

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Социология семьи

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социология семьи / сост. Каменева Т.Н., проф., док. соц. наук; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология семьи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Каменева Т.Н., проф., док. соц. наук

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению места и роли семьи в обществе как социального института и социальной группы
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

**Знать:**

основные методологические подходы в области социологии семьи, многообразии форм организации семейной жизни, функции семьи и методологию ее исследования.

**Уметь:**

на основе теоретических положений анализировать процессы протекающие в сфере семьи и брака.

**Владеть:**

навыками организации и проведения социологических исследований по проблемам семьи и брака.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Предмет социологии семьи</b>	Раздел			
1.1	Предмет социологии семьи	Лек	4	2	2
1.2	Предмет социологии семьи	Пр	4	4	4
1.3	Предмет социологии семьи	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 2. Становление и развитие социологии семьи</b>	Раздел			
2.1	Становление и развитие социологии семьи	Лек	4	1	0
2.2	Становление и развитие социологии семьи	Пр	4	2	2
2.3	Становление и развитие социологии семьи	Ср	4	5	0
	<b>Раздел 3. Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака</b>	Раздел			
3.1	Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Лек	4	1	0
3.2	Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Пр	4	1	1
3.3	Понятие семьи. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 4. Семья как социальный институт</b>	Раздел			
4.1	Семья как социальный институт	Лек	4	2	2
4.2	Семья как социальный институт	Пр	4	4	0
4.3	Семья как социальный институт	Ср	4	3	0

	<b>Раздел 5. Семья как малая социальная группа</b>	Раздел			
5.1	Семья как малая социальная группа	Лек	4	2	0
5.2	Семья как малая социальная группа	Пр	4	4	0
5.3	Семья как малая социальная группа	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 6. Жизненный цикл семьи и его вариации</b>	Раздел			
6.1	Жизненный цикл семьи и его вариации	Лек	4	1	0
6.2	Жизненный цикл семьи и его вариации	Пр	4	2	2
6.3	Жизненный цикл семьи и его вариации	Ср	4	4	0
	<b>Раздел 7. Типы семейного поведения</b>	Раздел			
7.1	Типы семейного поведения	Лек	4	1	0
7.2	Типы семейного поведения	Пр	4	2	0
7.3	Типы семейного поведения	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 8. Супружеские и родительские отношения</b>	Раздел			
8.1	Супружеские и родительские отношения	Лек	4	0	0
8.2	Супружеские и родительские отношения	Пр	4	1	0
8.3	Супружеские и родительские отношения	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 9. Семейная социализация</b>	Раздел			
9.1	Семейная социализация	Лек	4	1	0
9.2	Семейная социализация	Пр	4	2	0
9.3	Семейная социализация	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 10. Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос</b>	Раздел			
10.1	Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Лек	4	1	0
10.2	Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Пр	4	2	0
10.3	Семья и образование. Поиск идентичности: культура, этнос	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 11. Социально дезадаптированные формы современной семьи</b>	Раздел			
11.1	Социально дезадаптированные формы современной семьи	Лек	4	2	0
11.2	Социально дезадаптированные формы современной семьи	Пр	4	4	0
11.3	Социально дезадаптированные формы современной семьи	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 12. Социологические исследования молодой семьи</b>	Раздел			
12.1	Социологические исследования молодой семьи	Лек	4	1	0
12.2	Социологические исследования молодой семьи	Пр	4	2	1
12.3	Социологические исследования молодой семьи	Ср	4	3	0
	<b>Раздел 13. Процессы формирования и развития современной семьи</b>	Раздел			
13.1	Процессы формирования и развития современной семьи	Лек	4	1	0
13.2	Процессы формирования и развития современной семьи	Пр	4	2	0
13.3	Процессы формирования и развития современной семьи	Ср	4	3	0

	<b>Раздел 14. Семья и семейная политика</b>	Раздел			
14.1	Семья и семейная политика	Лек	4	1	0
14.2	Семья и семейная политика	Пр	4	2	0
14.3	Семья и семейная политика	Ср	4	4	0
	<b>Раздел 15. Методологические аспекты изучения семьи и брака</b>	Раздел			
15.1	Методологические аспекты изучения семьи и брака	Лек	4	1	0
15.2	Методологические аспекты изучения семьи и брака	Пр	4	2	0
15.3	Методологические аспекты изучения семьи и брака	Ср	4	8	0
15.4		Экзамен	4	36	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л2.2	Каменева Т. Н., Зотов В. В., Когай Е. А. - Семейно-брачные практики в обществе риска - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л2.3	Каменева Т. Н., Зотов В. В., Когай Е. А. - Семейно-брачные практики в обществе риска: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000935.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000935.pdf</a>	1
Л2.4	Антонов А. И. - Социология семьи: учебник для вузов - Москва: Инфра-М, 2007.		24

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.lib.msu.su/index.html">http://www.lib.msu.su/index.html</a>
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет <a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a>
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www /biblioclub.ru/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф - 1 шт., кондиционер - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.5	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.