

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология образования

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в системе образования, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование социологического видения окружающей реальности, приобретение знаний и умений по участию в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработка социальной и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подтверждение знаний теоретического курса путем изучения материалов конкретных эмпирических исследований в современной России, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере образования

Уметь:

учитывать особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере образования

Владеть:

навыками работы в коллективе, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере образования

ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Формирование социологии образования	Раздел			
1.1	Формирование социологии образования	Лек	3	2	2

1.2	Формирование социологии образования	Пр	3	2	0
1.3	Формирование социологии образования	Ср	3	4	0
1.4	Теоретические модели в социологии образования	Лек	3	2	0
1.5	Теоретические модели в социологии образования	Пр	3	2	2
1.6	Теоретические модели в социологии образования	Ср	3	4	0
1.7	Социология образования в России.	Лек	3	2	0
1.8	Социология образования в России.	Пр	3	2	2
1.9	Социология образования в России.	Ср	3	4	0
1.10	Категории и предмет социологии образования.	Лек	3	2	0
1.11	Категории и предмет социологии образования.	Пр	3	2	2
1.12	Категории и предмет социологии образования.	Ср	3	4	0
1.13	Образование как социальная система.	Лек	3	2	0
1.14	Образование как социальная система.	Пр	3	2	2
1.15	Образование как социальная система.	Ср	3	4	0
1.16	Функции образования в социальной системе общества.	Лек	3	2	0
1.17	Функции образования в социальной системе общества.	Пр	3	2	0
1.18	Функции образования в социальной системе общества.	Ср	3	4	0
1.19	Образование и социальное неравенство.	Лек	3	2	0
1.20	Образование и социальное неравенство.	Пр	3	2	2
1.21	Образование и социальное неравенство.	Ср	3	4	0
1.22	Учителя как социально-профессиональная группа.	Лек	3	2	0
1.23	Учителя как социально-профессиональная группа.	Ср	3	4	0
1.24	Система формального образования и семья.	Лек	3	2	2
1.25	Система формального образования и семья.	Пр	3	2	0
1.26	Система формального образования и семья.	Ср	3	2	0
1.27	Неклассическая социология образования.	Пр	3	2	0
1.28	Неклассическая социология образования.	Ср	3	2	0
1.29		Зачёт	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Социология образования - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436950	1
Л1.2	Батулин В. К. - Социология образования - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Ключарев Г. А. - Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография: Монография - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7C63446A-C94B-4BF7-B9CC-F90D5644CB23	1
Л2.3	- Социология образования - Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210339	1
Л2.4	Фурсова В. В. - Хрестоматия по курсу «Социология образования» - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210661	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Андриянова Т. В. - О реализации балльно-рейтинговой системы на направлении подготовки "Социология": из опыта работы: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		

7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф - 1 шт., кондиционер - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в устной форме. Студент участвует в коллективном тренинге по теме «Социальные и культурные различия в сфере образования» и отвечает на вопросы зачета. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оцениваемому этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.