

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социальная антропология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.			14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	90	90	180	180

Рабочая программа дисциплины Социальная антропология / сост. Горчакова С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Социальная антропология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

Горчакова С.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение концептуальных основ социальной антропологии как науки о механизмах и закономерностях взаимодействия человека, общества и культуры; овладение социально-антропологической методологией оценки и исследования социокультурных явлений и процессов всоциокультурной динамики общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:

специфику социоантропологического знания, классические и современные теории, направления и школы социальной антропологии, основные социально-антропологические понятия и категории

Уметь:

применять и использовать основы социоантропологического знания для описания реалий социокультурной действительности, понимая сложный, комплексный характер отношений системы человек-культура-общество

Владеть:

навыками выявления, анализа и оценки при помощи теории и методологии социогуманитарного знания наиболее значимых проблем и тенденций социокультурной динамики общества, взаимосвязей и отношений в системе человек-культура-общество

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и школы социальной антропологии	Раздел			
1.1	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина	Лек	3	2	0
1.2	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина	Пр	3	2	0
1.3	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина	Ср	3	4	0
1.4	Соотношение социальной антропологии с другими гуманитарными дисциплинами	Лек	3	2	0
1.5	Соотношение социальной антропологии с другими гуманитарными дисциплинами	Пр	3	2	0
1.6	Соотношение социальной антропологии с другими гуманитарными дисциплинами	Ср	3	2	0
1.7	Роль философской антропологии в развитии социальной антропологии	Лек	3	2	0
1.8	Роль философской антропологии в развитии социальной антропологии	Пр	3	4	0
1.9	Роль философской антропологии в развитии социальной антропологии	Ср	3	4	0
1.10	Основные школы в социокультурной антропологии	Лек	3	2	0
1.11	Основные школы в социокультурной антропологии	Пр	3	4	0

1.12	Основные школы в социокультурной антропологии	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Феномены социальной антропологии	Раздел			
2.1	Единство и различие понятий цивилизация и культура	Лек	3	2	0
2.2	Единство и различие понятий цивилизация и культура	Пр	3	4	0
2.3	Единство и различие понятий цивилизация и культура	Ср	3	4	0
2.4	Этнокультура: специфика и формы её проявления	Лек	3	2	0
2.5	Этнокультура: специфика и формы её проявления	Пр	3	4	0
2.6	Этнокультура: специфика и формы её проявления	Ср	3	4	0
2.7	Соотношение социального и культурного	Лек	3	2	0
2.8	Соотношение социального и культурного	Пр	3	4	0
2.9	Соотношение социального и культурного	Ср	3	4	0
2.10	Показатели социокультурного процесса	Лек	3	1	0
2.11	Показатели социокультурного процесса	Пр	3	4	0
2.12	Показатели социокультурного процесса	Ср	3	4	0
2.13	Виды и формы трансляции социального и научного знания	Лек	3	1	0
2.14	Виды и формы трансляции социального и научного знания	Пр	3	4	0
2.15	Виды и формы трансляции социального и научного знания	Ср	3	2	0
2.16	Парадигмы социоантропологического познания	Лек	3	2	0
2.17	Парадигмы социоантропологического познания	Пр	3	4	0
2.18	Парадигмы социоантропологического познания	Ср	3	4	0
2.19		Зачёт	3	0	0
2.20	Миры человека и константы его существования	Лек	4	2	0
2.21	Миры человека и константы его существования	Пр	4	2	2
2.22	Миры человека и константы его существования	Ср	4	2	0
	Раздел 3. Раздел 3. Основные направления социокультурной антропологии.	Раздел			
3.1	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии	Лек	4	2	0
3.2	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии	Пр	4	2	2
3.3	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии	Ср	4	2	0
3.4	Культура и хозяйственная деятельность людей	Лек	4	2	0

3.5	Культура и хозяйственная деятельность людей	Пр	4	2	0
3.6	Культура и хозяйственная деятельность людей	Ср	4	2	0
3.7	Семья и системы родства. Антропология семейно-родственных отношений	Лек	4	2	0
3.8	Семья и системы родства. Антропология семейно-родственных отношений	Пр	4	2	2
3.9	Семья и системы родства. Антропология семейно-родственных отношений	Ср	4	2	0
3.10	Система образования и воспитания. Педагогическая антропология	Лек	4	2	0
3.11	Система образования и воспитания. Педагогическая антропология	Пр	4	2	0
3.12	Система образования и воспитания. Педагогическая антропология	Ср	4	2	0
3.13	Маргинальная антропология	Лек	4	2	2
3.14	Маргинальная антропология	Пр	4	2	0
3.15	Маргинальная антропология	Ср	4	2	0
3.16	Религиозные системы. Антропология религии и мифов	Лек	4	4	0
3.17	Антропология сакрального Ж. Батая	Лек	4	2	2
3.18	Религиозные системы. Антропология религии и мифов	Пр	4	2	2
3.19	Религиозные системы. Антропология религии и мифов	Ср	4	2	0
3.20	Антропология сакрального Ж. Батая	Пр	4	2	2
3.21	Антропология сакрального Ж. Батая	Ср	4	2	0
3.22	Раздел 4. Методы социоантропологического исследования	Лек	4	0	0
3.23	Раздел 4. Методы социоантропологического исследования	Пр	4	2	0
3.24	Раздел 4. Методы социоантропологического исследования	Ср	4	2	0
3.25		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Орлова Э. А. - Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Отюцкий Г. П. - Социальная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чешко С. В. - Этнология и социальная антропология: учебник для вузов - Москва: Академия, 2014.		5
Л2.2	Энгельс Ф. - Происхождение семьи, частной собственности и государства - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7127	1
Л2.3	Лукман Т., Бергер П., Руткевич Елена - Социальное конструирование реальности - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26476	1
Л2.4	Коул М., Скрибнер С. - Культура и мышление - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36112	1
Л2.5	Леви-Строс К. - Первобытное мышление: пер. с франц. - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119	1
Л2.6	Леви-Строс К. - Структурная антропология: пер. с франц. - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120	1
Л2.7	Малиновский Б. К., Утехин Илья - Научная теория культуры - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36126	1
Л2.8	Мосс М., Гофман Александр - Общества. Обмен. Личность - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36140	1
Л2.9	- Человек и природа: Природа и общество на пороге метаморфоз - Москва: Энергия, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58352	1
Л2.10	Тросби Д. - Экономика и культура - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440291	1
Л2.11	Любугин К. Н. - Западная философская антропология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA0F73BB-F03F-4A1A-AD3F-AF7CB2346500	1
Л2.12	Бажуков В. И. - Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24	1
Л2.13	Коджаспирова Г. М. - Педагогическая антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D7794F0B-5872-4828-AAC1-11064BEEC71D	1
Л2.14	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EF5D48E6-7C25-4000-B237-9E1C0212C333	1
Л2.15	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E2152E80-9F6F-435F-AEBB-495D961B25F1	1
Л2.16	Борко Т. И. - Культурная антропология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65	1
Л2.17	Гуревич П. С. - Педагогическая антропология. История развития: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/808DCC E6-CF8C-4AE2-A683-242136198173	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.18	Губогло М.Н. - Антропология повседневности: монография - Москва: Языки славянской культуры, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/35622.html	1
Л2.19	Степаненко Л.В. - Культура и личность: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44794.html	1
Л2.20	Лебедев С.А., Бирич И.А., Губин В.Д., Ершова И.И., Исаев И.А., Капицын В.М., Кривцун О.А., Лукацкий М.А., Некрасова Е.Н., Рубочкин В.А., Шаповалов В.Ф. - Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52655.html	1
Л2.21	Блинова А.Н., Чернова И.В. - Антропология игры и детства: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59585.html	1
Л2.22	Тойнби А. Д. - Постижение истории: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175	1
Л2.23	Тойнби А. Д. - Цивилизация перед судом истории: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176	1
Л2.24	Шпенглер О., Маханьков И. И. - Закат Европы: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227	1
Л2.25	Корольков А. А., Преображенская К. В., Романенко И. Б. - Педагогическая антропология в зеркале философии - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861	1
Л2.26	Дорофеев Д. Ю. - Философская антропология Макса Шелера: уроки, критика, перспективы: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90059	1
Л2.27	Шелер М. - Философские фрагменты из рукописного наследия - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447522	1
Л2.28	Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. - Культурная антропология - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	1
Л2.29	Морган Л. Г. - Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации - Ленинград: Издательство Института народов Севера ЦИК СССР, 1935.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109187	1
Л2.30	Мосс М., Утехин Илья - Социальные функции священного - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26555	1
Л2.31	Элиаде М. - Аспекты мифа - М.: Академический Проект : Парадигма, 2005.		1
Л2.32	Плеснер Х. - Ступени органического и человек : Введение в философскую антропологию: пер. с нем. - М.: РОССПЭН, 2004.		2
Л2.33	Лурье С.В. - Историческая этнология: Учеб. пособие - М.: Гаудеамус: Академический Проект, 2004.		1
Л2.34	Тайлор Э.Б. - Миф и обряд в первобытной культуре - Смоленск: Русич, 2000.		3
Л2.35	Фрэзер Д ж. Дж. - Золотая ветвь: Пер. с англ. - М.: АСТ, 1998.		1
Л2.36	Под ред. Г.И.Зверевой - Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации - М.: Аспект Пресс, 2003.		2
Л2.37	Голод С.И. - Семья и брак: историко-социологический анализ - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1998.		3
Л2.38	Тайлор Э. - Первобытная культура - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495	1
Л2.39	Данилевский Н. Я. - Россия и Европа - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000	1
Л2.40	Тайлор Э. Б. - Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации - Санкт-Петербург: Издание И. И. Билибина, 1882.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72613	1
Л2.41	Леви-Брюль Л. - Первобытное мышление - Москва: Атеист, 1930.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72013	1
Л2.42	Леви-Строс К. - Мифологии: В 4 т. - М.;СПб.: Университетская книга, 2000.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт.; стул ученический – 37 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.5	Монитор Acer 17 – 2 шт.; стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.; стул ученический – 2 шт.; системный блок Samuel 2 – 2 шт.; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.; доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 3 шт.; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.; сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.; стол компьютерный – 12 шт.; компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.; шкаф – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p>	

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.