.25 | Проблема критериев истинности и научной рациональности. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.26 | Проблема критериев истинности и научной рациональности. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.27 | Проблема критериев истинности и научной рациональности. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.28 | Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.29 | Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.30 | Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.31 | Вера, сомнение, знание в науке. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.32 | Вера, сомнение, знание в науке. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.33 | Вера, сомнение, знание в науке. | Ср | 2 | 1 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «17» мая 2018 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Степин В.С. - История и философия науки: учебник - Москва: Академический Проект, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/36347.html | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|--|---|------|
| Л1.2 | Фокина З.Т., Ледеява О.М., Кривых Е.Г., Мезенцев С.Д. - История и философия науки: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/63667.html | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Берков В.Ф. - Философия и методология науки: учеб. пособие - М.: Новое знание, 2004. | | 20 |
| Л2.2 | Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007. | | 10 |
| Л2.3 | Микешина Л. А. - Философия науки: Учеб. пособие - Москва: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. | | 24 |
| Л2.4 | Канке В. А. - История и философия химии - Москва: МИФИ, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231526 | 1 |
| Л2.5 | Арепьев Е. И., Мороз В. В., Когай Е. А., Королева Л. Г., Торубарова Т. В. - История и философия науки: учебно- методическое пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. | | 4 |
| Л2.6 | Радул Д. Н. - История и философия науки: философия математики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB | 1 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 | | |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL | | |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение | | |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD | | |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ | | |
| 7.3.2.4 | - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | ауд.326 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 7.2 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.3 | Стул ученический – 56 шт. |
| 7.4 | Стол ученический двухместный – 35 шт. |
| 7.5 | |
| 7.6 | Аудитория для самостоятельной работы 146. |
| 7.7 | Столов – 61 |
| 7.8 | Посадочных мест – 162 |
| 7.9 | Компьютеров: |
| 7.10 | Для пользователей – 40 |
| 7.11 | Для библиотекаря – 2 |
| 7.12 | Оборудование: |
| 7.13 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.14 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой

аспирантов всегда находится в центре внимания кафедры. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Аспирантам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Аспирантам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины аспирантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения аспирантом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все аспиранты.