

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания социологических дисциплин

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания социологических дисциплин / сост. кандидат социол.наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания социологических дисциплин" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социол.наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению и применению в практической деятельности принципов, методов и приемов организации обучения социологии и социально-гуманитарным дисциплинам; развитие способности к самостоятельной подготовке, проведению и анализу учебных занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, подготовке учебно-методической документации по обществоведческим курсам; формирование общекультурных и профессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

- специфику образования как единства обучения и воспитания
- особенности образования как системы, процесса и результата этого процесса
- содержание и структуру управления деятельностью учебного заведения

Уметь:

- планировать управление учебной деятельностью обучающихся
- определять цели и задачи учебного предмета, раздела, темы занятия, разрабатывать систему учебных задач по курсу, разделу, теме занятия

Владеть:

- знанием принципов и форм организации обучения, методов, приемов, средств обучения, контроля и оценки социологических знаний и умений обучающихся, анализа учебных занятий, деятельности преподавателя, форм и методов учебно-педагогического сотрудничества
- умением планировать основные формы, методы, приемы и средства обучения в преподавании социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин, анализировать и прогнозировать реализацию учебного процесса по данным дисциплинам

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования**Знать:**

- специфику организации учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях
- особенности построения учебного курса по социологии, обществознанию и социально-гуманитарным дисциплинам
- специфику преподавания социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях, в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Уметь:

- разрабатывать учебные курсы по социологическим дисциплинам в соответствии с нормативными документами общего и профессионального образования
- учитывать интересы обучающихся при построении курса по социологии
- стимулировать мотивацию обучающихся на решение учебных задач
- применять основные методы и приемы обучения при освоении социологических знаний и умений

Владеть:

- умением применять основные формы, методы, приемы и средства обучения в преподавании социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин
- навыками преподавательской деятельности, связанными с подготовкой методических разработок учебных занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам, разработкой оценочных средств обученности социологическим знаниям и умениям, анализом учебных занятий, проведенных преподавателями

ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин	Раздел			
1.1	Введение в методику преподавания социологии. Образование как многоаспектный феномен	Лек	6	1	0
1.2	Введение в методику преподавания социологии	Пр	6	2	0
1.3	Введение в методику преподавания социологии	Ср	6	4	0
1.4	Образование как многоаспектный феномен	Пр	6	2	0
1.5	Образование как многоаспектный феномен	Ср	6	4	0
1.6	Организация учебного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования	Лек	6	1	0
1.7	Организация учебного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования	Пр	6	2	0
1.8	Организация учебного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования	Ср	6	4	0
1.9	Содержание общего образования. Содержание среднего профессионального образования	Лек	6	2	0
1.10	Содержание общего образования	Пр	6	2	0
1.11	Содержание общего образования	Ср	6	4	0
1.12	Содержание среднего профессионального образования	Пр	6	2	0
1.13	Содержание среднего профессионального образования	Ср	6	4	0
1.14	Методы обучения социологии и социально-гуманитарным дисциплинам	Лек	6	2	0

1.15	Методы обучения социологии и социально-гуманитарным дисциплинам	Пр	6	2	0
1.16	Методы обучения социологии и социально-гуманитарным дисциплинам	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Формы преподавания и контроля результатов обучения социологии, обществознанию и социально-гуманитарным дисциплинам	Раздел			
2.1	Урок и другие формы организации обучения в школе	Лек	6	2	0
2.2	Урок и другие формы организации обучения в школе	Пр	6	2	0
2.3	Урок и другие формы организации обучения в школе	Ср	6	4	0
2.4	Лекция как форма обучения в образовательных учреждениях. Методическая разработка лекционного занятия	Лек	6	2	2
2.5	Лекция как форма обучения в образовательных учреждениях	Ср	6	4	0
2.6	Лекция как форма обучения в образовательных учреждениях	Пр	6	2	0
2.7	Методическая разработка лекционного занятия	Пр	6	2	0
2.8	Методическая разработка лекционного занятия	Ср	6	4	0
2.9	Практическое занятие как форма обучения в образовательных учреждениях. Методическая разработка практического занятия	Лек	6	1	0
2.10	Практическое занятие как форма обучения в образовательных учреждениях	Пр	6	2	0
2.11	Практическое занятие как форма обучения в образовательных учреждениях	Ср	6	4	0
2.12	Методическая разработка практического занятия	Пр	6	2	2
2.13	Методическая разработка практического занятия	Ср	6	4	0
2.14	Самостоятельная работа учащихся как форма обучения в образовательных учреждениях. Контроль и оценка усвоения социологических знаний учащимися	Лек	6	2	0
2.15	Самостоятельная работа учащихся как форма обучения в образовательных учреждениях	Пр	6	2	0
2.16	Самостоятельная работа учащихся как форма обучения в образовательных учреждениях	Ср	6	4	0
2.17	Контроль и оценка усвоения социологических знаний учащимися	Пр	6	2	0
2.18	Контроль и оценка усвоения социологических знаний учащимися	Ср	6	4	0
2.19	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания социологии	Пр	6	2	0
2.20	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания социологии	Ср	6	3	0

	Раздел 3. Раздел 3. Педагогическая деятельность	Раздел			
3.1	Деятельность преподавателя и учителя. Анализ и самоанализ педагогической деятельности	Лек	6	1	0
3.2	Деятельность преподавателя и учителя. Анализ и самоанализ педагогической деятельности	Пр	6	2	2
3.3	Деятельность преподавателя и учителя. Анализ и самоанализ педагогической деятельности	Ср	6	3	0
3.4	Учебно-педагогическое сотрудничество в процессе изучения социологии и социально-гуманитарных дисциплин	Лек	6	2	2
3.5	Учебно-педагогическое сотрудничество в процессе изучения социологии и социально-гуманитарных дисциплин	Пр	6	2	0
3.6	Учебно-педагогическое сотрудничество в процессе изучения социологии и социально-гуманитарных дисциплин	Ср	6	2	0
3.7		Зачёт	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Оганян К. М. - Методика преподавания социологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/17CDEF43-51B9-48D8-BFBF-2542258E37F9	1
Л1.2	Бахмутова Л. С., Калущкая Е. К. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-432897	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22	1
Л2.2	Ткаченко А. В. - Методика преподавания социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/987BB47B-6EEF-4099-A48D-782C1EB86D89	1
Л2.3	Гуревич П. С. - Психология и педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117	1
Л2.4	Пасовец Ю.М. - Методика преподавания социологии: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ». – Режим доступа: http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.5	Российский образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
7.3.2.8	Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.spbu.ru
7.3.2.13	Институт социологии РАН. – Режим доступа: http://www.isras.ru .
7.3.2.14	Институт социально-политических исследований РАН. – Режим доступа: http://www.ispr.ras.ru
7.3.2.15	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: http://www.wciom.ru
7.3.2.16	Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: http://www.fom.ru .
7.3.2.17	Центр социологических исследований МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.opinio.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 326
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Стул ученический
7.10	– 56 шт.
7.11	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.14	Монитор Acer 17 – 2 шт.

7.15	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.16	Стул ученический – 2 шт.
7.17	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.18	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.19	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.20	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.21	Шкаф - 1 шт.
7.22	Кондиционер - 1 шт.
7.23	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.24	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.25	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.26	Стол компьютерный – 12 шт.
7.27	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303
7.30	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.31	Стул ученический – 56 шт.
7.32	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.
7.33	
7.34	
7.35	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

