

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Социология духовной жизни

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	14	34	32
Практические	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	36	36	48	46	84	82
Контактная работа	36	36	48	46	84	82
Сам. работа	72	72	24	24	96	96
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	106	216	214

Рабочая программа дисциплины Социология духовной жизни / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология духовной жизни" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний, умений и навыков при освоении актуальных проблем духовной жизни современного общества на примере общностей разного типа, разработки и участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных проблем духовной жизни общества, по подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработке релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в контексте духовной жизни общества

**Уметь:**

учитывать особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в контексте духовной жизни общества

**Владеть:**

навыками работы в коллективе, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов в контексте духовной жизни общества

**ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

**Знать:**

особенности формулирования целей научных исследований и особенности постановки конкретных задач научных исследований в социологии духовной жизни

**Уметь:**

формулировать цели научных исследований, ставить конкретные задачи научных исследований в социологии духовной жизни

**Владеть:**

навыками формулирования целей научных исследований, постановки конкретных задач научных исследований в социологии духовной жизни

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Духовная жизнь общества как система	Раздел			
1.1	Духовная жизнь общества как система	Лек	5	2	0

1.2	Духовная жизнь общества как система	Пр	5	2	0
1.3	Духовная жизнь общества как система	Ср	5	8	0
1.4	Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	Лек	5	2	2
1.5	Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	Пр	5	2	2
1.6	Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	Ср	5	8	0
1.7	Задачи и функции учебной дисциплины	Лек	5	2	0
1.8	Задачи и функции учебной дисциплины	Пр	5	2	0
1.9	Задачи и функции учебной дисциплины	Ср	5	8	0
	<b>Раздел 2. Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни</b>	Раздел			
2.1	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в отечественных исследованиях	Лек	5	2	0
2.2	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в отечественных исследованиях.	Пр	5	2	2
2.3	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в отечественных исследованиях	Ср	5	8	0
2.4	Аналитические единицы духовной жизни, сущность и функции в жизни общества.	Лек	5	2	0
2.5	Аналитические единицы духовной жизни, сущность и функции в жизни общества.	Пр	5	2	2
2.6	Аналитические единицы духовной жизни, сущность и функции в жизни общества.	Ср	5	8	0
2.7	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в зарубежных исследованиях.	Лек	5	2	0
2.8	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в зарубежных исследованиях.	Пр	5	2	0
2.9	Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни в зарубежных исследованиях	Ср	5	8	0
2.10	Компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях	Лек	5	2	2
2.11	Компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях.	Пр	5	2	0
2.12	Компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях.	Ср	5	8	0
	<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b>	Раздел			
3.1	Духовная жизнь доиндустриального и индустриального общества	Лек	5	2	0

3.2	Духовная жизнь доиндустриального и индустриального общества	Пр	5	2	2
3.3	Духовная жизнь доиндустриального и индустриального общества	Ср	5	8	0
3.4	Духовная жизнь постиндустриального общества.	Лек	5	2	0
3.5	Духовная жизнь постиндустриального общества	Пр	5	2	2
3.6	Духовная жизнь постиндустриального общества	Ср	5	8	0
3.7	Церковь и государство: взаимоотношения в духовно-идеологической сфере	Лек	6	2	2
3.8	Церковь и государство: взаимоотношения в духовно-идеологической сфере	Пр	6	6	0
3.9	Церковь и государство: взаимоотношения в духовно-идеологической сфере	Ср	6	4	0
3.10	Духовная жизнь группы	Лек	6	4	0
3.11	Духовная жизнь группы	Пр	6	6	2
3.12	Духовная жизнь группы	Ср	6	4	0
3.13	Формирование и развитие духовных основ личности	Лек	6	4	0
3.14	Формирование и развитие духовных основ личности	Пр	6	6	2
3.15	Формирование и развитие духовных основ личности	Ср	6	4	0
3.16	Массовая культура как объект социологического изучения	Лек	6	2	0
3.17	Массовая культура как объект социологического изучения	Пр	6	4	2
3.18	Массовая культура как объект социологического изучения	Ср	6	4	0
3.19	Виды и циклы социокультурных коммуникаций	Лек	6	2	2
3.20	Виды и циклы социокультурных коммуникаций	Пр	6	4	0
3.21	Виды и циклы социокультурных коммуникаций	Ср	6	4	0
3.22	Социологическое исследование духовной организации личности и общества	Лек	6	0	0
3.23	Социологическое исследование духовной организации личности и общества	Пр	6	6	4
3.24	Социологическое исследование духовной организации личности и общества	Ср	6	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Безуглова Т. В. - Социология духовной жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000181.pdf	1
Л1.2	Кравченко А. И. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Добренков В. И., Рахманов А. Б. - Социология глобализации: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36753	1
Л2.3	Фуллер С. - Социология интеллектуальной жизни: карьера ума внутри и вне академии - Москва: Издательский дом «Дело», 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488139	1
Л2.4	Веремчук В. И. - Социология религии - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552	1
Л2.5	Ларионов А. В., Котляр Н. П. - Социология - Москва: Альтаир МГАВТ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Андриянова Т.В. - Социология духовной жизни: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.5	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.lib.msu.ru/index.html">http://www.lib.msu.ru/index.html</a>		
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет <a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a>		
7.3.2.13			

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 326
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический
7.4	– 56 шт.
7.5	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2 шт.
7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Шкаф - 1 шт.
7.16	Кондиционер - 1 шт.
7.17	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.18	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.19	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.20	Стол компьютерный – 12 шт.
7.21	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, экзамен выставляется без собеседования по билетам.

### Процедура проведения экзамена

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса. После ответа на вопросы билета студент участвует в коллективном тренинге по теме «Социальные и культурные различия в контексте проблем духовной жизни современного общества». В случае необходимости преподаватель задает

дополнительные вопросы из программы курса. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.