

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Теория измерений в социальных науках

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория измерений в социальных науках / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Теория измерений в социальных науках" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению математических оснований измерения в социальных науках, теории социального измерения; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию возможностей математического аппарата для построения измерительного инструментария эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования**

**Знать:**

- особенности и проблемы социального измерения,
- основные принципы одномерного и многомерного шкалирования
- типологию и особенности построения шкал, конструирования индексов
- особенности методов и методик измерения в социологии (метода парных сравнений, методики семантического дифференциала, латентно-структурного анализа и др.)

**Уметь:**

- характеризовать особенности и проблемы социального измерения,
- применять основные принципы одномерного и многомерного шкалирования
- анализировать типологию и особенности построения шкал, конструирования индексов
- анализировать особенности методов и методик измерения в социологии (метода парных сравнений, методики семантического дифференциала, латентно-структурного анализа и др.)

**Владеть:**

- навыками применения в профессиональной деятельности основных принципов одномерного и многомерного шкалирования, разработки шкал и индексов, отдельных методов и методик социального измерения

**ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

**Знать:**

- математические основания измерения в социальных науках
- возможности и ограничения применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии

**Уметь:**

- применять математические основания измерения при разработке измерительного инструментария социологического исследования
- определять возможности применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- навыками анализа возможностей и ограничений измерения социальных явлений и процессов с помощью разных видов и методов шкалирования

<b>ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теория социального измерения. Одномерное шкалирование в социологическом измерении.</b>	Раздел			
1.1	Введение в теорию измерений в социологии. Развитие теории социального измерения.	Лек	2	2	0
1.2	Введение в теорию измерений в социологии. Развитие теории социального измерения.	Пр	2	2	2
1.3	Введение в теорию измерений в социологии. Развитие теории социального измерения.	Ср	2	4	0
1.4	Шкала Терстоуна для измерения установки	Лек	2	2	0
1.5	Шкала Терстоуна для измерения установки	Пр	2	2	2
1.6	Шкала Терстоуна для измерения установки	Ср	2	4	0
1.7	Метод парных сравнений	Лек	2	2	2
1.8	Метод парных сравнений	Пр	2	2	0
1.9	Метод парных сравнений	Ср	2	4	0
1.10	Индексы, шкала Лайкерта, шкалограммный анализ Гуттмана.	Лек	2	2	0
1.11	Индексы, шкала Лайкерта, шкалограммный анализ Гуттмана.	Пр	2	2	0
1.12	Индексы, шкала Лайкерта, шкалограммный анализ Гуттмана.	Ср	2	4	0
1.13	Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал и другие методы проективной техники и оценочной биполяризации.	Лек	2	2	0
1.14	Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал и другие методы проективной техники и оценочной биполяризации.	Пр	2	2	2

1.15	Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал и другие методы проективной техники и оценочной bipolarизации.	Ср	2	4	0
	<b>Раздел 2. Подходы к типологии шкал</b>	Раздел			
2.1	Типология шкал. Абсолютизация номинальных шкал в социологическом измерении.	Лек	2	2	2
2.2	Типология шкал. Абсолютизация номинальных шкал в социологическом измерении. Социологическое измерение с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	Пр	2	2	0
2.3	Типология шкал. Абсолютизация номинальных шкал в социологическом измерении. Социологическое измерение с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	Ср	2	4	0
2.4	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и моделей восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.	Лек	2	2	0
2.5	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и моделей восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.	Пр	2	2	2
2.6	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и моделей восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Типологии шкал Кумбса, Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных (для репрезентационной теории измерений) отношений.	Ср	2	4	0
	<b>Раздел 3. Многомерное шкалирование в социологическом измерении.</b>	Раздел			
3.1	Основы многомерного шкалирования.	Лек	2	2	0
3.2	Основы многомерного шкалирования.	Пр	2	2	2
3.3	Основы многомерного шкалирования.	Ср	2	4	0
3.4	Многомерное развертывание и проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании	Лек	2	2	0
3.5	Многомерное развертывание и проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании	Пр	2	2	0

3.6	Многомерное развертывание и проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании	Ср	2	4	0
3.7		Зачёт	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Добренков В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60089.html">http://www.iprbookshop.ru/60089.html</a>	1
Л1.2	Бурганова И. Н. - Теория измерений в социологии - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429390</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Толстова Ю.Н. - Измерение в социологии: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: КДУ, 2009.		4
Л2.2	Горшков М.К., Шереги Ф.Э. - Прикладная социология: методология и методы: интерактив. учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ФГАНУ "Центр социолог. исследований", 2012.		1
Л2.3	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-434398">https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-434398</a>	1
Л2.4	Латышенко К. П. - Общая теория измерений: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20398">http://www.iprbookshop.ru/20398</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Старшинова А.В., Панкова С.Н., Архипова Е.Б., Миронова М.В., Смолина Н.С., Шарф А.С., Якимова О.А. - Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68257.html">http://www.iprbookshop.ru/68257.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1			
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	Google Chrome		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.6			

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ». – Режим доступа: <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Российский образовательный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>

7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.3.2.8	Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.1 0	Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.3.2.1 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.msu.ru/index.html">http://www.lib.msu.ru/index.html</a>
7.3.2.1 2	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.spb.ru">http://www.lib.spb.ru</a>
7.3.2.1 3	Институт социологии РАН. – Режим доступа: <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a> .
7.3.2.1 4	Институт социально-политических исследований РАН. – Режим доступа: <a href="http://www.ispr.ras.ru">http://www.ispr.ras.ru</a>
7.3.2.1 5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>
7.3.2.1 6	Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> .
7.3.2.1 7	Центр социологических исследований МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <a href="http://www.opinio.msu.ru">http://www.opinio.msu.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 326
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Стул ученический
7.10	– 56 шт.
7.11	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.14	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.15	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.16	Стул ученический – 2 шт.
7.17	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.18	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.19	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.20	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.21	Кондиционер - 1 шт.
7.22	Шкаф - 1 шт.
7.23	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.24	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.25	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.26	Стол компьютерный – 12 шт.
7.27	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.28	

7.29	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303
7.30	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.31	Стул ученический – 56 шт.
7.32	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.