

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Социология инноваций

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социология инноваций / сост. Когай Е.А., д.филос.н., проф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология инноваций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Е.А., д.филос.н., проф.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение студентами систематизированных знаний о сущности, видах и специфике инновационных процессов; об этапах становления инноватики как отрасли знания и социологии инноваций, как специальной социологической теории, а также обучение студентов общим принципам и методам качественных и количественных социологических исследований проблем инноватики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами**

**Знать:**

сущность нововведений, их типы, стадии жизненного цикла, виды субъектов инновационной деятельности; основные методы и методики социально ориентированной инновационной деятельности;

**Уметь:**

применять базовые знания и подходы, оформившиеся в социологии инновационной деятельности в XX-XXI веках использовать знание теории и практики управленческих решений в области новых технологий для анализа генезиса и трансформации социальных форм и процессов

**Владеть:**

способностями обработки социальной информации в области инновационных процессов, проведения прикладных исследований в данной сфере

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы социологии инновационной деятельности</b>	Раздел			
1.1	Инновационный подход. Нововведение. Инновационный человеческий капитал.	Пр	6	4	2
1.2	Инновационный подход. Нововведение. Инновационный человеческий капитал.	Ср	6	6	0
1.3	Социетально-инновационная структура - макросреда инновационной деятельности.	Пр	6	4	0
1.4	Субъекты инновационных действий, дифференциация их ролевых позиций на различных стадиях инновационного процесса (А.И.Пригожин). Проблема выбора эффективной инновационной стратегии организации (Н.И.Лапин).	Ср	6	8	0
	<b>Раздел 2. Инновационные риски и социальные институты</b>	Раздел			
2.1	Неопределенность и риски в инновационном процессе.	Пр	6	2	2
2.2	Неопределенность и риски в инновационном процессе.	Ср	6	8	0
2.3	Социокультурная легитимация предпринимательства.	Пр	6	4	2
2.4	Социокультурная легитимация предпринимательства.	Ср	6	8	0

2.5	Инновационное развитие фирмы как социальной организации	Пр	6	2	0
2.6	Инновационное развитие фирмы как социальной организации	Ср	6	8	0
2.7	Социологические концепции развития деловых организаций	Пр	6	4	0
2.8	Социологические концепции развития деловых организаций	Ср	6	8	0
2.9	Социальные аспекты инновационно-маркетинговой стратегии фирмы	Пр	6	4	2
2.10	Социальные аспекты инновационно-маркетинговой стратегии фирмы	Ср	6	8	0
2.11	Инновационное социологическое консультирование	Пр	6	4	0
2.12	Инновационное социологическое консультирование	Ср	6	8	0
2.13	Барьеры восприятия инновационных продуктов.	Пр	6	2	0
2.14	Барьеры восприятия инновационных продуктов.	Ср	6	6	0
2.15	Культура и этика управления инновационным процессом	Пр	6	2	2
2.16	Культура и этика управления инновационным процессом	Ср	6	8	0
2.17		Зачёт	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лапин Н.И. - Теория и практика инноватики: учебное пособие - Москва: Логос, Университетская книга, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9085.html">http://www.iprbookshop.ru/9085.html</a>	1
Л1.2	Философова Т. Г., Быков В. А. - Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кравченко А.И. - Социология в схемах и определениях: учеб. пособие - М.: Проспект, 2013.		1
Л2.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСР) <a href="http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM">http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM</a>
---------	--

7.3.2.2	Институт социологии РАН <a href="http://www.isrun.rssi.ru/">http://www.isrun.rssi.ru/</a> .
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) <a href="http://www.ispr.ras.ru">http://www.ispr.ras.ru</a>
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a> .
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд <a href="http://www.mpsf.org/indexr.html">http://www.mpsf.org/indexr.html</a> .
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований <a href="http://www.indepsocres.spb.ru/">http://www.indepsocres.spb.ru/</a>
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <a href="http://www.lib.socio.msu.ru/">http://www.lib.socio.msu.ru/</a>
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.3.2.1 0	Научная электронная библиотека <a href="http://txt.library.ru/">http://txt.library.ru/</a>
7.3.2.1 1	ЭБС Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.1 2	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.1 3	ЭБС ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.1 4	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 326
7.2	Доска аудиторная – 1 шт., стул ученический – 56 шт., стол ученический двухместный – 35 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman СН661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.