

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	48	48	66	66
В том числе инт.	14	14	34	34	48	48
Итого ауд.	36	36	64	64	100	100
Контактная работа	36	36	64	64	100	100
Сам. работа	18	18	26	26	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	126	126	180	180

Рабочая программа дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование / сост. Когай Е.А., д.филос.н., проф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Когай Е.А., д.филос.н., проф.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний по основным категориям и понятиям социального прогнозирования и проектирования управленческой деятельности, умений применять данные теоретические положения на практике для решения актуальных социальных проблем; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:

специфику прогнозного исследования социальных процессов; ключевые методы проведения прогнозных социологических исследований; имеет представления о специфике осуществления прогнозирования и проектирования для осуществления управленческой деятельности, организации маркетинговых исследований.

Уметь:

анализировать социальные противоречия современного развития в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе

Владеть:

навыками обработки результатов исследования и грамотного и корректного их толкования; умением использовать полученные знания применительно к социальной реальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основания прогнозного поиска.	Раздел			
1.1	Методологические основания прогнозного поиска.	Лек	5	4	0
1.2	Методологические основания прогнозного поиска.	Пр	5	4	2
1.3	Методологические основания прогнозного поиска.	Ср	5	4	0
1.4	Возникновение и развитие социального прогнозирования	Лек	5	4	0
1.5	Возникновение и развитие социального прогнозирования	Пр	5	4	2
1.6	Возникновение и развитие социального прогнозирования	Ср	5	4	0
1.7	Технологическое прогнозирование: генезис и развитие	Лек	5	2	2
1.8	Технологическое прогнозирование: генезис и развитие	Пр	5	4	2
1.9	Технологическое прогнозирование: генезис и развитие	Ср	5	2	0
1.10	Антифутурология 60-70 гг. XX в. О.Тоффлер	Лек	5	4	2
1.11	Антифутурология 60-70 гг. XX в. О.Тоффлер	Пр	5	4	2
1.12	Антифутурология 60-70 гг. XX в. О.Тоффлер	Ср	5	4	0

1.13	Проблема неопределенности в исследовании систем	Лек	5	4	0
1.14	Проблема неопределенности в исследовании систем	Пр	5	2	2
1.15	Проблема неопределенности в исследовании систем	Ср	5	4	0
1.16		Зачёт	5	0	0
1.17	Исследование проблематики будущего: Римский клуб и институт всемирной вахты	Лек	6	4	4
1.18	Исследование проблематики будущего: Римский клуб и институт всемирной вахты	Пр	6	10	4
1.19	Исследование проблематики будущего: Римский клуб и институт всемирной вахты	Ср	6	4	0
1.20	Этапы разработки прогноза	Лек	6	4	4
1.21	Этапы разработки прогноза	Пр	6	10	4
1.22	Этапы разработки прогноза	Ср	6	6	0
1.23	Поисковое и нормативное прогнозирование	Лек	6	4	4
1.24	Поисковое и нормативное прогнозирование	Пр	6	9	4
1.25	Поисковое и нормативное прогнозирование	Ср	6	6	0
1.26	Синергетика в исследовании будущего	Пр	6	9	4
1.27	Синергетика в исследовании будущего	Лек	6	2	2
1.28	Синергетика в исследовании будущего	Ср	6	6	0
1.29	Футуросинергетика и форсайт	Лек	6	2	2
1.30	Футуросинергетика и форсайт	Пр	6	10	2
1.31	Футуросинергетика и форсайт	Ср	6	4	0
1.32		Экзамен	6	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Луков В.А. - Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта, 2010.		5
Л1.2	Стегний В. Н. - Социальное прогнозирование и проектирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0844CAE8-CBA6-4B1B-B9FD-0EE1822ED6B8	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Агапов П.В., Афанасьев В.В., Качура Г.Н. - Социальное прогнозирование: [учеб. пособие] - М.: Канон+, 2009.		4
Л2.2	Леньков Р.В. - Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие для вузов - М.: ФОРУМ, 2014.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Шепитько Г.Е. - Социальное прогнозирование и моделирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия эконом. безопасности МВД России, 2005.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПИ) http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM		
7.3.2.2	Институт социологии РАН http://www.isrun.rssi.ru/ .		
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru		
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) http://www.wciom.ru .		
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд http://www.mpsf.org/indexr.html .		
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/		
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.lib.socio.msu.ru/		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.1 0	Научная электронная библиотека http://txt.elibrary.ru/		
7.3.2.1 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.1 2	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru		
7.3.2.1 3	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru		
7.3.2.1 4	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 326
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2 шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	Шкаф - 1 шт.
7.15	Кондиционер - 1 шт.
7.16	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.17	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.18	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.19	Стол компьютерный – 12 шт.
7.20	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.