

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Инновационные практики в социальной работе

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Инновационные практики в социальной работе / сост. кандидат исторических наук, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Инновационные практики в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Зав.кафедрой, Белозерова Татьяна Борисовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания о теоретических аспектах внедрения инноваций в практику социальной работы и об опыте инновационной деятельности социальных служб.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области социального обслуживания федерального и регионального уровня, современные методы организации социального обслуживания населения.

Уметь:

применять современные методы и технологии организации социального обслуживания, осуществлять контроль, оценку и корректировку методов и приемов реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Владеть:

навыками осуществления организации социального обслуживания с применением современных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Инновационный процесс и инновационная деятельность	Раздел			
1.1	Инновационный процесс: структура и содержание	Лек	3	4	0
1.2	Инновационный процесс: структура и содержание	Пр	3	2	0
1.3	Инновационный процесс: структура и содержание	Ср	3	27	0
	Раздел 2. Инновационные практики социальной работы	Раздел			
2.1	Инновационное проектирование в социальной работе	Лек	3	4	0
2.2	Инновационное проектирование в социальной работе	Пр	3	2	0
2.3	Инновационное проектирование в социальной работе	Ср	3	31	0
2.4	Инновационные практики социальной работы с различными группами населения	Лек	3	4	4
2.5	Инновационные практики социальной работы с различными группами населения	Пр	3	4	0
2.6	Инновационные практики социальной работы с различными группами населения	Ср	3	24	0
2.7	Case-технологии в социальной работе	Лек	3	2	0
2.8	Case-технологии в социальной работе	Пр	3	6	0
2.9	Case-технологии в социальной работе	Ср	3	34	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 12 марта 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Г.Х. Мусина-Мазнова - Инновационные методы практики социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301	1
Л1.2	Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., Сорокина И. А., Тарасова И. В. - Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24748	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Инновационный менеджмент - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	1
Л2.2	Черникова И.В. - Социальные инновации: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63137.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Черникова И.В. - Социальные инновации: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63136.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРАКТА КАК ИННОВАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ Антипова Е.И., Дубовская Д.А. Вестник Брянского государственного университета. 2016. № 4 (30). С. 251-256. https://elibrary.ru/download/elibrary_27495595_92184274.pdf .
Э2	ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: КРАТКОСРОЧНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕМЬИ Зинченко И.М., Куликова Д.А. Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2015. № 6. С. 86-98. https://elibrary.ru/download/elibrary_25675331_33215157.pdf
Э3	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ Кильсенбаев Э.Р. Инновационная наука. 2016. № 8-3. С. 159-161. https://elibrary.ru/download/elibrary_26493228_67926461.pdf .
Э4	ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ Кузнецова Е.В. В сборнике: Актуальные вопросы социальной работы с различными категориями населения сборник статей IV межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 146-151. https://elibrary.ru/download/elibrary_29163764_82907693.pdf
Э5	ИННОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ Веричева О.Н. Успехи современной науки и образования. 2015. № 2. С. 165-167. https://elibrary.ru/download/elibrary_24332679_13636147.pdf
Э6	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СЕМЕЙ И ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, В РАМКАХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТРАКТОВ КАК ИННОВАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО УЧАСТКОВОМУ ПРИНЦИПУ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ Кузнецова А.Г. Вестник ТОГИРРО. 2014. № 3 (30). С. 123-129. https://elibrary.ru/download/elibrary_24041544_17661263.pdf .

Э7	Ткаченко А.С. Инновации в управленческой деятельности руководителей (на примере социальных учреждений) [Электронный ресурс]: монография/ Ткаченко А.С., Усманов Б.Ф., Фальковская К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39676.html .— ЭБС «IPRbooks»
Э8	УЛИЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (АУТРИЧ-РАБОТА) С БЕСПРИЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ Чусова Ю.А., Сташкова М.В. Baikal Research Journal. 2014. № 3. С. 25. https://elibrary.ru/download/elibrary_21574387_28809640.pdf
Э9	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ Олексюк Н.С. Актуальные научные исследования в современном мире. 2016. № 8-2 (16). С. 65-69.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.2	ауд. № 1208,
7.3	стул - 32 шт., стол - 16 шт., переносной мультимедиапроектор, экран ноутбук
7.4	ауд, 1211
7.5	Стул - 24 шт., стол - 12 шт. учебная доска, телевизор Tompson
7.6	305000, г. Курск, ул. К.Марка 53.
7.7	аудитория для самостоятельной работы студентов:
7.8	ауд. 1210
7.9	компьютеры 3 шт,
7.10	МФУ-1 шт.
7.11	книжный шкаф с учебной литературой - 2 шт.
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.16	Столов – 61
7.17	Посадочных мест – 162
7.18	Компьютеров:
7.19	Для пользователей – 40
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданий на основе теоретического материала.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.