

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социальные проекты и программы в системе социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16,2 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Социальные проекты и программы в системе социальной защиты населения / сост. к.и.н, доцент, Белозерова Т.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальные проекты и программы в системе социальной защиты населения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

к.и.н, доцент, Белозерова Т.Б.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков разработки социальных проектов программ в системе социальной защиты населения |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные методы критического анализа, методологию системного подхода.

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Владеть:

навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

понятие, этапы разработки и реализации социального проекта, теорию проектной деятельности.

Уметь:

формулировать проектную задачу, разрабатывать концепцию проекта, определять ресурсы реализации проекта, разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг реализации проекта

Владеть:

навыками управления проектом в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3: Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг**Знать:**

перечень гарантированных государством и дополнительных социальных услуг и технологии их предоставления в рамках реализуемых программ социальной защиты населения

Уметь:

анализировать и разъяснять механизм реализации технологий социальной работы.

Владеть:

навыками конструирования, реализации и анализа технологий социальной работы в рамках реализуемых программ социальной защиты населения

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Понятие и виды социальных проектов и программ | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.2 | Понятие и виды социальных проектов и программ | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.3 | Понятие и виды социальных проектов и программ | Ср | 2 | 20 | 0 |
| 1.4 | Структура и жизненный цикл социального проекта | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.5 | Структура и жизненный цикл социального проекта | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.6 | Структура и жизненный цикл социального проекта | Ср | 2 | 20 | 0 |
| 1.7 | Программы в системе социальной защиты населения | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.8 | Программы в системе социальной защиты населения | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.9 | Программы в системе социальной защиты населения | Ср | 2 | 20 | 0 |
| 1.10 | Управление социальными проектами и программами | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.11 | Управление социальными проектами и программами | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.12 | Управление социальными проектами и программами | Ср | 2 | 20 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л1.1 | Луков В.А. - Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта, 2010. | | 5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Тюрин Н. Д. - Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе - Москва: Лаборатория книги, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625 | 1 |
| Л2.2 | Розин В. М. - Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: монография - Москва: ИФ РАН, 2008. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64078 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 7.3.1.1 | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007; | | |
| 7.3.1.4 | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; | | |
| 7.3.1.5 | Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; | | |
| 7.3.1.6 | Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.7 | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: |
| 7.2 | ауд. № 1208, |
| 7.3 | стул - 32 шт., стол - 16 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук. |
| 7.4 | |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением). |
| 7.6 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 |
| 7.7 | Столов –6 |
| 7.8 | Посадочных мест – 12 |
| 7.9 | Компьютеров: |
| 7.10 | Для пользователей – 3 |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| <p>Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.</p> <p>Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.</p> <p>Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.</p> <p>Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.</p> <p>С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомит с новым учебным материалом; <input type="checkbox"/> разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; <input type="checkbox"/> систематизирует учебный материал; <input type="checkbox"/> ориентирует в учебном процессе. <p>С этой целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; <input type="checkbox"/> ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; <input type="checkbox"/> внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; <input type="checkbox"/> запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; <input type="checkbox"/> постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; <input type="checkbox"/> узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу <p>Подготовка к занятию семинарского типа</p> <p>При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.</p> <p>Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.</p> <p>Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; <input type="checkbox"/> самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики; <p>Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение</p> | |

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.