

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Качественные методы исследования в социологии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Качественные методы исследования в социологии / сост. кандидат социологических наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Качественные методы исследования в социологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению теоретико-методологических подходов и методического инструментария получения, обработки и анализа эмпирических данных о состоянии, закономерностях развития и функционирования социальных явлений и процессов; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию методологии, методов и техник сбора и анализа эмпирических данных, реализации технологии и процедур эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование общекультурных и профессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности

Уметь:

ориентироваться в особенностях качественной методологии и использовать концептуальное знание в анализе разнообразных проблемных ситуаций

Владеть:

умением выбрать и обосновать методы качественных исследований при эмпирическом исследовании социальной проблемы

ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**Знать:**

- методологию и современные методы социологических исследований;
- методологию и методы социологического исследования применительно к изучению социальных групп

Уметь:

- определять и применять отдельные методы качественных исследований с учетом наибольшей эффективности именно избранного метода для изучения проблемного поля
- составить план анализа данных, полученных в ходе исследования

Владеть:

- навыками использования основных методов качественных исследований
- умением определять основные методики качественного анализа социологических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	Лек	4	2	0

1.2	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	Пр	4	2	0
1.3	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	Ср	4	4	0
1.4	Специфика качественного полевого исследования	Лек	4	2	0
1.5	Специфика качественного полевого исследования	Пр	4	2	0
1.6	Специфика качественного полевого исследования	Ср	4	4	0
1.7	Стратегия исследования отдельного случая (case study)	Лек	4	2	0
1.8	Стратегия исследования отдельного случая (case study)	Пр	4	2	0
1.9	Стратегия исследования отдельного случая (case study)	Ср	4	4	0
1.10	Процедуры и методы полевой работы	Лек	4	2	0
1.11	Процедуры и методы полевой работы	Пр	4	2	0
1.12	Процедуры и методы полевой работы	Ср	4	4	0
1.13	Полевые материалы и практики полевого исследования	Пр	4	2	0
1.14	Полевые материалы и практики полевого исследования	Лек	4	2	0
1.15	Полевые материалы и практики полевого исследования	Ср	4	4	0
1.16	Цикл полевого исследования. Этика полевого исследователя	Лек	4	2	0
1.17	Цикл полевого исследования. Этика полевого исследователя	Пр	4	2	0
1.18	Цикл полевого исследования. Этика полевого исследователя	Ср	4	4	0
1.19	Неформализованное интервью	Лек	4	2	0
1.20	Неформализованное интервью	Пр	4	2	0
1.21	Неформализованное интервью	Ср	4	4	0
1.22	Использование документальных источников	Лек	4	2	0
1.23	Использование документальных источников	Пр	4	2	0
1.24	Использование документальных источников	Ср	4	4	0
1.25	Стратегии качественного анализа социологических данных	Пр	4	2	0
1.26	Стратегии качественного анализа социологических данных	Лек	4	2	0
1.27	Стратегии качественного анализа социологических данных	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6C29C3C5-C3BB-4EF4-A1ED-8A270282F4CD	1
Л1.2	Добренков В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60089.html	1
Л1.3	Оганян К. М. - Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A3036E11-FA64-49F1-A0C4-BE68809B0930	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Митасова М.Е. - Эффективные методики проведения интервью: практическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/895.html	1
Л2.2	Кодола Н.В. - Интервью. Методика обучения. Практические советы: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8842.html	1
Л2.3	Лукина М.М. - Технология интервью: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/8849.html	1
Л2.4	Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. - Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/69591.html	1
Л2.5	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ». – Режим доступа: http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Российский образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.spbu.ru		
7.3.2.13	Институт социологии РАН. – Режим доступа: http://www.isras.ru .		
7.3.2.14	Институт социально-политических исследований РАН. – Режим доступа: http://www.ispr.ras.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., шкаф - 1 шт., кондиционер - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно текущую аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.