

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1dce51e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Экономические основы социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономические основы социальной защиты населения / сост. к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной защиты населения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний функционирования экономического механизма социальной защиты населения, умения анализировать экономические явления и процессы, развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и этики поведения в социальной работе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Знать:

Знает федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программноцелевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания

Уметь:

Умеет планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания

Владеть:

Владеет навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы.	Раздел			
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной защиты населения».	Лек	3	2	0
1.2	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной защиты населения».	Пр	3	1	0
1.3	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной защиты населения»	Ср	3	8	0
1.4	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Лек	3	2	0
1.5	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Пр	3	1	0
1.6	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Ср	3	12	0
1.7	Экономическое пространство социальной работы.	Лек	3	1	0
1.8	Экономическое пространство социальной работы	Пр	3	2	0
1.9	Экономическое пространство социальной работы	Ср	3	10	0
1.10	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Лек	3	2	0
1.11	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Пр	3	2	0
1.12	Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Ср	3	14	0
1.13	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Лек	3	2	0
1.14	Финансирование в системе социальной защиты населения	Пр	3	1	0
1.15	Финансирование в системе социальной защиты населения.	Ср	3	2	0
1.16	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.	Лек	3	2	0
1.17	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.	Пр	3	1	0
1.18	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Ср	3	14	0
1.19	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Лек	3	1	0
1.20	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Пр	3	4	0
1.21	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.	Ср	3	4	0
1.22	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы	Лек	3	1	0
1.23	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы	Пр	3	1	0

1.24	Предпринимательство и маркетинг в сфере социальной работы	Ср	3	6	0
1.25	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Лек	3	1	0
1.26	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Пр	3	1	0
1.27	Экономическая эффективность деятельности социальных служб	Ср	3	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Черникова Г. В. - Экономические основы социальной работы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607	1
Л1.2	- Экономические основы социальной работы - Москва: Дашков и Ко, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Вириня И. В. - Экономические основы социальной работы: Учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14528	1
Л2.2	Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О., Маяцкая И. Н. - Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24849	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 264 с.
Э2	Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.
Э3	Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Анисимова, О.И. Байдарова, Е.И. Комаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 300 с
Э4	Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.В. Фирсов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.
Э5	Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Н.П. Жигарева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с
Э6	Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Н.П. Жигарева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 216 с.
Э7	Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс]/ И.В. Малофеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 176 с
Э8	Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Апра

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.