# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра**; **с**оциологии

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины Социология межкультурных коммуникаций

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

				-
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b> Итого		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология межкультурных коммуникаций / сост. Горчакова С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология межкультурных коммуникаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Горчакова С.А.

© Курский государственный университет, 2017

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 овладение знанием о взаимодействии социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, взаимосвязи факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:         Б1.В.ДВ.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для
решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  Знать:
теоретико-методологические подходы к изучению межкультурных коммуникаций; основные понятия и категории
социологии межкультурных коммуникаций; исторические и содержательные формы и типы межкультурной деятельности и принципы межкультурных коммуникаций
Уметь:
понимать культурно-исторический, социокультурный контекст и специфику осуществления межкультурной коммуникации
Владеть:
навыками описания, анализа и оценки ведущих тенденций и проблем в осуществлении межкультурной коммуникации на современном этапе развития общества
ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Знать:
Уметь:
Владеть:

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Код Наименование разделов и тем Вид занятий Семестр / Курс Часов Интеракт.						
занятия							
	Раздел 1. История возникновения и	Раздел					
	развития						
	теории МКК						
1.1	Межкультурная	Лек	8	1	0		
	коммуникация как						
	междисциплинарная						
	область гуманитарного						
	знания						

1.2	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного	Пр	8	2	0
	знания				
1.3	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	Ср	8	6	0
1.4	Культура и коммуникация. Типология и	Лек	8	1	0
	классификация культур.			1	
1.5	Культура и коммуникация. Типология и классификация культур.	Пр	8	4	2
1.6	Культура и коммуникация. Типология и классификация культур.	Ср	8	6	0
1.7	Основные теории межкультурной коммуникации.	Лек	8	2	2
1.8	Основные теории межкультурной коммуникации.	Пр	8	4	2
1.9	Основные теории межкультурной коммуникации.	Ср	8	8	0
	Раздел 2. Теория и практика межкультурной коммуникации	Раздел			
2.1	Национально-культурный аспект коммуникации	Лек	8	0	0
2.2	Национально-культурный аспект коммуникации	Пр	8	2	0
2.3	Национально-культурный аспект коммуникации	Ср	8	6	0
2.4	Виды межкультурной коммуникации	Лек	8	0	0
2.5	Виды межкультурной коммуникации	Пр	8	2	0
2.6	Виды межкультурной коммуникации	Ср	8	6	0
2.7	Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной	Лек	8	2	2
2.8	Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной	Пр	8	2	2
2.9	Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной	Ср	8	6	0
2.10	Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	Лек	8	1	0
2.11	Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	Пр	8	4	2
2.12	Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	Ср	8	6	0
2.13	Взаимодействие и освоение культур	Лек	8	1	0
2.14	Взаимодействие и освоение культур	Пр	8	4	0

2.15	Взаимодействие и освоение культур	Ср	8	6	0
2.16	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	Лек	8	1	0
2.17	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	Пр	8	2	2
2.18	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	Ср	8	6	0
2.19	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	Лек	8	0	0
2.20	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	Пр	8	2	0
2.21	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	Ср	8	6	0
2.22	Толерантность в МКК.	Лек	8	1	0
2.23	Толерантность в МКК.	Пр	8	2	0
2.24	Толерантность в МКК.	Ср	8	6	0

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежугочной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ	)			
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л1.1	Волков Ю.Г Социология: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Альфа-М, 2014.		9			
Л1.2	Таратухина Ю. В Теория межкультурной коммуникации: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/38FEC2 08-90B2-4A5C-80D3- D345F8F29F7F	1			
Л1.3	Боголюбова Н. М Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/20CB07 06-82C7-4866-BA61- 5CD8E1CFA54C	1			
Л1.4	Боголюбова Н. М Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/4BB7F0 84-A5D2-4D44-8199- D172F791B4C3	1			
	6.1.2. Дополнительная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л2.1	Смахтина Н.Г Теория и практика межкультурной коммуникации: учебметод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		2			
Л2.2	Белая Е.Н Теория и практика межкультурной коммуникации: [учеб. пособие] - М.: Форум, 2013.		4			

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-	
Л2.3	Боголюбова Н. М Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop .ru/11255	1	
Л2.4	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме - Москва: Флинта, 2007.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=79344	1	
Л2.5	Ред. Л.И. Гришаева, Т.Г. Струкова - Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности: Сб. науч. тр Воронеж: ВГУ, 2002.		2	
'	6.3.1 Перечень программного обеспечения	1	•	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817			
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL			
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение			
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD			
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274			
7.3.1.6				
7.3.1.7				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
	.3.2.1 Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/			
	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/			
	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/			
	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp			
	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/			
	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http:	//window.edu.ru/		
	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru			
	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru			
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/			
7.3.2.1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломонос http://www.lib.msu.su/index.html	сова		
7.3.2.1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://ww	w.lib.pu.ru		
7.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://wv	vw /biblioclub.ru/		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный — 18 шт.; стул ученический — 37 шт.; доска аудиторная — 1 шт.; вешалка напольная алюминиевая — 2 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; коммугатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотно-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.; шкаф – 1шт.; кондиционер – 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежугочной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.