

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы социологического исследования

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4, 5

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	16	16	52	52
Практические	36	36	18	18	16	16	70	70
В том числе инт.	14	14	12	12	12	12	38	38
Итого ауд.	54	54	36	36	32	32	122	122
Контактная работа	54	54	36	36	32	32	122	122
Сам. работа	126	126	18	18	22	22	166	166
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	180	180	54	54	90	90	324	324

Рабочая программа дисциплины **Методология и методы социологического исследования** / сост. кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы социологического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол. наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов и методического инструментария получения, обработки и анализа эмпирических данных о состоянии, закономерностях развития и функционирования социальных явлений и процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию методологии, методов и техник сбора и анализа эмпирических данных, реализации технологии и процедур эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

- особенности предмета и метода социологических исследований

Уметь:

- анализировать и осуществлять систематизацию теоретического и эмпирического материала

Владеть:

- навыками обобщения и представления данных

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**Знать:**

- основные теоретико-методологические подходы к исследованию социальной реальности;
– понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии и методики социологических исследований

Уметь:

- применять теоретические подходы и категориальный аппарат при разработке методологии социологического исследования

Владеть:

- навыками определения и обоснования теоретико-методологических основ социологического исследования

ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**Знать:**

- принципы определения исследовательской проблемы, цели и задач, объекта и предмета конкретно-социологического исследования;
- логическую структуру и виды гипотез;
- основания концептуализации, интерпретации и операционализации объекта исследования;
- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов;
- специфику организации и проведения отдельных видов социологических исследований;
- систему методов сбора социологической информации;
- систему методов обработки и анализа эмпирических данных социологического исследования

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальную и операциональную модели исследования; - выделять переменные социологического исследования; - формулировать гипотезы социологического исследования; - конструировать показатели, индикаторы, шкалы и индексы применительно к конкретной исследовательской проблеме; - сформировать выборочную совокупность социологического исследования; - использовать отдельные методы социологических исследований в отношении конкретной исследовательской проблемы; - применять методы обработки и анализа социологической информации в соответствии с задачами исследования
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - выявления содержания социальной проблемы, определения объекта и предмета социологического исследования, формулировки темы исследования, его цели и задач; - концептуализации и операционализации объекта и предмета социологического исследования, выбора переменных для изучения в процессе измерения; - выдвижения рабочих гипотез конкретно-социологического исследования; - выбора метода (методов) сбора, обработки и анализа данных исследования; - конструирования показателей, разработки шкал и индексов, необходимых для измерения и анализа эмпирического материала; - построения выборочной совокупности; - составления организационной схемы социологического исследования; - анализа и объяснения результатов социологического исследования
ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание программы социологического исследования - принципы разработки методического инструментария применительно к конкретным методам сбора данных - способы объяснения и представления результатов социологического исследования - структуру и содержание отчета по результатам исследования
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - составить программу социологического исследования - разработать методический инструментарий применительно к конкретным методам сбора данных - составить отчет по результатам проведенного социологического исследования, представить полученные данные общественности
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления программы, методики и отчетной документации социологического исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования.	Раздел			
1.1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Лек	4	2	0
1.2	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Пр	4	2	0
1.3	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Ср	4	12	0
1.4	Научные принципы и этика социологического исследования.	Лек	4	2	2

1.5	Научные принципы и этика социологического исследования.	Пр	4	2	0
1.6	Научные принципы и этика социологического исследования.	Ср	4	12	0
1.7	Виды социологического исследования.	Лек	4	2	0
1.8	Виды социологического исследования.	Пр	4	4	2
1.9	Виды социологического исследования.	Ср	4	12	0
1.10	Программа социологического исследования.	Лек	4	1	0
1.11	Программа социологического исследования.	Пр	4	2	0
1.12	Программа социологического исследования.	Ср	4	8	0
1.13	Вводная часть программы социологического исследования.	Лек	4	1	0
1.14	Вводная часть программы социологического исследования.	Пр	4	4	2
1.15	Вводная часть программы социологического исследования.	Ср	4	8	0
1.16	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.	Лек	4	1	0
1.17	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.	Пр	4	2	0
1.18	Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.	Ср	4	8	0
1.19	Интерпретация и операционализация концептуальных понятий социологического исследования.	Лек	4	1	0
1.20	Интерпретация и операционализация концептуальных понятий социологического исследования.	Пр	4	2	0
1.21	Интерпретация и операционализация концептуальных понятий социологического исследования.	Ср	4	8	0
1.22	Переменные в социологическом исследовании.	Лек	4	1	0
1.23	Переменные в социологическом исследовании.	Пр	4	2	0
1.24	Переменные в социологическом исследовании.	Ср	4	8	0
1.25	Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.	Лек	4	2	2
1.26	Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.	Пр	4	4	0
1.27	Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.	Ср	4	8	0
1.28	Шкалы и индексы в социологическом исследовании.	Лек	4	1	0
1.29	Шкалы и индексы в социологическом исследовании.	Пр	4	2	2
1.30	Шкалы и индексы в социологическом исследовании.	Ср	4	8	0
1.31	Построение гипотез в социологическом исследовании.	Лек	4	1	0
1.32	Построение гипотез в социологическом исследовании.	Пр	4	2	2
1.33	Построение гипотез в социологическом исследовании.	Ср	4	8	0
1.34	Стратегический и методический планы исследования.	Лек	4	1	0
1.35	Стратегический и методический планы исследования.	Пр	4	2	0

1.36	Стратегический и методический планы исследования.	Ср	4	8	0
1.37	Система выборки единиц социологического исследования.	Лек	4	1	0
1.38	Система выборки единиц социологического исследования.	Пр	4	4	2
1.39	Система выборки единиц социологического исследования.	Ср	4	8	0
1.40	Организация социологического исследования.	Лек	4	1	0
1.41	Организация социологического исследования.	Пр	4	2	0
1.42	Организация социологического исследования.	Ср	4	10	0
1.43		Зачёт	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Количественные методы сбора данных в социологическом исследовании.	Раздел			
2.1	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.2	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.3	Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
2.4	Анализ документов в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.5	Анализ документов в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.6	Анализ документов в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
2.7	Метод наблюдения в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.8	Метод наблюдения в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.9	Метод наблюдения в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
2.10	Метод опроса в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.11	Метод опроса в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.12	Метод опроса в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
2.13	Анкетирование в социологическом исследовании.	Лек	5	2	2
2.14	Анкетирование в социологическом исследовании.	Пр	5	2	2
2.15	Анкетирование в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0
2.16	Виды анкетирования в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.17	Виды анкетирования в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.18	Виды анкетирования в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
2.19	Метод интервью в социологическом исследовании.	Лек	5	2	0
2.20	Метод интервью в социологическом исследовании.	Пр	5	2	2

2.21	Метод интервью в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0
2.22	Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.23	Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.24	Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
2.25	Тестирование в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании.	Лек	5	2	2
2.26	Тестирование в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании.	Пр	5	2	0
2.27	Тестирование в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0
2.28	Эксперимент в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
2.29	Эксперимент в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
2.30	Эксперимент в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
	Раздел 3. Раздел 3. Анализ и обобщение данных в количественном социологическом исследовании.	Раздел			
3.1	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Анализ и обобщение эмпирических данных в социологическом исследовании.	Лек	5	2	2
3.2	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Анализ и обобщение эмпирических данных в социологическом исследовании.	Пр	5	2	2
3.3	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Анализ и обобщение эмпирических данных в социологическом исследовании.	Ср	5	2	0
3.4	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании.	Лек	5	1	0
3.5	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании.	Пр	5	1	0
3.6	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании.	Ср	5	1	0
3.7	Объяснение результатов социологического исследования.	Лек	5	1	0
3.8	Объяснение результатов социологического исследования.	Пр	5	1	0
3.9	Объяснение результатов социологического исследования.	Ср	5	1	0
3.10	Составление научного отчета и представление результатов социологического исследования общественности.	Лек	5	1	0
3.11	Составление научного отчета и представление результатов социологического исследования общественности.	Пр	5	1	0

3.12	Составление научного отчета и представление результатов социологического исследования общественности.	Ср	5	1	0
3.13		Зачёт	5	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Качественные методы сбора данных в социологическом исследовании и анализ социологической информации.	Раздел			
4.1	Теоретические основания качественной методологии социологического исследования.	Лек	6	2	2
4.2	Теоретические основания качественной методологии социологического исследования.	Пр	6	2	0
4.3	Теоретические основания качественной методологии социологического исследования.	Ср	6	2	0
4.4	Качественное социологическое исследование: методы и стратегии, дизайн и логика действий исследователя.	Лек	6	2	2
4.5	Качественное социологическое исследование: методы и стратегии, дизайн и логика действий исследователя.	Пр	6	2	0
4.6	Качественное социологическое исследование: методы и стратегии, дизайн и логика действий исследователя.	Ср	6	2	0
4.7	Метод наблюдения как способ получения качественной социологической информации.	Лек	6	1	0
4.8	Метод наблюдения как способ получения качественной социологической информации.	Пр	6	1	0
4.9	Метод наблюдения как способ получения качественной социологической информации.	Ср	6	2	0
4.10	Метод неструктурированного интервью в социологическом исследовании.	Лек	6	2	2
4.11	Метод неструктурированного интервью в социологическом исследовании.	Пр	6	2	2
4.12	Метод неструктурированного интервью в социологическом исследовании.	Ср	6	2	0
4.13	Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	Лек	6	2	0
4.14	Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	Пр	6	2	2
4.15	Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	Ср	6	2	0
4.16	Кейс-стади и этнографическое исследование в социологии.	Лек	6	1	0
4.17	Кейс-стади и этнографическое исследование в социологии.	Пр	6	1	0
4.18	Кейс-стади и этнографическое исследование в социологии.	Ср	6	2	0
4.19	Биографический метод в социологическом исследовании.	Лек	6	1	0
4.20	Биографический метод в социологическом исследовании.	Пр	6	1	0

4.21	Биографический метод в социологическом исследовании.	Ср	6	2	0
4.22	История семьи и устная история в социологическом исследовании.	Лек	6	1	0
4.23	История семьи и устная история в социологическом исследовании.	Пр	6	1	0
4.24	История семьи и устная история в социологическом исследовании.	Ср	6	2	0
4.25	Обоснованная теория как тип качественно-количественного социологического исследования.	Лек	6	1	0
4.26	Обоснованная теория как тип качественно-количественного социологического исследования.	Пр	6	1	0
4.27	Обоснованная теория как тип качественно-количественного социологического исследования.	Ср	6	2	0
4.28	Онлайн-технологии в социологическом исследовании.	Лек	6	1	0
4.29	Онлайн-технологии в социологическом исследовании.	Пр	6	1	0
4.30	Онлайн-технологии в социологическом исследовании.	Ср	6	2	0
4.31	Анализ качественных данных. Подготовка отчета о результатах качественного социологического исследования и его презентация.	Лек	6	2	0
4.32	Анализ качественных данных. Подготовка отчета о результатах качественного социологического исследования и его презентация.	Пр	6	2	2
4.33	Анализ качественных данных. Подготовка отчета о результатах качественного социологического исследования и его презентация.	Ср	6	2	0
4.34		Экзамен	6	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Добренков В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60089.html	1
Л1.2	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-434398	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. - Дизайн и методы социологического исследования - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794	1
Л2.2	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578	1
Л2.3	- Методология и методы социологического исследования: учебник - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Пасовец Ю. М. - Методология и методы социологического исследования: учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подгот. 39.03.01 «Социология» (уровень высшего образования «бакалавриат») - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ». – Режим доступа: http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Российский образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.13	Институт социологии РАН. – Режим доступа: http://www.isras.ru .		
7.3.2.14	Институт социально-политических исследований РАН. – Режим доступа: http://www.ispr.ras.ru		
7.3.2.15	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: http://www.wciom.ru		
7.3.2.16	Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: http://www.fom.ru .		
7.3.2.17	Центр социологических исследований МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.opinio.msu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.6	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф - 1 шт., кондиционер - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303
7.9	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.10	Стул ученический – 56 шт.
7.11	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса - теоретический и практическое задание. Студент готовит ответ в течение 40 минут.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.