

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Логика

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Логика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Логика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление о современной логике как философской науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость полученных в ней фундаментальных результатов, сформировать навыки использования приемов и методов современной логики в научной работе и социальной практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основные этапы развития логической науки

основные направления и результаты научных исследований в области со-временной логики

формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, тео-рия, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классифика-ция, аргументация, критика и др.)

Уметь:

обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их

определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики

определять отношения между понятиями по объёму, производить действия с понятиями

Владеть:

основными элементами современных методов логического анализа понятий

современными методами логического анализа суждений, основанными на представлении их логической формы в языках логики высказываний и логики предикатов первого порядка

навыками анализа умозаключения с помощью методов современной символической логики

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью**Знать:**

основные способы и приёмы аргументации

основных дедуктивных систем символической логики (классической логики высказываний и предикатов)

наиболее употребительные правила вывода и методы установления причинно-следственных связей

Уметь:

определять понятия и устанавливать ошибки в определениях

устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы

анализировать умозаключения с помощью методов современной символи-ческой логики

Владеть:

основными способами и приёмами аргументации

навыками применения способов и приёмов аргументации в дискуссиях, спорах и рассуждениях

навыками ведения дискуссии и полемики

ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**Знать:**

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет и значение логики	Лек	1	2	2
1.2	Предмет и значение логики	Пр	1	2	0
1.3	Предмет и значение логики	Ср	1	5	0
1.4	Основные категории ЯЛФРТ	Пр	1	4	0
1.5	Основные категории ЯЛФРТ	Ср	1	0	0
1.6	Основные категории ЯЛФРТ	Лек	1	4	0
1.7	Понятие.	Пр	1	2	2
1.8	Понятие.	Лек	1	4	0
1.9	Понятие.	Ср	1	8	0
1.10	Суждение.	Лек	1	2	0
1.11	Суждение.	Пр	1	2	2
1.12	Суждение.	Ср	1	6	0
1.13	Умозаключение.	Лек	1	4	2
1.14	Умозаключение.	Пр	1	4	2
1.15	Умозаключение.	Ср	1	7	0
1.16	Правдоподобные (редуктивные, вероятностные) рассуждения.	Лек	1	1	0
1.17	Правдоподобные (редуктивные, вероятностные) рассуждения.	Пр	1	2	2
1.18	Правдоподобные (редуктивные, вероятностные) рассуждения.	Ср	1	4	0
1.19	Логические основы теории аргументации.	Лек	1	1	0
1.20	Логические основы теории аргументации.	Пр	1	2	2
1.21	Логические основы теории аргументации.	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 2: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000376.pdf	1
Л1.2	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 1: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000374.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Войшвилло Е. К. - Символическая логика: классич. и релевантная - М.: Высшая школа, 1989.		10
Л2.2	Горский Д. П. - Логика: учеб. пособие для пед. ин-тов - М.: Учпедгиз, 1963.		16
Л2.3	Кириллов В. И., Старченко А. А. - Логика: учебник для юридических вузов - Москва: Юристъ, 2004.		11

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Бочаров В.А., Маркин В.И. - Основы логики: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2002.		16
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий(Р29/УК-319).
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2шт.
7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.16	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.17	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.18	Стол компьютерный – 12 шт.
7.19	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.20	Кондиционер – 1шт.
7.21	Шкаф -1 шт.
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.