

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374133621af0ee37e71ba19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Этнология

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Этнология / сост. М.А. Емельянова, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Этнология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

М.А. Емельянова, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний по этнологии, ознакомить студентов в системе с основными проблемами, тенденциями и закономерностями развития этнической картины мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

Уметь:

характеризовать, классифицировать и систематизировать виды этнической идентичности.

Владеть:

приемами межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур.

ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение. Этнос и этногенез	Раздел			
1.1	Предмет и методы этнологии. Основные направления в этнологии.	Лек	3	4	2
	Раздел 2. Этнос и культура	Раздел			
2.1	Географическая, антропологическая, лингвистическая классификация. Классификация по хозяйственно-культурным типам.	Лек	3	2	0
2.2	Понятие и структура этноса. Понятие этногенеза. Теории этногенеза. Этногенетические процессы.	Лек	3	2	2
	Раздел 3. Этнопсихология.	Раздел			

3.1	Основные проблемы этнопсихологии. Этническое сознание, его структура. Менталитет этноса. Этническая идентификация. Этнические стереотипы. Этническая маргинальность.	Лек	3	2	0
3.2	Методы этнологии.	Пр	3	1	0
3.3	Эволюционистская концепция Э. Тайлора.	Пр	3	1	0
3.4	Этнопсихологическая школа.	Пр	3	2	0
3.5	Теории этноса в отечественной науке.	Пр	3	2	0
	Раздел 4. Этнос и общество.	Раздел			
4.1	Основные черты традиционной культуры. Миф. Традиция. Ритуал. Обычай. Жилище. Пища. Проблема модернизации традиционной культуры.	Лек	3	8	0
4.2	Проблема антропогенеза.	Пр	3	2	2
4.3	Этногенетическая концепция Л.Н.Гумилёва.	Пр	3	1	2
4.4	Русский этнос в концепции Л.Н. Гумилёва.	Пр	3	1	2
4.5	Этническая идентичность.	Пр	3	1	0
4.6	Этнические образы народов мира.	Пр	3	1	0
4.7	Традиционное мышление и культура.	Пр	3	1	4
4.8	Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.	Пр	3	1	0
4.9	Брак и семья как культурно-антропологический феномен.	Пр	3	1	0
4.10	Этнические процессы в современном мире.	Пр	3	1	0
4.11	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения.	Пр	3	2	0
4.12	Народы Австралии и Океании	Ср	3	10	0
4.13	Народы Северной и Южной Америки	Ср	3	8	0
4.14	Народы Африки	Ср	3	10	0
4.15	Межэтнические конфликты современности	Ср	3	16	0
4.16	Народы Средней Азии и Казахстана	Ср	3	28	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козьмин В. А. - Этнология (этнография): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Тавадов Г. Т. - Этнология: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940	1
Л1.3	Садохин А. П. - Этнология: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Гардарики, 2006.		25
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Скопинцева Т.Ю. - Этнологическая фольклорная практика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52341.html	1
Л2.2	Яковлева Т. В. - Этнология: учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335	1
Л2.3	Мандель Б. Р. - Этнопсихология: иллюстрированный учебник - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613	1
Л2.4	Павлова А. Н. - Этнология: управляющий блок учебно-методического комплекса - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277029	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Народы и религии мира [Электронный ресурс] .— Электрон. поисковая прогр., граф. и текст. дан. — М. : ДиректМедиа Паблишинг : Эксмо, 2006 .— 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) .— (Классика энциклопедий. Электронная библиотека ДМ) .— Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, Windows 95/98/ME/NT/XP/2000 .— ISBN 978-5-94865-147-7.		
7.3.2.2	2.		
7.3.2.3	3. http://www.ethnomuseum.ru/ - Российский этнографический музей		
7.3.2.4	4. http://www.kunstkamera.ru/ - Кунсткамера		
7.3.2.5	5. http://www.etnolog.ru/ - Народы мира		
7.3.2.6	6. http://narodovedia.ru/ - Энциклопедия народов мира		
7.3.2.7	7. http://www.iea.ras.ru/ - Институт этнологии и антропологии РАН		
7.3.2.8	8. http://www.valerytishkov.ru/ - сайт академика В.Тишкова		
7.3.2.9	9. http://journal.iea.ras.ru/ - Журнал «Этнографическое обозрение»		
7.3.2.10	10. http://www.ethnonet.ru/gu/ - Этножурнал		
7.3.2.11	11. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.12	12. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.13	13. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.14			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (329) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Наличие специальной мебели: комплекты учебных столов и стульев (21 стол и 42 стула). Наличие технических средств обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран мультимедийный проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.3	Столов – 61

7.4	Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров:
7.6	Для пользователей – 40
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

Методические рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.

Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.

Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.

Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинством студентами.

Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.

Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретённые теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность при принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов показывает, что студенты с азартом принимаются за решение проблемы, описанной в кейсе.