

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология труда

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 10 | 18 | 28 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 30 | 42 | 48 | 60 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 20 | 20 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 40 | 60 | 76 | 96 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 40 | 60 | 76 | 96 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 14 | 20 | 32 | 38 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 54 | 54 | 90 | 116 | 144 | 170 |

Рабочая программа дисциплины Социология труда / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология труда" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на решение социально-трудовых проблем, разработку рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшение условий трудовой деятельности, идентификацию потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их совершенствования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов), участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработку экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, изучение актуальных проблем социально-трудового характера на предприятиях и в организациях, интерпретацию данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

| |
|-----------------|
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

| |
|-----------------|
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

| |
|---------------|
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |

| |
|-----------------|
| Владеть: |
| |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве. | Раздел | | | |
| 1.1 | Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве. | Лек | 7 | 8 | 2 |
| 1.2 | Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве. | Пр | 7 | 8 | 4 |
| 1.3 | Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук о труде несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве. | Ср | 7 | 8 | 0 |
| 1.4 | Типы и направления исследования в социологии труда в контексте понятия «стимулирование». | Лек | 7 | 10 | 2 |
| 1.5 | Типы и направления исследования в социологии труда в контексте понятия «стимулирование». | Пр | 7 | 10 | 6 |
| 1.6 | Типы и направления исследования в социологии труда в контексте понятия «стимулирование». | Ср | 7 | 10 | 0 |
| 1.7 | Проблемы организации труда и ее социальные резервы. | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.8 | Проблемы организации труда и ее социальные резервы. | Пр | 8 | 6 | 2 |
| 1.9 | Проблемы организации труда и ее социальные резервы. | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.10 | Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда. | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.11 | Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда. | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 1.12 | Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда. | Ср | 8 | 2 | 0 |
| 1.13 | Профессии и профессиональная структура. | Лек | 8 | 4 | 2 |
| 1.14 | Профессии и профессиональная структура. | Пр | 8 | 10 | 4 |
| 1.15 | Профессии и профессиональная структура. | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.16 | Субъекты труда, их функции и характеристики. | Лек | 8 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|---|
| 1.17 | Субъекты труда, их функции и характеристики. | Пр | 8 | 10 | 4 |
| 1.18 | Субъекты труда, их функции и характеристики. | Ср | 8 | 5 | 0 |
| 1.19 | Специфика управленческого подхода в становлении социологии трудовых коллективов. | Лек | 8 | 3 | 2 |
| 1.20 | Специфика управленческого подхода в становлении социологии трудовых коллективов. | Пр | 8 | 10 | 6 |
| 1.21 | Специфика управленческого подхода в становлении социологии трудовых коллективов. | Ср | 8 | 5 | 0 |
| 1.22 | | Экзамен | 8 | 36 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Лясников Н. В., Дудин М. Н., Лясникова Ю. В. - Экономика и социология труда: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: КНОРУС, 2012. | | 5 |
| Л1.2 | Козлов М. И. - Социология труда - Архангельск: САФУ, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436422 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Кохова И. В., Мостова В. Д., Петроченко Н. П., Смирнова М. Е., Сорокина М. Е., Сухова Л. С., Маслова В. М. - Экономика и социология труда: теория и практика: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika-425839 | 1 |
| Л2.2 | Тощенко Ж. Т. - Социология труда - Москва: Юнити-Дана, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117927 | 1 |
| Л2.3 | Тощенко Ж. Т. - Социология труда - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864 | 1 |
| Л2.4 | Козина Е. С. - Экономика и социология труда - Москва: Директ-Медиа, 2013. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 |
| 7.3.1.2 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.4 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.5 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 |
| 7.3.1.6 | |
| 7.3.1.7 | |
| 7.3.1.8 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.5 | Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.6 | Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ |
| 7.3.2.7 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ |
| 7.3.2.8 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.10 | Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/ |
| 7.3.2.11 | Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html |
| 7.3.2.12 | Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru |
| 7.3.2.13 | |
| 7.3.2.14 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329 |
| 7.2 | Стул ученический – 39 шт. |
| 7.3 | Стол ученический двухместный – 19 шт. |
| 7.4 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.5 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.6 | Жалюзи вертикальные - 4 шт. |
| 7.7 | |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325 |
| 7.9 | Монитор Acer 17 – 2 шт. |
| 7.10 | Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. |
| 7.11 | Стул ученический – 2 шт. |
| 7.12 | Системный блок Samuel 2 – 2 шт. |
| 7.13 | Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. |
| 7.14 | Доска наст. ДН-11мел – 1 шт. |
| 7.15 | Жалюзи вертикальные – 3 шт. |
| 7.16 | Шкаф - 1 шт. |
| 7.17 | Кондиционер - 1 шт. |
| 7.18 | Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. |
| 7.19 | Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. |
| 7.20 | Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт. |
| 7.21 | Стол компьютерный – 12 шт. |
| 7.22 | Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзамен проходит в смешанной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса. Студент готовит ответ в течение 40 минут. После ответа на вопросы билета студент участвует в коллективной дискуссии по теме «Особенности возникновения и методы защиты в условиях ЧС на производстве» и представляет составленную и оформленную профессиональную научно-техническую документацию, научный отчет, результаты социологических исследований по актуальным проблемам Центра регионального развития. В случае необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оцениваемому этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.