

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология детства

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология детства / сост. Когай Е.А., д. филос. н., проф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социология детства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Е.А., д. филос. н., проф.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 анализ социокультурного контекста осознания в обществе ценности детства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

ключевые проблемы исследования детства в современном обществе;

Уметь:

анализировать различные социологические вопросы с учетом активной позиции ребенка и его задействия в общественную жизнь;

Владеть:

навыками определения стилей воспитания современных родителей, выделения последствий того или иного стиля на формирование взаимоотношений между детьми и родителями.

ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социологическая теория детства	Раздел			
1.1	Социологическая теория детства	Лек	3	3	1
1.2	Социологическая теория детства	Пр	3	3	2
1.3	Социологическая теория детства	Ср	3	5	0
1.4	Детская субкультура	Лек	3	2	1
1.5	Детская субкультура	Пр	3	2	2
1.6	Детская субкультура	Ср	3	5	0
1.7	Историческая динамика ролей «ребенок-родитель»	Лек	3	2	1
1.8	Историческая динамика ролей «ребенок-родитель»	Пр	3	2	2

1.9	Историческая динамика ролей «ребенок-родитель»	Ср	3	6	0
1.10	Социализация ребенка в современном обществе	Лек	3	2	1
1.11	Социализация ребенка в современном обществе	Пр	3	2	2
1.12	Социализация ребенка в современном обществе	Ср	3	5	0
1.13	От наказания к открытому договору: новые практики воспитания	Лек	3	3	0
1.14	От наказания к открытому договору: новые практики воспитания	Пр	3	3	0
1.15	От наказания к открытому договору: новые практики воспитания	Ср	3	5	0
1.16	Родительство как социокультурный феномен	Лек	3	3	0
1.17	Родительство как социокультурный феномен	Пр	3	3	2
1.18	Родительство как социокультурный феномен	Ср	3	5	0
1.19	Методологические и методические принципы исследования проблем детства	Лек	3	3	0
1.20	Методологические и методические принципы исследования проблем детства	Пр	3	3	0
1.21	Методологические и методические принципы исследования проблем детства	Ср	3	5	0
1.22		Зачёт	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кравченко С. А. - Социология. Социальная диагностика жизни: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0	1
Л1.2	Камалдинова Э. Ш. - Социология детства: Конспект лекций - Москва: Московский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22463	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л2.2	Кравченко А. И. - Социология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПИ) http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM		
7.3.2.2	Институт социологии РАН http://www.isrun.rssi.ru/ .		
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru		
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) http://www.wciom.ru .		
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд http://www.mpsf.org/indexr.html .		
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/		
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.lib.socio.msu.ru/		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.1 0	Научная электронная библиотека http://txt.library.ru/		
7.3.2.1 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.1 2	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru		
7.3.2.1 3	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru		
7.3.2.1 4	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru		
7.3.2.1 5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.6	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов,

рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.