

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб / сост. к.пед.н., доцент, Агронина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Агронина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системных знаний о методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации и усталости руководителя и специалиста социальной работы. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

теорию и практику профессиональных методов работы с профессиональной усталостью

Уметь:

определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности и профессионального выгорания

Владеть:

навыками профилактики профессиональной усталости и профессионального выгорания

ПК-1: Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Знать:

федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания.

Уметь:

планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания.

Владеть:

навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения, с учетом специфики психологического сопровождения профессионального становления личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в проблему профессиональная усталость. Специалист и профессия.	Лек	2	2	0
1.2	Введение в проблему профессиональная усталость. Специалист и профессия.	Пр	2	2	0

1.3	Введение в проблему профессиональная усталость. Специалист и профессия.	Ср	2	16	0
1.4	Первичная профессиональная усталость	Лек	2	2	0
1.5	Первичная профессиональная усталость	Пр	2	2	0
1.6	Первичная профессиональная усталость	Ср	2	16	0
1.7	Профессиональная деформация – позитивное значение.	Лек	2	2	0
1.8	Профессиональная деформация – позитивное значение.	Пр	2	2	0
1.9	Профессиональная деформация – позитивное значение.	Ср	2	18	0
1.10	Профессиональная деформация – негативное значение.	Лек	2	2	0
1.11	Профессиональная деформация – негативное значение.	Пр	2	2	0
1.12	Профессиональная деформация – негативное значение.	Ср	2	16	0
1.13	Вторичная профессиональная усталость	Лек	2	2	0
1.14	Вторичная профессиональная усталость	Пр	2	2	0
1.15	Вторичная профессиональная усталость	Ср	2	16	0
1.16	Методологические основы изучения СХУ	Лек	2	2	0
1.17	Методологические основы изучения СХУ	Пр	2	2	0
1.18	Методологические основы изучения СХУ	Ср	2	16	0
1.19	Типология проявления СХУ и профессиональной усталости. Профессиональная усталость и профилактические мероприятия	Лек	2	2	0
1.20	Типология проявления СХУ и профессиональной усталости. Профессиональная усталость и профилактические мероприятия	Пр	2	2	0
1.21	Типология проявления СХУ и профессиональной усталости. Профессиональная усталость и профилактические мероприятия	Ср	2	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В. В. - Профессиональная деформация личности: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F0AE9971-AFB5-4D8F-B713-AE90A6E96B85	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Г.Х. Мусина-Мазнова - Инновационные методы практики социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301	1
Л2.2	Петрова Ю. А. - Профессиональное выгорание менеджеров - Москва: Интел-Синтез, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/864	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Поликарпова А.И. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ТРУДА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА . Культура. Духовность. Общество. 2015. № 17. С. 95-100. https://elibrary.ru/download/elibrary_23279215_53049600.pdf .		
Э2	Иванова А.А.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. В сборнике: Социокультурная среда и ее развитие в условиях глобализации современного общества материалы V Международных социально-педагогических чтений им. Б.И. Лившица. Урал. гос. пед. ун-т. 2013. С. 289-293. https://elibrary.ru/download/elibrary_24003618_47546822.pdf		
Э3	Киенко Т.С. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ .Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2016. № 3 (27). С. 153-160. https://elibrary.ru/download/elibrary_27318625_88063027.pdf .		
Э4	Гостева Л.З., Бадалян Ю.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕРСОНАЛА, ЗАНЯТОГО В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ Теория и практика общественного развития. 2013. № 11. С. 133-136. https://elibrary.ru/download/elibrary_21010383_18439919.pdf .		
Э5	Мусина Г.Э.ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 35-40. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=29903395 .		
Э6	Суконченко Н.П.ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. В сборнике: Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер сборник научных статей. Витебск, 2016. С. 190-193. https://elibrary.ru/download/elibrary_29174939_76043984.pdf		
Э7	Васильченко Э.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ. Власть и управление на Востоке России. 2010. № 1. С. 131-135. https://elibrary.ru/download/elibrary_16353731_99234750.pdf .		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-го контроля и промежуточной аттестации № ауд. 1208
7.2	305000, г. Курск, ул. К.Маркса, № ауд. 1208:
7.3	стул - 32 шт., стол - 16 шт.
7.4	
7.5	
7.6	

7.7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210:
7.8	стул - 10 шт., стол - 5 шт., шкаф книжный 2, компьютеры 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.