

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология науки

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	10	10	28	28
Практические	18	18	10	10	28	28
В том числе инт.	14	14	8	8	22	22
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная работа	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Социология науки / сост. Когай Е.А., д.филос.н., проф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Е.А., д.филос.н., проф.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с основными концепциями и научными школами, занимавшимися изучением науки как социального института; уточнение направлений и перспектив развития научного знания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

основные тенденции и направления развития мировой и отечественной социологии науки

Уметь:

на основе анализа теоретических текстов вычленять социальную их составляющую

Владеть:

основами социологического анализа социальных проблем, связанных с функционированием науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Природа социального в сфере науки.	Раздел			
1.1	Природа социального в сфере науки.	Лек	7	6	1
1.2	Природа социального в сфере науки.	Пр	7	6	2
1.3	Природа социального в сфере науки.	Ср	7	10	0
1.4	Специфические методы социологии науки.	Лек	7	4	1
1.5	Специфические методы социологии науки.	Пр	7	4	4
1.6	Специфические методы социологии науки.	Ср	7	10	0
1.7	Социальная организация науки.	Лек	7	4	1
1.8	Социальная организация науки.	Пр	7	4	2
1.9	Социальная организация науки.	Ср	7	8	0
1.10	Проблемы научных коллективов.	Лек	7	4	1
1.11	Проблемы научных коллективов.	Ср	7	8	0
1.12	Проблемы научных коллективов.	Пр	7	4	2
1.13		Зачёт	7	0	0
1.14	Социальные функции науки.	Лек	8	2	1
1.15	Социальные функции науки.	Пр	8	2	1
1.16	Социальные функции науки.	Ср	8	4	0
1.17	Соотношение социологии науки и социологии знания.	Лек	8	4	1
1.18	Соотношение социологии науки и социологии знания.	Пр	8	4	1
1.19	Соотношение социологии науки и социологии знания.	Ср	8	4	0
1.20	Проблемы осуществления государственной научной политики.	Лек	8	2	1

1.21	Проблемы осуществления государственной научной политики.	Пр	8	2	1
1.22	Проблемы осуществления государственной научной политики.	Ср	8	4	0
1.23	Этика научного знания.	Лек	8	2	1
1.24	Этика научного знания.	Пр	8	2	1
1.25	Этика научного знания.	Ср	8	4	0
1.26		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев С. А. - Философия науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A	1
Л1.2	Бессонов Б. Н. - История и философия науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C	1
Л1.3	Арепьев Е. И., Мороз В. В., Когай Е. А., Королева Л. Г., Торубарова Т. В. - История и философия науки: учебно-методическое пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000967.pdf	1
Л1.4	Рубочкин В. А., Лебедев С. А. - История и философия науки - Москва: МГУ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56893	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Золотухин В. Е. - История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489	1
Л2.2	Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - История и философия науки - Москва: Альтаир МГАВТ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430317	1
Л2.3	Крянев Ю.В., Моторина А.Е. - История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие для аспирантов естеств.-науч. и техн. спец. - М.: Альфа-М, 2014.		5
Л2.4	Бабосов Е.М. - Социология науки - Минск: Харвест, 2009.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html
7.3.2.11	/ Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329
7.2	Стул ученический – 39 шт.
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.9	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.10	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.11	Стул ученический – 2 шт.
7.12	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.13	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.14	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.15	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.16	Шкаф - 1 шт.
7.17	Кондиционер - 1 шт.
7.18	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.19	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.20	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.21	Стол компьютерный – 12 шт.
7.22	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины

студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретически и практико-ориентированный. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.