

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины Социальное партнерство

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Практические                              | 14      | 14  | 14    | 14  |
| В том числе инт.                          | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Контактная<br>работа                      | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                               | 116     | 116 | 116   | 116 |
| Часы на<br>контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Социальное партнерство / сост. д-р биол.н., доцент, Савченко Александр Петрович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальное партнерство" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

д-р биол.н., доцент, Савченко Александр Петрович

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | заключается в получении обучающимися знаний и умений в области социального партнерства, а также формирование у магистров социальной работы знаний о теоретических основах социального партнерства в РФ, особенностях генезиса данного явления, его нормативно-правовой базе, передовом российском и зарубежном опыте. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения**

**Знать:**

основные институты развития и поддержки социального партнерства, основы социального партнерства государственных структур, бизнеса и общественных организаций;

**Уметь:**

реализовывать проекты социального партнерства; формировать план маркетинговых мероприятий; готовить презентационные материалы и представлять их на различных площадках, осуществлять взаимодействие с предприятиями и организациями различных форм собственности в целях решения социальных проблем отдельных категорий граждан;

**Владеть:**

навыками анализа успешности реализации маркетинговой стратегии в сфере социального партнерства; навыками публичных выступлений и презентаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства</b> | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Теоретические и методологические основы социального партнерства                  | Лек         | 3              | 4     | 2         |
| 1.2         | Общая характеристика социального партнерства                                     | Пр          | 3              | 4     | 0         |
| 1.3         | Общая характеристика социального партнерства                                     | Ср          | 3              | 30    | 0         |
| 1.4         | Социальное партнерство в социальном развитии РФ.                                 | Пр          | 3              | 4     | 0         |
| 1.5         | Социальное партнерство в социальном развитии РФ.                                 | Ср          | 3              | 28    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Социальное партнерство: опыт России и стран мира.</b>               | Раздел      |                |       |           |
| 2.1         | Социальное партнерство: опыт России и стран мира.                                | Лек         | 3              | 10    | 2         |
| 2.2         | Вспомогательные технологии в практике социального партнерства                    | Пр          | 3              | 4     | 0         |
| 2.3         | Вспомогательные технологии в практике социального партнерства                    | Ср          | 3              | 26    | 0         |
| 2.4         | Региональный и международный опыт социального партнерства                        | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 2.5         | Региональный и международный опыт социального партнерства                        | Ср          | 3              | 32    | 0         |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12. 03. 2019 г. Протокол №7

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Сафонов В. А. - Социальное партнерство: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2">http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2</a> | 1    |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Чернышов А.Н., Чернышова А.В. - Социальное партнерство как новая парадигма социально-экономического развития: теория и практика: монография - Нижний Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011.            |   | 3    |
| Л2.2 | Осьмук Л. А., Лебедева И. С., Прохорова Л. В., Скалабан И. А. - Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей: Монография - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/44956">http://www.iprbookshop.ru/44956</a>         | 1    |
| Л2.3 | Якунин В.И., Сулакшин С.С., Симонов В.В. - Социальное партнерство государства и религиозных организаций: монография - Москва: Научный эксперт, 2009.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/5706.html">http://www.iprbookshop.ru/5706.html</a> | 1    |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л3.1 | Семигин Г.Ю. - Социальное партнерство в современном мире - М.: Мысль, 1996.  |   | 4    |
| Л3.2 | Симонова Г. И., Тимшин А. Б., Назаров Г. В., Нагорнова Г. В., Аухадеева Н. Г., Бабушкина О. В., Голев Р. В., Ершова О. А., Назаров В. В. - Социальное партнерство в образовании. Теоретические и практические аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 11–12 февраля 2011 г. - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/5899">http://www.iprbookshop.ru/5899</a> | 1    |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;      |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007; |
| 7.3.1.3 | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;                           |
| 7.3.1.4 | Muscore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;  |
| 7.3.1.5 | Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;                                       |
| 7.3.1.6 | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;             |
| 7.3.1.7 |   |
| 7.3.1.8 |   |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | СС Консультант Плюс  |
| 7.3.2.2 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                      |
| 7.3.2.3 | Каталог электронных библиотек URL: <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>  |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека учебников URL: <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются: |
|-----|--|

|      |   |
|------|---|
| 7.2  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  |
| 7.3  | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:   |
| 7.4  | Учебная мебель на 32 посадочных места   |
| 7.5  | Доска аудиторная – 1 шт.  |
| 7.6  | Переносной экран  |
| 7.7  | переносной мультимедиапроектор  |
| 7.8  | Ноутбук   |
| 7.9  |   |
| 7.10 |   |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  |
| 7.12 | №1206 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:   |
| 7.13 | Учебная мебель на 28 посадочных мест  |
| 7.14 | Доска аудиторная – 1 шт.  |
| 7.15 | экран   |
| 7.16 | мультимедиапроектор   |
| 7.17 | ноутбук   |
| 7.18 |   |
| 7.19 |   |
| 7.20 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением). |
| 7.21 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:  |
| 7.22 | Столов –6   |
| 7.23 | Посадочных мест – 12  |
| 7.24 | Компьютеров:  |
| 7.25 | Для пользователей – 3   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальное партнерство» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов,

исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.