

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Социальная структура и стратификация

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная структура и стратификация / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социальная структура и стратификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по осмыслению стратификационного и классового подходов к анализу социальной структуры общества, концепций социальной стратификации, ее сущности и критериев, типов стратификационных систем, особенностей социальной стратификации в современной России; развитие способности к самостоятельному анализу специфики социальной стратификации социальных систем и использованию данных об особенностях социальной структуры, ее воспроизводстве при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:

- основные подходы к анализу социального неравенства и социальной структуры общества,
- сущность и виды социальных общностей и групп, характеристики и типологию социальных статусов и ролей,
- специфику понимания классов и страт в социологии, основные подходы к исследованию социальной стратификации,
- сущность, основные критерии, функции социальной стратификации, типы стратификационных систем,
- содержание, виды, каналы и механизмы социальной мобильности и социального воспроизводства

Уметь:

- применять теоретико-методологические подходы и категориальный аппарат теории социальной стратификации при разработке методологических основ социологического исследования соответствующей проблематики

Владеть:

- навыками использования знаний по основам теории социальной стратификации для решения профессиональных задач

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:

- особенности стратификационных процессов в различных типах современных обществ, социальной стратификации современного российского общества,
- характеристику социальных классов и страт в социологии и социальном пространстве России,
- специфику социальной мобильности и маргинальности в современном российском обществе

Уметь:

- анализировать типы стратификационных систем, профиль социальной стратификации, ее функции, специфику социальной мобильности и социального воспроизводства в определенном обществе,
- описать особенности социальной стратификации современного российского общества, положения отдельных социальных классов и страт, социальной мобильности в России
- умением характеризовать социальную стратификацию в обществе, типы стратификационных систем, стратификационные процессы в современном мире, особенности социальной стратификации и мобильности, положения отдельных социальных классов и страт в современной России
- навыками получения, обработки и анализа информационного массива о специфике социального положения отдельных социальных групп и общностей

Владеть:

- умением характеризовать социальную стратификацию в обществе, типы стратификационных систем, стратификационные процессы в современном мире, особенности социальной стратификации и мобильности, положения отдельных социальных классов и страт в современной России
- навыками получения, обработки и анализа информационного массива о специфике социального положения отдельных социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Социальная структура общества и ее анализ	Раздел			
1.1	Общество как развивающаяся система	Лек	5	1	0
1.2	Общество как развивающаяся система	Пр	5	2	2
1.3	Общество как развивающаяся система	Ср	5	1	0
1.4	Социальная структура общества и подходы к ее анализу	Лек	5	1	0
1.5	Социальная структура общества и подходы к ее анализу	Пр	5	2	0
1.6	Социальная структура общества и подходы к ее анализу	Ср	5	1	0
1.7	Сущность и функции социальной стратификации. Типы стратификационных систем	Лек	5	2	2
1.8	Сущность и функции социальной стратификации	Пр	5	2	0
1.9	Сущность и функции социальной стратификации	Ср	5	1	0
1.10	Типы стратификационных систем	Пр	5	2	0
1.11	Типы стратификационных систем	Ср	5	1	0
	Раздел 2. Раздел 2. Классические и современные подходы к анализу социального неравенства и социальной стратификации	Раздел			
2.1	Основные этапы в изучении социального неравенства в социологии	Лек	5	1	0
2.2	Основные этапы в изучении социального неравенства в социологии	Пр	5	2	0
2.3	Основные этапы в изучении социального неравенства в социологии	Ср	5	1	0
2.4	Неомарксизм и классовый анализ	Лек	5	1	0
2.5	Неомарксизм и классовый анализ	Пр	5	2	2
2.6	Неомарксизм и классовый анализ	Ср	5	1	0
2.7	Функционалистский и неовеберианский анализ социальной стратификации	Лек	5	2	2
2.8	Функционалистский анализ социальной стратификации	Пр	5	2	0
2.9	Функционалистский анализ социальной стратификации	Ср	5	1	0
2.10	Неовеберианский анализ социальной стратификации	Пр	5	2	0
2.11	Неовеберианский анализ социальной стратификации	Ср	5	1	0
	Раздел 3. Раздел 3. Новые аспекты в исследовании социальной стратификации	Раздел			
3.1	Новая тематика стратификационных исследований	Лек	5	1	0
3.2	Новая тематика стратификационных исследований	Пр	5	2	2
3.3	Новая тематика стратификационных исследований	Ср	5	1	0
3.4	Гендерное неравенство	Лек	5	1	0
3.5	Гендерное неравенство	Пр	5	2	0

3.6	Гендерное неравенство	Ср	5	1	0
3.7	Капитал в стратификационном анализе	Лек	5	1	0
3.8	Капитал в стратификационном анализе	Пр	5	2	0
3.9	Капитал в стратификационном анализе	Ср	5	1	0
	Раздел 4. Раздел 4. Социальная мобильность и социальное воспроизводство	Раздел			
4.1	Социальная мобильность	Лек	5	1	0
4.2	Социальная мобильность	Пр	5	2	0
4.3	Социальная мобильность	Ср	5	1	0
4.4	Социальное воспроизводство	Лек	5	1	0
4.5	Социальное воспроизводство	Пр	5	2	2
4.6	Социальное воспроизводство	Ср	5	0	0
4.7	Основные подструктуры современных обществ	Лек	5	1	0
4.8	Основные подструктуры современных обществ	Пр	5	2	0
4.9	Основные подструктуры современных обществ	Ср	5	1	0
	Раздел 5. Раздел 5. Социологическая теория стратификации и трансформационные процессы в современной России	Раздел			
5.1	Теории элит	Лек	5	1	0
5.2	Теории элит	Пр	5	2	0
5.3	Теории элит	Ср	5	1	0
5.4	Теории средних классов	Лек	5	1	0
5.5	Теории средних классов	Пр	5	2	0
5.6	Теории средних классов	Ср	5	1	0
5.7	Российские исследования среднего класса	Лек	5	1	0
5.8	Российские исследования среднего класса	Пр	5	2	2
5.9	Российские исследования среднего класса	Ср	5	1	0
5.10	Теории нижних социальных слоев и андеркласса. Подходы к измерению бедности	Лек	5	1	0
5.11	Теории нижних социальных слоев и андеркласса. Подходы к измерению бедности	Пр	5	2	0
5.12	Теории нижних социальных слоев и андеркласса. Подходы к измерению бедности	Ср	5	2	0
5.13	Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сергеева З.Х., Гатиятуллина Д.А. - Социальная стратификация: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/63998.html	1
Л1.2	Шкаратан О. И. - Социология неравенства. Теория и реальность - Москва: Высшая школа экономики, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Радаев В. В., Шкаратан О. И. - Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов - М.: Наука, 1995.		3
Л2.2	Мертон Р. - Социальная структура и anomia - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26545	1
Л2.3	Сорокин П. А. - Социальная стратификация и мобильность - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570	1
Л2.4	Горшков М. К., Петухов В. В. - Российское общество и вызовы времени - Москва: Весь Мир, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483027	1
Л2.5	Немировский В. Г., Немировская А. В. - Социальная структура и социальный капитал населения Красноярского края - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229264	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ». – Режим доступа: http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Российский образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.13	Институт социологии РАН. – Режим доступа: http://www.isras.ru .		
7.3.2.14	Институт социально-политических исследований РАН. – Режим доступа: http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.15	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: http://www.wciom.ru		
7.3.2.16	Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: http://www.fom.ru .		

7.3.2.1 7	Центр социологических исследований МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.opinio.msu.ru
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329
7.2	Стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф - 1 шт., кондиционер - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.