# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 03.02.2021 12:31:34

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

## Рабочая программа дисциплины

## Информационные технологии в планировании и обработке результатов экспериментов

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

			<u>_</u>	
4 (2.2)			Итого	
22				
УП	РΠ	УП	РП	
10	10	10	10	
30	30	30	30	
40	40	40	40	
40	40	40	40	
32	32	32	32	
72	72	72	72	
	2 УП 10 30 40 40 32	22 yii Pii 10 10 30 30 40 40 40 40 32 32	22  VII PII VII  10 10 10  30 30 30  40 40 40  40 40 40  32 32 32	

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в планировании и обработке результатов экспериментов / сост. доцент, Травкин Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в планировании и обработке результатов экспериментов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль Социология культуры

Составитель(и):

доцент, Травкин Е.И.

© Курский государственный университет, 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов прикладного статистического анализа данных научного исследования; развитие способности к самостоятельному применению информационных технологий для проведения научного анализа.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к
совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-5: способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием
современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
Знать:
Jiidi D.
Уметь:
J MC1 b.
D
Владеть:
ПК-2: способность использовать методологию и методы исследования социологических проблем культуры с
применением современных теоретических подходов и эмпирических процедур
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проверка истинности гипотезы научного исследования.	Раздел			
1.1	Достоверность и значимость.	Лек	4	2	0
1.2	Критерий Стьюдента.	Пр	4	4	0
1.3	Критерий Вилкоксона.	Лек	4	2	0
1.4	Критерий Манна-Уитни.	Пр	4	4	0
1.5	Анализ истинности гипотезы научного исследования на основе критерия знаков средствами информационных технологий.	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Анализ взаимосвязи	Раздел			
2.1	признаков научного исследования. Типы связей признаков.	Лек	4	2	0
2.2	Критерий хи-квадрат.	Лек	4	2	0
2.2	Критерии хи-квадрат. Коэффициенты корреляции.	Пр	4	4	0
2.3	Коэффициенты корреляции. Коэффициент Юла.	•	4	4	0
2.4		Пр		4	0
	Коэффициенты детерминации.	Пр	4 4	4	0
2.6	Однофакторный дисперсионный анализ.	Пр	4	4	0
	Многофакторный дисперсионный анализ.	Ср		·	·
2.8	Изучение непосредственной и опосредованной связи признаков научного исследования.	Ср	4	6	0
	Раздел 3. Составление модели прогнозирования поведения признаков научного исследования.	Раздел			
3.1	Уравнение линейной регрессии.	Лек	4	2	0
3.2	Уравнение множественной линейной регрессии.	Ср	4	6	0
3.3	Меры связи, основанные на модели прогнозирования.	Ср	4	6	0
3.4	Составление модели прогнозирования поведения признака научного исследования на основе меры лямбда Гугтмана средствами информационных технологий.	Пр	4	2	0
3.5	Составление модели прогнозирования поведения признака научного исследования на основе меры тау Краскала средствами информационных технологий.	Пр	4	2	0
3.6	Составление модели прогнозирования поведения признака научного исследования на основе записи уравнения линейной регрессии средствами информационных технологий.	Пр	4	2	0
3.7	Составление модели прогнозирования поведения признака научного исследования на основе записи уравнения множественной линейной регрессии средствами информационных технологий.	Ср	4	8	0

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в планировании

и обработке результатов экспериментов» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в планировании и обработке результатов экспериментов» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

		сциплины (модуля	
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература	1	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сафин Р. Г., Иванов А. И., Тимербаев Н. Ф Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=270277	1
Л1.2	Советов Б. Я Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/BBC6F4 36-97B4-4DCB-829E- 1DF182A8B1A4	1
Л1.3	Трофимов В. В Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/33DC3A 96-8784-4F66-BEEA- F00596CF1643	1
Л1.4	Трофимов В. В Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/CF89C7 C9-F890-46C7-B008- CCDC0F997381	1
	6.1.2. Дополнительная литература	1	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Попов А. А Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем: Монография - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.	http://www.iprbookshop .ru/45413	1
Л2.2	Бурняшов Б.А Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop .ru/67213.html	1
Л2.3	Львович И.Я., Львович Я.Е., Фролов В.Н Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения: монография - Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/67365.html	1
	6.1.3. Методические разработки		•
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гранкин В. Е Учебно-методическое пособие для аспирантов по методике преподавания дисциплины "Информационные технологии в планировании и обработке результатов эксперимента" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/ etrud/000974.pdf	1
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
31	Интернет-университет информационных технологий. URL: www.intuit.ru. Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: w Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: lib.mexr Электронные ресурсы издательства Springer. URL: http://link.springer.com/search?facet 22&showAll=false.  Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: http://www.info.sciverse.com/sciencebooks/subjects/mathematics.  Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по разл http://www.intuit.ru/.  Общероссийский математический портал. URL: Math-Net.Ru.  Видеотека лекций по математике. URL: http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&option_lang=rus#PRELIST15.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol.	nat.ru. t-content-type=%22Book% edirect/ личным наукам. URL:	40-
	es / 1 10d2 2 100 de / 05d2 005 05 / 250 / 2/ : Interface themeon.		
Э2	Видеолекции ведущих ученых мира. URL: http://www.academicearth.org/subjects/algeb	ra.	

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011.		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2).		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817).		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389).		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, ауд. 198, укомплектована:
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска Классная – 1 шт.
7.4	Apple iMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта — 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.11	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

## 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных на занятиях.

#### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е.самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,

- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.
- 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам