

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2022 15:43:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, формирование общекультурных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	1	0	0
1.3	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.4	Структура философского знания	Сем зан	3	1	0	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел				
2.1	Античная философия	Лек	3	2	0	0
2.2	Античная философия	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Античная философия	Ср	3	2	0	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	0	0
2.5	Философская мысль Средневековья	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	0	0
2.7	Философия Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
2.8	философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
2.9	Философия Нового времени	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
2.11	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
2.12	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Постклассическая философия 19 века	Сем зан	3	2	0	0
2.14	Западная философия XX века	Лек	3	2	0	0
2.15	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
2.16	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0

2.17	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел				
3.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
3.2	Пространство и время	Лек	3	2	0	0
3.3	Двидение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел				
4.1	Человек и природа	Сем зан	3	2	0	0
4.2	Общество и его структура	Сем зан	3	1	0	0
4.3	Человек и исторический процесс	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел				
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Сем зан	3	1	0	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	1	0	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Сем зан	3	2	0	0
5.4	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел				
6.1	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0	0
6.3	Познание, творчество, практика	Сем зан	3	2	0	0
6.4	Проблема истины	Сем зан	3	2	0	0
6.5	Научное познание	Лек	3	2	0	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел				
7.1	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0	0
7.2	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0	0
7.3		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495C77-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1
Л1.2	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5	1
Л1.3	Батулин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ин-т философии РАН - Философия и наука в культурах Востока и Запада - М.: Наука-Восточная литература, 2013.		1
Л2.2	- Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760	1
Л2.3	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л2.4	Громов Р. А., Ерыгин А. Н., Золотухина Е. В., Липовой С. П., Пендюрина Л. П., Тихонов А. В., Тищенко Ю. Р., Липовой С. П., Тихонов А. В. - История философии: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46974	1
Л2.5	Кирвель Ч.С., Бородич А.А., Бусько И.В., Карпинский В.В., Мельникова Л.Л., Романов О.А., Семерник С.З., Цыганкова Л.И. - Философия: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35566.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория (Р29/УК-501)
7.3	Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.4	Парта первого ряда трехместная – фанера – 9 шт.
7.5	Парта последнего ряда двухместная – 2 шт.
7.6	Парта последнего ряда одноместная – 1 шт.
7.7	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.8	Парта среднего ряда двухместная – 6 шт.
7.9	Парта среднего ряда одноместная – 1 шт.
7.10	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 26 шт.
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	Стол офисный угловой с приставной тумбой– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория (Р29/УК-324)
7.15	Стол ученический двухместный – 18 шт.
7.16	Стул ученический – 37 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325.
7.21	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.22	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.23	Стул ученический – 2шт.
7.24	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.25	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.26	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.

7.27	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.28	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.29	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.30	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.31	Стол компьютерный – 12 шт.
7.32	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.33	Кондиционер – 1шт.
7.34	Шкаф -1 шт.
7.35	
7.36	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и защитившим реферат, экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3		18		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	2	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	2	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу?	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу?	Ср	4	2	0	0
11.9	Домоседы и отчаянные путешественники.	Пр	4	2	0	0
11.10	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	4	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№146
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	№200
7.3.1.6	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.7	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.8	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.10	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.12	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.13	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.17	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;

7.3.1.2 1	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.2 2	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 4	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 9	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 0	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 1	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.3 2	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.3 3	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 4	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 5	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 6	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.2	Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	
7.6	Компьютерная аудитория(Р33/ЛК-200)
7.7	Apple iMac 21.5 Quad-Core i5 2.5 GHz/4GB/500GB/Radeon HD 6750M512MB/ Apple Mac OS X Lion (iChat-iTunes-QuickTime X) Apple iLife 11 (iPhoto-Movie-GarageBand-iWeb-iDVD)(с/бл. встроен в монитор) - 12 шт.
7.8	Коммутатор 1U 19 RM D-Link DES-3026 24 порта 100Мбит/сек – 1 шт.
7.9	Парта – 10 шт.
7.10	Стол комп. – 12 шт.

7.11	Стул – 24 шт.
7.12	Доска – 1 шт.
7.13	Жалюзи – 2 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.</p> <p>1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0

	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.</p> <p>Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:</p>	

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс (P29/УК-325): монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.; кондиционер – 1шт.; шкаф -1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(P29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Высшая математика

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Высшая математика / сост. кпн, доцент, Просолупова Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Высшая математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кпн, доцент, Просолупова Наталья Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Высшая математика» является знакомство студентов с основами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей. При этом необходимо:
1.2	- изложить основы классического математического анализа и линейной алгебры и аналитической геометрии, подчеркнув при этом особенности и специфику применения методов высшей математики в изучении социума;
1.3	- подготовить обучаемым к построению и анализу простейших математических моделей социально-экономических явлений.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основные теоретические положения высшей математики, методы решения стандартных задач

Уметь:

анализировать теоретическую информацию, осуществлять поиск пути решения стандартных математических задач

Владеть:

аппаратом высшей математики, применяемым как для решения стандартных математических задач, так и в профессиональной деятельности социолога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Линейная алгебра	Раздел				
1.1	Основные сведения о матрицах. Определитель	Лек	1	2	2	0
1.2	Вычисление определителя второго и третьего порядков.	Пр	1	2	0	0
1.3	Обратная матрица. Системы n линейных неоднородных уравнений с n переменными.	Лек	1	2	0	0
1.4	Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.	Пр	1	2	2	0
1.5	Метод Крамера. Метод последовательного исключения неизвестных.	Пр	1	2	0	0
1.6	Линейная алгебра. Подготовка к контрольной работе	Ср	1	8	0	0
1.7	Контрольная работа 1	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Аналитическая геометрия	Раздел				
2.1	Векторы. Действия с векторами. Скалярное произведение векторов. Уравнение прямой с угловым коэффициентом	Лек	1	2	2	0
2.2	Векторная алгебра.	Ср	1	8	0	0
2.3	Векторы. Действия с векторами.	Пр	1	2	0	0
2.4	Скалярное произведение векторов	Ср	1	4	0	0

2.5	Уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности	Лек	1	2	0	0
2.6	Уравнения прямой на плоскости	Пр	1	2	2	0
2.7	Аналитическая геометрия на плоскости. Контрольная работа 2	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Основы математического анализа	Раздел				
3.1	Числовые множества. Модуль числа	Лек	1	2	0	0
3.2	Элементарные функции и их графики	Лек	1	2	0	0
3.3	Последовательности. Предел последовательности	Лек	1	2	0	0
3.4	Предел последовательности	Пр	1	2	0	0
3.5	Предел функции в точке. Свойства функций, имеющих конечные пределы.	Лек	1	2	0	0
3.6	Предел функции в точке. Свойства функций, имеющих конечные пределы.	Пр	1	2	0	0
3.7	Первый и второй замечательные пределы и их следствия.	Лек	1	2	0	0
3.8	Первый и второй замечательные пределы и их следствия.	Пр	1	2	0	0
3.9	Теория пределов. Первый и второй замечательный пределы	Ср	1	8	0	0
3.10	Зачёт по материалам 1-го семестра	Зачёт	1	0	0	0
	Раздел 4. Основы дифференциального и интегрального исчисления	Раздел				
4.1	Производная функции в точке	Лек	2	2	0	0
4.2	Построение графиков функций.	Ср	2	2	0	0
4.3	Основные свойства производных	Лек	2	2	0	0
4.4	Дифференцирование элементарных функций. Геометрический смысл производной.	Пр	2	4	0	0
4.5	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	Лек	2	2	2	0
4.6	Исследование функции	Пр	2	4	0	0
4.7	Исследование функций на монотонность и выпуклость	Пр	2	4	0	0
4.8	Дифференциальное исчисление. Исследование функции с помощью производной	Ср	2	4	0	0
4.9	Контрольная работа 3	Пр	2	2	0	0
4.10	Первообразная и неопределённый интеграл. Свойства. Основные методы интегрирования.	Лек	2	2	0	0
4.11	Непосредственное интегрирование	Пр	2	6	0	0
4.12	Замена переменной и интегрирование по частям	Лек	2	2	0	0
4.13	Определённый интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	Лек	2	2	0	0
4.14	Определённый интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	Пр	2	4	0	0
4.15	Интегральное исчисление. Подготовка к контрольной работе	Ср	2	8	0	0
	Раздел 5. Основы теории вероятности	Раздел				
5.1	Событие. Вероятность случайного события.	Лек	2	2	2	0
5.2	Основы теории вероятности	Пр	2	4	0	0
5.3	Классическое опр.вер-ти. Статистическое опр.вер-ти	Лек	2	2	0	0

5.4	основные теоремы теории вероятности	Пр	2	4	2	0
5.5	Теоремы сложения и умножения вероятей	Лек	2	2	0	0
5.6	Дискретные случайные величины	Пр	2	4	2	0
5.7	Вариационный ряд. Основные характеристики вариационного ряда	Ср	2	4	0	0
5.8	Курсовой экзамен	Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21 марта 2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21 марта 2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ахтямов А. М. - Математика для социологов и экономистов: Учебное пособие - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/12928	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баврин И. И. - Математика для гуманитариев: учебник для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2011.		39

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ахтямов, А.М. Математика для социологов и экономистов : учебное пособие / А.М. Ахтямов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Физматлит, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-9221-0919-2 ; То же [Электронный ресурс]. -		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office 2003 Suites Лицензия №41902857 с 16.03.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория(Р29/УК-319)
7.3	Стол ученический двухместный – 21 шт.
7.4	
7.5	Стул ученический – 44 шт.
7.6	
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	
7.9	Телевизор LG – 1 шт.
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.15	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.

Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности

Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствие с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные информационные технологии в социальных науках

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Современные информационные технологии в социальных науках / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные информационные технологии в социальных науках" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с современными информационными технологиями; развитие способности к самостоятельному применению информационных технологий в профессиональной деятельности и пониманию структуры информационного общества; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основы новых информационных технологий применительно к конкретным предметным областям и современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств;

Уметь:

применять методы и необходимые технологические средства на множестве информационных технологий при решении конкретной проблемы по профилю направления;

Владеть:

знанием понятия информации и ее свойств; знанием современных информационных технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Базовые понятия информационных технологий.	Раздел				
1.1	Понятие информации	Лек	1	2	0	0
1.2	Основные принципы устройства ПК	Лек	1	2	2	0
1.3	Периферийные устройства ПК	Лек	1	2	0	0
1.4	Основы алгоритмизации	Лек	1	4	0	0
1.5	Программное обеспечение ПК	Лек	1	2	0	0
1.6	Сложное форматирование текстового документа	Лаб	1	6	0	0
1.7	Работа с формулами, графикой, таблицами и диаграммами в текстовом документе. Автоматизация расчетов в текстовом редакторе.	Лаб	1	6	0	0
1.8	Разработка анкеты и бланк интервью для проведения социологического исследования в текстовом редакторе	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Технология разработки презентаций	Раздел				
2.1	Работа со схемами, анимацией и навигацией в редакторе презентаций	Лаб	1	6	0	0
2.2	Работа с графикой, видео и аудио файлами в редакторе презентаций	Лаб	1	6	0	0
2.3	Разработка презентации результатов социологического исследования	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Базы данных.	Раздел				
3.1	Понятие моделирования. Виды информационных моделей	Лек	1	2	0	0

3.2	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. СУБД и их функциональные возможности	Лек	1	4	2	0
3.3	Проектирование таблиц, установка связи между таблицами в СУБД	Ср	1	2	0	0
3.4	Проектирование запросов в СУБД	Лаб	1	4	0	0
3.5	Проектирование запросов с параметром в СУБД	Лаб	1	4	0	0
3.6	Проектирование отчетов в СУБД	Лаб	1	4	0	0
3.7	Разработка базы данных социологического исследования	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети в социальных исследованиях. Социальная информатика	Раздел				
4.1	Применение локальных и глобальных компьютерных сетей в социальных исследованиях	Лек	2	4	2	0
4.2	Современное информационное общество. Этапы формирования, проблемы и перспективы его развития.	Лек	2	4	0	0
4.3	Социологические ресурсы сети Интернет	Лаб	2	2	0	0
4.4	Конструирование сайта	Лаб	2	2	0	0
4.5	Разработка сайта для проведения социологического исследования	Ср	2	16	0	0
	Раздел 5. Технология обработки числовой информации средствами информационных технологий в социальных науках	Раздел				
5.1	Среда MathCAD, возможности ее применения в социальных исследованиях	Лек	2	2	1	0
5.2	Вычисление значений арифметических выражений, вычисление значений выражений, содержащих переменные, построение графиков функций в среде MathCAD	Лек	2	2	0	0
5.3	Преобразование алгебраических выражений в среде MathCAD	Лек	2	2	0	0
5.4	Решение системы линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера в среде MathCAD	Лаб	2	2	0	0
5.5	Интегральные и дифференциальные вычисления в среде MathCAD	Лаб	2	4	0	0
5.6	Организация интерфейса, форматирование данных и создание формул в редакторе электронных таблиц	Лек	2	2	1	0
5.7	Работа с листами в редакторе электронных таблиц	Лек	2	2	0	0
5.8	Работа с логическими функциями в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	1	0	0
5.9	Разработка пользовательского формата в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	1	0	0
5.10	Условное форматирование в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	1	0	0
5.11	Контроль ввода в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	2	0	0
5.12	Функции поиска и выбора в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	1	0	0

5.13	Организация работы с массивами данных в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	1	0	0
5.14	Работа с графиками математических функций, поверхностями и диаграммами в редакторе электронных таблиц	Лаб	2	1	0	0
5.15	Исследование функции на экстремумы и поиск корней уравнений в среде MathCAD	Ср	2	6	0	0
5.16	Интегрирование путем замены переменной в среде MathCAD	Ср	2	4	0	0
5.17	Разработка анкеты для проведения социологического исследования в редакторе электронных таблиц	Ср	2	4	0	0
5.18	Обработка результатов социологического исследования в редакторе электронных таблиц	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трофимов В. В. - Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225	1
Л1.2	Трофимов В. В. - Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664	1
Л1.3	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К. - Информатика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2012.		3
Л2.2	Широких А.А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32042.html	1
Л2.3	Гасумова С. Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Серветник О.Л., Плетухина А.А., Хвостова И.П., Вельц О.В., Лебедев В.И., Косова Е.Н., Катков К.А. - Современные информационные технологии: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/63246.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.2	Токарева М. А. - Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270310	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	325		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также проведения самостоятельной работы, 305000 г.Курск, ул. Радищева, д. 29, 325.
7.2	Оснащенность:
7.3	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.4	Стол офисный однотумбовый
7.5	прямой – 1 шт.
7.6	Стул ученический – 2 шт.
7.7	Системный блок Samuel 2 – 2шт.
7.8	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.9	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.10	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.11	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.12	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman СН661 –15 шт.
7.13	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7шт.
7.14	Стол компьютерный – 12 шт.
7.15	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.16	Шкаф – 1шт.
7.17	Кондиционер – 1 шт.
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая социология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,3		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Семинарские занятия	36	36	36	36	36	36	108	108
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	54	54	18	18	18	18	90	90
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины *Общая социология* / сост. д.ф.н., проф., Когай Евгения Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

д.ф.н., проф., Когай Евгения Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение изменения предмета современной социологии, содержательное наполнение общей социологической теории, формирование представлений об основных парадигмах социологии, анализ социальных связей и отношений, социальных действий и взаимодействий, а также всех видов социальных структур.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знать:

основы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов.

Уметь:

формулировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки основе научных теорий, концепций, подходов при анализе социальных явлений и процессов.

Владеть:

методами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков основе научных теорий, концепций, подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел				
1.1	Становление и развитие социологии.	Лек	1	2	0	0
1.2	Становление и развитие социологии	Сем зан	1	4	0	0
1.3	Становление и развитие социологии	Ср	1	2	0	0
1.4	Объект и предмет социологии	Лек	1	2	0	0
1.5	Объект и предмет социологии	Сем зан	1	4	0	0
1.6	Объект и предмет социологии	Ср	1	4	0	0
1.7	Основные теории и парадигмы в социологии	Лек	1	2	2	0
1.8	Основные теории и парадигмы в социологии	Сем зан	1	4	0	0
1.9	Основные теории и парадигмы в социологии	Ср	1	4	0	0
1.10	Проблема закономерностей общества в социологии	Лек	1	2	2	0
1.11	Проблема закономерностей общества в социологии	Сем зан	1	8	0	0
1.12	Проблема закономерностей общества в социологии	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Общество и личность	Раздел				
2.1	Происхождение человека и общества	Лек	1	2	0	0
2.2	Происхождение человека и общества	Сем зан	1	4	0	0
2.3	Происхождение человека и общества	Ср	1	8	0	0
2.4	Социальные отношения как устойчивая форма социального взаимодействия	Лек	1	2	0	0
2.5	Социальные отношения как устойчивая форма социального взаимодействия	Сем зан	1	4	0	0

2.6	Социальные отношения как устойчивая форма социального взаимодействия	Ср	1	8	0	0
2.7	Культура как социальное явление	Лек	1	2	0	0
2.8	Культура как социальное явление	Сем зан	1	4	0	0
2.9	Культура как социальное явление	Ср	1	8	0	0
2.10	Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий.	Лек	1	2	0	0
2.11	Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий.	Сем зан	1	2	0	0
2.12	Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий.	Ср	1	8	0	0
2.13	Массовое сознание и массовое действие	Лек	1	2	0	0
2.14	Массовое сознание и массовое действие	Сем зан	1	2	0	0
2.15	Массовое сознание и массовое действие	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Социальные структуры	Раздел				
3.1	Социальные общности и группы	Лек	2	2	0	0
3.2	Социальные общности и группы	Сем зан	2	4	0	0
3.3	Социальные общности и группы	Ср	2	2	0	0
3.4	Основные виды социальных структур	Лек	2	2	0	0
3.5	Основные виды социальных структур	Сем зан	2	4	0	0
3.6	Основные виды социальных структур	Ср	2	2	0	0
3.7	Социальная стратификация	Лек	2	2	2	0
3.8	Социальная стратификация	Сем зан	2	4	0	0
3.9	Социальная стратификация	Ср	2	4	0	0
3.10	Социальная мобильность	Лек	2	2	0	0
3.11	Социальная мобильность	Сем зан	2	4	0	0
3.12	Социальная мобильность	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Социальные институты и организации	Раздел				
4.1	Понятие и виды социальных институтов	Лек	2	2	2	0
4.2	Понятие и виды социальных институтов	Сем зан	2	4	0	0
4.3	Понятие и виды социальных институтов	Ср	2	2	0	0
4.4	Социальные институты в современном обществе	Лек	2	2	0	0
4.5	Социальные институты в современном обществе	Сем зан	2	4	0	0
4.6	Социальные институты в современном обществе	Ср	2	2	0	0
4.7	Социальные организации	Лек	2	3	0	0
4.8	Социальные организации	Сем зан	2	6	0	0
4.9	Социальные организации	Ср	2	2	0	0
4.10	Социальный контроль	Лек	2	3	0	0
4.11	Социальный контроль	Сем зан	2	6	0	0
4.12	Социальный контроль	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Социальные процессы	Раздел				
5.1	Сущность и содержание социальных процессов	Лек	3	2	0	0
5.2	Сущность и содержание социальных процессов	Сем зан	3	4	0	0
5.3	Сущность и содержание социальных процессов	Ср	3	2	0	0
5.4	Социальные изменения	Лек	3	2	2	0

5.5	Социальные изменения	Сем зан	3	6	0	0
5.6	Социальные изменения	Ср	3	2	0	0
5.7	Социальные конфликты	Лек	3	2	0	0
5.8	Социальные конфликты	Сем зан	3	6	0	0
5.9	Социальные конфликты	Ср	3	2	0	0
5.10	Социальные процессы в современном мире	Лек	3	3	0	0
5.11	Социальные процессы в современном мире	Сем зан	3	4	0	0
5.12	Социальные процессы в современном мире	Ср	3	2	0	0
	Раздел 6. Социологические исследования	Раздел				
6.1	Структура и процесс социологического исследования	Лек	3	3	0	0
6.2	Структура и процесс социологического исследования	Сем зан	3	6	0	0
6.3	Структура и процесс социологического исследования	Ср	3	2	0	0
6.4	Методы сбора данных	Лек	3	3	1	0
6.5	Методы сбора данных	Сем зан	3	6	0	0
6.6	Методы сбора данных	Ср	3	4	0	0
6.7	Анализ и интерпретация эмпирических данных	Лек	3	3	1	0
6.8	Анализ и интерпретация эмпирических данных	Сем зан	3	4	0	0
6.9	Анализ и интерпретация эмпирических данных	Ср	3	4	0	0
6.10		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мухаев Р. Т. - Основы социологии и политологии - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762	1
Л1.2	Лапин Н. И. - Общая социология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE	1
Л1.3	Зерчанинова Т. Е. - Социология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78	1
Л1.4	Сирота Н. М. - Общая социология. Специальные социологические теории: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453449	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.3	Лапин Н. И. - Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4C504095-81A4-44C1-BF64-0F516D0FACB6	1
Л2.4	Долгоруков А. М., Лапин Н. И. - Общая социология. Практикум: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452369	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.		
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт., стул ученический – 39 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.		
7.3			
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.		
7.5	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.		
7.6			
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325		
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф - 1 шт., кондиционер - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.		
7.9			
7.10	Аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.		
7.11	Стол ученический одноместный – 56 шт., стул ученический – 56 шт., моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История социологии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3		18		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	16	16	70	70
Семинарские занятия	36	36	18	18	18	18	16	16	88	88
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	32	32	158	158
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	32	32	158	158
Сам. работа	54	54	36	36	36	36	4	4	130	130
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	72	72	72	72	324	324

Рабочая программа дисциплины История социологии / сост. к.филос.н., доцент, Горчакова Светлана Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История социологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.филос.н., доцент, Горчакова Светлана Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплексного знания о генезисе и основных этапах развития зарубежной и отечественной социологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знать:

Знает основы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов.

Уметь:

Умеет формулировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки основе научных теорий, концепций, подходов при анализе социальных явлений и процессов.

Владеть:

Владеет методами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков основе научных теорий, концепций, подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Структура и содержание дисциплины. Предыстория социологии как науки	Раздел				
1.1	История социологии как исследовательская и учебная дисциплина	Лек	1	1	0	0
1.2	История социологии как исследовательская и учебная дисциплина	Сем зан	1	2	0	0
1.3	История социологии как исследовательская и учебная дисциплина	Ср	1	4	0	0
1.4	Развитие социальных идей в досоциологический период	Лек	1	1	1	0
1.5	Развитие социальных идей в досоциологический период	Сем зан	1	4	0	0
1.6	Развитие социальных идей в досоциологический период	Ср	1	8	0	0
	Раздел 2. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Раздел				
2.1	Возникновение социологии. Позитивная социология О. Конта	Лек	1	2	1	0
2.2	Возникновение социологии. Позитивная социология О. Конта	Сем зан	1	4	0	0
2.3	Возникновение социологии. Позитивная социология О. Конта	Ср	1	6	0	0
2.4	Натурализм в социологии XIX века.	Лек	1	2	0	0
2.5	Натурализм в социологии XIX века.	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Натурализм в социологии XIX века.	Ср	1	4	0	0
2.7	Социология Г. Спенсера.	Лек	1	2	1	0

2.8	Социология Г. Спенсера.	Сем зан	1	4	0	0
2.9	Социология Г. Спенсера.	Ср	1	4	0	0
2.10	Социология марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс)	Лек	1	2	0	0
2.11	Социология марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс)	Сем зан	1	4	0	0
2.12	Социология марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс)	Ср	1	4	0	0
2.13	Психологическая социология конца XIX – начала XX века	Сем зан	1	2	0	0
2.14	Психологическая социология конца XIX – начала XX века	Лек	1	2	0	0
2.15	Психологическая социология конца XIX – начала XX века	Ср	1	4	0	0
2.16	Кризис эволюционизма и антипозитивистские течения в социологии конца XIX – начала XX веков	Сем зан	1	2	0	0
2.17	Кризис эволюционизма и антипозитивистские течения в социологии конца XIX – начала XX веков	Ср	1	4	0	0
2.18	Социология Ф. Тенниса	Лек	1	2	0	0
2.19	Социология Ф. Тенниса	Сем зан	1	4	0	0
2.20	Социология Ф. Тенниса	Ср	1	4	0	0
2.21	Формальная социология Г. Зиммеля	Лек	1	2	0	0
2.22	Формальная социология Г. Зиммеля	Сем зан	1	4	0	0
2.23	Формальная социология Г. Зиммеля	Ср	1	6	0	0
2.24	Социологический реализм Э. Дюркгейма	Лек	1	2	1	0
2.25	Социологический реализм Э. Дюркгейма	Сем зан	1	4	0	0
2.26	Социологический реализм Э. Дюркгейма	Ср	1	6	0	0
2.27	Социологические взгляды В. Парето	Лек	2	2	0	0
2.28	Социологические взгляды В. Парето	Сем зан	2	2	0	0
2.29	Социологические взгляды В. Парето	Ср	2	4	0	0
2.30	Понимающая социология и теория действия М. Вебера	Лек	2	2	1	0
2.31	Понимающая социология и теория действия М. Вебера	Сем зан	2	2	0	0
2.32	Понимающая социология и теория действия М. Вебера	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Основные тенденции развития социологии на Западе в XX веке	Раздел				
3.1	Неопозитивизм в социологии. Чикагская школа в американской социологии	Лек	2	2	1	0
3.2	Неопозитивизм в социологии. Чикагская школа в американской социологии	Сем зан	2	4	0	0
3.3	Неопозитивизм в социологии. Чикагская школа в американской социологии	Ср	2	6	0	0
3.4	Интегральная социология П.А. Сорокина	Лек	2	4	1	0
3.5	Интегральная социология П.А. Сорокина	Сем зан	2	2	0	0
3.6	Интегральная социология П.А. Сорокина	Ср	2	6	0	0

3.7	Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона	Лек	2	4	0	0
3.8	Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона	Сем зан	2	4	0	0
3.9	Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона	Ср	2	8	0	0
3.10	Теория социального обмена. Теория социального конфликта.	Лек	2	4	1	0
3.11	Теория социального обмена. Теория социального конфликта.	Сем зан	2	4	0	0
3.12	Теория социального обмена. Теория социального конфликта.	Ср	2	8	0	0
3.13	Психоаналитическое направление в социологии	Лек	3	4	1	0
3.14	Психоаналитическое направление в социологии	Сем зан	3	4	0	0
3.15	Психоаналитическое направление в социологии	Ср	3	6	0	0
3.16	Символический интеракционизм	Лек	3	4	1	0
3.17	Символический интеракционизм	Сем зан	3	4	0	0
3.18	Символический интеракционизм	Ср	3	8	0	0
3.19	Феноменологическая социология и этнометодология	Лек	3	4	1	0
3.20	Феноменологическая социология и этнометодология	Сем зан	3	4	0	0
3.21	Феноменологическая социология и этнометодология	Ср	3	8	0	0
	Раздел 4. История русской социологии	Раздел				
4.1	Становление, этапы развития и характерные особенности русской социологии	Лек	3	2	1	0
4.2	Становление, этапы развития и характерные особенности русской социологии	Сем зан	3	2	0	0
4.3	Становление, этапы развития и характерные особенности русской социологии	Ср	3	6	0	0
4.4	Социологические идеи народничества	Лек	3	4	0	0
4.5	Социологические идеи народничества	Сем зан	3	4	0	0
4.6	Социологические идеи народничества	Ср	3	8	0	0
4.7	Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского	Лек	4	4	1	0
4.8	Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского	Сем зан	4	4	0	0
4.9	Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского	Ср	4	2	0	0
4.10	Географический детерминизм и психологическая школа в русской социологии	Лек	4	4	1	0
4.11	Географический детерминизм и психологическая школа в русской социологии	Сем зан	4	2	0	0
4.12	Социология русского марксизма	Лек	4	2	1	0
4.13	Социология русского марксизма	Сем зан	4	2	0	0
4.14	Генетическая социология М.М. Ковалевского	Лек	4	2	1	0
4.15	Генетическая социология М.М. Ковалевского	Сем зан	4	4	0	0
4.16	Генетическая социология М.М. Ковалевского	Ср	4	2	0	0

4.17	Социология в россии в советский период. Основные этапы истории советской социологии	Лек	4	2	0	0
4.18	Социология в россии в советский период. Основные этапы истории советской социологии	Сем зан	4	2	0	0
4.19	Социология в постсоветский период. Современная социология в России	Лек	4	2	0	0
4.20	Социология в постсоветский период. Современная социология в России	Сем зан	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арон Р. - Этапы развития социологической мысли - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26469	1
Л1.2	Бразевич С. С. - История социологии до начала XIX века: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C165A2DF-3B60-4A6B-91B5-DFA85C225E6E	1
Л1.3	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D	1
Л1.4	Мельников М. В. - История социологии. Классический период: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EE755967-C3B8-467F-AEFF-F1AC4EA85891	1
Л1.5	Медушевский А. Н. - История русской социологии: учебное пособие для вузов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899	1
Л1.6	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 2: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433103	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михайловский Н.К., Блохин В. В. - Избранные труды - М.: РОССПЭН, 2010.		1
Л2.2	Ковалевский М.М., Хайлова Н. Б. - Избранные труды. В 2 ч. Ч. 1 - М.: РОССПЭН, 2010.		1
Л2.3	Ковалевский М.М., Хайлова Н. Б. - Избранные труды. В 2 ч. Ч. 2 - М.: РОССПЭН, 2010.		1
Л2.4	Лавров П.Л., Арсланов П. Л. - Избранные труды - М.: РОССПЭН, 2010.		1
Л2.5	Вебер М. - Протестантская этика и дух капитализма - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251	1
Л2.6	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.7	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840	1
Л2.8	Симонова О.А. - История социологии XX века. Избранные темы: учебное пособие - Москва: Логос, Университетская книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/9124.html	1
Л2.9	Густав Лебон - Психология народов и масс: монография - Челябинск: Социум, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/28724.html	1
Л2.10	Зиммель Г. - Философия труда. Как возможно общество? Общение. Пример чистой, или формальной, социологии: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26516	1
Л2.11	Вебер М. - Основные социологические понятия: монография - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259	1
Л2.12	Парк Р. Э., Николаев В. Г., Ефременко Д. В. - Избранные очерки: сборник переводов: публицистика - Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132571	1
Л2.13	Маркс К., Энгельс Ф. - Собрание сочинений: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272120	1
Л2.14	Левченко И. Е. - История социологии США: практикум: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275748	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт.
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.7	
7.3.1.8	Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
-----	--

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психология» - сформировать представления о личности как системном социальном качестве индивида, формирующемся в совместной деятельности и общении, различных видах социальных групп, психологических подходах и методах изучения, диагностики и формирования личности и социальных групп.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение массива научной информации о закономерностях функционирования личности и социальных групп;
1.4	- овладение отечественными и зарубежными психологическими теориями и концепциями личности и социальных групп;
1.5	- овладение методами, методиками и технологиями исследования психологических явлений и практического воздействия на личность и социальные группы;
1.6	- формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Психологические проблемы межкультурного разнообразия общества

Уметь:

Налаживать позитивное межкультурное, межгрупповое и межличностное взаимодействие

Владеть:

Критериями и приемами диагностики и формирования межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология	Раздел				
1.1	Введение в психологию.	Сем зан	1	4	0	0
1.2	Введение в психологию.	Ср	1	6	0	0
1.3	Введение в психологию.	Лек	1	4	0	0
1.4	Методы психологических исследований.	Лек	1	6	2	0
1.5	Методы психологических исследований.	Сем зан	1	6	0	0
1.6	Методы психологических исследований.	Ср	1	8	0	0
1.7	Психологические теории личности.	Лек	1	4	2	0
1.8	Психологические теории личности.	Сем зан	1	4	0	0
1.9	Психологические теории личности.	Ср	1	10	0	0
1.10	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Лек	1	4	0	0
1.11	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Сем зан	1	4	0	0
1.12	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Ср	1	12	0	0
1.13	Когнитивная сфера личности.	Сем зан	2	8	0	0

1.14	Когнитивная сфера личности.	Ср	2	2	0	0
1.15	Когнитивная сфера личности.	Лек	2	6	2	0
1.16	Эмоционально-волевая сфера личности.	Лек	2	4	2	0
1.17	Эмоционально-волевая сфера личности.	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Эмоционально-волевая сфера личности.	Ср	2	10	0	0
1.19	Индивидуально-психологические особенности личности.	Лек	2	2	0	0
1.20	Индивидуально-психологические особенности личности.	Сем зан	2	2	0	0
1.21	Индивидуально-психологические особенности личности.	Ср	2	4	0	0
1.22	Личность и деятельность.	Лек	2	4	0	0
1.23	Личность и деятельность.	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Личность и деятельность.	Ср	2	10	0	0
1.25	Психология совместной деятельности	Лек	2	2	0	0
1.26	Психология совместной деятельности	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немов Р. С. - Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2	1
Л1.2	Немов Р. С. - Психология в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Сарычев С. В., Корнев А. В., Дымов Е. И. - Технологии в изучении психологии: учебное пособие для вузов: учебное пособие - , 2003.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93268	1
Л2.2	Гуревич П. С. - Психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431923	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Журнал «Вопросы психологии»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.3	Easy File Locker Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.5	Microsoft Office 2003 Suites Open License: 41902857
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43136274
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 0	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.1 1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.1 2	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL
7.3.1.1 3	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.1 4	Rescuva FREE Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение
7.3.1.1 5	USB Flash Security Условно-бесплатное программное обеспечение
7.3.1.1 6	Зоркий Глаз Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 319.
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 325.
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2 шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.14	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.15	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.16	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.17	Стол компьютерный – 12 шт.
7.18	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.19	Аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303.
7.20	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.21	Стул ученический – 56 шт.

7.22	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.
7.23	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.24	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.25	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти

рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Логика

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Логика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Логика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление о современной логике как философской науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость полученных в ней фундаментальных результатов, сформировать навыки использования приемов и методов современной логики в научной работе и социальной практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные этапы развития логической науки, основные направления и результаты научных исследований в области современной логики

формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.)

основные дедуктивные системы символической логики (классической логики высказываний и предикатов), наиболее употребительные правила вывода и методы установления причинно-следственных связей

Уметь:

обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их.

использовать в профессиональной деятельности методы и приемы, позволяющие определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики.

анализировать понятия, суждения, умозаключения с помощью методов современной символической логики.

Владеть:

основными элементами современных методов логического анализа понятий, суждений, умозаключений

навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями с использованием элементов современного логического анализа текста

навыками ведения дискуссии и полемики с применением методов современной символической логики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет и значение логики	Лек	1	2	2	0
1.2	Предмет и значение логики	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Предмет и значение логики	Ср	1	2	0	0
1.4	Основные категории ЯЛФРТ	Сем зан	1	8	0	0
1.5	Основные категории ЯЛФРТ	Ср	1	2	0	0
1.6	Основные категории ЯЛФРТ	Лек	1	4	0	0
1.7	Понятие.	Сем зан	1	6	0	0
1.8	Понятие.	Лек	1	4	0	0
1.9	Понятие.	Ср	1	2	0	0
1.10	Суждение.	Лек	1	2	0	0
1.11	Суждение.	Сем зан	1	6	0	0
1.12	Суждение.	Ср	1	2	0	0
1.13	Умозаключение.	Лек	1	4	2	0
1.14	Умозаключение.	Сем зан	1	8	0	0
1.15	Умозаключение.	Ср	1	2	0	0
1.16	Правдоподобные (редуктивные, вероятностные) рассуждения.	Лек	1	1	0	0
1.17	Правдоподобные (редуктивные, вероятностные) рассуждения.	Сем зан	1	2	0	0
1.18	Правдоподобные (редуктивные, вероятностные) рассуждения.	Ср	1	2	0	0
1.19	Логические основы теории аргументации.	Лек	1	1	0	0

1.20	Логические основы теории аргументации.	Сем зан	1	4	0	0
1.21	Логические основы теории аргументации.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 1: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000374.pdf	1
Л1.2	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 2: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000376.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бочаров В.А., Маркин В.И. - Основы логики: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2002.		16
Л2.2	Кириллов В. И., Старченко А. А. - Логика: учебник для юридических вузов - Москва: Юрист, 2004.		11
Л2.3	Войшвилло Е. К. - Символическая логика: классич. и релевантная - М.: Высшая школа, 1989.		10
Л2.4	Горский Д. П. - Логика: учеб. пособие для пед. ин-тов - М.: Учпедгиз, 1963.		16

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	Microsoft Office 2003 Suites Лицензия №41902857 с 16.03.2007;		
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.11			
7.3.1.12	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.14	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.15	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		

7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий(Р29/УК-319).
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.(Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.7	Microsoft Office 2003 Suites Лицензия №41902857 с 16.03.2007;
7.8	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007).
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.11	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.12	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.13	Стул ученический – 2шт.
7.14	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.15	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.16	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.17	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.18	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.19	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman СН661 – 15 шт.
7.20	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.21	Стол компьютерный – 12 шт.
7.22	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.23	Кондиционер – 1шт.
7.24	Шкаф -1 шт.
7.25	Рабочая станция – 12 шт. (Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.26	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.27	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.28	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.29	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007).
7.30	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения

студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.
К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Мировая художественная культура

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Мировая художественная культура** / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "**Мировая художественная культура**" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Мировая художественная культура» - формирование представлений об искусстве как полифункциональной системе, отображающей художественно-образное отражение действительности; развитие способности к самостоятельному освоению и анализу произведений искусства; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

классификацию искусств, общие закономерности создания художественного образа во всех его видах; основные историко-художественные эпохи, стили и направления, их характерные особенности; шедевры мирового искусства, созданные в различные художественно-исторические эпохи;

Уметь:

анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности; соотносить роль и место Человека с культурно-историческим контекстом эпохи;

Владеть:

знаниями о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория художественной культуры	Раздел				
1.1	Мировая художественная культура как учебная дисциплина	Лек	1	2	0	0
1.2	Искусство и художественная культура	Лек	1	2	2	0
1.3	Первобытное и традиционное искусство	Сем зан	1	8	0	0
1.4	Искусство ранних цивилизаций	Сем зан	1	8	0	0
1.5		Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Эстетическое и художественное развитие человечества в контексте истории культуры	Раздел				
2.1	Эстетическое и художественное развитие человечества в контексте истории культуры	Лек	1	6	2	0
2.2	Античное искусство	Сем зан	1	2	0	0
2.3	Художественная культура Средневековья	Сем зан	1	2	0	0
2.4		Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Формы репрезентации культурной картины мира в искусстве	Раздел				
3.1	Формы репрезентации культурной картины мира в искусстве	Лек	1	4	0	0
3.2	Искусство эпохи Возрождения	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Западноевропейская художественная культура Нового времени	Сем зан	1	2	0	0

3.4	Основные черты западноевропейской художественной культуры XIX – начала XX века	Сем зан	1	2	0	0
3.5		Ср	1	4	0	0
Раздел 4. История искусства		Раздел				
4.1	История искусства	Лек	1	2	0	0
4.2	Русское искусство	Лек	1	2	0	0
4.3	Древнерусское искусство	Сем зан	1	4	0	0
4.4		Ср	1	2	0	0
4.5	Художественная культура Российской империи	Сем зан	1	4	0	0
4.6		Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Садохин А. П. - Мировая культура и искусство: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12852	1
Л1.2	Коломиец Г.Г., Колесникова И.В. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69914.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Садохин А. П. - Мировая художественная культура - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226088	1
Л2.2	Двуреченская А., Жарких А. - Мировая художественная культура - Кемерово: КемГУКИ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227939	1
Л2.3	Рапацкая Л. А. - Мировая художественная культура: 11 класс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260783	1
Л2.4	Двуреченская А. С., Жарких А. В. - Мировая художественная культура: Учебно-методический комплекс для студентов - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22028	1
Л2.5	Плавская Е. Л. - Мировая культура и искусство: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/44803	1
Л2.6	Арсланов В.Г. - Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Культура, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36738.html	1
Л2.7	Демченко А.И. - Коллаж и полистилистика: от экспериментов авангарда в общехудожественное пространство: монография - Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54401.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD

7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	
7.3.2.9	
7.3.2.10	
7.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт. Стул ученический – 39 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт. Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. Стул ученический – 2 шт. Системный блок Samuel 2 – 2 шт. Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.5	Шкаф - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации в семестре, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве

дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.

Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.

Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.

Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинством студентами.

Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.

Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретённые теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность при принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов показывает, что студенты с азартом принимают за решение проблемы, описанной в кейсе.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры философии от 30 августа 2017 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория измерений в социальных науках

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория измерений в социальных науках / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория измерений в социальных науках" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению математических оснований измерения в социальных науках, теории социального измерения; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию возможностей математического аппарата для построения измерительного инструментария эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения****Знать:**

методологию организации социологического исследования в различных социальных сферах

Уметь:

применять методы сбора и анализа данных при организации и проведении социологических исследований на всех этапах его проведения

Владеть:

стратегией самостоятельного научного поиска при подведении итогов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теория социального измерения. Одномерное шкалирование в социологическом измерении.	Раздел				
1.1	Введение в теорию измерений в социологии. Развитие теории социального измерения.	Лек	2	2	0	0
1.2	Введение в теорию измерений в социологии. Развитие теории социального измерения.	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Введение в теорию измерений в социологии. Развитие теории социального измерения.	Ср	2	4	0	0
1.4	Шкала Терстоуна для измерения установки	Лек	2	2	0	0
1.5	Шкала Терстоуна для измерения установки	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Шкала Терстоуна для измерения установки	Ср	2	4	0	0
1.7	Метод парных сравнений	Лек	2	2	2	0
1.8	Метод парных сравнений	Сем зан	2	2	0	0
1.9	Метод парных сравнений	Ср	2	4	0	0
1.10	Индексы, шкала Лайкерта, шкалограммный анализ Гуттмана.	Лек	2	2	0	0
1.11	Индексы, шкала Лайкерта, шкалограммный анализ Гуттмана.	Сем зан	2	2	0	0
1.12	Индексы, шкала Лайкерта, шкалограммный анализ Гуттмана.	Ср	2	4	0	0

1.13	Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал и другие методы проективной техники и оценочной bipolarизации.	Лек	2	2	0	0
1.14	Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал и другие методы проективной техники и оценочной bipolarизации.	Сем зан	2	2	0	0
1.15	Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал и другие методы проективной техники и оценочной bipolarизации.	Ср	2	4	0	0
Раздел 2. Подходы к типологии шкал		Раздел				
2.1	Типология шкал. Абсолютизация номинальных шкал в социологическом измерении.	Лек	2	2	2	0
2.2	Типология шкал. Абсолютизация номинальных шкал в социологическом измерении. Социологическое измерение с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Типология шкал. Абсолютизация номинальных шкал в социологическом измерении. Социологическое измерение с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	Ср	2	4	0	0
2.4	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и моделей восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.	Лек	2	2	0	0
2.5	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и моделей восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и моделей восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.	Ср	2	4	0	0
Раздел 3. Многомерное шкалирование в социологическом измерении.		Раздел				
3.1	Основы многомерного шкалирования.	Лек	2	2	0	0
3.2	Основы многомерного шкалирования.	Сем зан	2	2	0	0
3.3	Основы многомерного шкалирования.	Ср	2	4	0	0

3.4	Многомерное развертывание и проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании	Лек	2	2	0	0
3.5	Многомерное развертывание и проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании	Сем зан	2	2	0	0
3.6	Многомерное развертывание и проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании	Ср	2	4	0	0
3.7		Зачёт	2	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурганова И. Н. - Теория измерений в социологии - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390	1
Л1.2	Добреньков В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60089.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Толстова Ю.Н. - Измерение в социологии: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: КДУ, 2009.		4
Л2.2	Горшков М.К., Шереги Ф.Э. - Прикладная социология: методология и методы: интерактив. учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ФГАНУ "Центр социолог. исследований", 2012.		1
Л2.3	Латышенко К. П. - Общая теория измерений: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20398	1
Л2.4	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-434398	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Старшинова А.В., Панкова С.Н., Архипова Е.Б., Миронова М.В., Смолина Н.С., Шарф А.С., Якимова О.А. - Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68257.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
7.3.1.2			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины

студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная антропология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальная антропология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная антропология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение концептуальных основ социальной антропологии как науки о механизмах и закономерностях взаимодействия человека, общества и культуры; овладение социально-антропологической методологией оценки и исследования социокультурных явлений и процессов всоциокультурной динамики общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знать:

Знает основы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов.

Уметь:

Умеет формулировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки на основе научных теорий, концепций, подходов при анализе социальных явлений и процессов

Владеть:

Владеет методами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Философские основания социокультурной антропологии	Раздел				
1.1	Человек в западноевропейской философской традиции	Лек	2	2	0	0
1.2	Человек в западноевропейской философской традиции	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Человек в западноевропейской философской традиции	Ср	2	2	0	0
1.4	Основные философско-антропологические проблемы	Лек	2	2	0	0
1.5	Основные философско-антропологические проблемы	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Основные философско-антропологические проблемы	Ср	2	2	0	0
1.7	Роль философской антропологии в развитии социальной антропологии	Лек	2	2	1	0
1.8	Роль философской антропологии в развитии социальной антропологии	Сем зан	2	2	0	0
1.9	Роль философской антропологии в развитии социальной антропологии	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Становление и развитие социальной антропологии. Основные направления и школы.	Раздел				
2.1	Социальная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований	Лек	2	2	0	0
2.2	Социальная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований	Сем зан	2	2	0	0

2.3	Социальная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований	Ср	2	2	0	0
2.4	Эволюция социокультурной антропологии	Лек	2	2	0	0
2.5	Эволюция социокультурной антропологии	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Эволюция социокультурной антропологии	Ср	2	2	0	0
2.7	Основные школы и направления в социокультурной антропологии	Лек	2	2	1	0
2.8	Основные школы и направления в социокультурной антропологии	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Основные школы и направления в социокультурной антропологии	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Основные понятия и проблемы социальной антропологии	Раздел				
3.1	Единство и различие понятий цивилизация и культура	Лек	2	2	0	0
3.2	Единство и различие понятий цивилизация и культура	Сем зан	2	2	0	0
3.3	Единство и различие понятий цивилизация и культура	Ср	2	2	0	0
3.4	Этнокультура: специфика и формы её проявления	Лек	2	2	0	0
3.5	Этнокультура: специфика и формы её проявления	Сем зан	2	2	0	0
3.6	Этнокультура: специфика и формы её проявления	Ср	2	2	0	0
3.7	Соотношение социального и культурного	Лек	2	2	0	0
3.8	Соотношение социального и культурного	Сем зан	2	2	0	0
3.9	Соотношение социального и культурного	Ср	2	2	0	0
3.10	Показатели социокультурного процесса	Лек	2	2	0	0
3.11	Показатели социокультурного процесса	Сем зан	2	2	0	0
3.12	Показатели социокультурного процесса	Ср	2	2	0	0
3.13	Антропологические аспекты глобализации	Лек	2	2	1	0
3.14	Антропологические аспекты глобализации	Сем зан	2	2	0	0
3.15	Антропологические аспекты глобализации	Ср	2	2	0	0
3.16	Миры человека и константы его существования	Лек	2	2	0	0
3.17	Миры человека и константы его существования	Сем зан	2	2	0	0
3.18	Миры человека и константы его существования	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Основные направления исследования в социальной антропологии	Раздел				
4.1	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии	Лек	2	2	0	0
4.2	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии	Сем зан	2	2	0	0
4.3	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии	Ср	2	2	0	0
4.4	Культура и хозяйственная деятельность людей. Проблемы экономической антропологии	Лек	2	2	0	0

4.5	Культура и хозяйственная деятельность людей. Проблемы экономической антропологии	Сем зан	2	2	0	0
4.6	Культура и хозяйственная деятельность людей. Проблемы экономической антропологии	Ср	2	2	0	0
4.7	Культура и политика. Проблемы политической антропологии	Лек	2	2	0	0
4.8	Культура и политика. Проблемы политической антропологии	Сем зан	2	2	0	0
4.9	Культура и политика. Проблемы политической антропологии	Ср	2	2	0	0
4.10	Семья и системы родства. Антропология семейно-родственных отношений	Лек	2	2	0	0
4.11	Семья и системы родства. Антропология семейно-родственных отношений	Сем зан	2	2	0	0
4.12	Семья и системы родства. Антропология семейно-родственных отношений	Ср	2	2	0	0
4.13	Система образования и воспитания. Педагогическая антропология	Лек	2	2	0	0
4.14	Система образования и воспитания. Педагогическая антропология	Сем зан	2	2	0	0
4.15	Система образования и воспитания. Педагогическая антропология	Ср	2	2	0	0
4.16	Религиозные системы. Антропология религии и мифов	Лек	2	2	1	0
4.17	Религиозные системы. Антропология религии и мифов	Сем зан	2	2	0	0
4.18	Религиозные системы. Антропология религии и мифов	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Орлова Э. А. - Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353	1
Л1.2	Отюцкий Г. П. - Социальная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A	1
Л1.3	Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. - Социальная антропология: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433006	1
Л1.4	Евсеев В. А. - Этнология и социальная антропология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/446577	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голод С.И. - Семья и брак: историко-социологический анализ - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1998.		3
Л2.2	Под ред. Г.И.Зверевой - Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации - М.: Аспект Пресс, 2003.		2
Л2.3	Фрэйзер Дж. Дж. - Золотая ветвь: Пер. с англ. - М.: АСТ, 1998.		1
Л2.4	Тайлор Э.Б. - Миф и обряд в первобытной культуре - Смоленск: Русич, 2000.		3
Л2.5	Леви-Строс К. - Мифологии: В 4 т. - М.;СПб.: Университетская книга, 2000.		1
Л2.6	Плеснер Х. - Ступени органического и человек : Введение в философскую антропологию: пер. с нем. - М.: РОССПЭН, 2004.		2
Л2.7	Элиаде М. - Аспекты мифа - М.: Академический Проект : Парадигма, 2005.		1
Л2.8	Чешко С. В. - Этнология и социальная антропология: учебник для вузов - Москва: Академия, 2014.		5
Л2.9	Энгельс Ф. - Происхождение семьи, частной собственности и государства - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7127	1
Л2.10	Коул М., Скрибнер С. - Культура и мышление - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36112	1
Л2.11	Леви-Строс К. - Первобытное мышление: пер. с франц. - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119	1
Л2.12	Леви-Строс К. - Структурная антропология: пер. с франц. - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120	1
Л2.13	- Человек и природа: Природа и общество на пороге метаморфоз - Москва: Энергия, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58352	1
Л2.14	Леви-Брюль Л. - Первобытное мышление - Москва: Атеист, 1930.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72013	1
Л2.15	Тайлор Э. Б. - Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации - Санкт-Петербург: Издание И. И. Билибина, 1882.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72613	1
Л2.16	Данилевский Н. Я. - Россия и Европа - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000	1
Л2.17	Морган Л. Г. - Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации - Ленинград: Издательство Института народов Севера ЦИК СССР, 1935.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109187	1
Л2.18	Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. - Культурная антропология - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	1
Л2.19	Тайлор Э. - Первобытная культура - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495	1
Л2.20	Тросби Д. - Экономика и культура - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440291	1
Л2.21	Шелер М. - Философские фрагменты из рукописного наследия - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447522	1
Л2.22	Любутин К. Н. - Западная философская антропология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA0F73BB-F03F-4A1A-AD3F-AF7CB2346500	1
Л2.23	Бажуков В. И. - Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.24	Коджаспирова Г. М. - Педагогическая антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D7794F0B-5872-4828-AAC1-11064BEEC71D	1
Л2.25	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EF5D48E6-7C25-4000-B237-9E1C0212C333	1
Л2.26	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E2152E80-9F6F-435F-AEBB-495D961B25F1	1
Л2.27	Борко Т. И. - Культурная антропология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65	1
Л2.28	Гуревич П. С. - Педагогическая антропология. История развития: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/808DCC E6-CF8C-4AE2-A683-242136198173	1
Л2.29	Степаненко Л.В. - Культура и личность: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44794.html	1
Л2.30	Лебедев С.А., Бирич И.А., Губин В.Д., Ершова И.И., Исаев И.А., Капицын В.М., Кривцун О.А., Лукацкий М.А., Некрасова Е.Н., Рубочкин В.А., Шаповалов В.Ф. - Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52655.html	1
Л2.31	Блинова А.Н., Чернова И.В. - Антропология игры и детства: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59585.html	1
Л2.32	Тойнби А. Д. - Постигание истории: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175	1
Л2.33	Тойнби А. Д. - Цивилизация перед судом истории: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176	1
Л2.34	Шпенглер О., Маханьков И. И. - Закат Европы: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227	1
Л2.35	Дорофеев Д. Ю. - Философская антропология Макса Шелера: уроки, критика, перспективы: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90059	1
Л2.36	Корольков А. А., Преображенская К. В., Романенко И. Б. - Педагогическая антропология в зеркале философии: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.2	
7.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет	http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.1 3		
7.3.2.1 4		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Государственное и муниципальное управление / сост. к.соц.н., доцент, Пясецкая Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Государственное и муниципальное управление" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.соц.н., доцент, Пясецкая Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов способности к анализу особенностей организации и функционирования органов государственного и муниципального управления, представлений о процессах выработки и реализации государственных целей и решений на основе действующих правовых норм и ограничений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основы реализации государственных решений на основании действующих правовых норм, ресурсов и ограничений, процесс целеполагания в государственной политике

Уметь:

определять приоритеты и анализировать процессы реализации государственных решений на основе действующих правовых норм, ресурсов и ограничений, процесса целеполагания в государственной политике

Владеть:

навыками анализа процессов выработки и реализации государственных решений на основе действующих правовых норм, ресурсов и ограничений, осуществления выбора задач в рамках поставленной цели государственного или муниципального управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы государственного и муниципального управления	Раздел				
1.1	Принципы формирования государственного управления	Лек	2	2	2	0
1.2	Принципы формирования государственного управления	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Принципы формирования государственного управления	Ср	2	4	0	0
1.4	Научные школы государственного управления	Лек	2	2	0	0
1.5	Научные школы государственного управления	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Научные школы государственного управления	Ср	2	4	0	0
1.7	Формы государственного устройства	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Формы государственного устройства	Лек	2	2	0	0
1.9	Формы государственного устройства	Ср	2	4	0	0
1.10	Основы государственного и муниципального управления зарубежных стран	Лек	2	2	0	0
1.11	Основы государственного и муниципального управления зарубежных стран	Сем зан	2	2	0	0
1.12	Основы государственного и муниципального управления зарубежных стран	Ср	2	4	0	0

	Раздел 2. Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации	Раздел				
2.1	Становление системы президентского правления в РФ. Полномочия Президента РФ. Структура Администрации Президента РФ.	Лек	2	2	0	0
2.2	Становление системы президентского правления в РФ. Полномочия Президента РФ. Структура Администрации Президента РФ.	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Становление системы президентского правления в РФ. Полномочия Президента РФ. Структура Администрации Президента РФ.	Ср	2	4	0	0
2.4	Законодательные и представительные органы государственной власти	Лек	2	2	0	0
2.5	Государственная дума РФ, ее основные функции. Совет федерации РФ, его основные функции	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Государственная дума РФ, ее основные функции. Совет федерации РФ, его основные функции	Ср	2	4	0	0
2.7	Исполнительные органы государственного управления	Лек	2	2	0	0
2.8	Исполнительные органы государственного управления	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Исполнительные органы государственного управления	Ср	2	4	0	0
2.10	Основные функции федеральных органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Виды федеральных органов исполнительной власти	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Основные функции федеральных органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Виды федеральных органов исполнительной власти	Лек	2	2	0	0
2.12	Основные функции федеральных органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Виды федеральных органов исполнительной власти	Ср	2	4	0	0
2.13	Муниципальное управление	Лек	2	2	2	0
2.14	Муниципальное управление	Сем зан	2	2	0	0
2.15	Муниципальное управление	Ср	2	4	0	0
2.16	Зачет	Лек	2	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации является приложением к РПД рассмотрены и одобрены протоколом заседания кафедры №4 от 20.04.2017г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации является приложением к РПД рассмотрены и одобрены протоколом заседания кафедры №4 от 20.11.2019г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гимазова Ю. В., Омельченко Н. А. - Государственное и муниципальное управление: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/gosudars-tvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-432066	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мухаев Р. Т. - Система государственного и муниципального управления - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906	1
Л2.2	Джамалудинова М. Ю. - Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: Учебное пособие - Москва: Русайнс, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/48879	1
Л2.3	Прокофьев С. Е. - Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C	1
Л2.4	Левченко В. В. - Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4FD3CAEE-08F1-45D1-AD7C-8BEEFB65096E	1
Л2.5	Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. - Государственное и муниципальное управление: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/gosudars-tvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-427483	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 (Договор № 034410000751 2000081 от 12 декабря 2012 года)		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 415
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Трибуна – 1 шт.
7.5	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристалл №9 персик – 2 шт.
7.6	Стол ученический двухместный – 17 шт.
7.7	Стул ученический – 40 шт.
7.8	Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.9	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы студентов
7.11	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303, укомплектованная:
7.12	Столов – 55
7.13	Посадочных мест – 55
7.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски

отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей;
1.2	приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
1.3	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне; теоретические экономические модели; теоретические основы экономической деятельности, ее цели, задачи, показатели в контексте круга задач профессиональной деятельности

Уметь:

Умеет самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях и корректировать на их основе профессиональную деятельность

Владеть:

Владеет методикой расчетов экономических показателей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов в современном обществе на микро- и макроуровне и способами решения задач в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				

1.1	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Сем зан	2	0	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Сем зан	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	2	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Сем зан	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	0	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Сем зан	2	1	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Сем зан	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Сем зан	2	0	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Сем зан	2	2	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0

2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	1	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Сем зан	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	1	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Сем зан	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Международные аспекты экономического развития	Лек	2	2	0	0
2.20	Международные аспекты экономического развития	Сем зан	2	1	0	0
2.21	Международные аспекты экономического развития	Ср	2	2	0	0
2.22	Сущность, принципы, виды маркетинга и эволюция содержания и форм маркетинга	Лек	2	1	0	0
2.23	Сущность, принципы, виды маркетинга и эволюция содержания и форм маркетинга	Сем зан	2	1	0	0
2.24	Сущность, принципы, виды маркетинга и эволюция содержания и форм маркетинга	Ср	2	1	0	0
2.25		Зачёт	2	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» октября 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» октября 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л1.2	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8	1
Л2.4	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4065A37-C0D2-461B-AE1C-F8B127C9159C	1
Л2.5	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1
Л2.6	Пищулов В. М. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Щеглов А.Ф. - Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65881.html	1
Л3.2	Иванова Л. А. - Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика для менеджеров": [для слушателей Курской региональной бизнес-школы : учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432017		
Э2	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444998		
Э3	Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/446614		
Э4	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432076		
Э5	Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433152		
Э6	Научная электронная библиотека — Режим доступа: http://elibrary.ru		
Э7	Университетская информационная система "Россия" — Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
Э8	Интернет-версия «КонсультантПлюс» — Режим доступа: http://base.consultant.ru		
Э9	Сайт государственного комитета статистики — Режим доступа: www.gks.ru		
Э10	«Википедия» – свободная энциклопедия — Режим доступа: http://ru.wikipedia.org		
Э11	Словари и энциклопедии на Академике — Режим доступа: http://dic.academic.ru		
Э12	Русский гуманитарный Интернет-университет — Режим доступа: http://www.i-u.ru		
Э13	Российский общеобразовательный портал — Режим доступа: http://experiment.edu.ru		
Э14	Сайт Центрального банка Российской Федерации — Режим доступа: www.cbr.ru		
Э15	Сайт Всемирной торговой организации — Режим доступа: www.wto.org		
Э16	Сайт "РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга — Режим доступа: www.rbc.ru		
Э17	Сайт журнала "Экономист" — Режим доступа: www.economist.com		
Э18	Сайт журнала "Эксперт" — Режим доступа: www.expert.ru		
Э19	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент. — Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru		

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 – OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	GoogleChrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.2	Договор № 114/ЗЦ от 26.10.2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «Ай Пи Эр Медиа» с 26.10.2017 г. по 14.11.2018г.
7.3.2.3	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru
7.3.2.4	Договор № 113/ЗЦ от 26.10.2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «НексМедиа»
7.3.2.5	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.6	Договор № 10 от 03.10.2017 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 5.10.2017 г. по 4.10.2018г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Стул ученический – 39 шт.
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Телевизор LG – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Оснащена:
7.10	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.11	Стул ученический – 2 шт.
7.12	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.13	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.14	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.15	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.16	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.17	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.18	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.19	Стол компьютерный – 12 шт.
7.20	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.21	Шкаф – 1 шт.
7.22	Кондиционер – 1 шт.
7.23	Аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303
7.24	Оснащена:
7.25	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.26	Стул ученический – 56 шт.
7.27	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.
7.28	Оснащена:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p>	

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений

Уметь:

осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

Владеть:

готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	Раздел				
1.1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	Лек	2	2	0	0
1.2	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Лек	2	2	0	0
1.3	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Лек	2	2	0	0
1.4	Естественнонаучная и гуманитарная культура	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Пространство, время, симметрия.	Раздел				
2.1	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО.	Лек	2	2	0	0
2.2	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Концепция относительно-сти пространства и времени в СТО и ОТО	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи	Раздел				
3.1	Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании.	Лек	2	2	0	0

3.2	Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании	Сем зан	2	2	0	0
3.3	Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании	Ср	2	8	0	0
	Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе	Раздел				
4.1	Теория самоорганизации (синергетика)	Лек	2	2	0	0
4.2	Теория самоорганизации (синергетика)	Сем зан	2	2	0	0
4.3	Теория самоорганизации (синергетика)	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Панорама современного Естествознания	Раздел				
5.1	Происхождение и развитие Вселенной	Сем зан	2	2	0	0
5.2	Происхождение и развитие Вселенной	Лек	2	2	0	0
5.3	Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании	Сем зан	2	2	0	0
5.4	Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании	Ср	2	8	0	0
	Раздел 6. Биосфера и человек	Раздел				
6.1	Человек в биосфере. Антропосоциогенез.	Лек	2	2	0	0
6.2	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Лек	2	2	0	0
6.3	Человек и биосфера. Антропосоциогенез	Сем зан	2	2	0	0
6.4	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Сем зан	2	2	0	0
6.5	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гусев Д. А. - Концепции современного естествознания: популярное учебное пособие - Москва: Прометей, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437308	1
Л1.2	Лавриненко В. Н. - Концепции современного естествознания: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Горелов А. А. - Концепции современного естествознания: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2015.	http://www.biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
Э2	2.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс(Р29/УК-325)Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.2	
7.3	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.4	
7.5	Стул ученический – 2 шт.
7.6	
7.7	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.8	
7.9	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.10	
7.11	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.12	
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	
7.15	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.16	
7.17	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.18	
7.19	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.20	
7.21	Стол компьютерный – 12 шт.
7.22	
7.23	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.24	
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	
7.27	Шкаф -1 шт.
7.28	
7.29	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.30	
7.31	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Культурология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Культурология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культурология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение знаний и умений по осмыслению достижений человеческого общества; формирование культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях; формирование общекультурных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этнические основы культурного разнообразия общества, использовать знания в процессе преподавания учебной дисциплины

Уметь:

- выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

- навыками выявления всеобrazia цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия культурологии	Раздел				
1.1	Культурология в системе гуманитарного знания	Лек	3	4	0	0
1.2	Культура как предмет научного исследования	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Культура и природа	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Культура и цивилизация	Ср	3	12	0	0
1.5	Аксиологическая основа культуры	Лек	3	4	0	0
1.6	Субъекты культуры	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Типология культур	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Методология исследования культуры	Ср	3	12	0	0
1.9	Человек в мире культуры	Лек	3	2	0	0
1.10	Социодинамика культуры	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Культура как система	Раздел				
2.1	Миф и религия в системе ценностей культуры	Лек	3	2	0	0
2.2	Наука и техника в системе культуры	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Художественная культура – подсистема культуры	Лек	3	2	0	0
2.4	Культура как знаково-символическая система	Сем зан	3	2	0	0
2.5	Межкультурное взаимодействие	Лек	3	2	0	0
2.6	Культура и глобальные проблемы современности	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Современные тенденции развития культурологического знания	Лек	3	2	0	0

2.8	Культура и глобальные проблемы современности	Сем зан	3	2	0	0
2.9		Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кефели И. Ф. - Культурология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8328A882-F6A3-42EF-9555-C639976B8DBF	1
Л1.2	Багдасарьян Н. Г. - Культурология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C	1
Л1.3	Мамонтов А. С. - Культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ACD421BB-9EF7-4840-8903-A44E4D101FEC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.Н. Маркова, Л.А. Никитич, Н.С. Кривцова и др.; Под ред. А.Н. Марковой - Культурология. История мировой культуры: Учеб. пособие для вузов - М.: Культура и спорт, 1995.		3
Л2.2	Гуревич П.С. - Культурология: Учебник - М.: Гардарики, 2000.		9
Л2.3	Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/67E71C9F-9A94-4B57-91E1-DC89C13E5F2C	1
Л2.4	Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A0C227A1-7CA3-4E3E-BFEF-763291DEFDF9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7.3.2.8	
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе.
7.2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя:
7.3	1. аудиторную базу для лекций и практических занятий;
7.4	2. компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.5	3. специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика социальной работы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Семинарские занятия	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	60	60	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Теория и практика социальной работы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоить основы теории социальной работы, сформировать целостное представление о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы; овладеть профессиональными навыками социолога-исследователя и системного аналитика в конкретной области социологического знания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов.

Уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Владеть:

методиками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная работа как профессиональный вид деятельности.	Раздел				
1.1	Социальная работа как профессиональный вид деятельности.	Лек	3	6	0	0
1.2	Социальная работа как профессиональный вид деятельности.	Сем зан	3	12	0	0
1.3	Социальная работа как профессиональный вид деятельности.	Ср	3	9	0	0
	Раздел 2. Становление теории социальной работы.	Раздел				
2.1	Становление теории социальной работы.	Лек	3	6	0	0
2.2	Становление теории социальной работы.	Сем зан	3	18	0	0
2.3	Становление теории социальной работы.	Ср	3	9	0	0
	Раздел 3. Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.	Раздел				
3.1	Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.	Лек	3	6	0	0
3.2	Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.	Сем зан	3	6	0	0
3.3	Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.	Ср	3	0	0	0
	Раздел 4. Социальная работа с различными группами населения.	Раздел				

4.1	Социальная работа с различными группами населения.	Лек	4	3	0	0
4.2	Социальная работа с различными группами населения.	Сем зан	4	8	0	0
4.3	Социальная работа с различными группами населения.	Ср	4	20	0	0
Раздел 5. Социальное обеспечение.		Раздел				
5.1	Социальное обеспечение.	Лек	4	5	2	0
5.2	Социальное обеспечение.	Сем зан	4	12	0	0
5.3	Социальное обеспечение.	Ср	4	20	0	0
Раздел 6. Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения.		Раздел				
6.1	Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения.	Лек	4	4	0	0
6.2	Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения.	Сем зан	4	8	0	0
6.3	Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения.	Ср	4	15	0	0
Раздел 7. Подготовка социальных работников в России.		Раздел				
7.1	Подготовка социальных работников в России.	Лек	4	4	2	0
7.2	Подготовка социальных работников в России.	Сем зан	4	4	0	0
7.3	Подготовка социальных работников в России.	Ср	4	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агапов Е. П. - Методы исследования в социальной работе - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430	1
Л1.2	Шмелева Н. Б. - Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/14038	1
Л1.3	Холостова Е. И. - Социальная работа: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/14096	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуслова М.Н. - Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф. - Социальная работа с молодежью: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/4553	1
Л2.3	Холостова Е. И. - Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24761	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер – 1 шт., шкаф – 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной

работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология общественного мнения

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	18	18	50	50
Семинарские занятия	32	32	18	18	50	50
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	64	64	36	36	100	100
Контактная работа	64	64	36	36	100	100
Сам. работа	44	44	36	36	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Социология общественного мнения / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология общественного мнения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов к изучению общественного мнения в социально-гуманитарном знании, социологической теории общественного мнения, ключевых принципов организации и проведения эмпирического исследования общественного мнения, современных методов его изучения и их апробации в деятельности научно-исследовательских центров; развитие способности к самостоятельному получению информации о социальных оценках и поведении разных групп общественности с помощью методов и техник социологического исследования, в том числе инновационных, анализу и использованию этих данных при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов

Уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Владеть:

методиками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ	Раздел				
1.1	Социология общественного мнения как отрасль социологического знания	Лек	4	4	0	0
1.2	Социология общественного мнения как отрасль социологического знания	Сем зан	4	4	0	0
1.3	Социология общественного мнения как отрасль социологического знания	Ср	4	6	0	0
1.4	Гносеологический и онтологический подходы к исследованию общественного мнения	Лек	4	4	0	0
1.5	Гносеологический и онтологический подходы к исследованию общественного мнения	Сем зан	4	4	0	0
1.6	Гносеологический и онтологический подходы к исследованию общественного мнения	Ср	4	6	0	0
1.7	Социологический подход к изучению общественного мнения	Лек	4	4	0	0
1.8	Социологический подход к изучению общественного мнения	Сем зан	4	4	0	0
1.9	Социологический подход к изучению общественного мнения	Ср	4	6	0	0

1.10	Институционализация и функционирование обще-ственного мнения	Лек	4	4	2	0
1.11	Институционализация и функционирование обще-ственного мнения	Сем зан	4	4	0	0
1.12	Институционализация и функционирование обще-ственного мнения	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ	Раздел				
2.1	Субъект и объект обществен-ного мнения	Лек	4	4	0	0
2.2	Субъект и объект обществен-ного мнения	Сем зан	4	4	0	0
2.3	Субъект и объект обществен-ного мнения	Ср	4	8	0	0
2.4	Структура общественного мнения	Лек	4	6	0	0
2.5	Структура общественного мнения	Сем зан	4	6	0	0
2.6	Структура общественного мнения	Ср	4	6	0	0
2.7	Свойства общественного мнения	Лек	4	6	2	0
2.8	Свойства общественного мнения	Сем зан	4	6	0	0
2.9	Свойства общественного мнения	Ср	4	6	0	0
2.10	Функции общественного мнения	Лек	5	4	0	0
2.11	Функции общественного мнения	Сем зан	5	4	0	0
2.12	Функции общественного мнения	Ср	5	6	0	0
2.13	Функционирование и разви-тие общественного мнения	Лек	5	2	0	0
2.14	Функционирование и разви-тие общественного мнения	Сем зан	5	2	0	0
2.15	Функционирование и разви-тие общественного мнения	Ср	5	6	0	0
2.16	Формирование и управление общественным мнением	Лек	5	2	2	0
2.17	Формирование и управление общественным мнением	Сем зан	5	2	0	0
2.18	Формирование и управление общественным мнением	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ	Раздел				
3.1	Методологические основа-ния социологического исследования общественного мнения	Лек	5	2	0	0
3.2	Методологические основа-ния социологического исследования общественного мнения	Сем зан	5	2	0	0
3.3	Методологические основа-ния социологического исследования общественного мнения	Ср	5	6	0	0
3.4	Технология исследования общественного мнения в со-циологии	Лек	5	2	0	0
3.5	Технология исследования общественного мнения в со-циологии	Сем зан	5	2	0	0
3.6	Технология исследования общественного мнения в со-циологии	Ср	5	6	0	0

3.7	Методы изучения общест-венного мнения в социоло-гии	Лек	5	2	2	0
3.8	Методы изучения общест-венного мнения в социоло-гии	Сем зан	5	2	0	0
3.9	Научные традиции социоло-гического исследования об-щественного мнения в США и европейских странах	Лек	5	2	0	0
3.10	Научные традиции социологического исследования общественного мнения в США и европейских странах	Сем зан	5	2	0	0
3.11	Научные традиции социологического исследования общественного мнения в США и европейских странах	Ср	5	3	0	0
3.12	Научные традиции социоло-гического исследования общественного мнения в Рос-сии	Лек	5	2	0	0
3.13	Научные традиции социологического исследования общественного мнения в России	Сем зан	5	2	0	0
3.14	Научные традиции социоло-гического исследования общественного мнения в Рос-сии	Ср	5	3	0	0
3.15		Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Епархина О.В. - Социология общественного мнения: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		9
Л1.2	Кажанов О. А. - Социологические проблемы изучения общественного мнения: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/428511	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Горшков М.К., Шереги Ф.Э. - Прикладная социология: методология и методы: интерактив. учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ФГАНУ "Центр социолог. исследований", 2012.		1
Л2.2	Андреева Г.М. - Социальная психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2014.		2
Л2.3	Герасимов В.М., Иваненко К.А. - Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения: монография - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/31701.html	1
Л2.4	Франц В.А. - Управление общественным мнением: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66606.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пасовец Ю. М. - Социология общественного мнения: учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подгот. 39.03.01 «Социология» (уровень высшего образования «бакалавриат») - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.
7.3.1.2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный одногумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на

занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методология и методы социологического исследования

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,2		17,7		15,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	18	18	32	32	82	82
Семинарские занятия	32	32	36	36	32	32	100	100
В том числе инт.	8	8	4	4	4	4	16	16
Итого ауд.	64	64	54	54	64	64	182	182
Контактная работа	64	64	54	54	64	64	182	182
Сам. работа	44	44	18	18	8	8	70	70
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины **Методология и методы социологического исследования** / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы социологического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов и методического инструментария получения, обработки и анализа эмпирических данных о состоянии, закономерностях развития и функционирования социальных явлений и процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию методологии, методов и техник сбора и анализа эмпирических данных, реализации технологии и процедур эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения****Знать:**

методологию организации социологического исследования в различных социальных сферах

Уметь:

применять методы сбора и анализа данных при организации и проведении социологических исследований на всех этапах его проведения

Владеть:

стратегией самостоятельного научного поиска при подведении итогов социологического исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования.	Раздел				
1.1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Лек	4	2	0	0
1.2	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Сем зан	4	2	0	0
1.3	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Ср	4	4	0	0
1.4	Научные принципы и этика социологического исследования.	Лек	4	2	0	0
1.5	Научные принципы и этика социологического исследования.	Сем зан	4	2	0	0
1.6	Научные принципы и этика социологического исследования.	Ср	4	4	0	0
1.7	Виды социологического исследования.	Лек	4	4	0	0
1.8	Виды социологического исследования.	Сем зан	4	4	0	0
1.9	Виды социологического исследования.	Ср	4	4	0	0
1.10	Программа социологического исследования.	Лек	4	2	0	0
1.11	Программа социологического исследования.	Сем зан	4	2	0	0
1.12	Программа социологического исследования.	Ср	4	4	0	0
1.13	Вводная часть программы социологического исследования.	Лек	4	2	0	0
1.14	Вводная часть программы социологического исследования.	Сем зан	4	2	0	0

1.15	Вводная часть программы социологического исследования.	Ср	4	2	0	0
1.16	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.	Лек	4	2	0	0
1.17	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.	Сем зан	4	2	0	0
1.18	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.	Ср	4	4	0	0
1.19	Интерпретация и операционализация концептуальных понятий социологического исследования.	Лек	4	2	0	0
1.20	Интерпретация и операционализация концептуальных понятий социологического исследования.	Сем зан	4	2	0	0
1.21	Интерпретация и операционализация концептуальных понятий социологического исследования.	Ср	4	2	0	0
1.22	Переменные в социологическом исследовании.	Лек	4	2	0	0
1.23	Переменные в социологическом исследовании.	Сем зан	4	2	0	0
1.24	Переменные в социологическом исследовании.	Ср	4	2	0	0
1.25	Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.	Лек	4	2	0	0
1.26	Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.	Сем зан	4	2	0	0
1.27	Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.	Ср	4	2	0	0
1.28	Шкалы и индексы в социологическом исследовании.	Лек	4	2	2	0
1.29	Шкалы и индексы в социологическом исследовании.	Сем зан	4	2	0	0
1.30	Шкалы и индексы в социологическом исследовании.	Ср	4	4	0	0
1.31	Построение гипотез в социологическом исследовании.	Лек	4	2	2	0
1.32	Построение гипотез в социологическом исследовании.	Сем зан	4	2	0	0
1.33	Построение гипотез в социологическом исследовании.	Ср	4	2	0	0
1.34	Стратегический и методический планы исследования.	Лек	4	2	0	0
1.35	Стратегический и методический планы исследования.	Сем зан	4	2	0	0
1.36	Стратегический и методический планы исследования.	Ср	4	2	0	0
1.37	Система выборки единиц социологического исследования.	Лек	4	4	4	0
1.38	Система выборки единиц социологического исследования.	Сем зан	4	4	0	0
1.39	Система выборки единиц социологического исследования.	Ср	4	4	0	0
1.40	Организация социологического исследования.	Лек	4	2	0	0
1.41	Организация социологического исследования.	Сем зан	4	2	0	0
1.42	Организация социологического исследования.	Ср	4	4	0	0
1.43		Зачёт	4	0	0	0

	Раздел 2. Раздел 2. Количественные методы сбора данных в социологическом исследовании.	Раздел				
2.1	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.2	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
2.4	Анализ документов в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.5	Анализ документов в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.6	Анализ документов в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
2.7	Метод наблюдения в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.8	Метод наблюдения в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.9	Метод наблюдения в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
2.10	Метод опроса в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.11	Метод опроса в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.12	Метод опроса в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
2.13	Анкетирование в социологическом исследовании.	Лек	5	2	2	0
2.14	Анкетирование в социологическом исследовании.	Сем зан	5	4	0	0
2.15	Анкетирование в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0	0
2.16	Виды анкетирования в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.17	Виды анкетирования в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.18	Виды анкетирования в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
2.19	Метод интервью в социологическом исследовании.	Лек	5	2	0	0
2.20	Метод интервью в социологическом исследовании.	Сем зан	5	4	0	0
2.21	Метод интервью в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0	0
2.22	Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.23	Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.	Сем зан	5	4	0	0
2.24	Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
2.25	Тестирование в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании.	Лек	5	2	2	0
2.26	Тестирование в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.27	Тестирование в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0	0

2.28	Эксперимент в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
2.29	Эксперимент в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
2.30	Эксперимент в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Анализ и обобщение данных в количественном социологическом исследовании.	Раздел				
3.1	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Анализ и обобщение эмпирических данных в социологическом исследовании.	Лек	5	2	0	0
3.2	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Анализ и обобщение эмпирических данных в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
3.3	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Анализ и обобщение эмпирических данных в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0	0
3.4	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0	0
3.5	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании.	Сем зан	5	2	0	0
3.6	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0	0
3.7	Объяснение результатов социологического исследования.	Лек	5	1	0	0
3.8	Объяснение результатов социологического исследования.	Сем зан	5	2	0	0
3.9	Объяснение результатов социологического исследования.	Ср	5	1	0	0
3.10	Составление научного отчета и представление результатов социологического исследования общественности.	Лек	5	1	0	0
3.11	Составление научного отчета и представление результатов социологического исследования общественности.	Сем зан	5	4	0	0
3.12	Составление научного отчета и представление результатов социологического исследования общественности.	Ср	5	1	0	0
3.13	Консультация по курсовой работе	Ср	5	0	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Качественные методы сбора данных в социологическом исследовании и анализ социологической информации.	Раздел				
4.1	Теоретические основания качественной методологии социологического исследования.	Лек	6	4	0	0
4.2	Теоретические основания качественной методологии социологического исследования.	Сем зан	6	4	0	0
4.3	Теоретические основания качественной методологии социологического исследования.	Ср	6	1	0	0

4.4	Качественное социологическое исследование: методы и стратегии, дизайн и логика действий исследователя.	Лек	6	4	2	0
4.5	Качественное социологическое исследование: методы и стратегии, дизайн и логика действий исследователя.	Сем зан	6	4	0	0
4.6	Метод наблюдения как способ получения качественной социологической информации.	Лек	6	2	0	0
4.7	Метод наблюдения как способ получения качественной социологической информации.	Сем зан	6	2	0	0
4.8	Метод неструктурированного интервью в социологическом исследовании.	Лек	6	2	2	0
4.9	Метод неструктурированного интервью в социологическом исследовании.	Сем зан	6	2	0	0
4.10	Метод неструктурированного интервью в социологическом исследовании.	Ср	6	1	0	0
4.11	Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	Лек	6	4	0	0
4.12	Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	Сем зан	6	4	0	0
4.13	Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	Ср	6	1	0	0
4.14	Кейс-стади и этнографическое исследование в социологии.	Лек	6	2	0	0
4.15	Кейс-стади и этнографическое исследование в социологии.	Сем зан	6	2	0	0
4.16	Кейс-стади и этнографическое исследование в социологии.	Ср	6	1	0	0
4.17	Биографический метод в социологическом исследовании.	Лек	6	2	0	0
4.18	Биографический метод в социологическом исследовании.	Сем зан	6	2	0	0
4.19	Биографический метод в социологическом исследовании.	Ср	6	1	0	0
4.20	История семьи и устная история в социологическом исследовании.	Лек	6	2	0	0
4.21	История семьи и устная история в социологическом исследовании.	Сем зан	6	2	0	0
4.22	История семьи и устная история в социологическом исследовании.	Ср	6	1	0	0
4.23	Обоснованная теория как тип качественно-количественного социологического исследования.	Лек	6	2	0	0
4.24	Обоснованная теория как тип качественно-количественного социологического исследования.	Сем зан	6	2	0	0
4.25	Обоснованная теория как тип качественно-количественного социологического исследования.	Ср	6	1	0	0
4.26	Онлайн-технологии в социологическом исследовании.	Лек	6	4	0	0
4.27	Онлайн-технологии в социологическом исследовании.	Сем зан	6	4	0	0
4.28	Онлайн-технологии в социологическом исследовании.	Ср	6	1	0	0

4.29	Анализ качественных данных. Подготовка отчета о результатах качественного социологического исследования и его презентация.	Лек	6	4	0	0
4.30	Анализ качественных данных. Подготовка отчета о результатах качественного социологического исследования и его презентация.	Сем зан	6	4	0	0
4.31		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Добренков В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60089.html	1
Л1.2	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-434398	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. - Дизайн и методы социологического исследования - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794	1
Л2.2	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пасовец Ю. М. - Методология и методы социологического исследования: учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подгот. 39.03.01 «Социология» (уровень высшего образования «бакалавриат») - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
7.3.1.2			
7.3.1.3			
7.3.1.4			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		

7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Политическая социология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,7			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Политическая социология / сост. д.ф.н., проф., Когай Евгения Анатольевна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Политическая социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

д.ф.н., проф., Когай Евгения Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение теоретико-методологических основ политической науки и формирование на этой основе представлений о гражданских правах и свободах, формах и способах включения в сложный мир политических отношений, приобретение навыков ориентирования в современных политических процессах различного масштаба и сложности, соответствующих современному уровню развития российского общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

содержание и структуру политической системы общества, особенности политических режимов; роль и место человека, личности в политическом процессе.

Уметь:

понимать содержание современных проблем и противоречий в политике

Владеть:

навыками использования полученных научных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Политологическая социология как наука	Раздел				
1.1	Политологическая социология: предмет, объект	Лек	5	2	1	0
1.2	Политологическая социология: предмет, объект	Сем зан	5	4	0	0
1.3	Политологическая социология: предмет, объект	Ср	5	4	0	0
1.4	История политических идей.	Лек	5	2	1	0
1.5	История политических идей.	Сем зан	5	4	0	0
1.6	История политических идей.	Ср	5	2	0	0
1.7	Политическая власть как социальный феномен.	Лек	5	2	0	0
1.8	Политическая власть как социальный феномен.	Сем зан	5	4	0	0
1.9	Политическая власть как социальный феномен.	Ср	5	8	0	0
1.10	Социальные субъекты политики.	Лек	5	2	0	0
1.11	Социальные субъекты политики.	Сем зан	5	6	0	0
1.12	Социальные субъекты политики.	Ср	5	8	0	0
1.13	Политическая система общества и ее основные элементы: государство как основной институт политической системы, политические партии и общественно-политические движения, политические режимы.	Лек	5	2	1	0

1.14	Политическая система общества и ее основные элементы: государство как основной институт политической системы, политические партии и общественно-политические движения, политические режимы.	Сем зан	5	2	0	0
1.15	Политическая система общества и ее основные элементы: государство как основной институт политической системы, политические партии и общественно-политические движения, политические режимы.	Ср	5	8	0	0
1.16	Неинституциональные элементы политики: политическое сознание, политическая культура.	Лек	5	2	1	0
1.17	Неинституциональные элементы политики: политическое сознание, политическая культура.	Сем зан	5	4	0	0
1.18	Неинституциональные элементы политики: политическое сознание, политическая культура.	Ср	5	8	0	0
1.19	Политические процессы в обществе.	Лек	5	2	0	0
1.20	Политические процессы в обществе.	Сем зан	5	6	0	0
1.21	Политические процессы в обществе.	Ср	5	8	0	0
1.22	Международные политические отношения и мировая политика	Лек	5	4	0	0
1.23	Международные политические отношения и мировая политика	Сем зан	5	6	0	0
1.24	Международные политические отношения и мировая политика	Ср	5	8	0	0
1.25		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Василенко И. А. - Политология: учебник для бакалавров : доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2013.		7
Л1.2	Ямщиков С. В. - Социология политики - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214819	1
Л1.3	Елисеев С. М. - Политическая социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0	1
Л1.4	Тощенко Ж. Т., Бойков В. Э., Волков Ю. Е., Горшков М. К., Дмитриев А. В., Тощенко Ж. Т. - Политическая социология: учебник - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Масловский М. В. - Социология политики: классические и современные теории: Учеб. пособие - Москва: Новый учебник, 2004.		30

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Викторов В. Ю., Гусев А. А. - Политология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693	1
Л2.3	Тощенко Ж. Т., Бойков В. Э., Волков Ю. Е., Горшков М. К., Тощенко Ж. Т. - Политическая социология: Учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16463	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.; стул ученический – 56 шт.; стол ученический двухместный – 35 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые

ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология истории

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социология истории / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного системного представления о социологическом понимании исторического процесса, о месте и значении истории в социогуманитарном дискурсе, об особенностях понимания исторического процесса в различных социологических школах, направлениях, теориях и концепциях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**Знать:**

Знает основы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов.

Уметь:

Умеет формулировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки основе научных теорий, концепций, подходов при анализе социальных явлений и процессов.

Владеть:

Владеет методами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков основе научных теорий, концепций, подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология истории и ее место в системе наук об обществе	Раздел				
1.1	Особенности истории как науки	Лек	4	2	0	0
1.2	Особенности истории как науки	Сем зан	4	2	0	0
1.3	Особенности истории как науки	Ср	4	2	0	0
1.4	Социология: анализ развития обществ в истории	Лек	4	2	0	0

1.5	Социология: анализ развития обществ в истории	Сем зан	4	2	0	0
1.6	Социология: анализ развития обществ в истории	Ср	4	4	0	0
1.7	История XX века: поиск новых методов и подходов к анализу прошлого	Лек	4	4	0	0
1.8	История XX века: поиск новых методов и подходов к анализу прошлого	Сем зан	4	4	0	0
1.9	Взаимодействие социологии и истории	Лек	4	2	1	0
1.10	История XX века: поиск новых методов и подходов к анализу прошлого	Ср	4	4	0	0
1.11	Взаимодействие социологии и истории	Сем зан	4	2	0	0
1.12	Взаимодействие социологии и истории	Ср	4	2	0	0
1.13	Предмет социологии истории	Лек	4	2	0	0
1.14	Предмет социологии истории	Сем зан	4	2	0	0
1.15	Предмет социологии истории	Ср	4	2	0	0
1.16	Персоналии социологии истории	Лек	4	4	1	0
1.17	Персоналии социологии истории	Сем зан	4	4	0	0
1.18	Персоналии социологии истории	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. «Управление историей» в современных обществах	Раздел				
2.1	Изменение типа исторического развития в современных обществах.	Лек	4	2	0	0
2.2	Изменение типа исторического развития в современных обществах.	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Изменение типа исторического развития в современных обществах.	Ср	4	4	0	0
2.4	Глобализация как процесс формирования единого человечества и глобальной истории	Лек	4	2	1	0
2.5	Глобализация как процесс формирования единого человечества и глобальной истории	Сем зан	4	2	0	0
2.6	Глобализация как процесс формирования единого человечества и глобальной истории	Ср	4	4	0	0
2.7	Историческое сознание и способы его формирования	Лек	4	2	0	0
2.8	Историческое сознание и способы его формирования	Сем зан	4	2	0	0
2.9	Историческое сознание и способы его формирования	Ср	4	4	0	0
2.10	Место и роль исторической памяти в конструировании историчности	Лек	4	2	1	0
2.11	Место и роль исторической памяти в конструировании историчности	Сем зан	4	2	0	0
2.12	Место и роль исторической памяти в конструировании историчности	Ср	4	2	0	0
2.13	Роль СМИ в конструировании взглядов на историю	Лек	4	2	0	0
2.14	Роль СМИ в конструировании взглядов на историю	Сем зан	4	2	0	0
2.15	Роль СМИ в конструировании взглядов на историю	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. История России в историко-социологическом анализе	Раздел				
3.1	Особенный характер российской истории	Лек	4	2	0	0
3.2	Особенный характер российской истории	Сем зан	4	2	0	0

3.3	Особенный характер российской истории	Ср	4	4	0	0
3.4	Особенности модернизации современной России	Лек	4	2	0	0
3.5	Особенности модернизации современной России	Сем зан	4	2	0	0
3.6	Особенности модернизации современной России	Ср	4	2	0	0
3.7	Историческая политика в современной России	Лек	4	2	0	0
3.8	Историческая политика в современной России	Сем зан	4	2	0	0
3.9	Историческая политика в современной России	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- «Человек исторический» в системе гуманитарного знания - Москва: НИУ Высшая школа экономики, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136799	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Социальная философия и философия истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ADD4788F-20D9-44AC-8A23-48861FE5E50B	1
Л1.3	Ракитов А. И. - Историческое познание: Системно-гносеологический подход: монография - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Арендт Ханна - Истоки тоталитаризма: Пер. с англ. - М.: ЦентрКом, 1996.		2
Л2.2	Зиммель Г. - Избранное. Т. 2. Созерцание жизни - М.: Юристъ, 1996.		1
Л2.3	Валлерстайн И. - Миросистемный анализ: введение - М.: Территория будущего, 2006.		1
Л2.4	Осипов Г.В., Жуков В.И. - Социология трансформации России в меняющемся мире : социальная цена неолиберального реформирования: [монография] - М.: ИСПИ РАН, 372 с.		1
Л2.5	Афанасьев В.В. - Социология истории: учеб. пособие - М.: КАНОН+, 2008.		1
Л2.6	Зиммель Г. - Избранное. Т. 1. Философия культуры - М.: Юристъ, 1996.		1
Л2.7	Валлерстайн И. - Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. - СПб.: Изд-во "Университетская книга", 2001.		1
Л2.8	Отв.ред. Д.А.Сдвижков. - Интеллигенция в истории: Образованный человек в представлениях и социальной действительности - М.: ИВИ РАН, 2001.		1
Л2.9	Под ред.М.А.Вуса - Информационное общество: Информационное войны. Информационное управление. Информационная безопасность - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999.		1
Л2.10	Лотман Ю.М. - История и типология русской культуры - СПб.: Искусство-СПБ, 2002.		1
Л2.11	Сост.: П. Верг, П.С. Кобылин, А.И. Миллер - Российская история в зарубежной историографии: Работы последних лет - М.: Новое издательство, 2005.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.12	Бжезинский З. - Выбор: Мировое господство или глобальное лидерство - М.: Международные отношения, 2007.		2
Л2.13	под ред. Л.П. Репиной - Диалоги со временем. Память о прошлом в контексте истории - М.: Круг, 2008.		1
Л2.14	Барг М. А. - Эпохи и идеи : Становление историзма - М.: Мысль, 1987.		3
Л2.15	Репина Л.П. - "Новая историческая наука" и социальная история - М.: Изд-во ЛКИ, 2009.		5
Л2.16	Фуко М., Автономова Н. С. - Слова и вещи. Археология гуманитарных наук: пер. с фр. - Москва: Прогресс, 1977.		2
Л2.17	Киссель М. А. - Историческое сознание и нравственность - Москва: Знание, 1990.		1
Л2.18	Дробужева Л. М. - История и социология - Москва: Мысль, 1971.		1
Л2.19	Штомпка П. - Социология социальных изменений - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598	1
Л2.20	Вебер А. - Идеи к проблемам социологии государства и культуры - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36071	1
Л2.21	Элиас Н., Руткевич А - О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования: пер. с нем. - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36240	1
Л2.22	Гобсон Д. - Империализм - Ленинград: Прибой, 1927.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38970	1
Л2.23	- Модернизация в России и конфликт ценностей - Москва: ИФ РАН, 1993.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63386	1
Л2.24	Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. - История России: конец или новое начало? - Москва: Новое издательство, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508	1
Л2.25	Г. Цитен - Глобализация. Общество. Личность - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293	1
Л2.26	О.В. Ахрамеева - Информационное общество - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581	1
Л2.27	- Цивилизация и модернизация: междисциплинарные исследования - Москва: Институт философии РАН, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444032	1
Л2.28	Хантингтон С. Ф. - Политический порядок в меняющихся обществах - Москва: Прогресс-Традиция, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152	1
Л2.29	Яньсянь Янь, Хансфрид Кельнер, Энн Бернштейн - Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/8896	1
Л2.30	Элиас Норберт, Кухтенков А. П., Левинсон К. А. - Придворное общество. Исследования по социологии короля и придворной аристократии, с Введением. Социология и история - Москва: Языки славянских культур, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/15126	1
Л2.31	Шпенглер Освальд, Бродель Фернан, Вебер Макс, Милов Л. В., Чаянов А. В., Никитина Н. В. - Хрестоматия нового обществоведения - Москва: Научный эксперт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21535	1
Л2.32	Липсет Сеймур, Ростоу Уолт, Пай Люсиан, Дойч Карл, Хантингтон Сэмюэл, Эйзенштадт Шмуэль, Николаев В. Г., Ефременко Д. В., Мелешкина Е. Ю. - Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950–1960 гг.: Сборник переводов - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22493	1
Л2.33	Лотман Ю. М. - Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история - Москва: Языки русской культуры, 1999.	http://www.iprbookshop.ru/35650	1
Л2.34	Ларионов А. В., Котляр Н. П. - Социология: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46836	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.35	Артемьев М., Архангельский А., Аузан А., Афанасьев М., Бородянская М., Володыхин Д., Гаврилов В., Гельман В., Гонтмахер Е., Гудков Л., Дискин И., Дугин А., Зудин А., Иноземцев В., Кара-Мурза А., Каспэ С., Клямкин И., Кордонский С., Краснов М., Кувалдин В., Кургинян С., Лапкин В., Липкин А., Лысенко В., Марков С., Межуев Б., Межуев В., Мигранян А., Миллер А., Мусихин Г., Паин Э., Пивоваров Ю., Розов Н., Сатаров Г., Солдатов П., Соловей В., Тренин Д., Филиппов А., Цирель С., Чадаев А., Шаблинский И., Шевцова - Российское государство. Вчера, сегодня, завтра - Москва: Новое издательство, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/49500	1
Л2.36	Назаретян А. П. - Нелинейное будущее: мегаистория, синергетика, культурная антропология в глобальном прогнозировании - Москва: АРГАМАК-МЕДИА, 2015.		1
Л2.37	Кириллова Н. Б. - Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/54DE27B6-D4F3-4C61-8C57-74FD95550B60	1
Л2.38	Кремлев Н. Т. - Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5926019C-D79A-485A-8AD3-976E3783D408	1
Л2.39	Ширинянц А.А. - Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли: монография - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/13147.html	1
Л2.40	Федотова В.Г. - Модернизация и культура: монография - Москва: Прогресс-Традиция, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54460.html	1
Л2.41	Готтхард Бехманн - Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография - Москва: Логос, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70709.html	1
Л2.42	Блок М. - Апология истории или Ремесло историка: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065	1
Л2.43	Рикёр П. - Очерки о герменевтике - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36149	1
Л2.44	Федотова В. Г. - Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: монография - Москва: Институт философии РАН, 2002.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66464	1
Л2.45	Соколов А. В. - Информационное общество в виртуальной и социальной реальности: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82934	1
Л2.46	Данилевский Н. Я. - Россия и Европа: научно-популярное издание - Москва: Директ-Медиа, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000	1
Л2.47	Веселовский С. Я. - Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сборник научных трудов - Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287	1
Л2.48	Анисимова А. Э. - «Новый историзм»: Науковедческий анализ: монография - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222493	1
Л2.49	Фадеева Л. А. - Кто мы? Интеллигенция в борьбе за идентичность: монография - Москва: Новый хронограф, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228366	1
Л2.50	Пайпс Д., Завольский Д. - Заговор: мания преследования в умах политиков: монография - Москва: Новый хронограф, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228473	1
Л2.51	Хамидуллин Н. Р. - Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825	1
Л2.52	Ивин А. А. - Современная философия истории: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812	1
Л2.53	Матвейчев О. - Информационные войны XXI века. "Мягкая сила" против атомной бомбы: научно-популярное издание - Москва: Книжный мир, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460132	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.2	
7.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p>	

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная структура и стратификация

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная структура и стратификация / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная структура и стратификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению стратификационного и классового подходов к анализу социальной структуры общества, концепций социальной стратификации, ее сущности и критериев, типов стратификационных систем, особенностей социальной стратификации в современной России; развитие способности к самостоятельному анализу специфики социальной стратификации социальных систем и использованию данных об особенностях социальной структуры, ее воспроизводстве при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения****Знать:**

методологию организации социологического исследования в различных социальных сферах

Уметь:

применять методы сбора и анализа данных при организации и проведении социологических исследований на всех этапах его проведения

Владеть:

стратегией самостоятельного научного поиска при подведении итогов социологического исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Социальная структура общества и ее анализ	Раздел				
1.1	Общество как развивающаяся система	Лек	5	1	0	0
1.2	Общество как развивающаяся система	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Общество как развивающаяся система	Ср	5	1	0	0
1.4	Социальная структура общества и подходы к ее анализу	Лек	5	1	0	0
1.5	Социальная структура общества и подходы к ее анализу	Сем зан	5	2	0	0
1.6	Социальная структура общества и подходы к ее анализу	Ср	5	1	0	0
1.7	Сущность и функции социальной стратификации. Типы стратификационных систем	Лек	5	2	2	0
1.8	Сущность и функции социальной стратификации	Сем зан	5	2	0	0
1.9	Сущность и функции социальной стратификации	Ср	5	1	0	0
1.10	Типы стратификационных систем	Сем зан	5	2	0	0
1.11	Типы стратификационных систем	Ср	5	1	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Классические и современные подходы к анализу социального неравенства и социальной стратификации	Раздел				
2.1	Основные этапы в изучении социального неравенства в социологии	Лек	5	1	0	0
2.2	Основные этапы в изучении социального неравенства в социологии	Сем зан	5	2	0	0

2.3	Основные этапы в изучении социального неравенства в социологии	Ср	5	1	0	0
2.4	Неомарксизм и классовый анализ	Лек	5	1	0	0
2.5	Неомарксизм и классовый анализ	Сем зан	5	2	0	0
2.6	Неомарксизм и классовый анализ	Ср	5	1	0	0
2.7	Функционалистский и неовеберианский анализ социальной стратификации	Лек	5	2	2	0
2.8	Функционалистский анализ социальной стратификации	Сем зан	5	2	0	0
2.9	Функционалистский анализ социальной стратификации	Ср	5	1	0	0
2.10	Неовеберианский анализ социальной стратификации	Сем зан	5	2	0	0
2.11	Неовеберианский анализ социальной стратификации	Ср	5	1	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Новые аспекты в исследовании социальной стратификации	Раздел				
3.1	Новая тематика стратификационных исследований	Лек	5	1	0	0
3.2	Новая тематика стратификационных исследований	Сем зан	5	2	0	0
3.3	Новая тематика стратификационных исследований	Ср	5	1	0	0
3.4	Гендерное неравенство	Лек	5	1	0	0
3.5	Гендерное неравенство	Сем зан	5	2	0	0
3.6	Гендерное неравенство	Ср	5	1	0	0
3.7	Капитал в стратификационном анализе	Лек	5	1	0	0
3.8	Капитал в стратификационном анализе	Сем зан	5	2	0	0
3.9	Капитал в стратификационном анализе	Ср	5	1	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Социальная мобильность и социальное воспроизводство	Раздел				
4.1	Социальная мобильность	Лек	5	1	0	0
4.2	Социальная мобильность	Сем зан	5	2	0	0
4.3	Социальная мобильность	Ср	5	1	0	0
4.4	Социальное воспроизводство	Лек	5	1	0	0
4.5	Социальное воспроизводство	Сем зан	5	2	0	0
4.6	Социальное воспроизводство	Ср	5	0	0	0
4.7	Основные подструктуры современных обществ	Лек	5	1	0	0
4.8	Основные подструктуры современных обществ	Сем зан	5	2	0	0
4.9	Основные подструктуры современных обществ	Ср	5	1	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Социологическая теория стратификации и трансформационные процессы в современной России	Раздел				
5.1	Теории элит	Лек	5	1	0	0
5.2	Теории элит	Сем зан	5	2	0	0
5.3	Теории элит	Ср	5	1	0	0
5.4	Теории средних классов	Лек	5	1	0	0
5.5	Теории средних классов	Сем зан	5	2	0	0
5.6	Теории средних классов	Ср	5	1	0	0
5.7	Российские исследования среднего класса	Лек	5	1	0	0

5.8	Российские исследования среднего класса	Сем зан	5	2	0	0
5.9	Российские исследования среднего класса	Ср	5	1	0	0
5.10	Теории нижних социальных слоев и андеркласса. Подходы к измерению бедности	Лек	5	1	0	0
5.11	Теории нижних социальных слоев и андеркласса. Подходы к измерению бедности	Сем зан	5	2	0	0
5.12	Теории нижних социальных слоев и андеркласса. Подходы к измерению бедности	Ср	5	2	0	0
5.13	Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеева З.Х., Гатиятуллина Д.А. - Социальная стратификация: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/63998.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Радаев В. В., Шкаратан О. И. - Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов - М.: Наука, 1995.		3
Л2.2	Мертон Р. - Социальная структура и anomia - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26545	1
Л2.3	Сорокин П. А. - Социальная стратификация и мобильность - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570	1
Л2.4	Немировский В. Г., Немировская А. В. - Социальная структура и социальный капитал населения Красноярского края - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229264	1
Л2.5	Горшков М. К., Петухов В. В. - Российское общество и вызовы времени: монография - Москва: Весь Мир, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483027	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
7.3.1.2			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		

7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методы прикладной статистики для социологов

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,7		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Методы прикладной статистики для социологов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов прикладного статистического анализа социологической информации с помощью прикладного программного обеспечения; развитие способности к самостоятельному проведению научного анализа социальных проблем и процессов с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Уметь:

формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий.

Владеть:

технологиями эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Первичный анализ социологической информации с помощью прикладного программного обеспечения.	Раздел				
1.1	Предварительный этап обработки данных социологического исследования	Лек	5	2	2	0
1.2	Первичная обработка социологической информации средствами информационных технологий	Лек	5	2	0	0
1.3	Расчет мер центральной тенденции и мер вариации при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Лек	5	2	2	0
1.4	Первичная обработка социологической информации средствами информационных технологий	Ср	5	2	0	0
1.5	Расчет мер центральной тенденции и мер вариации в выборке при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Ср	5	2	0	0
1.6	Расчет мер центральной тенденции и мер вариации в выборке при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Ср	5	2	0	0

1.7	Разработка модели исследования по обработке социологической информации	Ср	5	2	0	0
1.8	Проведение первичной обработке социологической информации по модели исследования	Сем зан	5	2	0	0
	Раздел 2. Проведение анализа взаимосвязи признаков с помощью прикладного программного обеспечения.	Раздел				
2.1	Анализ взаимосвязи признаков социологического исследования на глобальном уровне средствами информационных технологий	Лек	5	2	0	0
2.2	Анализ взаимосвязи признаков социологического исследования на локальном уровне средствами информационных технологий	Лек	5	2	0	0
2.3	Непосредственная и опосредованная связь признаков социологического исследования	Лек	5	2	0	0
2.4	Корреляционный анализ признаков социологического о исследования средствами информационных технологий	Лек	5	2	0	0
2.5	Анализ взаимосвязи признаков социологического исследования на глобальном уровне средствами информационных технологий	Ср	5	4	0	0
2.6	Анализ взаимосвязи признаков социологического исследования на локальном уровне средствами информационных технологий	Ср	5	6	0	0
2.7	Исследование связи между признаками социологического исследования на опосредованность средствами информационных технологий	Сем зан	5	1	0	0
2.8	Корреляционный анализ признаков социологического о исследования средствами информационных технологий	Сем зан	5	1	0	0
2.9	Проведение анализа признаков социологической информации по модели исследования	Сем зан	5	6	0	0
	Раздел 3. Проверка статистических гипотез с помощью прикладного программного обеспечения.	Раздел				
3.1	Анализ гипотезы социологического исследования на основе критерия Стьюдента	Лек	5	2	0	0
3.2	Анализ гипотезы социологического исследования на основе критерия Вилкоксона	Ср	5	2	0	0
3.3	Анализ гипотезы социологического исследования на основе критерия Манна-Уитни	Ср	5	2	0	0
3.4	Анализ гипотезы социологического исследования на основе критерия знаков	Ср	5	6	0	0

3.5	Расчет критерия Стьюдента при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Ср	5	6	0	0
3.6	Расчет критерия Вилкоксона при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Сем зан	5	1	0	0
3.7	Расчет критерия Манна-Уитни при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Сем зан	5	1	0	0
3.8	Расчет критерия знаков при обработке социологической информации средствами информационных технологий	Сем зан	5	1	0	0
3.9	Расчет параметрических и непараметрических критериев при обработке социологической информации модели исследования	Сем зан	5	1	0	0
	Раздел 4. Составление модели прогнозирования с помощью прикладного программного обеспечения.	Раздел				
4.1	Составление модели прогнозирования социологического исследования	Лек	5	2	0	0
4.2	Разработка модели прогнозирования социологической информации на основе записи уравнения линейной регрессии средствами информационных технологий	Сем зан	5	2	0	0
4.3	Разработка модели прогнозирования социологической информации на основе записи уравнения множественной линейной регрессии средствами информационных технологий	Сем зан	5	2	0	0
4.4	Разработка модели прогнозирования социологической информации по модели исследования	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Годин А. М. - Статистика: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Дашков и К, 2012.		43
Л1.2	Орлов А. И. - Прикладная статистика: практическое пособие - Москва: Интернет - Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234537	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черткова Е. А. - Статистика. Автоматизация обработки информации: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A	1
Л2.2	Яковлев В. Б. - Статистика. Расчеты в microsoft excel: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F	1
Л2.3	Бычкова С. Г. - Социальная статистика. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B	1
Л2.4	Толстова Ю. Н. - Математическая статистика для социологов: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/95772A8C-7496-4ADD-A413-11AD3F37E87F	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Патронова Н. Н., Шабанова М. В. - Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC –Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также проведения самостоятельной работы, 305000 г.Курск, ул. Радищева, д. 29, 325.
7.2	Оснащенность:
7.3	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.4	Стол офисный однотумбовый
7.5	прямой – 1 шт.
7.6	Стул ученический – 2 шт.
7.7	Системный блок Samuel 2 – 2шт.
7.8	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.9	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.10	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.11	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.12	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 –15 шт.
7.13	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7шт.
7.14	Стол компьютерный – 12 шт.
7.15	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.16	Шкаф – 1шт.
7.17	Кондиционер – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология организаций

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,7		15,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Семинарские занятия	18	18	16	16	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Социология организаций / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и навыков в освоении структурирования различных компонентов социального функционирования организаций, систематизировании видов организационных взаимодействий, в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработки экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

Знает принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов в области социологии организаций

Уметь:

Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области социологии организаций с беспристрастностью и научной объективностью.

Владеть:

Владеет методиками анализа социально-значимых проблем и процессов в области социологии организаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Определение организации как объекта социологического исследования.	Раздел				
1.1	Определение организации как объекта социологического исследования.	Лек	5	2	2	0
1.2	Определение организации как объекта социологического исследования.	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Определение организации как объекта социологического исследования.	Ср	5	4	0	0

1.4	Предмет и задачи социологии организаций.	Лек	5	2	2	0
1.5	Предмет и задачи социологии организаций.	Сем зан	5	2	0	0
1.6	Предмет и задачи социологии организаций.	Ср	5	4	0	0
1.7	Системный и экологический подходы в социологии организаций.	Лек	5	2	0	0
1.8	Системный и экологический подходы в социологии организаций.	Сем зан	5	2	0	0
1.9	Системный и экологический подходы в социологии организаций.	Ср	5	4	0	0
1.10	Основные этапы развития социологии организаций.	Лек	5	2	0	0
1.11	Основные этапы развития социологии организаций.	Сем зан	5	2	0	0
1.12	Основные этапы развития социологии организаций.	Ср	5	4	0	0
1.13	Эволюция организационных систем.	Лек	5	2	0	0
1.14	Эволюция организационных систем.	Сем зан	5	2	0	0
1.15	Эволюция организационных систем.	Ср	5	4	0	0
1.16	Современные тенденции развития организаций.	Лек	5	2	0	0
1.17	Современные тенденции развития организаций.	Сем зан	5	2	0	0
1.18	Современные тенденции развития организаций.	Ср	5	4	0	0
1.19	Организационные структуры.	Лек	5	2	0	0
1.20	Организационные структуры.	Сем зан	5	2	0	0
1.21	Организационные структуры.	Ср	5	4	0	0
1.22	Формы организации бизнеса.	Лек	5	2	0	0
1.23	Формы организации бизнеса.	Сем зан	5	2	0	0
1.24	Формы организации бизнеса.	Ср	5	4	0	0
1.25	Технология как основа построения организаций.	Лек	5	2	0	0
1.26	Технология как основа построения организаций.	Сем зан	5	2	0	0
1.27	Технология как основа построения организаций.	Ср	5	4	0	0
1.28	Организация как социотехническая система.	Лек	6	2	0	0
1.29	Организация как социотехническая система.	Сем зан	6	2	0	0
1.30	Организация как социотехническая система.	Ср	6	0,5	0	0
1.31	Организационная культура.	Лек	6	2	0	0
1.32	Организационная культура.	Сем зан	6	2	0	0
1.33	Организационная культура.	Ср	6	0,5	0	0
1.34	Персонал организации.	Лек	6	2	0	0
1.35	Персонал организации.	Сем зан	6	2	0	0
1.36	Персонал организации.	Ср	6	0,5	0	0
1.37	Клиентская среда организации	Лек	6	2	0	0
1.38	Клиентская среда организации	Сем зан	6	2	0	0
1.39	Клиентская среда организации	Ср	6	0,5	0	0
1.40	Организации в современной конкурентной среде	Лек	6	2	2	0
1.41	Организации в современной конкурентной среде	Сем зан	6	2	0	0

1.42	Организации в современной конкурентной среде	Ср	6	0,5	0	0
1.43	Взаимодействие организации с макросоциальной средой.	Лек	6	2	2	0
1.44	Взаимодействие организации с макросоциальной средой.	Сем зан	6	2	0	0
1.45	Взаимодействие организации с макросоциальной средой.	Ср	6	0,5	0	0
1.46	Миссия организации.	Лек	6	2	0	0
1.47	Миссия организации.	Сем зан	6	2	0	0
1.48	Миссия организации.	Ср	6	0,5	0	0
1.49	Функционирование организаций на международном рынке.	Лек	6	2	0	0
1.50	Функционирование организаций на международном рынке.	Сем зан	6	2	0	0
1.51	Функционирование организаций на международном рынке.	Ср	6	0,5	0	0
1.52		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л1.2	Барков С. А. - Социология организаций : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/CC3C2C0A-5BC3-4C86-94D9-9324C822ADE4	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецов Ю. В., Мелякова Е. В. - Теория организации: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		5
Л2.2	Григорьян Э. Р. - Социология как социальные шахматы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426427	1
Л2.3	Жоль К. К. - Философия и социология права - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		

7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.8	
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.1 0	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал,

соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен и зачет выставляются без собеседования по билетам.

Зачет проходит в устной форме. Студент участвует в коллективной дискуссии по методам подготовки экспертных заключений и рекомендаций. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Экзамен проходит в смешанной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса и представляет решение ситуационной задачи «Мы открываем маркетинговое агентство». Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,7		15,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Итого	72	72	36	36	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. кандидат филологических наук, доцент, Господарёва М. В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Господарёва М. В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Основные технологии и функциональные особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

Осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть:

Навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	4	0
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	4	0	0
1.3	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Ср	5	8	0	0
1.4	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	4	0	0
1.5	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	4	0	0
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	4	0	0

2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Ср	5	6	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
2.5	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	4	0
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	0	0
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	2	0	0
4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	2	0	0
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в системе развития социологической науки	Раздел				
5.1	Дискурсивные маркеры: социум, социальный институт, социальная мобильность.	Пр	6	4	0	0
5.2	Дискурсивные маркеры: этнос, этнический парадокс, субкультура, квазигруппа.	Пр	6	4	0	0
5.3	Дискурсивные маркеры: культурные универсалии, культурная динамика, глобализирующее общество.	Пр	6	4	0	0
5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	4	0	0
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	4	0	0
6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	0	0
6.4	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Ср	6	2	0	0
6.5	Изучение наиболее интересных тем выбранного курса.	Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1
Л1.2	Белкина А. П., Орлова О. Н. - Профессионально ориентированный немецкий язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001412.pdf	1
Л1.3	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л2.2	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.3	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.4	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э4	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э7	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э8	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э9	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э11	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э12	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э13	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э14	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru

Э15	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannykh-studentov-francii/
Э16	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№325
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.7	
7.3.1.8	№303
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.12	
7.3.1.13	
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р29/УК-324)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 24 шт.
7.5	
7.6	Компьютерный класс(Р29/УК-325)
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2 шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.15	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.16	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.17	Стол компьютерный – 12 шт.

7.18	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.19	Кондиционер – 1 шт.
7.20	Шкаф -1 шт.
7.21	
7.22	Учебная аудитория(Р29/УК-326)
7.23	Шкаф для сумок – 3 шт., мольберт малый- 16 шт., мольберт большой – 7 шт., стеллаж – 3 шт., стул ученический – 32 шт., табурет – 12 шт., стол ученический – 3 шт., стол постановочный – 2 шт., доска аудиторная – 1 шт., жалюзи – 4 шт.
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.26	Стол – 55 шт.
7.27	Стул – 55 шт.
7.28	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология инноваций

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология инноваций / сост. Когай Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология инноваций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами систематизированных знаний о сущности, видах и специфике инновационных процессов; об этапах становления инноватики как отрасли знания и социологии инноваций, как специальной социологической теории, а также обучение студентов общим принципам и методам качественных и количественных социологических исследований проблем инноватики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов.

Уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Владеть:

методиками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы социологии инновационной деятельности	Раздел				
1.1	Инновационный подход. Нововведение. Инновационный человеческий капитал.	Лек	6	4	2	0
1.2	Инновационный подход. Нововведение. Инновационный человеческий капитал.	Сем зан	6	4	0	0
1.3	Инновационный подход. Нововведение. Инновационный человеческий капитал.	Ср	6	2	0	0
1.4	Социетально-инновационная структура - макросреда инновационной деятельности.	Лек	6	4	0	0
1.5	Социетально-инновационная структура - макросреда инновационной деятельности.	Сем зан	6	4	0	0
1.6	Неопределенность и риски в инновационном процессе.	Ср	6	4	0	0
1.7	Субъекты инновационных действий, дифференциация их ролевых позиций на различных стадиях инновационного процесса (А.И.Пригожин). Проблема выбора эффективной инновационной стратегии организации (Н.И.Лапин).	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Инновационные риски и социальные институты	Раздел				
2.1	Неопределенность и риски в инновационном процессе.	Лек	6	4	0	0
2.2	Неопределенность и риски в инновационном процессе.	Сем зан	6	2	0	0

2.3	Социокультурная легитимация предпринимательства.	Лек	6	4	0	0
2.4	Социокультурная легитимация предпринимательства.	Сем зан	6	4	0	0
2.5	Социокультурная легитимация предпринимательства.	Ср	6	4	0	0
2.6	Инновационное развитие фирмы как социальной организации	Сем зан	6	2	0	0
2.7	Инновационное развитие фирмы как социальной организации	Лек	6	4	0	0
2.8	Инновационное развитие фирмы как социальной организации	Ср	6	4	0	0
2.9	Социологические концепции развития деловых организаций	Лек	6	4	0	0
2.10	Социологические концепции развития деловых организаций	Сем зан	6	4	0	0
2.11	Социологические концепции развития деловых организаций	Ср	6	4	0	0
2.12	Социальные аспекты инновационно-маркетинговой стратегии фирмы	Сем зан	6	4	0	0
2.13	Социальные аспекты инновационно-маркетинговой стратегии фирмы	Ср	6	4	0	0
2.14	Инновационное социологическое консультирование	Лек	6	4	0	0
2.15	Инновационное социологическое консультирование	Сем зан	6	4	0	0
2.16	Инновационное социологическое консультирование	Ср	6	4	0	0
2.17	Барьеры восприятия инновационных продуктов.	Лек	6	2	0	0
2.18	Барьеры восприятия инновационных продуктов.	Сем зан	6	2	0	0
2.19	Барьеры восприятия инновационных продуктов.	Ср	6	6	0	0
2.20	Культура и этика управления инновационным процессом	Лек	6	2	2	0
2.21	Культура и этика управления инновационным процессом	Сем зан	6	2	0	0
2.22	Культура и этика управления инновационным процессом	Ср	6	8	0	0
2.23		Зачёт	6	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Философова Т. Г., Быков В. А. - Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316	1
Л1.2	Лапин Н.И. - Теория и практика инноватики: учебное пособие - Москва: Логос, Университетская книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/9085.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Лапин Н. И., Карачаровский В. В. - Теория и практика инноватики: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/444442	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кравченко А.И. - Социология в схемах и определениях: учеб. пособие - М.: Проспект, 2013.		1
Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
7.3.1.2			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM		
7.3.2.2	Институт социологии РАН http://www.isrun.rssi.ru/ .		
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru		
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) http://www.wciom.ru .		
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд http://www.mpsf.org/indexr.html .		
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/		
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.lib.socio.msu.ru/		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная электронная библиотека http://txt.elibrary.ru/		
7.3.2.11	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru		
7.3.2.12	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru		
7.3.2.13	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru		
7.3.2.14	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.3	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать

рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология молодежи

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Семинарские занятия	32	32	18	18	50	50
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	34	34	82	82
Контактная работа	48	48	34	34	82	82
Сам. работа	24	24	38	38	62	62
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Социология молодежи / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология молодежи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов к исследованию социальных проблем молодежи, специфики социализации молодых россиян в основных сферах жизнедеятельности, социального статуса и самочувствия российской молодежи; развитие способности к самостоятельному получению и анализу информации о социальных проблемах молодежи, использованию этих данных при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов

Уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Владеть:

методиками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Социология молодежи как отрасль социологического знания	Лек	6	2	0	0
1.2	Социология молодежи как отрасль социологического знания	Сем зан	6	6	0	0
1.3	Социология молодежи как отрасль социологического знания	Ср	6	4	0	0
1.4	Молодежь как социально-возрастная группа	Лек	6	2	2	0
1.5	Молодежь как социально-возрастная группа	Сем зан	6	6	0	0
1.6	Молодежь как социально-возрастная группа	Ср	6	4	0	0
1.7	Социализация молодежи	Лек	6	4	2	0
1.8	Социализация молодежи	Сем зан	6	6	0	0
1.9	Социализация молодежи	Ср	6	6	0	0
1.10	Социальный статус и мобильность молодежи	Лек	6	4	0	0
1.11	Социальный статус и мобильность молодежи	Сем зан	6	6	0	0
1.12	Социальный статус и мобильность молодежи	Ср	6	4	0	0
1.13	Молодежь в брачно-семейной сфере	Лек	6	2	0	0
1.14	Молодежь в брачно-семейной сфере	Сем зан	6	4	0	0
1.15	Молодежь в брачно-семейной сфере	Ср	6	3	0	0
1.16	Уровень жизни молодежи	Лек	6	2	0	0
1.17	Уровень жизни молодежи	Сем зан	6	4	0	0
1.18	Уровень жизни молодежи	Ср	6	3	0	0

1.19	Молодежь в сфере образования и науки	Лек	7	2	0	0
1.20	Молодежь в сфере образования и науки	Сем зан	7	4	0	0
1.21	Молодежь в сфере образования и науки	Ср	7	6	0	0
1.22	Молодежь на рынке труда	Лек	7	4	2	0
1.23	Молодежь на рынке труда	Сем зан	7	4	0	0
1.24	Молодежь на рынке труда	Ср	7	6	0	0
1.25	Социокультурное поведение молодежи	Лек	7	4	0	0
1.26	Социокультурное поведение молодежи	Сем зан	7	4	0	0
1.27	Социокультурное поведение молодежи	Ср	7	8	0	0
1.28	Молодежь в социально-политической сфере	Лек	7	2	0	0
1.29	Молодежь в социально-политической сфере	Сем зан	7	2	0	0
1.30	Молодежь в социально-политической сфере	Ср	7	6	0	0
1.31	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Лек	7	2	0	0
1.32	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Сем зан	7	2	0	0
1.33	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Ср	7	6	0	0
1.34	Молодежная политика	Лек	7	2	2	0
1.35	Молодежная политика	Сем зан	7	2	0	0
1.36	Молодежная политика	Ср	7	6	0	0
1.37		Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Леньков Р. В. - Социология молодежи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6	1
Л1.2	Леньков Р. В. - Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чупров В.И., Зубок Ю.А. - Социология молодежи: учебник - М.: Норма, 2011.		4
Л2.2	Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю. - Социология молодежи. Курс лекций: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/66138.html	1
Л2.3	Манько Ю. В., Оганян К. М. - Социология молодежи: учебное пособие - Санкт-Петербург: Петрополис, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793	1
Л2.4	Леньков Р. В., Гайдукова Е. А., Гришаева С. А., Колосова О. А., Куликова О. А., Митрюшин С. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. - Социология молодежи: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-molodezhi-432792	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	сост. Ю.М. Пасовец - Рабочая программа дисциплины "Социология молодежи": спец. 040201-Социология - Курск: КГУ, 2008.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
7.3.1.2			
7.3.1.3			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.13			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать

рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология регионов

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология регионов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология регионов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам системное представление о регионе (субъекте Российской Федерации) как исторически сформированной социокультурной территориальной общности во взаимосвязи ее экономических, социальных и культурных параметрах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов.

Уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Владеть:

методиками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика региона	Раздел				
1.1	Регион как социокультурная общность. Многомерность социокультурного пространство России и его дифференциация.	Лек	7	2	0	0
1.2	Регион как социокультурная общность. Многомерность социокультурного пространство России и его дифференциация.	Сем зан	7	4	0	0
1.3	Регион как социокультурная общность. Многомерность социокультурного пространство России и его дифференциация.	Ср	7	6	0	0
1.4	Социально-экономические и демографические характеристики региона.	Лек	7	2	0	0
1.5	Социально-демографические характеристики региона.	Сем зан	7	4	0	0
1.6	Социально-демографические характеристики региона.	Ср	7	6	0	0
1.7	Социальное самочувствие населения региона	Лек	7	2	0	0
1.8	Социальное самочувствие населения региона	Сем зан	7	4	0	0
1.9	Социальное самочувствие населения региона	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Экономика и культура	Раздел				
2.1	Культурный потенциал и культурный капитал населения.	Лек	7	2	0	0

2.2	Культурный потенциал и культурный капитал населения.	Сем зан	7	4	0	0
2.3	Культурный потенциал и культурный капитал населения.	Ср	7	4	0	0
2.4	Трудовая мотивация и экономическая активность населения.	Лек	7	2	2	0
2.5	Трудовая мотивация и экономическая активность населения.	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Трудовая мотивация и экономическая активность населения.	Ср	7	8	0	0
Раздел 3. Социально-политический статус		Раздел				
3.1	Уровень жизни населения, проблемы ее качества.	Лек	7	2	0	0
3.2	Уровень жизни населения, проблемы ее качества.	Сем зан	7	4	0	0
3.3	Уровень жизни населения, проблемы ее качества.	Ср	7	8	0	0
3.4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Лек	7	1	1	0
3.5	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Сем зан	7	4	0	0
3.6	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Ср	7	8	0	0
3.7	Реалии инновационной деятельности в регионе.	Лек	7	1	1	0
3.8	Реалии инновационной деятельности в регионе.	Сем зан	7	4	0	0
3.9	Реалии инновационной деятельности в регионе.	Ср	7	8	0	0
3.10	Правопорядок и правонарушения. Государственное и муниципальное управление.	Лек	7	2	0	0
3.11	Правопорядок и правонарушения. Государственное и муниципальное управление.	Сем зан	7	4	0	0
3.12	Правопорядок и правонарушения. Государственное и муниципальное управление.	Ср	7	4	0	0
3.13		Зачёт	7	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пасовец Ю. М., Когай А. А., Яцкова Д. С., Когай Е. А. - Курская область на социокультурной карте России: [монография] - Курск: [б. и.], 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000411.pdf	1
Л1.2	Халиков М.С. - Экономическая социология региона: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/60045.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лапин Н.И., Беляева Л.А. - Регионы в России: социокультурные портреты регионов в общероссийском контексте: монография - М.: Академия, 2009.		1
Л2.2	Когай Е. А. - Позиционирование имиджа региона в пространстве коммуникаций: Курская область: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		2
Л2.3	Лапин Н.И., Беляева Л.А. - Проблемы социокультурной модернизации регионов России - М.: Академия, 2013.		1
Л2.4	- Стратегия развития региона - М.: Академия, 2006.		1
Л2.5	Когай Е. А., Пасовец Ю. М., Кульсеева Т. Г., Телегин А. А., Горемычкин Р. С. - Курская область в динамике социокультурных измерений - Курск: Учитель, 2011.		4
Л2.6	Евдокимов Н. С. - Социально-экономическое развитие региона - Москва: Лаборатория книги, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142637	1
Л2.7	Фасенко Т.Е., Князева О.М., Сурай Н.М. - Инновационное развитие региональных экономических систем: монография - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27151.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
---------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП)		
7.3.2.2	http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM		
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ)		
7.3.2.4	http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.5	Фонд «Общественное мнение»		
7.3.2.6	http://www.fom.ru		
7.3.2.7	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)		
7.3.2.8	http://www.wciom.ru		
7.3.2.9	Московский общественный научный фонд		
7.3.2.10	http://www.mpsf.org/indexr.html		
7.3.2.11	Центр независимых социологических исследований		
7.3.2.12	http://www.indepsocres.spb.ru/		
7.3.2.13	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова		
7.3.2.14	http://www.lib.socio.msu.ru/		
7.3.2.15	Российская Государственная Библиотека		
7.3.2.16	http://www.rsl.ru/		
7.3.2.17	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.18	http://txt.elibrary.ru/		
7.3.2.19	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова		
7.3.2.20	http://www.lib.msu.su/index.html		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.5	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.6	Стул ученический – 2 шт.
7.7	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.8	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.9	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.10	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.11	Шкаф - 1 шт.
7.12	Кондиционер - 1 шт.
7.13	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.14	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.15	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.16	Стол компьютерный – 12 шт.
7.17	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные социологические теории

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Семинарские занятия	34	34	22	22	56	56
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	50	50	44	44	94	94
Контактная работа	50	50	44	44	94	94
Сам. работа	58	58	28	28	86	86
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Современные социологические теории / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные социологические теории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов углубленных знаний об основных тенденциях развития современной теоретической социологии, наиболее распространенных в современной мировой социологии концепций и теорий, служащих методологической основой многих социологических исследований конца XX - начала XXI века.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знать:

Знает основы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов

Уметь:

Умеет формулировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки основе научных теорий, концепций, подходов при анализе социальных явлений и процессов.

Владеть:

Владеет методами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков основе научных теорий, концепций, подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современная социология: теория, методология, практика	Раздел				
1.1	Современная социология: теория, методология, практика	Лек	7	2	0	0
1.2	Современная социология: теория, методология, практика	Сем зан	7	2	0	0
1.3	Современная социология: теория, методология, практика	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Современные проблемы развития общества, социальной структуры и институтов	Раздел				
2.1	Критическая теория Франкфуртской школы	Лек	7	2	1	0
2.2	Критическая теория Франкфуртской школы	Сем зан	7	4	0	0
2.3	Критическая теория Франкфуртской школы	Ср	7	8	0	0
2.4	Ю. Хабермас: создание метапарадигмальной теории коммуникативного действия	Лек	7	2	1	0
2.5	Ю. Хабермас: создание метапарадигмальной теории коммуникативного действия	Сем зан	7	4	0	0
2.6	Ю. Хабермас: создание метапарадигмальной теории коммуникативного действия	Ср	7	6	0	0
2.7	Теория социальной сети Р. Эмерсона. Теория рационального выбора Дж. Коулмана	Лек	7	1	1	0

2.8	Теория социальной сети Р. Эмерсона. Теория рационального выбора Дж. Коулмана	Сем зан	7	4	0	0
2.9	Теория социальной сети Р. Эмерсона. Теория рационального выбора Дж. Коулмана	Ср	7	6	0	0
2.10	Оформление новых методологических подходов в теориях социальной структуры общества	Лек	7	1	0	0
2.11	Оформление новых методологических подходов в теориях социальной структуры общества	Сем зан	7	4	0	0
2.12	Оформление новых методологических подходов в теориях социальной структуры общества	Ср	7	6	0	0
2.13	Э. Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур	Лек	7	2	1	0
2.14	Э. Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур	Сем зан	7	4	0	0
2.15	Э. Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур	Ср	7	6	0	0
2.16	Системная теория Н. Лумана	Лек	7	2	0	0
2.17	Системная теория Н. Лумана	Сем зан	7	4	0	0
2.18	Системная теория Н. Лумана	Ср	7	6	0	0
2.19	Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё	Лек	7	2	0	0
2.20	Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё	Сем зан	7	4	0	0
2.21	Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё	Ср	7	8	0	0
2.22	Культуральная социология Дж.С. Александера	Лек	7	2	0	0
2.23	Культуральная социология Дж.С. Александера	Сем зан	7	4	0	0
2.24	Культуральная социология Дж.С. Александера	Ср	7	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Постмодернистская социология XX в.	Раздел				
3.1	Становление постмодернистского общества и его концептуальные интерпретации	Сем зан	8	2	0	0
3.2	Становление постмодернистского общества и его концептуальные интерпретации	Ср	8	2	0	0
3.3	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	Лек	8	2	1	0
3.4	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	Сем зан	8	2	0	0
3.5	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	Ср	8	2	0	0
3.6	Социология «текучего» социума З. Баумана	Лек	8	2	0	0
3.7	Социология «текучего» социума З. Баумана	Сем зан	8	2	0	0
3.8	Социология «текучего» социума З. Баумана	Ср	8	2	0	0
3.9	Нарратология Ж.Ф. Лиотара.	Лек	8	2	0	0
3.10	Нарратология Ж.Ф. Лиотара.	Сем зан	8	2	0	0

3.11	Нарратология Ж.Ф. Лиотара.	Ср	8	6	0	0
3.12	«Антисоциальная» теория Ж. Бодрийяра	Лек	8	4	1	0
3.13	«Антисоциальная» теория Ж. Бодрийяра	Сем зан	8	4	0	0
3.14	«Антисоциальная» теория Ж. Бодрийяра	Ср	8	4	0	0
3.15	Становление постмодернистского общества и его концептуальные интерпретации	Лек	8	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Глобализация в контексте современных социологических теорий	Раздел				
4.1	Современные теории глобализации	Лек	8	2	0	0
4.2	Современные теории глобализации	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Современные теории глобализации	Ср	8	4	0	0
4.4	Дж. Ритцер: макдональдизация общества.	Лек	8	2	0	0
4.5	Дж. Ритцер: макдональдизация общества.	Сем зан	8	2	0	0
4.6	Дж. Ритцер: макдональдизация общества.	Ср	8	2	0	0
4.7	Мобильная социология Дж. Урри.	Лек	8	2	0	0
4.8	Мобильная социология Дж. Урри.	Сем зан	8	2	0	0
4.9	Мобильная социология Дж. Урри.	Ср	8	2	0	0
4.10	Теория глобального общества риска У. Бека.	Лек	8	2	0	0
4.11	Теория глобального общества риска У. Бека.	Сем зан	8	2	0	0
4.12	Теория глобального общества риска У. Бека.	Ср	8	2	0	0
4.13	Медиатеория М. Маклюэна	Лек	8	2	0	0
4.14	Медиатеория М. Маклюэна	Сем зан	8	2	0	0
4.15	Медиатеория М. Маклюэна	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каплун В. Л. - Социальная теория в междисциплинарной перспективе - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305	1
Л1.2	Шугов В. Н. - Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов - Москва: Этерна, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45968	1
Л1.3	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.4	Головин Н. А. - Современные социологические теории: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4F0EE687-DB5A-4F35-BF4A-74E8A4630BDA	1
Л1.5	Соколова Г.Н., Титаренко Л.Г. - Западная социология. Современные парадигмы: антология - Минск: Белорусская наука, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/50808.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сост. и науч. ред. А.А. Грицанов, М.А. Можейко - Постмодернизм: Энциклопедия - Мн.: Интерпрессервис : Книжный Дом, 2001.		3
Л2.2	Ритцер Дж., Бойков А., Лисицина А. - Современные социологические теории - Санкт-Петербург: Питер, 2002.		6
Л2.3	Бауман З. - Текучая современность - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		12
Л2.4	Луман Н. - Социальные системы: очерк общей теории - СПб.: Наука, 2007.		1
Л2.5	Здравосмыслов А.Г., Лапин Н.И. - Поле социологии в современном мире - М.: Логос, 2010.		1
Л2.6	Деррида Ж. - О грамматологии: Пер. с фр. - М.: Изд-во "Ad Marginem", 2000.		2
Л2.7	Дьяков А.В. - Проблема сверхдетерминации индивида в философии постструктурализма: Монография - Курск: КГУ, 2005.		2
Л2.8	Чумаков А.Н. - Глобализация. Контуры целостного мира: Монография - М.: Проспект, 2005.		3
Л2.9	Отв.ред. К.Х.Делокаров - Многогранная глобализация - М.: Б.и., 2003.		1
Л2.10	Бек У. - Космополитическое мировоззрение - М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008.		1
Л2.11	Фуко М., Автономова Н. С. - Слова и вещи. Археология гуманитарных наук: пер. с фр. - Москва: Прогресс, 1977.		2
Л2.12	Адорно Т. - Диалектика просвещения - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26465	1
Л2.13	Адорно Т. - Исследование авторитарной личности - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26466	1
Л2.14	Бодрийяр Ж. - Система вещей - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26480	1
Л2.15	Гидденс Э. - Элементы теории структуризации - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26498	1
Л2.16	Хабермас Ю. - Философский дискурс о модерне - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26592	1
Л2.17	Барт Р., Зенкин Сергей - Мифологии - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36042	1
Л2.18	Барт Р., Зенкин Сергей - Система Моды. Статьи по семиотике культуры - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36043	1
Л2.19	Барт Р. - Миф сегодня - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41220	1
Л2.20	Бодрийяр Ж. - В тени молчаливого большинства, или конец социального - Москва: Директ-Медиа, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41222	1
Л2.21	Андерсон П. - Истоки постмодерна - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84940	1
Л2.22	Бурдьё П. - Социология социального пространства: пер. с франц. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.23	Лиотар Ж. - Состояние постмодерна - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209740	1
Л2.24	Рогова Е. Н. - Постмодернистский текст. Проблемы целостности - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232465	1
Л2.25	Г. Цитен - Глобализация. Общество. Личность - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293	1
Л2.26	Бек У. - Что такое глобализация: Монография - Москва: Прогресс-Традиция, 2001.	http://www.iprbookshop.ru/7150	1
Л2.27	Яньсянь Янь, Хансфрид Кельнер, Энн Бернштейн - Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/8896	1
Л2.28	Юрген Хабермас, Миронов С. М., К. Рамакришна, Степин В. С., Ойзерман Т. И., Смирнов А. В., Длугач Т. Б., Кастийо Моник, Мотрошилова Н. В., Соловьев Э. Ю., Быкова М. Ф., Вестфаль Кеннет, Лебедев А. В., Солопова М. А., Афонасин Е. В., Шахнович М. М., Лукашев А. А., Маслин М. А., Громов М. Н., Назарова О., Балаев Н., Лекторский В. А., Позер Ганс, Зееле Герхард, Касавин И. Т., Розов М. А., Даскаль Марцело, Прасад Санжай, Герасимова И. А., Рокмор Том, Маркова Л. А., Ань Цинянь, Никольский С. А., Межуев В. М., Са - Философия в диалоге культур: Материалы Всемирного дня философии - Москва: Прогресс-Традиция, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/27918	1
Л2.29	Тощенко Ж.Т., Ядов В.А., Тихонов А.В., Авксентьев В.А., Аксюмов Б.В., Беяева Л.А., Великий П.П., Волков Ю.Г., Горшков М.К., Гуцаленко Л.А., Запесоцкий А.С., Кармадонов О.А., Кива А.В., Кирдина С.Г., Кравченко С.А., Лапин Н.И., Левашов В.К., Луков В.А., Минюшев Ф.И., Нефедова Т.Г., Пациорковский В.В., Подвойский Д.Г., Покровский Н.Е., Романовский Н.В., Тихонова Н.Е., Трубицын Д.В., Шкурко А.В., Яницкий О.Н. - Новые идеи в социологии: монография - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52671.html	1
Л2.30	Бауман З. - Мыслить социологически: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26471	1
Л2.31	Бек У. - Общество риска: на пути к другому модерну: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26473	1
Л2.32	Маркузе Г., Юдин А. - Одномерный человек: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542	1
Л2.33	Маркузе Г., Юдин А. - Эрос и цивилизация: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36130	1
Л2.34	Власова В. Б., Даргын-оол Ч., Кобелев Н. Н., Новикова Л. И., Сиземская И. Н., Федотова Н. Н., Федотова В. Г. - Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: монография - Москва: Институт философии РАН, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39916	1
Л2.35	- Эпоха Постмодерна и новый цивилизационный контекст: материалы постоянно действующего научного семинара: материалы конференций - Москва: Научный эксперт, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78418	1
Л2.36	Дьяков А. В. - Мишель Фуко и его время: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82727	1
Л2.37	Летов О. В. - Проблема научной объективности: от постпозитивизма к постмодернизму: монография - Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132577	1
Л2.38	Соколова Г. Н., Титаренко Л. Г. - Западная социология: современные парадигмы: сборник научных трудов - Минск: Белорусская наука, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 5	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 6	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 7	
7.3.2.1 8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски

отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология науки

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8
зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Семинарские занятия	34	34	22	22	56	56
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	50	50	44	44	94	94
Контактная работа	50	50	44	44	94	94
Сам. работа	22	22	28	28	50	50
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Социология науки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с основными концепциями и научными школами, занимавшимися изучением науки как социального института; уточнение направлений и перспектив развития научного знания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знать:

основные тенденции и направления развития мировой и отечественной социологии науки

Уметь:

на основе анализа теоретических текстов вычленять социальную их составляющую

Владеть:

основами социологического анализа социальных проблем, связанных с функционированием науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Природа социального в сфере науки.	Раздел				
1.1	Природа социального в сфере науки.	Лек	7	4	1	0
1.2	Природа социального в сфере науки.	Сем зан	7	8	0	0
1.3	Природа социального в сфере науки.	Ср	7	10	0	0
1.4	Специфические методы социологии науки.	Лек	7	4	1	0
1.5	Специфические методы социологии науки.	Сем зан	7	8	0	0
1.6	Специфические методы социологии науки.	Ср	7	4	0	0
1.7	Социальная организация науки.	Лек	7	4	1	0
1.8	Социальная организация науки.	Сем зан	7	8	0	0
1.9	Социальная организация науки.	Ср	7	4	0	0
1.10	Проблемы научных коллективов.	Лек	7	4	1	0
1.11	Проблемы научных коллективов.	Ср	7	4	0	0
1.12	Проблемы научных коллективов.	Сем зан	7	10	0	0
1.13		Зачёт	7	0	0	0
1.14	Социальные функции науки.	Лек	8	4	1	0
1.15	Социальные функции науки.	Сем зан	8	4	0	0
1.16	Социальные функции науки.	Ср	8	4	0	0
1.17	Соотношение социологии науки и социологии знания.	Лек	8	8	0	0
1.18	Соотношение социологии науки и социологии знания.	Сем зан	8	6	0	0
1.19	Соотношение социологии науки и социологии знания.	Ср	8	8	0	0
1.20	Проблемы осуществления государственной научной политики.	Лек	8	6	0	0

1.21	Проблемы осуществления государственной научной политики.	Сем зан	8	4	0	0
1.22	Проблемы осуществления государственной научной политики.	Ср	8	8	0	0
1.23	Этика научного знания.	Лек	8	4	1	0
1.24	Этика научного знания.	Сем зан	8	8	0	0
1.25	Этика научного знания.	Ср	8	8	0	0
1.26		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арепьев Е. И., Мороз В. В., Когай Е. А., Королева Л. Г., Торубарова Т. В. - История и философия науки: учебно-методическое пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000967.pdf	1
Л1.2	Лебедев С. А. - Философия науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A	1
Л1.3	Бессонов Б. Н. - История и философия науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бабосов Е.М. - Социология науки - Минск: Харвест, 2009.		1
Л2.2	Крянев Ю.В., Моторина А.Е. - История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие для аспирантов естеств.-науч. и техн. спец. - М.: Альфа-М, 2014.		5
Л2.3	Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - История и философия науки - Москва: Альтаир МГАВТ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430317	1
Л2.4	Золотухин В. Е. - История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	/ Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329
7.2	Стул ученический – 39 шт.
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.9	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.10	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.11	Стул ученический – 2 шт.
7.12	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.13	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.14	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.15	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.16	Шкаф - 1 шт.
7.17	Кондиционер - 1 шт.
7.18	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.19	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.20	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.21	Стол компьютерный – 12 шт.
7.22	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не

подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретически и практико-ориентированный. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Урбосоциология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Урбосоциология / сост. канд.социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Урбосоциология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд.социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретического мышления, освоение ими фундаментальных теорий и методологии урбосоциологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования городских явлений и процессов современного общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

Знает принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов в условиях городской среды

Уметь:

Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы городской среды с беспристрастностью и научной объективностью

Владеть:

Владеет методиками анализа социально-значимых проблем и процессов городской среды на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Город как объект комплексного изучения	Раздел				
1.1	Город как объект комплексного изучения	Лек	8	2	2	0
1.2	Город как объект комплексного изучения	Ср	8	2	0	0
1.3	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	Лек	8	2	0	0
1.4	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	Сем зан	8	2	0	0
1.5	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Уникальность и специфичность города	Раздел				
2.1	Предмет урбосоциологии	Лек	8	2	0	0
2.2	Предмет урбосоциологии	Ср	8	2	0	0
2.3	Уникальность и специфичность города как объекта изучения	Лек	8	2	0	0
2.4	Уникальность и специфичность города как объекта изучения	Сем зан	8	2	0	0
2.5	Уникальность и специфичность города как объекта изучения	Ср	8	2	0	0

2.6	Методологические принципы изучения города	Лек	8	2	0	0
2.7	Методологические принципы изучения города	Сем зан	8	2	0	0
2.8	Методологические принципы изучения города	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Социологические концепции города	Раздел				
3.1	Город как феномен, как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	Лек	8	2	0	0
3.2	Город как феномен, как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	Ср	8	2	0	0
3.3	Образ города – семантическая конструкция	Лек	8	2	0	0
3.4	Образ города – семантическая конструкция	Сем зан	8	2	0	0
3.5	Образ города – семантическая конструкция	Ср	8	2	0	0
3.6	Социологические концепции города	Лек	8	2	0	0
3.7	Социологические концепции города	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Концепция структуры города	Раздел				
4.1	Город как коммуникативная среда	Лек	8	2	0	0
4.2	Город как коммуникативная среда	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Город как коммуникативная среда	Ср	8	2	0	0
4.4	Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы	Лек	8	2	0	0
4.5	Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы	Сем зан	8	2	0	0
4.6	Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы	Ср	8	2	0	0
4.7	Глобализация и урбанизм	Сем зан	8	2	0	0
4.8	Глобализация и урбанизм	Ср	8	2	0	0
4.9	Концепция структуры города	Сем зан	8	2	0	0
4.10	Концепция структуры города	Ср	8	2	0	0
	Раздел 5. Конструирование городов	Раздел				
5.1	Динамические процессы городской жизни	Лек	8	2	0	0
5.2	Динамические процессы городской жизни	Сем зан	8	2	0	0

5.3	Динамические процессы городской жизни	Ср	8	2	0	0
5.4	Городская культура и новый образ жизни	Сем зан	8	2	0	0
5.5	Городские процессы, город как объект управления	Сем зан	8	2	0	0
5.6	Городское планирование как объект социологического изучения. Всемирные тенденции развития городов. Актуальные проблемы жизни города	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Глазычев В. Л. - Урбанистика - Москва: Европа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909	1
Л1.2	Кораблева Г. Б., Вершинин С. Е., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Вандышев М. Н., Нотман О. В., Новгородцева А. Н., Кузнецов А. Ю., Пименова О. И. - Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441489	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пирогов С.В. - Социология города: Учеб. пособие - М.: Новый учебник, 2004.		30
Л2.2	Кораблева Г. Б. - Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/C240A5DE-7C49-4732-A529-D6CA2C00FE4E	1
Л2.3	Зеленов Л.А. - Социология города: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2000.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
---------	---	--	--

7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен выставляется без собеседования.

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса. После

ответа на вопросы билета студент представляет презентацию на тему (на выбор): «Городская среда и факторы ее формирования» или «Урбанистика в исследованиях XXI века». В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Методические указания утверждены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,3		18		16,2		17,7		15,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	26	26	126	126
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункционально е многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.102	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.103	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.104	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.105	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.106	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.107	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.108	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.109	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.111	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.112	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.113	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.114	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.115	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.116	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.117	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.118	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.119	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.120	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.121	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0

1.122	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.123	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);

7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,3		18		16,2		17,7		15,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	26	26	126	126
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.62	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.69	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.77	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.78	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.80	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.81	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.86	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.92	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.93	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	12	0	0
1.94	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.95	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.96	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.97	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.98	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.99	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.102	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0

1.103	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.104	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.105	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.106	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.107	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.108	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.109	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.110	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.111	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	8	0	0
1.112	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.113	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAF81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);

7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,3		18		16,2		17,7		15,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	26	26	126	126
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.51	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.52	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.53	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.54	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.55	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.58	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.59	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.61	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.62	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.63	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.64	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.67	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.71	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.72	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.73	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.74	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.75	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.76	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.77	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.80	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.81	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	6	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.84	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.85	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.86	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию / сост. Когай Евгения Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Евгения Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системных представлений о социологии как научной дисциплине и профессиональной деятельности; развитие способности к самостоятельному освоению социологического знания, пониманию адекватных способов решения социальных проблем; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

приемы и принципы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, систематизации полученных данных.

Уметь:

критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, находить различные подходы для решения поставленных задач.

Владеть:

навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Ключевые аспекты социологического знания	Раздел				
1.1	Предмет социологии. Социологический дискурс.	Лек	1	2	1	0
1.2	Предмет социологии. Социологический дискурс.	Сем зан	1	4	0	0
1.3	Предмет социологии. Социологический дискурс.	Ср	1	2	0	0
1.4	У истоков классической социологической мысли	Лек	1	2	0	0
1.5	У истоков классической социологической мысли	Сем зан	1	4	0	0
1.6	У истоков классической социологической мысли	Ср	1	2	0	0
1.7	Парадигмальные имена в социологии	Лек	1	2	0	0
1.8	Парадигмальные имена в социологии	Сем зан	1	6	0	0
1.9	Парадигмальные имена в социологии	Ср	1	2	0	0
1.10	Социологическая мысль России рубежа XIX-XX вв.	Лек	1	2	1	0
1.11	Социологическая мысль России рубежа XIX-XX вв.	Сем зан	1	6	0	0
1.12	Социологическая мысль России рубежа XIX-XX вв.	Ср	1	2	0	0
1.13	Структура и основные разделы социологического знания	Лек	1	2	1	0
1.14	Структура и основные разделы социологического знания	Сем зан	1	2	0	0

1.15	Структура и основные разделы социологического знания	Ср	1	2	0	0
1.16	Методы проведения социологического исследования	Лек	1	2	1	0
1.17	Методы проведения социологического исследования	Сем зан	1	4	0	0
1.18	Методы проведения социологического исследования	Ср	1	2	0	0
1.19	Основы профессиональной деятельности специалиста	Лек	1	2	0	0
1.20	Основы профессиональной деятельности специалиста	Сем зан	1	4	0	0
1.21	Основы профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	2	0	0
1.22	Этические основания социологии как профессиональной деятельности	Лек	1	4	0	0
1.23	Этические основания социологии как профессиональной деятельности	Сем зан	1	6	0	0
1.24	Этические основания социологии как профессиональной деятельности	Ср	1	4	0	0
1.25		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Куканова Е. В. - Социология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F42187E-D-17B0-4287-903F-1846B0622CBE	1
Л1.2	Зерчанинова Т. Е. - Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1132470-5-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421	1
Л1.3	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E163D5-01-10D4-424E-9EF9-300100A0269D	1
Л1.4	Волков Ю. Е. - Социология: учебное пособие - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.3	Воронцов А. В. - История социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6029F4E-8-3DA5-4137-9601-12634B499715	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
---------	--

7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Отделение Российской Академии наук (ОФСПИ)
7.3.2.9	http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
7.3.2.1 0	Институт социологии РАН
7.3.2.1 1	http://www.isrun.rssi.ru/.
7.3.2.1 2	Институт социально-политических исследований (ИСПИ)
7.3.2.1 3	http://www.ispr.ras.ru
7.3.2.1 4	Фонд «Общественное мнение»
7.3.2.1 5	http://www.fom.ru
7.3.2.1 6	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
7.3.2.1 7	http://www.wciom.ru.
7.3.2.1 8	Московский общественный научный фонд
7.3.2.1 9	http://www.mpsf.org/indexr.html.
7.3.2.2 0	Центр независимых социологических исследований
7.3.2.2 1	http://www.indepsocres.spb.ru/
7.3.2.2 2	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7.3.2.2 3	http://www.lib.socio.msu.ru/
7.3.2.2 4	Российская Государственная Библиотека
7.3.2.2 5	http://www.rsl.ru/
7.3.2.2 6	Научная электронная библиотека
7.3.2.2 7	http://txt.elibrary.ru/
7.3.2.2 8	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7.3.2.2 9	http://www.lib.msu.su/index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.
7.2	Стол ученический двухместный – 21 шт.
7.3	Стул ученический – 42 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2 шт.
7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Шкаф - 1 шт.
7.16	Кондиционер - 1шт.
7.17	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.18	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.19	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.20	Стол компьютерный – 12 шт.
7.21	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Рекомендации по подготовке к занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.</p> <p>К экзамену допускаются все студенты.</p> <p>Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на</p>

5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология семьи

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология семьи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология семьи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению места и роли семьи в обществе как социального института и социальной группы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основы социального взаимодействия в работе с командой с учетом социокультурных различий.

Уметь:

организовывать работу в команде с учетом социокультурных различий.

Владеть:

методиками эффективной коллективной работы в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории**Знать:**

основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Уметь:

применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет социологии семьи	Раздел				
1.1	Предмет социологии семьи	Лек	2	2	2	0
1.2	Предмет социологии семьи	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет социологии семьи	Ср	2	3	0	0
	Раздел 2. Становление и развитие социологии семьи	Раздел				
2.1	Становление и развитие социологии семьи	Лек	2	1	0	0
2.2	Становление и развитие социологии семьи	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Становление и развитие социологии семьи	Ср	2	5	0	0

	Раздел 3. Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Раздел				
3.1	Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Лек	2	1	0	0
3.2	Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Сем зан	2	1	0	0
3.3	Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Ср	2	3	0	0
	Раздел 4. Семья как социальный институт	Раздел				
4.1	Семья как социальный институт	Лек	2	2	2	0
4.2	Семья как социальный институт	Сем зан	2	4	0	0
4.3	Семья как социальный институт	Ср	2	3	0	0
	Раздел 5. Семья как малая социальная группа	Раздел				
5.1	Семья как малая социальная группа	Лек	2	2	0	0
5.2	Семья как малая социальная группа	Сем зан	2	4	0	0
5.3	Семья как малая социальная группа	Ср	2	3	0	0
	Раздел 6. Жизненный цикл семьи и его вариации	Раздел				
6.1	Жизненный цикл семьи и его вариации	Лек	2	1	0	0
6.2	Жизненный цикл семьи и его вариации	Сем зан	2	2	0	0
6.3	Жизненный цикл семьи и его вариации	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Типы семейного поведения	Раздел				
7.1	Типы семейного поведения	Лек	2	1	0	0
7.2	Типы семейного поведения	Сем зан	2	2	0	0
7.3	Типы семейного поведения	Ср	2	3	0	0
	Раздел 8. Супружеские и родительские отношения	Раздел				
8.1	Супружеские и родительские отношения	Лек	2	0	0	0
8.2	Супружеские и родительские отношения	Сем зан	2	1	0	0
8.3	Супружеские и родительские отношения	Ср	2	3	0	0
	Раздел 9. Семейная социализация	Раздел				
9.1	Семейная социализация	Лек	2	1	0	0
9.2	Семейная социализация	Сем зан	2	2	0	0
9.3	Семейная социализация	Ср	2	3	0	0
	Раздел 10. Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Раздел				
10.1	Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Лек	2	1	0	0
10.2	Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Сем зан	2	2	0	0
10.3	Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Ср	2	3	0	0
	Раздел 11. Социально дезадаптированные формы современной семьи	Раздел				
11.1	Социально дезадаптированные формы современной семьи	Лек	2	2	0	0
11.2	Социально дезадаптированные формы современной семьи	Сем зан	2	4	0	0

11.3	Социально дезадаптированные формы современной семьи	Ср	2	3	0	0
	Раздел 12. Социологические исследования молодой семьи	Раздел				
12.1	Социологические исследования молодой семьи	Лек	2	1	0	0
12.2	Социологические исследования молодой семьи	Сем зан	2	2	0	0
12.3	Социологические исследования молодой семьи	Ср	2	3	0	0
	Раздел 13. Процессы формирования и развития современной семьи	Раздел				
13.1	Процессы формирования и развития современной семьи	Лек	2	1	0	0
13.2	Процессы формирования и развития современной семьи	Сем зан	2	2	0	0
13.3	Процессы формирования и развития современной семьи	Ср	2	3	0	0
	Раздел 14. Семья и семейная политика	Раздел				
14.1	Семья и семейная политика	Лек	2	1	0	0
14.2	Семья и семейная политика	Сем зан	2	2	0	0
14.3	Семья и семейная политика	Ср	2	4	0	0
	Раздел 15. Методологические аспекты изучения семьи и брака	Раздел				
15.1	Методологические аспекты изучения семьи и брака	Лек	2	1	0	0
15.2	Методологические аспекты изучения семьи и брака	Сем зан	2	2	0	0
15.3	Методологические аспекты изучения семьи и брака	Ср	2	8	0	0
15.4		Сем зан	2	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Антонов А. И. - Социология семьи: учебник для вузов - Москва: Инфра-М, 2007.		24
Л2.2	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л2.3	Каменева Т. Н., Зотов В. В., Когай Е. А. - Семейно-брачные практики в обществе риска - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л2.4	Каменева Т. Н., Зотов В. В., Когай Е. А. - Семейно-брачные практики в обществе риска: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000935.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL

7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и

отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная психология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» – является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Основы и закономерности взаимодействия в команде

Уметь:

Организовывать и включаться во взаимодействие и совместную деятельность

Владеть:

Приемами и методами диагностики и оптимизации взаимодействия в команде

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории**Знать:**

Нормы и правила оформления научно-технической документации

Уметь:

Использовать современные информационные технологии в подготовке отчетов, научно-технической документации

Владеть:

Методами работы с результатами исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет, методы и структура социальной психологии.	Раздел				
1.1	Становление социальной психологии как науки.	Ср	3	2	0	0
1.2	Становление социальной психологии как науки.	Лек	3	4	2	0
1.3	Становление социальной психологии как науки.	Сем зан	3	4	0	0
1.4	История социальной психологии за рубежом и в России.	Лек	3	4	0	0
1.5	История социальной психологии за рубежом	Сем зан	3	6	0	0
1.6	История социальной психологии в России.	Сем зан	3	4	0	0

1.7	История социальной психологии за рубежом и в России.	Ср	3	12	0	0
1.8	Методология, методы и методики социальной психологии	Лек	3	4	2	0
1.9	Методология, методы и методики социальной психологии	Сем зан	3	4	0	0
1.10	Методология, методы и методики социальной психологии	Ср	3	14	0	0
	Раздел 2. Социальные группы, их типология и динамика.	Раздел				
2.1	Проблема малой группы в социальной психологии	Лек	3	4	0	0
2.2	Проблема малой группы в социальной психологии	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Проблема малой группы в социальной психологии	Ср	3	10	0	0
2.4	Исследование больших групп в социальной психологии	Лек	3	2	0	0
2.5	Исследование больших групп в социальной психологии	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Исследование больших групп в социальной психологии	Ср	3	4	0	0
2.7	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Лек	3	0	0	0
2.8	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Социально-психологические феномены	Раздел				
3.1	Психология общения	Лек	3	0	0	0
3.2	Психология общения	Сем зан	3	4	0	0
3.3	Психология общения	Ср	3	4	0	0
3.4	Массовидные явления психики	Лек	3	0	0	0
3.5	Массовидные явления психики	Сем зан	3	4	0	0
3.6	Массовидные явления психики	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
Л1.2	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нестик Т. А. - Социальная психология времени - Москва: Институт психологии РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271656	1
Л2.2	Семечкин Н. И. - Социальная психология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207	1
Л2.3	Т.В. Бендас - Социальная психология - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	1
Л2.4	Кобякова Т. И. - Социальная психология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133	1
Л2.5	Андреева Г. М., Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Базарова Г. Т., Бовина И. Б., Богомолова Н. Н., Дубовская Е. М., Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Иванов М. А., Кокурина И. Г., Липатов С. А., Малышева Н. Г., Павлова Е. Н., Петровская Л. А., Соловьева О. В., Стефаненко Т. Г., Тихомандрицкая О. А., Фоломеева Т. В., Хренов Д. В., Фоломеева Т. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/8885	1
Л2.6	Журавлев А. Л., Позняков В. П. - Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений - Москва: Институт психологии РАН, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/15644	1
Л2.7	Семенова Л. Э. - Социальная психология: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40187	1
Л2.8	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хащенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Институт психологии РАН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx-n-plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	393а учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.

7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Этносоциология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Этносоциология / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этносоциология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических представлений о сущности и специфике этнических образований, а также ознакомление с содержанием и структурой этнических образований; выявление основных тенденций эволюции этносов; анализ места и роли этнонациональных образований в структуре общества; приобретение навыков использования этносоциологических знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества с учетом этносоциальной специфики

Уметь:

Умеет с учетом этносоциальной специфики применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации с учетом этносоциальной специфики

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области этносоциальной проблематики с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Уметь:

Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований в области этносоциальной проблематики с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области этносоциальной проблематики с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Этническая социология как научная дисциплина	Раздел				
1.1	Этносоциология: предмет и метод	Лек	3	4	2	0
1.2	Этносоциология: предмет и метод	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Этносоциология: предмет и метод	Ср	3	2	0	0
1.4	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Лек	3	4	0	0
1.5	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Ср	3	2	0	0
1.7	Возникновение и становление этносоциологии: идейные истоки и основные школы.	Лек	3	4	2	0
1.8	Возникновение и становление этносоциологии: идейные истоки и основные школы.	Сем зан	3	4	0	0
1.9	Возникновение и становление этносоциологии: идейные истоки и основные школы.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Этнос как социальная система	Раздел				
2.1	Социально-демографическое развитие этносов	Лек	3	2	0	0
2.2	Социально-демографическое развитие этносов	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Социально-демографическое развитие этносов	Ср	3	2	0	0
2.4	Социально-экономические условия функционирования этносов.	Лек	3	2	0	0
2.5	Социально-экономические условия функционирования этносов.	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Социально-экономические условия функционирования этносов.	Ср	3	2	0	0
2.7	Этнонациональная стратификация	Лек	3	2	0	0
2.8	Этнонациональная стратификация	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Этнонациональная стратификация	Ср	3	2	0	0
2.10	Этнос и политика	Лек	3	2	0	0
2.11	Этнос и политика	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Этнос и политика	Ср	3	2	0	0
2.13	Этническая культура	Лек	3	2	0	0
2.14	Этническая культура	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Этническая культура	Ср	3	2	0	0
2.16	Социальные грани этнолингвистического развития.	Лек	3	2	0	0
2.17	Социальные грани этнолингвистического развития.	Сем зан	3	2	0	0
2.18	Социальные грани этнолингвистического развития.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Социально-психологические грани этнонациональных проблем.	Раздел				
3.1	Этническое самосознание: сущность и структура	Лек	3	2	0	0

3.2	Этническое самосознание: сущность и структура	Сем зан	3	2	0	0
3.3	Этническое самосознание: сущность и структура	Ср	3	2	0	0
3.4	Этнические процессы психики	Лек	3	2	0	0
3.5	Этнические процессы психики	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Этнические процессы психики	Ср	3	2	0	0
3.7	Этническая и национальная идентичность	Лек	3	2	0	0
3.8	Этническая и национальная идентичность	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Этническая и национальная идентичность	Ср	3	2	0	0
3.10	Межэтнические браки	Лек	3	2	0	0
3.11	Межэтнические браки	Сем зан	3	2	0	0
3.12	Межэтнические браки	Ср	3	4	0	0
	Раздел 4. Этнонациональные процессы и мобильность	Раздел				
4.1	Этнонациональные процессы и межэтнические отношения	Лек	3	2	0	0
4.2	Этнонациональные процессы и межэтнические отношения	Сем зан	3	2	0	0
4.3	Этнонациональные процессы и межэтнические отношения	Ср	3	4	0	0
4.4	Этнонациональные конфликты	Лек	3	2	0	0
4.5	Этнонациональные конфликты	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Этнонациональные конфликты	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дугин А. Г. - Этносоциология - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36754	1
Л1.2	Арутюнян Ю.В., Дробышева Л.М., Сусоколов А.А. - Этносоциология: Учеб.пособие для вузов - М.: Аспект-Пресс, 1998.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Абдулкаримов Г. - Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография - Москва: Весь Мир, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819	1
Л2.2	Гуд А.К., Паутова Л.А. - Глобальная этносоциология - М.: Кижный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;

7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.8	
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен выставляется без собеседования.

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса. После ответа на вопросы билета студент представляет презентацию на тему (на выбор): «Культурные рамки нации и проблема межнационального общения» или «Проблемы этносов и мировые конфликты XXI века». В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Методические указания утверждены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология образования

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология образования / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в системе образования, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование социологического видения окружающей реальности, приобретение знаний и умений по участию в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработка социальной и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подтверждение знаний теоретического курса путем изучения материалов конкретных эмпирических исследований в современной России, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в контексте социологии образования

Уметь:

Умеет в контексте социологии образования свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

Владеть:

Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в контексте социологии образования

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области социологии образования с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Уметь:

Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований в области социологии образования с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области социологии образования с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Формирование социологии образования	Раздел				
1.1	Формирование социологии образования	Лек	3	2	2	0
1.2	Формирование социологии образования	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Формирование социологии образования	Ср	3	4	0	0
1.4	Теоретические модели в социологии образования	Лек	3	2	0	0
1.5	Теоретические модели в социологии образования	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Теоретические модели в социологии образования	Ср	3	4	0	0
1.7	Социология образования в России.	Лек	3	2	0	0
1.8	Социология образования в России.	Сем зан	3	4	0	0
1.9	Социология образования в России.	Ср	3	6	0	0
1.10	Категории и предмет социологии образования.	Лек	3	2	0	0
1.11	Категории и предмет социологии образования.	Сем зан	3	4	0	0
1.12	Категории и предмет социологии образования.	Ср	3	6	0	0
1.13	Образование как социальная система.	Лек	3	2	0	0
1.14	Образование как социальная система.	Сем зан	3	4	0	0
1.15	Образование как социальная система.	Ср	3	6	0	0
1.16	Функции образования в социальной системе общества.	Лек	3	2	0	0
1.17	Функции образования в социальной системе общества.	Сем зан	3	4	0	0
1.18	Функции образования в социальной системе общества.	Ср	3	6	0	0
1.19	Образование и социальное неравенство.	Лек	3	2	0	0
1.20	Образование и социальное неравенство.	Сем зан	3	4	0	0
1.21	Образование и социальное неравенство.	Ср	3	6	0	0
1.22	Учителя как социально-профессиональная группа.	Лек	3	2	0	0
1.23	Учителя как социально-профессиональная группа.	Ср	3	6	0	0
1.24	Система формального образования и семья.	Лек	3	2	2	0
1.25	Система формального образования и семья.	Сем зан	3	4	0	0
1.26	Система формального образования и семья.	Ср	3	6	0	0
1.27	Неклассическая социология образования.	Сем зан	3	4	0	0
1.28	Неклассическая социология образования.	Ср	3	4	0	0

1.29		Зачёт	3	0	0	0
------	--	-------	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Батурин В. К. - Социология образования - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691	1
Л1.2	- Социология образования - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436950	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	- Социология образования - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210339	1
Л2.3	Фурсова В. В. - Хрестоматия по курсу «Социология образования» - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210661	1
Л2.4	Ключарев Г. А. - Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография: Монография - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7C63446A-C94B-4BF7-B9CC-F90D5644CB23	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - О реализации балльно-рейтинговой системы на направлении подготовки "Социология": из опыта работы: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.12			
7.3.1.13			

7.3.1.1 4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в устной форме. Студент участвует в коллективном тренинге по теме «Социальные и культурные различия в сфере образования» и отвечает на вопросы зачета. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология права

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология права / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	объединение познавательных ресурсов юриспруденции как системы наук о праве и общей социологии как науки о закономерностях формирования, развития и функционирования общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные категории права и роль права в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности социолога

Уметь:

выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность с учетом социологической специфики

Владеть:

различными способами решения задач в области социологии права в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб

Знать:

основы планирования и осуществления проектных работ в области социологии права, организации работы маркетинговых служб

Уметь:

учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области социологии права, организации работы маркетинговых служб.

Владеть:

навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области социологии права, организации работы маркетинговых служб.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология права как наука	Раздел				
1.1	Социология права как наука	Лек	4	2	2	0
1.2	Социология права как наука	Сем зан	4	4	0	0
1.3	Социология права как наука	Ср	4	10	0	0
	Раздел 2. Социальное и правовое и регулирование	Раздел				
2.1	Социальное и правовое и регулирование	Лек	4	2	2	0
2.2	Социальное и правовое и регулирование	Сем зан	4	4	0	0
2.3	Социальное и правовое и регулирование	Ср	4	10	0	0
	Раздел 3. Социальный механизм действия права	Раздел				
3.1	Социальный механизм действия права	Лек	4	2	0	0
3.2	Социальный механизм действия права	Сем зан	4	6	0	0
3.3	Социальный механизм действия права	Ср	4	10	0	0
	Раздел 4. Правовое поведение.	Раздел				
4.1	Правовое поведение.	Лек	4	2	0	0
4.2	Правовое поведение.	Сем зан	4	6	0	0
4.3	Правовое поведение.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 5. Интересы в праве.	Раздел				
5.1	Интересы в праве.	Лек	4	4	0	0
5.2	Интересы в праве.	Сем зан	4	6	0	0
5.3	Интересы в праве.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 6. Социальный и юридический конфликт.	Раздел				
6.1	Социальный и юридический конфликт.	Лек	4	4	0	0
6.2	Социальный и юридический конфликт.	Сем зан	4	6	0	0
6.3	Социальный и юридический конфликт.	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Медушевский А. Н. - Социология права - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897	1
Л1.2	Бурцев С. А., Самыгин П. С., Степанов О. В. - Социология права: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456566	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Звонков И. Д. - Моральная и правовая ответственность - Москва, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440758	1
Л2.2	Жоль К. К. - Философия и социология права - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556	1
Л2.3	Медников Р. Л., Мякотина А. В., Романов В. В. - Социология права: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6337	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.12			
7.3.1.13			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.		
7.2			
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.		

7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Культурная политика

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культурная политика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культурная политика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Культурная политика» - приобретение обучающимися целостного представления о сущности и эволюции культурной политики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные исторические этапы становления социально-культурной деятельности в России и за рубежом;

Уметь:

применять терминологию и лексику культурологии, истории искусств, теории социально-культурной деятельности;

Владеть:

методами организации социально-культурной деятельности, художественного руководства деятельностью учреждений культуры;

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

участников (субъектов) социально-культурной деятельности (личность; семья; социальные организации и объединения; социально-культурные институты);

Уметь:

разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики;

Владеть:

современными технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. I. Теоретические основы культурной политики	Раздел				
1.1	Сущность культурной политики	Лек	4	4	2	0
1.2	Сущность культурной политики	Сем зан	4	4	0	0
1.3	Субъекты культурной политики	Лек	4	2	0	0
1.4	Средства осуществления государственной культурной политики	Сем зан	4	2	0	0
1.5	Культурная политика зарубежных стран: стратегии и модели	Лек	4	2	0	0
1.6		Ср	4	30	0	0

Раздел 2. Культурная политика России: история и современность		Раздел				
2.1	Основные этапы становления и развития культурной политики в России	Лек	4	2	0	0
2.2	Основные этапы становления и развития культурной политики в России	Сем зан	4	4	0	0
2.3	Современное законодательство в сфере культуры	Сем зан	4	4	0	0
2.4	Особенности реализации культурной политики в современной России	Лек	4	2	0	0
2.5	Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления	Сем зан	4	4	0	0
2.6	Профессионал в сфере социокультурной деятельности как активный субъект культурной политики	Лек	4	2	0	0
2.7	Региональная культурная политика	Сем зан	4	2	0	0
2.8	Сохранение культурного наследия и распространение ценностей культуры как направление культурной политики	Сем зан	4	2	0	0
2.9	Культурная политика в художественной сфере	Сем зан	4	2	0	0
2.10	Молодежная культурная политика	Сем зан	4	4	0	0
2.11	Национально-культурная политика	Лек	4	2	2	0
2.12	Профессионал в сфере социокультурной деятельности как активный субъект культурной политики	Сем зан	4	4	0	0
2.13		Ср	4	30	0	0
2.14		Зачёт	4	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Генова Н. М. - Культурная политика в системе инфраструктуры культуры региона - Омск: Омский государственный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237289	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белозор А. Ф., Белозор Ф. И. - Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса: Монография - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8236	1
Л2.2	Двуреченская А.С., Елескина О.В. - Региональная культурная политика. Теория и практика (на материале Кемеровской области): монография - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/22075.html	1
Л2.3	Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. - Культурология. Теория культуры (3-е издание): учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52495.html	1
Л2.4	Двуреченская А. С., Елескина О. В. - Региональная культурная политика: теория и практика (на материале Кемеровской области): монография - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227914	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329 Стул ученический – 39 шт. Стол ученический двухместный – 19 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325 Монитор Acer 17 – 2 шт. Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. Стул ученический – 2 шт. Системный блок Samuel 2 – 2 шт. Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.3	Шкаф - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.</p> <p>На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.</p> <p>Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.</p> <p>Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная экология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5
зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Семинарские занятия	32	32	36	36	68	68
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	60	60	18	18	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Социальная экология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегративное освоение учащейся аудиторией ведущих идей и концепций коэволюционной стратегии развития, сформулированных в работах отечественных и зарубежных авторов, в памятниках мировой культуры; получение глубоких знаний и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в проблемах социоприродного характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС.

ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:

основы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Владеть:

технологией научного поиска при обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История социально-экологической мысли	Раздел				
1.1	Культура и природа: этапы взаимодействия	Лек	4	4	2	0

1.2	Культура и природа: этапы взаимодействия	Сем зан	4	8	0	0
1.3	Культура и природа: этапы взаимодействия	Ср	4	12	0	0
1.4	Космизм. Русский космизм	Лек	4	2	2	0
1.5	Космизм. Русский космизм	Сем зан	4	8	0	0
1.6	Космизм. Русский космизм	Ср	4	12	0	0
	Раздел 2. Теоретические проблемы социальной экологии	Раздел				
2.1	Экология и социозология	Лек	4	4	0	0
2.2	Экология и социозология	Сем зан	4	6	0	0
2.3	Экология и социозология	Ср	4	12	0	0
2.4	Концепция ноосферы и ее альтернативы	Сем зан	4	4	0	0
2.5	Учение о биосфере. Биосферный класс наук	Лек	4	3	0	0
2.6	Учение о биосфере. Биосферный класс наук	Сем зан	4	6	0	0
2.7	Учение о биосфере. Биосферный класс наук	Ср	4	12	0	0
2.8	Концепция ноосферы и ее альтернативы	Лек	4	3	0	0
2.9	Концепция ноосферы и ее альтернативы	Ср	4	12	0	0
2.10	Экология и будущее	Лек	5	4	2	0
2.11	Экология и будущее	Сем зан	5	8	0	0
2.12	Экология и будущее	Ср	5	10	0	0
2.13	Экология и космос	Лек	5	4	0	0
2.14	Экология и космос	Сем зан	5	8	0	0
2.15	Экология и космос	Ср	5	4	0	0
2.16	Экологические проблемы урбанизации	Лек	5	4	2	0
2.17	Экологические проблемы урбанизации	Сем зан	5	8	0	0
2.18	Экологические проблемы урбанизации	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Прикладная социозология	Раздел				
3.1	Экология человека	Лек	5	2	0	0
3.2	Экология человека	Сем зан	5	8	0	0
3.3	Экология человека	Ср	5	2	0	0
3.4	Экологическая культура	Лек	5	2	0	0
3.5	Экологическая культура	Сем зан	5	4	0	0
3.6	Экологическая культура	Лек	5	2	0	0
3.7		Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Прохоров Б.Б. - Социальная экология: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2005.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л1.3	Залуниин В. И. - Социальная экология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3	1
Л1.4	Ситаров В. А. - Социальная экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Горелов А.А. - Экология: учебник для вузов - М.: Академия, 2009.		2
Л2.2	Когай Е. А. - Очерки социальной экологии: человек и природа в социокультурном измерении - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		4
Л2.3	Глазачев С. Н., Когай Е. А. - Экологическая культура и образование: очерки социальной экологии: Проб. пособие для уч-ся лицеев, гимназий, колледжей, ст-ов пед.училищ, ун-тов и ин-тов - М.: Горизонт, 1999.		8
Л2.4	Маршалкович А. С., Афонина М. И. - Экология городской среды: Курс лекций - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/46051	1
Л2.5	Горелов А. А. - Социальная экология: монография - Москва: Институт философии РАН, 1998.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63217	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
7.3.1.2			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПИ) http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM		
7.3.2.2	Институт социологии РАН http://www.isrun.rssi.ru/ .		
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru		
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) http://www.wciom.ru .		
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд http://www.mpsf.org/indexr.html .		
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/		
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.lib.socio.msu.ru/		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная электронная библиотека http://txt.elibrary.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.12	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru		
7.3.2.13	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru		
7.3.2.14	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru		
7.3.2.15			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы: 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальное прогнозирование и проектирование

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Семинарские занятия	18	18	16	16	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний по основным категориям и понятиям социального прогнозирования и проектирования управленческой деятельности, умений применять данные теоретические положения на практике для решения актуальных социальных проблем; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:

основы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

Уметь:

сопоставлять научные данные при составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

Владеть:

методикой составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основания прогнозного поиска.	Раздел				
1.1	Методологические основания прогнозного поиска.	Лек	5	4	4	0
1.2	Методологические основания прогнозного поиска.	Сем зан	5	4	0	0
1.3	Методологические основания прогнозного поиска.	Ср	5	8	0	0
1.4	Возникновение и развитие социального прогнозирования	Лек	5	4	0	0
1.5	Возникновение и развитие социального прогнозирования	Сем зан	5	4	0	0
1.6	Возникновение и развитие социального прогнозирования	Ср	5	8	0	0
1.7	Технологическое прогнозирование: генезис и развитие	Лек	5	2	0	0
1.8	Технологическое прогнозирование: генезис и развитие	Сем зан	5	4	0	0
1.9	Технологическое прогнозирование: генезис и развитие	Ср	5	8	0	0
1.10	Антифутурология 60-70 гг. XX в. О.Тоффлер	Лек	5	4	0	0
1.11	Антифутурология 60-70 гг. XX в. О.Тоффлер	Сем зан	5	4	0	0
1.12	Антифутурология 60-70 гг. XX в. О.Тоффлер	Ср	5	8	0	0
1.13	Проблема неопределенности в исследовании систем	Лек	5	4	0	0

1.14	Проблема неопределенности в исследовании систем	Сем зан	5	2	0	0
1.15	Проблема неопределенности в исследовании систем	Ср	5	4	0	0
1.16	Исследование проблематики будущего: Римский клуб и институт всемирной вахты	Лек	6	4	4	0
1.17	Исследование проблематики будущего: Римский клуб и институт всемирной вахты	Сем зан	6	8	0	0
1.18	Исследование проблематики будущего: Римский клуб и институт всемирной вахты	Ср	6	1	0	0
1.19	Этапы разработки прогноза	Лек	6	4	0	0
1.20	Этапы разработки прогноза	Сем зан	6	2	0	0
1.21	Поисковое и нормативное прогнозирование	Лек	6	4	0	0
1.22	Поисковое и нормативное прогнозирование	Сем зан	6	2	0	0
1.23	Поисковое и нормативное прогнозирование	Ср	6	1	0	0
1.24	Синергетика в исследовании будущего	Сем зан	6	2	0	0
1.25	Синергетика в исследовании будущего	Лек	6	2	0	0
1.26	Синергетика в исследовании будущего	Ср	6	1	0	0
1.27	Футуросинергетика и форсайт	Лек	6	2	0	0
1.28	Футуросинергетика и форсайт	Сем зан	6	2	0	0
1.29	Футуросинергетика и форсайт	Ср	6	1	0	0
1.30		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Луков В.А. - Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта, 2010.		5
Л1.2	Стегний В. Н. - Социальное прогнозирование и проектирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0844CAE8-CBA6-4B1B-B9FD-0EE1822ED6B8	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Агапов П.В., Афанасьев В.В., Качура Г.Н. - Социальное прогнозирование: [учеб. пособие] - М.: Канон+, 2009.		4
Л2.2	Леньков Р.В. - Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие для вузов - М.: ФОРУМ, 2014.		2
Л2.3	Шепитько Г.Е. - Социальное прогнозирование и моделирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия эконом. безопасности МВД России, 2005.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
7.3.2.2	Институт социологии РАН http://www.isrun.rssi.ru/ .
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) http://www.ispr.ras.ru
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) http://www.wciom.ru .
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд http://www.mpsf.org/indexr.html .
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.lib.socio.msu.ru/
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная электронная библиотека http://txt.elibrary.ru/
7.3.2.1 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 2	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.1 3	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru
7.3.2.1 4	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.1 5	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.5	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.6	Стул ученический – 2 шт.
7.7	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.8	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.9	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.10	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.11	Шкаф - 1 шт.
7.12	Кондиционер - 1 шт.
7.13	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.14	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.15	Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.16	Стол компьютерный – 12 шт.
7.17	Компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на

занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент в социальной сфере

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Менеджмент в социальной сфере / сост. д.соц.н., профессор, Каменева Татьяна Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Менеджмент в социальной сфере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

д.соц.н., профессор, Каменева Татьяна Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 выявить специфику функционирования и управления в организациях социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

основные категории менеджмента и роль законов менеджмента в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности социолога

Уметь:

выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность с учетом специфики менеджмента в социальной сфере

Владеть:

различными способами решения задач в области менеджмента в социальной сфере в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями.

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб**Знать:**

основы планирования и осуществления проектных работ в области менеджмента в социальной сфере, организации работы маркетинговых служб.

Уметь:

учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области менеджмента в социальной сфере, организации работы маркетинговых служб.

Владеть:

навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области менеджмента в социальной сфере, организации работы маркетинговых служб.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	Раздел				
1.1	СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	Лек	5	2	2	0
1.2	СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	Сем зан	5	2	0	0
1.3	СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Раздел				
2.1	ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Лек	5	2	2	0

2.2	ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Сем зан	5	2	0	0
2.3	ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Раздел				
3.1	СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Лек	5	2	0	0
3.2	СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Сем зан	5	2	0	0
3.3	СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. МОДЕЛИ КОММЕРЧЕСКОГО И НЕКОММЕРЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Раздел				
4.1	МОДЕЛИ КОММЕРЧЕСКОГО И НЕКОММЕРЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Лек	5	2	0	0
4.2	МОДЕЛИ КОММЕРЧЕСКОГО И НЕКОММЕРЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Сем зан	5	2	0	0
4.3	МОДЕЛИ КОММЕРЧЕСКОГО И НЕКОММЕРЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Раздел				
5.1	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Лек	5	2	0	0
5.2	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Сем зан	5	2	0	0
5.3	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 6. МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Раздел				
6.1	МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Лек	5	2	0	0
6.2	МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Сем зан	5	2	0	0
6.3	МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 7. СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Раздел				
7.1	СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Лек	5	2	0	0
7.2	СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Сем зан	5	2	0	0
7.3	СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Раздел				

8.1	ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Лек	5	2	0	0
8.2	ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Сем зан	5	2	0	0
8.3	ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 9. МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, ОТДЫХА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Раздел				
9.1	МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, ОТДЫХА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Лек	5	2	0	0
9.2	МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, ОТДЫХА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Сем зан	5	2	0	0
9.3	МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, ОТДЫХА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 10. РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ	Раздел				
10.1	РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Валасова А. В. - Менеджмент в социальной сфере - Москва: Лаборатория книги, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442	1
Л1.2	Одинцов А. А. - Основы менеджмента: Учебное пособие Для СПО - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454270	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.3	Сурова Н. Ю. - Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/34501	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

7.3.1.8	
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.1 0	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный одногумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология религии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология религии / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология религии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на освоение процесса становления социологии религии, ее категориального аппарата, специфики содержания основных проблем данного предмета, представлений о месте религии в современном обществе, осмысление особенностей религии как социального института, отвечающего за духовное развитие индивида в контексте процессов секуляризации и десекуляризации современного общества, исследования места и роли субъектов религиозных общностей на региональном уровне, основной проблематики и специфики социологических исследований религии, религии как социального института, характера социальных общностей в аспекте религиозных убеждений, проблем социальной дифференциации в формах организации религии, специфики секуляризации, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества в контексте социологии религии

Уметь:

Умеет в контексте социологии религии применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации в контексте социологии религии

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области социологии религии с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Уметь:

Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований в области социологии религии с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области социологии религии с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Становление социологии религии.	Раздел				
1.1	Становление социологии религии.	Лек	5	4	2	0
1.2	Становление социологии религии.	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Становление социологии религии.	Ср	5	4	0	0
1.4	Предмет и методы социологии религии.	Лек	5	2	0	0
1.5	Предмет и методы социологии религии.	Сем зан	5	2	0	0
1.6	Предмет и методы социологии религии.	Ср	5	4	0	0
1.7	Развитие религии.	Лек	5	4	0	0
1.8	Развитие религии.	Сем зан	5	2	0	0
1.9	Развитие религии.	Ср	5	4	0	0
1.10	Религия как символическая система.	Лек	5	2	0	0
1.11	Религия как символическая система.	Сем зан	5	2	0	0
1.12	Религия как символическая система.	Ср	5	4	0	0
1.13	Религия и формы ее организации.	Лек	5	2	0	0
1.14	Религия и формы ее организации.	Сем зан	5	2	0	0
1.15	Религия и формы ее организации.	Ср	5	4	0	0
1.16	Религия и общество.	Лек	5	2	0	0
1.17	Религия и общество.	Сем зан	5	4	0	0
1.18	Религия и общество.	Ср	5	8	0	0
1.19	Секуляризация.	Лек	5	2	2	0
1.20	Секуляризация.	Сем зан	5	4	0	0
1.21	Секуляризация.	Ср	5	8	0	0
1.22		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л1.2	Веремчук В. И. - Социология религии - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вебер М. - Социология религии - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254	1
Л2.2	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Кравченко А. И. - История социологии в 2 т. Т. 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6	1
Л2.4	Левченко И. Е., Кораблева Г. Б. - История и социология религии. Практикум: Учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/69609.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т.В. - Социология духовной жизни: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л3.2	Белла Р., Хаммонд Ф., Андриянова Т. В. - Виды гражданской религии: учеб.-метод. пособие : (пер. с англ.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.1 0	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.1 3			
7.3.2.1 4			
7.3.2.1 5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
-----	--

7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в устной форме. Студент участвует в коллективном тренинге по теме «Этнические и конфессиональные различия религий народов мира» и отвечает на вопросы зачета. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре. Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология духовной жизни

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социология духовной жизни / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология духовной жизни" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и навыков при освоении актуальных проблем духовной жизни современного общества на примере общностей разного типа, разработки и участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных проблем духовной жизни общества, по подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработке релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия в контексте духовной жизни общества

Уметь:

Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп в контексте духовной жизни общества

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации в контексте духовной жизни общества

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области духовной жизни общества с учетом особенностей потенциальной аудитории

Уметь:

Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований в области духовной жизни общества с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области духовной жизни общества с учетом особенностей потенциальной аудитории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Духовная жизнь общества как система	Раздел				
1.1	Духовная жизнь общества как система	Лек	6	2	0	0
1.2	Духовная жизнь общества как система	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Духовная жизнь общества как система	Ср	6	2	0	0
1.4	Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	Лек	6	2	0	0
1.5	Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	Ср	6	2	0	0
1.7	Задачи и функции учебной дисциплины	Лек	6	2	0	0
1.8	Задачи и функции учебной дисциплины	Сем зан	6	2	0	0
1.9	Задачи и функции учебной дисциплины	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни	Раздел				
2.1	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в отечественных исследованиях	Лек	6	2	0	0
2.2	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в отечественных исследованиях.	Сем зан	6	2	0	0
2.3	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в отечественных исследованиях	Ср	6	4	0	0
2.4	Аналитические единицы духовной жизни, сущность и функции в жизни общества.	Лек	6	2	0	0
2.5	Аналитические единицы духовной жизни, сущность и функции в жизни общества.	Сем зан	6	2	0	0
2.6	Аналитические единицы духовной жизни, сущность и функции в жизни общества.	Ср	6	4	0	0
2.7	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в зарубежных исследованиях.	Лек	6	2	0	0
2.8	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в зарубежных исследованиях.	Сем зан	6	2	0	0
2.9	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в зарубежных исследованиях	Ср	6	4	0	0
2.10	Компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях	Лек	6	2	0	0
2.11	Компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях.	Сем зан	6	2	0	0

2.12	Компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Духовная жизнь общества	Раздел				
3.1	Духовная жизнь доиндустриального и индустриального общества	Лек	6	2	0	0
3.2	Духовная жизнь доиндустриального и индустриального общества	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Духовная жизнь доиндустриального и индустриального общества	Ср	6	4	0	0
3.4	Духовная жизнь постиндустриального общества.	Лек	6	2	0	0
3.5	Духовная жизнь постиндустриального общества	Сем зан	6	2	0	0
3.6	Духовная жизнь постиндустриального общества	Ср	6	2	0	0
3.7	Церковь и государство: взаимоотношения в духовно-идеологической сфере	Лек	6	2	2	0
3.8	Церковь и государство: взаимоотношения в духовно-идеологической сфере	Сем зан	6	4	0	0
3.9	Церковь и государство: взаимоотношения в духовно-идеологической сфере	Ср	6	2	0	0
3.10	Духовная жизнь группы	Лек	6	2	0	0
3.11	Духовная жизнь группы	Сем зан	6	2	0	0
3.12	Духовная жизнь группы	Ср	6	2	0	0
3.13	Формирование и развитие духовных основ личности	Лек	6	4	0	0
3.14	Формирование и развитие духовных основ личности	Сем зан	6	2	0	0
3.15	Формирование и развитие духовных основ личности	Ср	6	4	0	0
3.16	Массовая культура как объект социологического изучения	Лек	6	2	0	0
3.17	Массовая культура как объект социологического изучения	Сем зан	6	2	0	0
3.18	Массовая культура как объект социологического изучения	Ср	6	4	0	0
3.19	Виды и циклы социокультурных коммуникаций	Лек	6	2	2	0
3.20	Виды и циклы социокультурных коммуникаций	Сем зан	6	2	0	0
3.21	Виды и циклы социокультурных коммуникаций	Ср	6	2	0	0
3.22	Социологическое исследование духовной организации личности и общества	Лек	6	2	0	0
3.23	Социологическое исследование духовной организации личности и общества	Сем зан	6	2	0	0
3.24	Социологическое исследование духовной организации личности и общества	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Безуглова Т. В. - Социология духовной жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000181.pdf	1
Л1.2	Кравченко А. И. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Ларионов А. В., Котляр Н. П. - Социология - Москва: Альтаир МГАВТ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323	1
Л2.3	Веремчук В. И. - Социология религии - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552	1
Л2.4	Добренков В. И., Рахманов А. Б. - Социология глобализации: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36753	1
Л2.5	Фуллер С. - Социология интеллектуальной жизни: карьера ума внутри и вне академии: монография - Москва: Дело, 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488139	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т.В. - Социология духовной жизни: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		

7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса. После ответа на вопросы билета студент участвует в коллективном тренинге по теме «Социальные и культурные различия в контексте проблем духовной жизни современного общества». В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология культуры

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Семинарские занятия	32	32	34	34	66	66
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	50	50	98	98
Контактная работа	48	48	50	50	98	98
Сам. работа	24	24	22	22	46	46
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Социология культуры / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов к анализу социокультурных процессов, их закономерностей и тенденций развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества в контексте социологии культуры

Уметь:

Умеет в контексте социологии культуры применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации в контексте социологии культуры

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области социологии культуры с учетом особенностей потенциальной аудитории

Уметь:

Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований в области социологии культуры с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований в области социологии культуры с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет социологии культуры	Раздел				
1.1	Предмет социологии культуры	Лек	6	4	2	0
1.2	Предмет социологии культуры	Сем зан	6	6	0	0

1.3	Предмет социологии культуры	Ср	6	6	0	0
1.4	Становление и развитие социологии культуры	Лек	6	4	0	0
1.5	Становление и развитие социологии культуры	Сем зан	6	6	0	0
1.6	Становление и развитие социологии культуры	Ср	6	4	0	0
1.7	Общество как социокультурная система	Лек	6	2	0	0
1.8	Общество как социокультурная система	Сем зан	6	8	0	0
1.9	Общество как социокультурная система	Ср	6	4	0	0
1.10	Структура и принципы культуры	Лек	6	4	0	0
1.11	Структура и принципы культуры	Сем зан	6	6	0	0
1.12	Структура и принципы культуры	Ср	6	4	0	0
1.13	Социальная типология культуры	Лек	6	2	2	0
1.14	Социальная типология культуры	Сем зан	6	6	0	0
1.15	Социальная типология культуры	Ср	6	6	0	0
1.16	Социальные субъекты культуры	Лек	7	4	0	0
1.17	Социальные субъекты культуры	Сем зан	7	6	0	0
1.18	Социальные субъекты культуры	Ср	7	4	0	0
1.19	Социокультурные процессы	Лек	7	4	0	0
1.20	Социокультурные процессы	Сем зан	7	6	0	0
1.21	Социокультурные процессы	Ср	7	4	0	0
1.22	Социокультурные институты	Лек	7	4	2	0
1.23	Социокультурные институты	Сем зан	7	6	0	0
1.24	Социокультурные институты	Ср	7	6	0	0
1.25	Культурные факторы в формировании личности	Лек	7	2	0	0
1.26	Культурные факторы в формировании личности	Сем зан	7	8	0	0
1.27	Культурные факторы в формировании личности	Ср	7	6	0	0
1.28	Управление культурными процессами	Лек	7	2	2	0
1.29	Управление культурными процессами	Сем зан	7	8	0	0
1.30	Управление культурными процессами	Ср	7	2	0	0
1.31		Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шендрик А. И. - Социология культуры - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Ионин Л. Г. - Социология культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF128463-A5A5-4B7D-BA72-B77535813551	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шендрик А. И. - Социология культуры: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16440	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.12			
7.3.1.13			
7.3.1.14			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
-----	---

7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный одногумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен выставляется без собеседования.

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса. После ответа на вопросы билета студент представляет презентацию на тему (на выбор): «Культурные рамки нации и проблема межнационального общения» или «Культурные противоречия и мировые конфликты XXI века». В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экономическая социология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Семинарские занятия	32	32	34	34	66	66
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	50	50	98	98
Контактная работа	48	48	50	50	98	98
Сам. работа	60	60	22	22	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Экономическая социология / сост. канд.социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономическая социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд.социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и навыков в ходе освоения актуальных проблем социально-экономического характера на предприятиях и в организациях, участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработки экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает основные категории права и роль права в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности с учетом специфики социоэкономического подхода

Уметь:

Умеет выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность с учетом специфики социоэкономического подхода

Владеть:

Владеет различными способами решения задач в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями с учетом специфики социоэкономического подхода

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб

Знать:

требования к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, к организации работы маркетинговых служб с учетом социологической специфики

Уметь:

планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения на практике, применять требования к организации работы маркетинговых служб на практике с учетом социологической специфики

Владеть:

навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб с учетом социологической специфики

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:**

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет экономической социологии.	Раздел				
1.1	Предмет экономической социологии.	Лек	6	2	2	0
1.2	Предмет экономической социологии.	Сем зан	6	10	0	0
1.3	Предмет экономической социологии.	Ср	6	8	0	0
1.4	Модели экономического и социологического человека.	Лек	6	2	0	0
1.5	Модели экономического и социологического человека.	Сем зан	6	4	0	0
1.6	Модели экономического и социологического человека.	Ср	6	8	0	0
1.7	Типы хозяйственных организаций.	Лек	6	2	2	0
1.8	Типы хозяйственных организаций.	Сем зан	6	4	0	0
1.9	Типы хозяйственных организаций.	Ср	6	10	0	0
1.10	Экономико-социологический подход к анализу рынков труда.	Лек	6	2	0	0
1.11	Экономико-социологический подход к анализу рынков труда.	Сем зан	6	6	0	0
1.12	Экономико-социологический подход к анализу рынков труда.	Ср	6	10	0	0
1.13	Неформальная экономика.	Лек	6	4	0	0
1.14	Неформальная экономика.	Сем зан	6	4	0	0
1.15	Неформальная экономика.	Ср	6	12	0	0
1.16	Потребление и стили жизни.	Лек	6	4	0	0
1.17	Потребление и стили жизни.	Сем зан	6	4	0	0
1.18	Потребление и стили жизни.	Ср	6	12	0	0
1.19		Зачёт	6	0	0	0
1.20	Социология домашнего хозяйства.	Лек	7	2	0	0
1.21	Социология домашнего хозяйства.	Сем зан	7	6	0	0
1.22	Социология домашнего хозяйства.	Ср	7	4	0	0
1.23	Социология денег и финансовых рынков.	Лек	7	2	2	0
1.24	Социология денег и финансовых рынков.	Сем зан	7	6	0	0
1.25	Социология денег и финансовых рынков.	Ср	7	4	0	0
1.26	Модели исторического развития хозяйства.	Лек	7	2	0	0
1.27	Модели исторического развития хозяйства.	Сем зан	7	6	0	0
1.28	Модели исторического развития хозяйства.	Ср	7	2	0	0
1.29	Идеологические основы экономического действия.	Лек	7	4	0	0
1.30	Идеологические основы экономического действия.	Сем зан	7	6	0	0
1.31	Идеологические основы экономического действия.	Ср	7	4	0	0
1.32	Социальная стратификация.	Лек	7	4	2	0
1.33	Социальная стратификация.	Сем зан	7	4	0	0

1.34	Социальная стратификация.	Ср	7	4	0	0
1.35	Социология рынков.	Лек	7	2	0	0
1.36	Социология рынков.	Сем зан	7	6	0	0
1.37	Социология рынков.	Ср	7	4	0	0
1.38		Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зарубина Н. Н. - Экономическая социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Крюков Р. В. - Экономическая социология - Москва: А-Приор, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72782	1
Л2.2	- Экономическая социология. Автопортреты - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445591	1
Л2.3	Кохова И. В. - Экономика и социология труда: теория и практика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB	1
Л2.4	Адам Смит, Бухарин Н.И., Заславская Т.И., Алоиз Шумпетер, Карл Маркс, Карл Полян, Кондратьев Н.Д., Майкл Буравой, Макс Вебер, Мануэль Кастельс, Марк Грановеттер, Нейл Смедзер, Нил Флигстин, Петр Штомпка, Пол Димаджио, Пол Хейне, Радаев В.В., Ричард Сведберг, Роберт Мертон, Рональд Инглхарт, Рывкина Р.В., Соколова Г.Н., Сорокин П.А., Толкотт Парсонс, Торстейн Веблен, Вуди Пауэлл, Фред Блок, Фридрих Хайек, Фрэнк Доббин, Чаянов А.В., Эмиль Дюркгейм, Олин Райт - Экономическая социология. От классики к современности: антология - Минск: Белорусская наука, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64446.html	1
Л2.5	Скрябина Л.И. - Экономическая социология: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68864.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

7.3.1.8	
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29
7.3.1.1 0	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не

подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен и зачет выставляются без собеседования по билетам.

Зачет проходит в смешанной форме. Студенты представляют пилотажные проекты в области изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб по теме: «Экономические проблемы Курской области в представлениях предпринимателей» и отвечают на вопросы зачета. В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Экзамен проходит в смешанной форме. Студенты представляют пилотажные проекты в области изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб по теме: «Основные показатели развития России в XXI веке в социально-экономических оценках» и отвечают на вопросы билета. В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология управления

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Семинарские занятия	32	32	16	16	48	48
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48	48	32	32	80	80
Сам. работа	60	60	4	4	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Социология управления / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология управления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать целостное представление о социологии управления как концепции управления.
1.2	Овладеть навыками научного управления в различных сферах общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:

основы по организации систем и процессов социального управления на предприятиях в условиях становления и развития рыночных отношений

Уметь:

осуществлять социально-психологическую диагностику производственных отношений

Владеть:

инструментарием разнообразных методик управления по социально-психологической диагностике производственных отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология управления как наука	Раздел				
1.1	Социология управления как наука	Лек	6	4	1	0
1.2	Социология управления как наука	Сем зан	6	10	0	0
1.3	Социология управления как наука	Ср	6	20	0	0
	Раздел 2. Становление и развитие теории социального управления	Раздел				
2.1	Становление и развитие теории социального управления	Лек	6	4	1	0
2.2	Становление и развитие теории социального управления	Сем зан	6	10	0	0
2.3	Становление и развитие теории социального управления	Ср	6	20	0	0

	Раздел 3. Модели социального управления	Раздел				
3.1	Модели социального управления	Лек	6	4	1	0
3.2	Модели социального управления	Сем зан	6	12	0	0
3.3	Модели социального управления	Ср	6	20	0	0
	Раздел 4. Социальная организация как вид социального управления	Раздел				
4.1	Социальная организация как вид социального управления	Лек	6	4	1	0
4.2	Социальная организация как вид социального управления	Сем зан	7	6	0	0
4.3	Социальная организация как вид социального управления	Ср	7	4	0	0
	Раздел 5. Типы управления и их влияние на социальное развитие	Раздел				
5.1	Типы управления и их влияние на социальное развитие	Лек	7	6	0	0
5.2	Типы управления и их влияние на социальное развитие	Сем зан	7	0	0	0
5.3	Типы управления и их влияние на социальное развитие	Ср	7	0	0	0
5.4		Сем зан	7	0	0	0
	Раздел 6. Социальное управление и социальная политика	Раздел				
6.1	Социальное управление и социальная политика	Лек	7	2	1	0
6.2	Социальное управление и социальная политика	Сем зан	7	0	0	0
6.3	Социальное управление и социальная политика	Ср	7	0	0	0
	Раздел 7. Управление в условиях агрессивной среды	Раздел				
7.1	Управление в условиях агрессивной среды	Лек	7	2	1	0
7.2	Управление в условиях агрессивной среды	Сем зан	7	0	0	0
7.3	Управление в условиях агрессивной среды	Ср	7	0	0	0
	Раздел 8. Управление социальными конфликтами	Раздел				
8.1	Управление социальными конфликтами	Лек	7	2	1	0
8.2	Управление социальными конфликтами	Сем зан	7	0	0	0
8.3	Управление социальными конфликтами	Ср	7	0	0	0
	Раздел 9. Управление и манипулирование	Раздел				
9.1	Управление и манипулирование	Лек	7	2	1	0
9.2	Управление и манипулирование	Сем зан	7	0	0	0
9.3	Управление и манипулирование	Ср	7	0	0	0
	Раздел 10. Образование как предмет социального управления	Раздел				
10.1	Образование как предмет социального управления	Лек	7	1	0	0
10.2	Образование как предмет социального управления	Сем зан	7	6	0	0
10.3	Образование как предмет социального управления	Ср	7	0	0	0
	Раздел 11. Проблемы социологии управления в XXI веке	Раздел				
11.1	Проблемы социологии управления в XXI веке	Лек	7	1	0	0

11.2	Проблемы социологии управления в XXI веке	Сем зан	7	4	0	0
11.3	Проблемы социологии управления в XXI веке	Ср	7	0	0	0
11.4		Экзамен	7	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тавокин Е. П. - Социология управления. Методы получения социальной информации: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEED8D	1
Л1.2	Тощенко Ж. Т. - Социология управления: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чупров К.К. - Управление процессами в современных организациях: теория и практика процессного управления - М.: [б.и], 2013.		2
Л2.2	Башмаков В.И., Князев В.Н., Леньков Р.В. - Социология управления: учебник для бакалавров, рек. УМО - М.: Юрайт, 2014.		2
Л2.3	Тихонов А. В. - Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь - Москва: КРАСАНД, 2015.		1
Л2.4	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. - Управление проектами: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		5
Л2.5	Башмаков В.И., Князев В.Н., Леньков Р.В. - Социология управления: учебник для бакалавров, рек. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП)
7.3.2.2	http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
7.3.2.3	Институт социологии РАН
7.3.2.4	http://www.isrun.rssi.ru/
7.3.2.5	Институт социально-политических исследований (ИСПИ)
7.3.2.6	http://www.ispr.ras.ru
7.3.2.7	Фонд «Общественное мнение»

7.3.2.8	http://www.fom.ru
7.3.2.9	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
7.3.2.1 0	http://www.wciom.ru .
7.3.2.1 1	Московский общественный научный фонд
7.3.2.1 2	http://www.mpsf.org/indexr.html .
7.3.2.1 3	Центр независимых социологических исследований
7.3.2.1 4	http://www.indepsocres.spb.ru/
7.3.2.1 5	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7.3.2.1 6	http://www.lib.socio.msu.ru/
7.3.2.1 7	Российская Государственная Библиотека
7.3.2.1 8	http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 9	Научная электронная библиотека
7.3.2.2 0	http://txt.elibrary.ru/
7.3.2.2 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7.3.2.2 2	http://www.lib.msu.su/index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов,

рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология коммуникаций

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	10	10	26	26
Семинарские занятия	34	34	22	22	56	56
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	50	50	32	32	82	82
Контактная работа	50	50	32	32	82	82
Сам. работа	22	22	4	4	26	26
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Социология коммуникаций / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология коммуникаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и массовой коммуникации, рассмотреть современные теории информационного общества и показать значимость коммуникативных параметров в современной социологической теории.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей

Уметь:

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях

Владеть:

навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:

методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;

Уметь:

использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач

Владеть:

умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология коммуникации как специальная отрасль социологии, ее предмет и метод. Основные категории изучаемой дисциплины.	Раздел				
1.1	Социология коммуникации как специальная отрасль социологии, ее предмет и метод. Основные категории изучаемой дисциплины.	Лек	7	2	1	0

1.2	Социология коммуникации как специальная отрасль социологии, ее предмет и метод. Основные категории изучаемой дисциплины.	Сем зан	7	3	0	0
1.3	Социология коммуникации как специальная отрасль социологии, ее предмет и метод. Основные категории изучаемой дисциплины.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Истоки изучения социальной коммуникации.	Раздел				
2.1	Истоки изучения социальной коммуникации.	Лек	7	2	0	0
2.2	Истоки изучения социальной коммуникации.	Сем зан	7	6	0	0
2.3	Истоки изучения социальной коммуникации.	Ср	7	7	0	0
	Раздел 3. Модели коммуникации и коммуникативного акта	Раздел				
3.1	Модели коммуникации и коммуникативного акта	Лек	7	2	0	0
3.2	Модели коммуникации и коммуникативного акта	Сем зан	7	6	0	0
3.3	Модели коммуникации и коммуникативного акта	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Системность коммуникации и виды коммуникативных систем.	Раздел				
4.1	Системность коммуникации и виды коммуникативных систем.	Лек	7	4	0	0
4.2	Системность коммуникации и виды коммуникативных систем.	Сем зан	7	4	0	0
4.3	Системность коммуникации и виды коммуникативных систем.	Ср	7	0	0	0
	Раздел 5. Языки программирования. Информационные языки.	Раздел				
5.1	Языки программирования. Информационные языки.	Лек	7	1	1	0
5.2	Языки программирования. Информационные языки.	Сем зан	7	3	0	0
5.3	Языки программирования. Информационные языки.	Ср	7	0	0	0
	Раздел 6. Уровни коммуникации: семиотический, лингвистический (языковой) и металингвистический (метаязыковой), паралингвистический, синтетический.	Раздел				
6.1	Уровни коммуникации: семиотический, лингвистический (языковой) и металингвистический (метаязыковой), паралингвистический, синтетический.	Лек	7	1	1	0
6.2	Уровни коммуникации: семиотический, лингвистический (языковой) и металингвистический (метаязыковой), паралингвистический, синтетический.	Сем зан	7	3	0	0
6.3	Уровни коммуникации: семиотический, лингвистический (языковой) и металингвистический (метаязыковой), паралингвистический, синтетический.	Ср	7	3	0	0
	Раздел 7. Виды невербальных коммуникативных средств: фонационные, кинесические и графические, их функции.	Раздел				

7.1	Виды невербальных коммуникативных средств: фонационные, кинесические и графические, их функции.	Сем зан	7	3	0	0
7.2	Виды невербальных коммуникативных средств: фонационные, кинесические и графические, их функции.	Лек	7	2	1	0
7.3	Виды невербальных коммуникативных средств: фонационные, кинесические и графические, их функции.	Ср	7	3	0	0
	Раздел 8. Вербальная форма коммуникации.	Раздел				
8.1	Вербальная форма коммуникации.	Лек	7	2	0	0
8.2	Вербальная форма коммуникации.	Сем зан	7	2	0	0
8.3	Вербальная форма коммуникации.	Ср	7	3	0	0
	Раздел 9. Невербальная форма коммуникации.	Раздел				
9.1	Невербальная форма коммуникации.	Лек	7	0	0	0
9.2	Невербальная форма коммуникации.	Сем зан	7	2	0	0
9.3	Невербальная форма коммуникации.	Ср	7	0	0	0
	Раздел 10. Межличностная коммуникация.	Раздел				
10.1	Межличностная коммуникация.	Лек	8	2	2	0
10.2	Межличностная коммуникация.	Сем зан	8	10	0	0
10.3	Межличностная коммуникация.	Ср	8	0	0	0
	Раздел 11. Коммуникация в группах и организациях.	Раздел				
11.1	Коммуникация в группах и организациях.	Лек	8	0	0	0
11.2	Коммуникация в группах и организациях.	Сем зан	8	6	0	0
11.3	Коммуникация в группах и организациях.	Ср	8	0	0	0
	Раздел 12. Массовые коммуникации.	Раздел				
12.1	Массовые коммуникации.	Сем зан	8	2	0	0
12.2	Массовые коммуникации.	Лек	8	1	0	0
12.3	Массовые коммуникации.	Ср	8	0	0	0
	Раздел 13. Манипуляция в СМК. Этапы взаимодействия. Основные манипулятивные технологии.	Раздел				
13.1	Манипуляция в СМК. Этапы взаимодействия. Основные манипулятивные технологии.	Лек	8	2	0	0
13.2	Манипуляция в СМК. Этапы взаимодействия. Основные манипулятивные технологии.	Сем зан	7	2	0	0
13.3	Манипуляция в СМК. Этапы взаимодействия. Основные манипулятивные технологии.	Ср	8	0	0	0
	Раздел 14. Политические коммуникации. Политический маркетинг.	Раздел				
14.1	Политические коммуникации. Политический маркетинг.	Лек	8	2	0	0
14.2	Политические коммуникации. Политический маркетинг.	Сем зан	8	2	0	0
14.3	Политические коммуникации. Политический маркетинг.	Ср	8	2	0	0

	Раздел 15. Имидж политика. Политическая реклама. Политический PR.	Раздел				
15.1	Имидж политика. Политическая реклама. Политический PR.	Лек	8	2	0	0
15.2	Имидж политика. Политическая реклама. Политический PR.	Сем зан	8	2	0	0
15.3	Имидж политика. Политическая реклама. Политический PR.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 16. Реклама как форма коммуникации.	Раздел				
16.1	Реклама как форма коммуникации.	Лек	8	1	0	0
16.2	Реклама как форма коммуникации.	Сем зан	8	0	0	0
16.3	Реклама как форма коммуникации.	Ср	8	0	0	0
16.4		Сем зан	8	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л1.2	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л1.3	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков Ю.Г. - Социология: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Альфа-М, 2014.		9

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/

7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329
7.2	Стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология рекламы и рекламных коммуникаций

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология рекламы и рекламных коммуникаций / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология рекламы и рекламных коммуникаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование знаний в области функционирования рекламы в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.) в контексте социологии рекламы и

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций

ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций**Знать:**

основы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций

Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций

Владеть:

технологией научного поиска при обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в контексте социологии рекламы и рекламных коммуникаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Функции и социальное влияние рекламы	Раздел				
1.1	Функции и социальное влияние рекламы	Лек	7	2	2	0
1.2	Функции и социальное влияние рекламы	Сем зан	7	6	0	0
1.3	Функции и социальное влияние рекламы	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Изучение аудитории рекламы. Типы потребителей	Раздел				
2.1	Изучение аудитории рекламы. Типы потребителей	Лек	7	2	2	0
2.2	Изучение аудитории рекламы. Типы потребителей	Сем зан	7	6	0	0
2.3	Изучение аудитории рекламы. Типы потребителей	Ср	7	8	0	0
	Раздел 3. Мотивационный профиль в рекламе. Динамика его изменения	Раздел				
3.1	Мотивационный профиль в рекламе. Динамика его изменения	Лек	7	2	0	0
3.2	Мотивационный профиль в рекламе. Динамика его изменения	Сем зан	7	6	0	0
3.3	Мотивационный профиль в рекламе. Динамика его изменения	Ср	7	6	0	0
	Раздел 4. Отношение населения к рекламе	Раздел				
4.1	Отношение населения к рекламе	Лек	7	2	0	0
4.2	Отношение населения к рекламе	Сем зан	7	2	0	0
4.3	Отношение населения к рекламе	Ср	7	6	0	0
	Раздел 5. Рекламный рынок в России	Раздел				
5.1	Рекламный рынок в России	Лек	7	2	0	0
5.2	Рекламный рынок в России	Сем зан	7	2	0	0
5.3	Рекламный рынок в России	Ср	7	6	0	0
	Раздел 6. Проблемы взаимоотношений рекламных агентств с заказчиками	Раздел				
6.1	Проблемы взаимоотношений рекламных агентств с заказчиками	Лек	7	2	0	0
6.2	Проблемы взаимоотношений рекламных агентств с заказчиками	Сем зан	7	2	0	0
6.3	Проблемы взаимоотношений рекламных агентств с заказчиками	Ср	7	6	0	0
	Раздел 7. Социологические методы изучения рекламы и рекламного рынка	Раздел				
7.1	Социологические методы изучения рекламы и рекламного рынка	Лек	7	2	0	0
7.2	Социологические методы изучения рекламы и рекламного рынка	Сем зан	7	2	0	0
7.3	Социологические методы изучения рекламы и рекламного рынка	Ср	7	6	0	0
	Раздел 8. Общественная критика рекламы	Раздел				
8.1	Общественная критика рекламы	Лек	7	2	0	0
8.2	Общественная критика рекламы	Сем зан	7	4	0	0
8.3	Общественная критика рекламы	Ср	7	6	0	0
	Раздел 9. Правовое и нравственное регулирование рекламы	Раздел				

9.1	Правовое и нравственное регулирование рекламы	Сем зан	7	4	0	0
9.2	Правовое и нравственное регулирование рекламы	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федотова Л.Н. - Социология рекламной деятельности: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/54663.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. - Деловые коммуникации: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.2	Щепилова Г. Г., Щепилов К. В. - Реклама: учебник для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		2
Л2.3	Полуэхтова И. А., Солнышков А. Ю. - Социология рекламной деятельности: Курс лекций - Москва: Московский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22464.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru

7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология труда

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология труда / сост. канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология труда" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на решение социально-трудовых проблем, разработку рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшение условий трудовой деятельности, идентификацию потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их совершенствования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов), участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработку экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, изучение актуальных проблем социально-трудового характера на предприятиях и в организациях, интерпретацию данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает основные категории права и роль права в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности в сфере трудовых отношений

Уметь:

Умеет выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность в сфере трудовых отношений

Владеть:

Владеет различными способами решения задач в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями в сфере трудовых отношений

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб

Знать:

Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб с учетом особенностей трудовых отношений

Уметь:

Умеет учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб с учетом особенностей трудовых отношений

Владеть:

Владеет навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб с учетом особенностей трудовых отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве.	Раздел				
1.1	Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве.	Лек	7	4	2	0
1.2	Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве.	Сем зан	7	4	0	0
1.3	Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве.	Ср	7	10	0	0
1.4	Типы и направления исследования в социологии труда в контексте понятия «стимулирование».	Лек	7	2	2	0
1.5	Типы и направления исследования в социологии труда в контексте понятия «стимулирование».	Сем зан	7	4	0	0
1.6	Типы и направления исследования в социологии труда в контексте понятия «стимулирование».	Ср	7	10	0	0
1.7	Проблемы организации труда и ее социальные резервы.	Лек	7	2	0	0
1.8	Проблемы организации труда и ее социальные резервы.	Сем зан	7	4	0	0
1.9	Проблемы организации труда и ее социальные резервы.	Ср	7	8	0	0
1.10	Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда.	Лек	7	2	0	0
1.11	Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда.	Сем зан	7	4	0	0
1.12	Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда.	Ср	7	6	0	0
1.13	Профессии и профессиональная структура.	Лек	7	2	0	0
1.14	Профессии и профессиональная структура.	Сем зан	7	6	0	0
1.15	Субъекты труда, их функции и характеристики.	Лек	7	2	0	0
1.16	Профессии и профессиональная структура.	Ср	7	8	0	0
1.17	Субъекты труда, их функции и характеристики.	Сем зан	7	6	0	0
1.18	Субъекты труда, их функции и характеристики.	Ср	7	8	0	0
1.19	Специфика управленческого подхода в становлении социологии трудовых коллективов.	Лек	7	2	0	0
1.20	Специфика управленческого подхода в становлении социологии трудовых коллективов.	Сем зан	7	6	0	0

1.21	Специфика управленческого подхода в становлении социологии трудовых коллективов.	Ср	7	8	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козлов М. И. - Социология труда - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436422	1
Л1.2	Лясников Н. В., Дудин М. Н., Лясникова Ю. В. - Экономика и социология труда: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: КНОРУС, 2012.		5
Л1.3	Тощенко Ж. Т., Цветкова Г. А. - Социология труда: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/473554	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козина Е. С. - Экономика и социология труда - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470	1
Л2.2	Тощенко Ж. Т. - Социология труда - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864	1
Л2.3	Тощенко Ж. Т. - Социология труда - Москва: Юнити-Дана, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117927	1
Л2.4	Кохова И. В., Мостова В. Д., Петроченко Н. П., Смирнова М. Е., Сорокина М. Е., Сухова Л. С., Маслова В. М. - Экономика и социология труда: теория и практика: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika-425839	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.13	
7.3.2.14	
7.3.2.15	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Рекомендации по подготовке к занятиям	
<p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p>	
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	
<p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p>	
Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.	
<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в</p>	

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Виртуальная социология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Виртуальная социология / сост. к.филос.н., Доцент, Горчакова Светлана Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Виртуальная социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.филос.н., Доцент, Горчакова Светлана Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о ключевых теориях информационного общества и его виртуализации; о природе и социальной роли Интернета в современном обществе, о социальном взаимодействии и его специфике в сети; а также о современных закономерностях и направлениях развития Интернета как вида социального пространства
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знает основные категории права и роль права в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности.

Уметь:

Умеет выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность.

Владеть:

Владеет различными способами решения задач в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями.

ПК-1: Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Знать:

Знает методы формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии.

Уметь:

Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи при организации и проведении социологических исследований.

Владеть:

Владеет стратегией самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и умением решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы виртуальной социологии	Раздел				
1.1	Теории информационного общества.	Лек	7	2	1	0
1.2	Теории информационного общества.	Сем зан	7	2	0	0
1.3	Теории информационного общества.	Ср	7	4	0	0
1.4	Социологические теории виртуализации	Лек	7	2	1	0

1.5	Социологические теории виртуализации	Сем зан	7	1	0	0
1.6	Социологические теории виртуализации	Ср	7	4	0	0
1.7	Интернет: история, структура и ключевые особенности	Сем зан	7	1	0	0
1.8	Интернет: история, структура и ключевые особенности	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Интернет и киберпространство как социальные феномены	Раздел				
2.1	Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда. Интернет как социальное пространство	Лек	7	1	1	0
2.2	Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда. Интернет как социальное пространство	Сем зан	7	1	0	0
2.3	Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда. Интернет как социальное пространство	Ср	7	4	0	0
2.4	Социальное поведение индивида в сети. Виртуальная и сетевая идентичность интернет-пользователей	Лек	7	1	0	0
2.5	Социальное поведение индивида в сети. Виртуальная и сетевая идентичность интернет-пользователей	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Социальное поведение индивида в сети. Виртуальная и сетевая идентичность интернет-пользователей	Ср	7	4	0	0
2.7	Интернет как средство массовой коммуникации. Взаимодействие индивидов в киберпространстве.	Лек	7	2	0	0
2.8	Интернет как средство массовой коммуникации. Взаимодействие индивидов в киберпространстве.	Сем зан	7	2	0	0
2.9	Интернет как средство массовой коммуникации. Взаимодействие индивидов в киберпространстве.	Ср	7	4	0	0
2.10	Понятие виртуального сообщества. Виртуальные сообщества как новые формы социальной жизни. Сетевая активность.	Лек	7	2	0	0
2.11	Понятие виртуального сообщества. Виртуальные сообщества как новые формы социальной жизни. Сетевая активность.	Сем зан	7	2	0	0
2.12	Понятие виртуального сообщества. Виртуальные сообщества как новые формы социальной жизни. Сетевая активность.	Ср	7	4	0	0
2.13	Цифровая и виртуальная экономика. Трудовые отношения в условиях «новой экономики».	Лек	7	2	0	0
2.14	Цифровая и виртуальная экономика. Трудовые отношения в условиях «новой экономики».	Сем зан	7	2	0	0
2.15	Цифровая и виртуальная экономика. Трудовые отношения в условиях «новой экономики».	Ср	7	4	0	0
2.16	Киберкультура в контексте социологии	Лек	7	2	1	0
2.17	Киберкультура в контексте социологии	Сем зан	7	2	0	0

2.18	Киберкультура в контексте социологии	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Интернет как исследовательский инструмент.	Раздел				
3.1	Интернет как исследовательский инструмент. Возможности количественных и качественных интернет-исследований	Лек	7	2	0	0
3.2	Интернет как исследовательский инструмент. Возможности количественных и качественных интернет-исследований	Сем зан	7	1	0	0
3.3	Интернет как исследовательский инструмент. Возможности количественных и качественных интернет-исследований	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. - Социология интернета: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438739	1
Л1.2	Головин Н. А. - Современные социологические теории: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433199	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соколов А. В. - Информационное общество в виртуальной и социальной реальности: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82934	1
Л2.2	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С. - Информационное общество: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581	1
Л2.3	- Цифровая социология: журнал - Москва: Издательский дом ГГУ (Государственный университет управления), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498640	1
Л2.4	Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В. - Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563580	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/

7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Глобальные социокультурные изменения

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Глобальные социокультурные изменения / сост. к.филос.н., Доцент, Горчакова Светлана Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Глобальные социокультурные изменения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.филос.н., Доцент, Горчакова Светлана Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного представления о мегатрендах мирового развития и глобальных проблемах современности, о сущности, предпосылках и проявлениях глобализационных процессов в современном обществе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Уметь:

Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Владеть:

Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Глобальные мегатренды мирового развития: тенденции и их интерпретации.	Раздел				

1.1	Глобализация как тенденция современности. Основные параметры глобализирующегося мира. Процессы глобализации в современном мире.	Лек	8	2	1	0
1.2	Глобализация как тенденция современности. Основные параметры глобализирующегося мира. Процессы глобализации в современном мире.	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Глобализация как тенденция современности. Основные параметры глобализирующегося мира. Процессы глобализации в современном мире.	Ср	8	4	0	0
1.4	Теории глобализации и глобальных изменений.	Лек	8	2	1	0
1.5	Теории глобализации и глобальных изменений.	Сем зан	8	4	0	0
1.6	Теории глобализации и глобальных изменений.	Ср	8	6	0	0
1.7	Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике.	Лек	8	2	0	0
1.8	Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике.	Сем зан	8	3	0	0
1.9	Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике.	Ср	8	4	0	0
1.10	Политические аспекты глобализации. Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	Лек	8	2	0	0
1.11	Политические аспекты глобализации. Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	Сем зан	8	3	0	0
1.12	Политические аспекты глобализации. Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	Ср	8	4	0	0
1.13	Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур. Понимание культуры в контексте глобализации. Интернационализация научной деятельности	Лек	8	2	1	0
1.14	Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур. Понимание культуры в контексте глобализации. Интернационализация научной деятельности	Сем зан	8	4	0	0
1.15	Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур. Понимание культуры в контексте глобализации. Интернационализация научной деятельности	Ср	8	4	0	0
1.16	Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости. Глобальное управление и устойчивое развитие	Лек	8	2	0	0
1.17	Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости. Глобальное управление и устойчивое развитие	Сем зан	8	2	0	0

1.18	Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости. Глобальное управление и устойчивое развитие	Ср	8	4	0	0
1.19	Альтернативные модели глобализации. Антиглобализм	Лек	8	2	0	0
1.20	Альтернативные модели глобализации. Антиглобализм	Сем зан	8	2	0	0
1.21	Альтернативные модели глобализации. Антиглобализм	Ср	8	4	0	0
1.22	Процесс футуризации.Мировоззрение нооглобализма и концепция нооглобалистики	Лек	8	2	0	0
1.23	Процесс футуризации.Мировоззрение нооглобализма и концепция нооглобалистики	Сем зан	8	2	0	0
1.24	Процесс футуризации.Мировоззрение нооглобализма и концепция нооглобалистики	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Глобальные проблемы современности	Раздел				
2.1	Последствия глобализации для человека и общества. Классификация глобальных проблем	Лек	8	1	1	0
2.2	Последствия глобализации для человека и общества. Классификация глобальных проблем	Сем зан	8	2	0	0
2.3	Последствия глобализации для человека и общества. Классификация глобальных проблем	Ср	8	4	0	0
2.4	Глобальные политические и экономические проблемы	Лек	8	1	0	0
2.5	Глобальные политические и экономические проблемы	Сем зан	8	2	0	0
2.6	Глобальные политические и экономические проблемы	Ср	8	4	0	0
2.7	Интерсоциальные глобальные проблемы. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире	Лек	8	1	0	0
2.8	Интерсоциальные глобальные проблемы. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире	Сем зан	8	2	0	0
2.9	Интерсоциальные глобальные проблемы. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире	Ср	8	4	0	0
2.10	Глобальные социально-демографические проблемы	Лек	8	1	0	0
2.11	Глобальные социально-демографические проблемы	Сем зан	8	2	0	0
2.12	Глобальные социально-демографические проблемы	Ср	8	4	0	0
2.13	Глобальные экологические проблемы	Лек	8	2	0	0
2.14	Глобальные экологические проблемы	Сем зан	8	2	0	0
2.15	Глобальные экологические проблемы	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28

февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дюран Мари-Франсуаза, Копинши Филипп, Мартен Бенуа, Митрано Патрис, Пласиди-Фро Дельфина, Головина Е. В. - Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства - Москва: Прогресс-Традиция, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27921	1
Л1.2	Добренков В. И., Рахманов А. Б. - Социология глобализации: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36753	1
Л1.3	Хамидуллин Н.Р. - Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52333.html	1
Л1.4	Дергачев В.А. - Глобалистика: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52612.html	1
Л1.5	Щербакова Н.А., Шульман М.Г. - Глобальные проблемы современности в историческом масштабе: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/73329.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Штомпка П., Червонная С.М. - Социология: анализ современного общества: [учебник] - М.: Логос, 2005.		10
Л2.2	Чумаков А.Н. - Метафизика глобализации : культурно-цивилизационный контекст: [монография] - М.: Канон+ : Реабилитация, 2006.		1
Л2.3	Штомпка П. - Социология социальных изменений - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598	1
Л2.4	Г. Цитен - Глобализация. Общество. Личность - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293	1
Л2.5	Черноморова Т.В., Пчелинцев В.С., Лапина Н.Ю., Животовская И.Г., Кругликова Т.В. - Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сборник научных трудов - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22474.html	1
Л2.6	Власова В. Б., Даргын-оол Ч., Кобелев Н. Н., Новикова Л. И., Сиземская И. Н., Федотова Н. Н., Федотова В. Г. - Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: монография - Москва: Институт философии РАН, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39916	1
Л2.7	Цитен Г., Дворецкая С. Р., Дружинина М. В., Ершова И. В., Смирнова Н. С. - Глобализация. Общество. Личность: монография - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293	1
Л2.8	Бек У. - Что такое глобализация: Монография - Москва: Прогресс-Традиция, 2001.	http://www.iprbookshop.ru/7150.html	1
Л2.9	Чумаков А.Н. - Глобализация. Контуры целостного мира: Монография - М.: Проспект, 2005.		0
Л2.10	Отв.ред. К.Х.Делокаров - Многогранная глобализация - М.: Б.и., 2003.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		

7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология риска

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология риска / сост. Когай Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология риска" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и навыков для выработки стратегии использования различных теорий и принятия гибких жизненных, политических и управленческих решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные категории права и роль права в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности.

Уметь:

выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность.

Владеть:

различными способами решения задач в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями.

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб

Знать:

основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

Уметь:

учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

Владеть:

навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие риска	Раздел				
1.1	Риски и опасности: их динамичная сущность.	Лек	8	2	2	0
1.2	Риски и опасности: их динамичная сущность.	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Риски и опасности: их динамичная сущность.	Ср	8	2	0	0
1.4	Научные подходы к изучению риска.	Лек	8	2	0	0
1.5	Научные подходы к изучению риска.	Сем зан	8	2	0	0
1.6	Научные подходы к изучению риска.	Ср	8	2	0	0

1.7	Возможности инструментария классических социологических парадигм для изучения рисков и опасностей	Лек	8	2	2	0
1.8	Возможности инструментария классических социологических парадигм для изучения рисков и опасностей	Сем зан	8	2	0	0
1.9	Возможности инструментария классических социологических парадигм для изучения рисков и опасностей	Ср	8	2	0	0
1.10	Новые факторы производства рисков.	Лек	8	2	0	0
1.11	Новые факторы производства рисков.	Сем зан	8	2	0	0
1.12	Новые факторы производства рисков.	Ср	8	2	0	0
1.13	Рискологический поворот в современной социологии.	Лек	8	2	0	0
1.14	Рискологический поворот в современной социологии.	Сем зан	8	2	0	0
1.15	Рискологический поворот в современной социологии.	Ср	8	2	0	0
1.16	Теория риска У. Бека.	Лек	8	4	0	0
1.17	Теория общего риска У. Бека.	Сем зан	8	2	0	0
1.18	Теория общего риска У. Бека.	Ср	8	2	0	0
1.19	Теория мирового риска У. Бека.	Сем зан	8	2	0	0
1.20	Теория мирового риска У. Бека.	Ср	8	8	0	0
1.21	Риски сложного социума через призму поворотов в социологии	Лек	8	4	0	0
1.22	Риски сложного социума через призму поворотов в социологии	Сем зан	8	4	0	0
1.23	Риски сложного социума через призму поворотов в социологии	Ср	8	4	0	0
1.24	Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу	Лек	8	4	0	0
1.25	Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу	Сем зан	8	4	0	0
1.26	Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко С. А. - Социология риска и безопасности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451109	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Балдин К.В., Воробьев С.Н. - Управление рисками: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: ЮНИТИ, 2005.		20
Л2.2	Чернова Г. В., Кудрявцев А. А. - Управление рисками: учеб. пособие - Москва: Проспект, 2005.		26
Л2.3	Качалов Р.М. - Управление экономическим риском: теоретические основы и приложения - М.: Нестор-История, 2012.		1
Л2.4	Милославская Н. Г., Сенаторов М. Ю., Толстой А. И. - Управление рисками информационной безопасности: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Горячая линия - Телеком, 2014.		2
Л2.5	Сынзыныс Б. И., Тянтова Е. Н., Мелехова О. П. - Экологический риск - Москва: Логос, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89947	1
Л2.6	Арямов А. А. - Общая теория риска (юридический, экономический и психологический анализ) - Москва: Российская академия правосудия, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142638	1
Л2.7	Курбатов В. И. - Управление социальными рисками - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004	1
Л2.8	Дугин А. Д. - Разработка системы управления рисками и капиталом (вподк): Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2019.	http://www.biblio-online.ru/book/299D978E-9714-46CB-9004-F8F5B3A0DB40	1
Л2.9	Рягин Ю. И. - Рискология в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898	1
Л2.10	Рягин Ю. И. - Рискология в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E02F6547-B8D9-42B8-8085-A15BADF14A6C	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.8	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.13	
7.3.2.14	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.</p> <p>К экзамену допускаются все студенты.</p> <p>Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен и зачет выставляются без собеседования по билетам.</p> <p>Зачет проходит в смешанной форме. Студенты представляют пилотажные проекты в области изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб по теме: «Экономические проблемы Курской области в представлениях предпринимателей» и отвечают на вопросы зачета. В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.</p> <p>Экзамен проходит в смешанной форме. Студенты представляют пилотажные проекты в области изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб по теме: «Основные показатели развития России в XXI веке в социально-экономических оценках» и отвечают на вопросы билета. В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.</p> <p>Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Культура социальных групп и движений

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культура социальных групп и движений / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура социальных групп и движений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Культура социальных групп и движений» - изучение теории и истории субкультурных исследований, способствование освоению некоторых практик в сфере культуры социальных групп и движений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Специфику изучения групп и движений. Теоретические подходы к изучению социальных движений в России. Теории социальных движений.

Уметь:

Применять методологические принципы изучения культуры социальных групп и движений.

Владеть:

Методами изучения культуры социальных групп и движений.

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

основные понятия, типологии, исследовательские методы, применяемые при анализе культуры различных социальных групп и движений;

Уметь:

критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности;

Владеть:

основными методами и приемами анализа культуры социальных групп и движений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социокультурная стратификация современного общества и теоретические основания ее изучения.	Раздел				
1.1	Культура и социальные изменения	Лек	3	10	0	0

1.2	Социальная мобильность.	Сем зан	3	8	0	0
1.3	Типы социальных движений, их динамика и коммуникации	Сем зан	3	8	0	0
	Раздел 2. Разнообразие социальных групп и движений в современной российской социокультурной реальности: глобальный и региональный аспекты	Раздел				
2.1	Этнические, этноконфессиональные, политические группы и движения: глобальный и региональный аспекты	Лек	3	8	4	0
2.2	Конфликты в современном мире	Сем зан	3	10	0	0
	Раздел 3. Методология изучения культуры социальных групп и движений	Раздел				
3.1	Социологические, социальноантропологические и культурологические методы анализа культуры социальных групп и движений	Сем зан	3	10	0	0
3.2		Ср	3	54	0	0
3.3		Зачёт	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назаров М.М. - Массовая коммуникация и общество - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		5
Л1.2	Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. - Культурология. Теория культуры (3-е издание): учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52495.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ракульцев И. П. - Социальные конфликты и пути их разрешения - Москва: Лаборатория книги, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142641	1
Л2.2	Семечкин Н. И. - Психология социальных групп - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961	1
Л2.3	Мосиенко Л. В. - Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры - Оренбург: ОГУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231	1
Л2.4	Вишневецкий К. В. - Криминогенная виктимизация социальных групп в современном обществе - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115305	1
Л2.5	Бакулев Г. П. - Массовая коммуникация. Западные теории и концепции: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8836	1
Л2.6	Кочетков М. В. - Особенности криминальной субкультуры в контексте решения проблемы установления нелегальных контактов представителями криминальной среды: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29281	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325 Монитор Acer 17 – 2 шт. Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. Стул ученический – 2 шт. Системный блок Samuel 2 – 2 шт. Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. Доска наст. ДН-11мел – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.2	Шкаф - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт. Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение Google Chrome – Свободная лицензия BSD MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329 Стул ученический – 39 шт. Стол ученический двухместный – 19 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Жалюзи вертикальные - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

Методические рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.

Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.

Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.

Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть

использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинством студентами.

Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.

Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретённые теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность при принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов показывает, что студенты с азартом принимают за решение проблемы, описанной в кейсе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация социокультурной деятельности

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация социокультурной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация социокультурной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Организация социокультурной деятельности» - ознакомление с историей развития социально-культурной деятельности; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для реализации культурной политики по всем приоритетным направлениям, разработки и проведения социально-культурных проектов и программ, создании условий для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Цели, задачи организации социокультурной деятельности материале медиакультуры различных организационных формах

Уметь:

определять параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности

Владеть:

навыками теоретического анализа художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни

ПК-3: Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:

содержание основных категорий и понятий социокультурной деятельности

Уметь:

применять полученные теоретические знания к анализу практики социокультурной деятельности

Владеть:

современными методами и технологиями социокультурной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История социально-культурной деятельности.	Раздел				
1.1	Исторический анализ социально-культурной деятельности в советское время	Лек	3	4	2	0
1.2	Новые тенденции в развитии социально-культурной сферы в период перехода к рыночным отношениям (1985-1995 г.г.)	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Сферы реализации социально-культурной деятельности, проблемное поле и тенденции развития.	Сем зан	3	4	0	0

	Раздел 2. Теоретические основы социально-культурной деятельности.	Раздел				
2.1	Сферы реализации социально-культурной деятельности, проблемное поле и тенденции развития.	Лек	3	4	0	0
2.2	Социально-культурная политика: сущность и концептуальная основа	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Семья как традиционный социально-культурный институт. Общественные организации и творческие объединения. Социальное партнерство.	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 3. Субъекты социально-культурной сферы	Раздел				
3.1	Роль средств массовой информации в социально-культурной деятельности.	Лек	3	2	0	0
3.2	Психологические подходы к личности в социокультурной среде.	Сем зан	3	2	0	0
3.3	Специфика социально-культурной деятельности в массовой аудитории.	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 4. Методы социально-культурной деятельности, их общая характеристика	Раздел				
4.1	Методы культурно-досуговой деятельности, их характеристика	Лек	3	2	0	0
4.2	Информационно-просветительная, художественно-публицистическая и культурно-развлекательная деятельность в учреждениях культурно-досугового типа.	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 5. Основные направления социально-культурной деятельности	Раздел				
5.1	Новации в методике культурно-досуговой деятельности: обзор научных публикаций и методических материалов.	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Социально-культурная деятельность учреждений культуры с различными категориями населения.	Раздел				
6.1	Организация социально-культурной деятельности детей и подростков и их родителей.	Лек	3	2	0	0
6.2	Особенности социально-культурной деятельности молодежи.	Сем зан	3	4	0	0
6.3	Социально-культурная деятельность среди социально незащищенных категорий населения.	Лек	3	2	0	0
6.4	Социально-культурная деятельность людей «третьего» возраста	Сем зан	3	4	0	0
6.5	Организация социально-культурной деятельности с людьми, склонными к девиантному поведению	Сем зан	3	2	0	0
6.6	Новые тенденции в социально-культурной деятельности: анализ результатов социологических исследований.	Сем зан	3	4	0	0
6.7	Культура города и села: реалии, сравнительный анализ	Лек	3	2	2	0
6.8		Ср	3	54	0	0
6.9		Зачёт	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ХОиИИ от 25.04.2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агапов Е. П., Деточенко Л. С. - Организация работы с молодежью: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей - Кемерово: КемГУКИ, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894	1
Л2.2	- Социально-культурная деятельность. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228061	1
Л2.3	- Этнокультурная деятельность в СМИ - Кемерово: КемГУКИ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438402	1
Л2.4	Литовкин Е.В., Туев В.В., Киселев А.В., Волощенко Г.Г., Коргожа Н.С. - Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве: сборник научных трудов - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/22094.html	1
Л2.5	Кудрина Е. Л. - Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей: публицистика - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894	1
Л2.6	Гончарук А. Ю. - Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3+: методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461225	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (319) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Наличие специальной мебели: комплекты учебных столов и стульев (21 стол и 42 стула). Наличие технических средств обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, мультимедийный проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.3	Столов – 61
7.4	Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров:
7.6	Для пользователей – 40
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

Методические рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.

Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.

Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.

Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинством студентами.

Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.

Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретённые теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность при

принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов показывает, что студенты с азартом принимаются за решение проблемы, описанной в кейсе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Анализ данных в социологии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Анализ данных в социологии / сост. к.соц.н., доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анализ данных в социологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.соц.н., доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления об основных приемах и методах работы с социологической информацией, в том числе эмпирическими данными социологических исследований и массовых опросов; обучение основным приемам работы с социологическими данными, формирование представления о возможностях и ограничениях социологических методов; обучение студентов основам работы с программными средствами обработки данных на персональных компьютерах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:

Знает основы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в соответствии с современными требованиями к методам обработки данных

Уметь:

Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в соответствии с современными требованиями к методам обработки данных

Владеть:

Владеет технологией научного поиска при обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в соответствии с современными требованиями к методам обработки данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Раздел				
1.1	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Лек	5	2	2	0
1.2	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Ср	5	4	0	0
1.4	Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания	Лек	5	2	2	0
1.5	Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания	Сем зан	5	2	0	0
1.6	Математические методы как средство познания социальных явлений	Ср	5	6	0	0
1.7	Одномерные частотные распределения	Лек	5	1	0	0

1.8	Одномерные частотные распределения	Сем зан	5	2	0	0
1.9	Одномерные частотные распределения	Ср	5	6	0	0
1.10	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Лек	5	1	0	0
1.11	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Сем зан	5	2	0	0
1.12	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Ср	5	6	0	0
1.13	Меры разброса и отвечающие им модели	Лек	5	2	0	0
1.14	Меры разброса и отвечающие им модели	Сем зан	5	4	0	0
1.15	Меры разброса и отвечающие им модели	Ср	5	6	0	0
1.16	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Лек	5	2	0	0
1.17	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Сем зан	5	4	0	0
1.18	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Ср	5	6	0	0
1.19	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Лек	5	2	0	0
1.20	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Сем зан	5	4	0	0
1.21	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Ср	5	4	0	0
1.22	Анализ связей типа «признак – признак»	Лек	5	2	0	0
1.23	Анализ связей типа «признак – признак»	Сем зан	5	4	0	0
1.24	Анализ связей типа «признак – признак»	Ср	5	4	0	0
1.25	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Лек	5	1	0	0
1.26	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Сем зан	5	4	0	0
1.27	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Ср	5	4	0	0
1.28	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Лек	5	1	0	0
1.29	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Сем зан	5	4	0	0
1.30	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Ср	5	4	0	0
1.31	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Лек	5	2	0	0
1.32	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Сем зан	5	4	0	0
1.33	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Ср	5	4	0	0
1.34		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28»

февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дятлов А. В., Гугуева Д. А. - Анализ данных в социологии: учебник - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24752	1
Л2.3	Добринина О.А. - Анализ данных в социологии: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2013.	http://www.iprbookshop.ru/68743.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.12	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.13			
7.3.1.14			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		

7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проходит в смешанной форме. Студент представляет выполненное самостоятельно задание в письменной форме и отвечает на вопросы зачета. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оцениваемому этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология детства

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,7			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология детства / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология детства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	анализ социокультурного контекста осознания в обществе ценности детства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:

основы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

Владеть:

технологией научного поиска при обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социологическая теория детства	Раздел				
1.1	Социологическая теория детства	Лек	5	3	1	0
1.2	Социологическая теория детства	Сем зан	5	6	0	0
1.3	Социологическая теория детства	Ср	5	8	0	0
1.4	Детская субкультура	Лек	5	2	1	0
1.5	Детская субкультура	Сем зан	5	4	0	0
1.6	Детская субкультура	Ср	5	8	0	0
1.7	Историческая динамика ролей «ребенок-родитель»	Лек	5	2	1	0
1.8	Историческая динамика ролей «ребенок-родитель»	Сем зан	5	4	0	0
1.9	Историческая динамика ролей «ребенок-родитель»	Ср	5	6	0	0
1.10	Социализация ребенка в современном обществе	Лек	5	2	1	0
1.11	Социализация ребенка в современном обществе	Сем зан	5	4	0	0
1.12	Социализация ребенка в современном обществе	Ср	5	8	0	0
1.13	От наказания к открытому договору: новые практики воспитания	Лек	5	3	0	0
1.14	От наказания к открытому договору: новые практики воспитания	Сем зан	5	6	0	0
1.15	От наказания к открытому договору: новые практики воспитания	Ср	5	8	0	0
1.16	Родительство как социокультурный феномен	Лек	5	3	0	0
1.17	Родительство как социокультурный феномен	Сем зан	5	6	0	0

1.18	Родительство как социокультурный феномен	Ср	5	8	0	0
1.19	Методологические и методические принципы исследования проблем детства	Лек	5	3	0	0
1.20	Методологические и методические принципы исследования проблем детства	Сем зан	5	6	0	0
1.21	Методологические и методические принципы исследования проблем детства	Ср	5	8	0	0
1.22		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Камалдинова Э. Ш. - Социология детства: Конспект лекций - Москва: Московский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22463	1
Л1.2	Кравченко С. А. - Социология. Социальная диагностика жизни: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Кравченко А. И. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D	1
Л2.3	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт. Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы. 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно

участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс анализа данных в социологии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс анализа данных в социологии / сост. канд. социол. наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс анализа данных в социологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол. наук, Доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления об основных приемах и методах работы с социологической информацией, в том числе эмпирическими данными социологических исследований и массовых опросов; обучение основным приемам работы с социологическими данными, формирование представления о возможностях и ограничениях социологических методов; обучение студентов основам работы с программными средствами обработки данных на персональных компьютерах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций****Знать:**

Знает основы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в соответствии с современными требованиями к методам обработки данных

Уметь:

Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в соответствии с современными требованиями к методам обработки данных

Владеть:

Владеет технологией научного поиска при обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в соответствии с современными требованиями к методам обработки данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Раздел				
1.1	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Лек	5	2	2	0
1.2	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Ср	5	4	0	0
1.4	Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания	Лек	5	2	2	0
1.5	Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания	Сем зан	5	2	0	0
1.6	Математические методы как средство познания социальных явлений	Ср	5	6	0	0
1.7	Одномерные частотные распределения	Лек	5	1	0	0

1.8	Одномерные частотные распределения	Сем зан	5	2	0	0
1.9	Одномерные частотные распределения	Ср	5	6	0	0
1.10	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Лек	5	1	0	0
1.11	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Сем зан	5	2	0	0
1.12	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Ср	5	6	0	0
1.13	Меры разброса и отвечающие им модели	Лек	5	2	0	0
1.14	Меры разброса и отвечающие им модели	Сем зан	5	4	0	0
1.15	Меры разброса и отвечающие им модели	Ср	5	6	0	0
1.16	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Лек	5	2	0	0
1.17	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Сем зан	5	4	0	0
1.18	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Ср	5	6	0	0
1.19	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Лек	5	2	0	0
1.20	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Сем зан	5	4	0	0
1.21	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Ср	5	4	0	0
1.22	Анализ связей типа «признак – признак»	Лек	5	2	0	0
1.23	Анализ связей типа «признак – признак»	Сем зан	5	4	0	0
1.24	Анализ связей типа «признак – признак»	Ср	5	4	0	0
1.25	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Лек	5	1	0	0
1.26	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Сем зан	5	4	0	0
1.27	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Ср	5	4	0	0
1.28	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Лек	5	1	0	0
1.29	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Сем зан	5	4	0	0
1.30	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Ср	5	4	0	0
1.31	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Лек	5	2	0	0
1.32	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Сем зан	5	4	0	0
1.33	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Ср	5	4	0	0
1.34		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28»

февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дятлов А. В., Гугуева Д. А. - Анализ данных в социологии: учебник - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24752	1
Л2.3	Добринина О.А. - Анализ данных в социологии: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2013.	http://www.iprbookshop.ru/68743.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.		
7.3.1.2			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.13			
7.3.2.14			
7.3.2.15			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Зачет проходит в смешанной форме. Студент представляет выполненное самостоятельно задание в письменной форме и отвечает на вопросы зачета. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.</p> <p>Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология потребления

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология потребления / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология потребления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов к изучению потребления в социологии и экономике, основных институтов потребления, специфики структуры и содержания потребительского поведения разных социальных категорий населения в современном обществе, маркетинга; развитие способности к самостоятельному по-лучению и анализу информации о потребительском поведении различных социальных общностей и групп, использованию этих данных при решении профессиональных задач; формирование универсальных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основы теории самоорганизации и самообразования

Уметь:

выстраивать стратегии саморазвития с учетом принципов непрерывного образования

Владеть:

технологиями самореализации и построения собственной образовательной траектории

ПК-2: Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:

основы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Уметь:

сопоставлять научные данные при составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Владеть:

методикой составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию потребления	Лек	8	2	0	0
1.2	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию потребления	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию потребления	Ср	8	2	0	0
1.4	Становление социологии потребления	Лек	8	2	0	0
1.5	Становление социологии потребления	Сем зан	8	2	0	0

1.6	Становление социологии потребления	Ср	8	2	0	0
1.7	Потребление и культура потребления	Лек	8	2	2	0
1.8	Потребление и культура потребления	Сем зан	8	2	0	0
1.9	Потребление и культура потребления	Ср	8	2	0	0
1.10	Образ и стиль жизни в контексте потребления	Лек	8	2	0	0
1.11	Образ и стиль жизни в контексте потребления	Сем зан	8	4	0	0
1.12	Образ и стиль жизни в контексте потребления	Ср	8	4	0	0
1.13	Институты потребления и их развитие	Лек	8	2	2	0
1.14	Институты потребления и их развитие	Сем зан	8	2	0	0
1.15	Институты потребления и их развитие	Ср	8	2	0	0
1.16	Сферы потребления	Лек	8	2	0	0
1.17	Сферы потребления	Сем зан	8	2	0	0
1.18	Сферы потребления	Ср	8	4	0	0
1.19	Потребительское поведение и его факторы	Лек	8	4	0	0
1.20	Потребительское поведение и его факторы	Ср	8	4	0	0
1.21	Потребительское поведение и его факторы	Сем зан	8	2	0	0
1.22	Поведение потребителя в теории и практике марке-тинга	Лек	8	2	0	0
1.23	Поведение потребителя в теории и практике марке-тинга	Сем зан	8	2	0	0
1.24	Поведение потребителя в теории и практике марке-тинга	Ср	8	4	0	0
1.25	Специфика потребления в советском и современном российском обществе	Лек	8	4	0	0
1.26	Специфика потребления в советском и современном российском обществе	Сем зан	8	4	0	0
1.27	Специфика потребления в советском и современном российском обществе	Ср	8	4	0	0
1.28		Зачёт	8	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Меликян О. М. - Поведение потребителей: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281	1
Л1.2	Ильин В. И. - Социология потребления : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/9B41482F-D6DE-4F40-B80D-6027B2FFA16F	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Драганчук Л. С. - Поведение потребителей: теория и практика - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363984	1
Л2.2	Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г., Эриашвили Н.Д., Лыгина Н.И. - Поведение потребителей (2-е издание): учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52533.html	1
Л2.3	Дубровин И. А. - Поведение потребителей: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социология потребления
----	------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
7.3.2.13	
7.3.2.14	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит экономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социология досуга

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология досуга / сост. канд. социол.наук, доцент, Андриянова Татьяна Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология досуга" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

канд. социол.наук, доцент, Андриянова Татьяна Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов к изучению досуга в социологии, основных институтов досуга, специфики структуры и содержания досуга разных социальных категорий населения в современном обществе; развитие способности к самостоятельному получению и анализу информации о досуге различных социальных общностей и групп, использованию этих данных при решении социологических задач; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знает основы теории самоорганизации и самообразования в досуговой деятельности

Уметь:

Умеет выстраивать стратегии саморазвития в досуговой деятельности с учетом принципов непрерывного образования

Владеть:

Владеет технологиями самореализации в досуговой деятельности и построения собственной образовательной траектории

ПК-2: Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:

Знает основы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в области социологии досуга в соответствии с нормативными документами

Уметь:

Умеет сопоставлять научные данные при составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в области социологии досуга в соответствии с нормативными документами

Владеть:

Владеет методикой составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в области социологии досуга в соответствии с нормативными документами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию досуга	Лек	8	4	2	0
1.2	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию досуга	Сем зан	8	4	0	0
1.3	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию досуга	Ср	8	2	0	0
1.4	Становление социологии досуга	Лек	8	2	0	0
1.5	Становление социологии досуга	Сем зан	8	4	0	0
1.6	Становление социологии досуга	Ср	8	2	0	0

1.7	Досуг и культура организации свободного времени	Лек	8	4	0	0
1.8	Досуг и культура организации свободного времени	Сем зан	8	2	0	0
1.9	Досуг и культура организации свободного времени	Ср	8	2	0	0
1.10	Образ и стиль жизни в контексте досуга	Лек	8	2	0	0
1.11	Образ и стиль жизни в контексте досуга	Сем зан	8	2	0	0
1.12	Образ и стиль жизни в контексте досуга	Ср	8	2	0	0
1.13	Институты досуга и их развитие	Лек	8	2	0	0
1.14	Институты досуга и их развитие	Сем зан	8	2	0	0
1.15	Институты досуга и их развитие	Ср	8	2	0	0
1.16	Сферы досуга	Лек	8	2	0	0
1.17	Сферы досуга	Сем зан	8	2	0	0
1.18	Сферы досуга	Ср	8	4	0	0
1.19	Организация досуга и его факторы	Лек	8	2	0	0
1.20	Организация досуга и его факторы	Сем зан	8	2	0	0
1.21	Организация досуга и его факторы	Ср	8	4	0	0
1.22	Досуг в теории и практике социологических исследований	Лек	8	2	2	0
1.23	Досуг в теории и практике социологических исследований	Сем зан	8	2	0	0
1.24	Досуг в теории и практике социологических исследований	Ср	8	4	0	0
1.25	Специфика досуга в советском и современном российском обществе	Лек	8	2	0	0
1.26	Специфика досуга в советском и современном российском обществе	Сем зан	8	2	0	0
1.27	Специфика досуга в советском и современном российском обществе	Ср	8	4	0	0
1.28		Зачёт	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «7» заседания кафедры социологии от «28» февраля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Социология досуга - Кемерово: КемГУКИ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227737	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Логунова Л. Ю. - Социология досуга: Учебный терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга» и «Социально-культурная анимация» - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22096	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Логунова Л.Ю. - Социология досуга: терминологический словарь - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22096.html	1
Л2.3	Логунова Л. Ю. - Социология досуга: учебный терминологический словарь: словарь - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227737	1
Л2.4	Исаев Б. А. - Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-434128	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Андриянова Т. В. - Фонды оценочных средств по дисциплинам подготовки 39.03.01 "Социология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	325, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.2	Рабочая станция – 12 шт.		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.8			
7.3.1.9	303,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29		
7.3.1.10	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.		
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.13			
7.3.2.14			
7.3.2.15			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.		
-----	---	--	--

7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный одногумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Качественные методы социологических исследований

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Качественные методы социологических исследований / сост. кандидат социологических наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Качественные методы социологических исследований " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов и методического инструментария получения, обработки и анализа эмпирических данных о состоянии, закономерностях развития и функционирования социальных явлений и процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию качественной методологии, методов и техник сбора и анализа эмпирических данных, реализации технологии и процедур эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб

Знать:

основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Уметь:

учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Владеть:

навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	Лек	8	4	0	0
1.2	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	Сем зан	8	4	0	0
1.3	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	Ср	8	4	0	0
1.4	Специфика качественного полевого исследования	Лек	8	2	0	0
1.5	Специфика качественного полевого исследования	Сем зан	8	2	0	0
1.6	Специфика качественного полевого исследования	Ср	8	2	0	0
1.7	Стратегия исследования отдельного случая (case study)	Лек	8	2	0	0
1.8	Стратегия исследования отдельного случая (case study)	Сем зан	8	2	0	0
1.9	Стратегия исследования отдельного случая (case study)	Ср	8	2	0	0
1.10	Процедуры и методы полевой работы	Лек	8	4	0	0
1.11	Процедуры и методы полевой работы	Сем зан	8	4	0	0
1.12	Процедуры и методы полевой работы	Ср	8	4	0	0

1.13	Полевые материалы и практики полевого исследования	Сем зан	8	2	0	0
1.14	Полевые материалы и практики полевого исследования	Лек	8	2	0	0
1.15	Полевые материалы и практики полевого исследования	Ср	8	2	0	0
1.16	Цикл полевого исследования. Этика полевого исследователя	Лек	8	2	0	0
1.17	Цикл полевого исследования. Этика полевого исследователя	Сем зан	8	2	0	0
1.18	Цикл полевого исследования. Этика полевого исследователя	Ср	8	2	0	0
1.19	Неформализованное интервью	Лек	8	2	0	0
1.20	Неформализованное интервью	Сем зан	8	2	0	0
1.21	Неформализованное интервью	Ср	8	4	0	0
1.22	Использование документальных источников	Лек	8	2	2	0
1.23	Использование документальных источников	Сем зан	8	2	0	0
1.24	Использование документальных источников	Ср	8	4	0	0
1.25	Стратегии качественного анализа социологических данных	Сем зан	8	2	0	0
1.26	Стратегии качественного анализа социологических данных	Лек	8	2	0	0
1.27	Стратегии качественного анализа социологических данных	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6C29C3C5-C3BB-4EF4-A1ED-8A270282F4CD	1
Л1.2	Добренков В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60089.html	1
Л1.3	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A3036E11-FA64-49F1-A0C4-BE68809B0930	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Митасова М.Е. - Эффективные методики проведения интервью: практическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/895.html	1
Л2.2	Кодола Н.В. - Интервью. Методика обучения. Практические советы: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8842.html	1
Л2.3	Лукина М.М. - Технология интервью: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/8849.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. - Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/69591.html	1
Л2.5	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/		
7.3.2.13			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов,

рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социологические методы маркетинговых исследований

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социологические методы маркетинговых исследований / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социологические методы маркетинговых исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению роли эмпирических исследований в маркетинге, методологии маркетингового исследования, специфике и содержанию социологических методов в маркетинговых исследованиях; развитие способности к самостоятельному использованию методов социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб

Знать:

основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Уметь:

учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Владеть:

навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Маркетинг и маркетинговые исследования	Раздел				
1.1	Маркетинг. Основные категории, виды и функции маркетинга	Лек	8	4	0	0
1.2	Маркетинг. Основные категории, виды и функции маркетинга	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Маркетинг. Основные категории, виды и функции маркетинга	Ср	8	2	0	0
1.4	Междисциплинарный характер современного маркетинга. Взаимовлияние маркетинга и социологии	Сем зан	8	2	0	0
1.5	Междисциплинарный характер современного маркетинга. Взаимовлияние маркетинга и социологии	Ср	8	2	0	0
1.6	Школы маркетинга. Значение социально-направленных школ маркетинга для формирования новой теории маркетинга	Лек	8	4	2	0
1.7	Школы маркетинга. Значение социально-направленных школ маркетинга для формирования новой теории маркетинга	Сем зан	8	2	0	0
1.8	Школы маркетинга. Значение социально-направленных школ маркетинга для формирования новой теории маркетинга	Ср	8	2	0	0
1.9	Процесс маркетинговых исследований	Лек	8	2	0	0

1.10	Процесс маркетинговых исследований	Сем зан	8	2	0	0
1.11	Процесс маркетинговых исследований	Ср	8	2	0	0
1.12	Применение социологических методов в маркетинговых исследованиях	Сем зан	8	2	0	0
1.13	Изучение внешней среды маркетинга и конкуренции	Лек	8	2	0	0
1.14	Применение социологических методов в маркетинговых исследованиях	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Социологические методы в маркетинговых исследованиях	Раздел				
2.1	Изучение внешней среды маркетинга и конкуренции	Сем зан	8	1	0	0
2.2	Изучение внешней среды маркетинга и конкуренции	Ср	8	2	0	0
2.3	Сегментирование, дифференциация и позиционирование в маркетинге	Лек	8	2	0	0
2.4	Сегментирование, дифференциация и позиционирование в маркетинге	Сем зан	8	2	0	0
2.5	Сегментирование, дифференциация и позиционирование в маркетинге	Ср	8	2	0	0
2.6	Тестирование продуктов. Жизненный цикл продукта и его исследование	Лек	8	2	0	0
2.7	Тестирование продуктов	Сем зан	8	1	0	0
2.8	Тестирование продуктов	Ср	8	2	0	0
2.9	Жизненный цикл продукта и его исследование	Лек	8	2	0	0
2.10	Жизненный цикл продукта и его исследование	Сем зан	8	2	0	0
2.11	Жизненный цикл продукта и его исследование	Ср	8	2	0	0
2.12	Изучение процессов принятия решения потребителем и факторов влияния на поведение потребителей	Лек	8	2	0	0
2.13	Изучение процессов принятия решения потребителем и факторов влияния на поведение потребителей	Сем зан	8	2	0	0
2.14	Изучение процессов принятия решения потребителем и факторов влияния на поведение потребителей	Ср	8	2	0	0
2.15	Исследования в рамках ценовой и сбытовой политики компаний	Лек	8	2	0	0
2.16	Исследования в рамках ценовой и сбытовой политики компаний	Сем зан	8	2	0	0
2.17	Исследования в рамках ценовой и сбытовой политики компаний	Ср	8	4	0	0
2.18	Исследования в сфере розничной и оптовой торговли	Сем зан	8	2	0	0
2.19	Исследования в сфере розничной и оптовой торговли	Ср	8	4	0	0
2.20	Промежуточная аттестация (зачет)	Зачёт	8	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коротков А. В. - Маркетинговые исследования: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D79D0AA2-3D3F-4C2F-8053-D02F9E410EEF	1
Л1.2	Галицкий Е. Б. - Маркетинговые исследования. Теория и практика: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8F38655-2FD2-4638-9998-ADA18043DDC3	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веденьков И. Б. - Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы в компании - Москва: Лаборатория книги, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140555	1
Л2.2	Максименко А. А., Пичутина Е. Г. - Маркетинговые исследования в сфере розничной торговли - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275641	1
Л2.3	Коротков А. В. - Маркетинговые исследования: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10519	1
Л2.4	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/24752	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.		
7.3.1.2			
7.3.1.3			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.13			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329. Стул ученический – 19 шт., стул на металлокаркасе – 19 шт., стол ученический двухместный – 21 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 февраля 2019 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основы осуществления поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в социологической деятельности

Уметь:

применять современные компьютерные и сетевые технологии в области социологии

Владеть:

навыками применения ИКТ в социологических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	4	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	8	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	12	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. д.ф.н., проф., Когай Евгения Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

д.ф.н., проф., Когай Евгения Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | ознакомление с ключевыми принципами планирования профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:**

Знает основы теории самоорганизации и самообразования.

Уметь:

Умеет выстраивать стратегии саморазвития с учетом принципов непрерывного образования

Владеть:

Владеет технологиями самореализации и построения собственной образовательной траектории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие планирования и его сфер	Раздел				
1.1	Планирование деятельности	Пр	6	2	0	0
1.2	Планирование деятельности	Ср	6	10	0	0
1.3	Профессиональная деятельность социолога	Пр	6	2	0	0
1.4	Профессиональная деятельность социолога	Ср	6	10	0	0
1.5	Карьера	Пр	6	2	0	0
1.6	Карьера	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Невская Н. А. - Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438259	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сергеев А. А. - Бизнес-планирование: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442446	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319. Стол ученический двухместный – 21 шт., стул ученический – 44 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324. Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325. Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; шкаф - 1 шт.; кондиционер - 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--