

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Социальная экология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальная экология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социальная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	интегративное освоение учащейся аудиторией ведущих идей и концепций коэволюционной стратегии развития, сформулированных в работах отечественных и зарубежных авторов, в памятниках мировой культуры; получение глубоких знаний и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в проблемах социоприродного характера.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

**Знать:**

основные экологические категории, социоприродные явления и процессы, социально-экологические теории, наиболее важные для экологического знания закономерностях развития природного и социоприродного мира

**Уметь:**

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социоприродных отношений, анализировать современные глобальные, локальные и региональные социоприродные проблемы

**Владеть:**

навыками применения информационно емких и ценностно-значимых знаний для решения познавательных и практических задач с учетом проблем социоприродного развития.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. История социально-экологической мысли</b>	Раздел			
1.1	Культура и природа: этапы взаимодействия	Лек	4	4	2
1.2	Культура и природа: этапы взаимодействия	Пр	4	4	0
1.3	Культура и природа: этапы взаимодействия	Ср	4	4	0
1.4	Космизм. Русский космизм	Лек	4	4	2
1.5	Космизм. Русский космизм	Пр	4	4	4
1.6	Космизм. Русский космизм	Ср	4	4	0
1.7		Зачёт	4	0	0
	<b>Раздел 2. Теоретические проблемы социальной экологии</b>	Раздел			
2.1	Экология и социэкология	Лек	4	4	0
2.2	Экология и социэкология	Пр	4	4	2
2.3	Экология и социэкология	Ср	4	4	0
2.4	Учение о биосфере. Биосферный класс наук	Лек	4	3	0
2.5	Учение о биосфере. Биосферный класс наук	Пр	4	3	2
2.6	Учение о биосфере. Биосферный класс наук	Ср	4	3	0
2.7	Концепция ноосферы и ее альтернативы	Лек	4	3	0

2.8	Концепция ноосферы и ее альтернативы	Пр	4	3	2
2.9	Концепция ноосферы и ее альтернативы	Ср	4	3	0
2.10	Экология и будущее	Лек	5	2	2
2.11	Экология и будущее	Пр	5	4	2
2.12	Экология и будущее	Ср	5	4	0
2.13	Экология и космос	Лек	5	4	0
2.14	Экология и космос	Пр	5	4	2
2.15	Экология и космос	Ср	5	6	0
2.16	Экологические проблемы урбанизации	Лек	5	4	2
2.17	Экологические проблемы урбанизации	Пр	5	4	2
2.18	Экологические проблемы урбанизации	Ср	5	4	0
<b>Раздел 3. Прикладная социозкология</b>		Раздел			
3.1	Экология человека	Лек	5	4	0
3.2	Экология человека	Пр	5	4	2
3.3	Экология человека	Ср	5	4	0
3.4	Экологическая культура	Лек	5	2	0
3.5	Экологическая культура	Пр	5	2	2
3.6	Экологическая культура	Лек	5	2	0
3.7		Экзамен	5	36	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Залунин В. И. - Социальная экология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3">http://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3</a>	1
Л1.2	Ситаров В. А. - Социальная экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A">http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A</a>	1
Л1.3	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л1.4	Прохоров Б.Б. - Социальная экология: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2005.		15

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Горелов А.А. - Экология: учебник для вузов - М.: Академия, 2009.		2
Л2.2	Маршалкович А. С., Афонина М. И. - Экология городской среды: Курс лекций - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46051">http://www.iprbookshop.ru/46051</a>	1
Л2.3	Горелов А. А. - Социальная экология: монография - Москва: ИФ РАН, 1998.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63217</a>	1
Л2.4	Глазачев С. Н., Когай Е. А. - Экологическая культура и образование: очерки социальной экологии: Проб. пособие для уч-ся лицеев, гимназий, колледжей, ст-ов пед.училищ, ун-тов и ин-тов - М.: Горизонт, 1999.		8

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Когай Е. А. - Очерки социальной экологии: человек и природа в социокультурном измерении - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		4
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПИ) <a href="http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM">http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM</a>		
7.3.2.2	Институт социологии РАН <a href="http://www.isrun.rssi.ru/">http://www.isrun.rssi.ru/</a> .		
7.3.2.3	Институт социально-политических исследований (ИСПИ) <a href="http://www.ispr.ras.ru">http://www.ispr.ras.ru</a>		
7.3.2.4	Фонд «Общественное мнение» <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>		
7.3.2.5	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a> .		
7.3.2.6	Московский общественный научный фонд <a href="http://www.mpsf.org/indexr.html">http://www.mpsf.org/indexr.html</a> .		
7.3.2.7	Центр независимых социологических исследований <a href="http://www.indepsocres.spb.ru/">http://www.indepsocres.spb.ru/</a>		
7.3.2.8	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <a href="http://www.lib.socio.msu.ru/">http://www.lib.socio.msu.ru/</a>		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>		
7.3.2.1 0	Научная электронная библиотека <a href="http://txt.elibrary.ru/">http://txt.elibrary.ru/</a>		
7.3.2.1 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.lib.msu.su/index.html">http://www.lib.msu.su/index.html</a>		
7.3.2.1 2	ЭБС Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>		
7.3.2.1 3	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>		
7.3.2.1 4	ЭБС ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>		
7.3.2.1 5			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.