Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362**Кафедра экономики и учета**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Экономика

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

111 F 141 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент Сукманов Э.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

к.э.н., доцент Сукманов Э.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ	ЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью ист	ользовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать:	
основные экономические поняти на микро и - макроуровне в совр	ия, категории, показатели необходимые для анализа деятельности экономических агентов еменной экономике
Уметь:	
	гого анализа для решения экономических задач
применить методы экономи теск	ого инализа для решения экономи неских зада г
Владеть:	
	нения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических
явлений и процессов в современ	
1	
ОПК 4: анодобиости ю нап	
OHK-4. CHOCOURCEBRO MCHO	ользовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Знать:	
основные особенности российск	ой экономики, ее институциональную структуру и направления социально- экономической
политики государства	
Уметь:	
выявлять проблемы социально-способы их решения и оцениват	экономического характера при анализе конкретных ситуаций в экономике, предлагать ь ожидаемые результаты
Р иодолу .	
Владеть:	
явления	оциально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и
	товностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения ественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Знать:	
основные понятия и модели мик	роэкономической теории, макроэкономики и маркетинга;
Уметь:	
	льный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной зовать в своей деятельности профессиональную лексику
Владеть:	

навыками планирования и осуществления проектных работ, а также целостного подхода к анализу проблем общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
занятия	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел			
1.1	Предмет и метод экономической	Лек	2	1	0
	теории. Общие проблемы				
1.0	экономического развития			0	
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы	Пр	2	0	0
	экономического развития				
1.3	Предмет и метод экономической	Ср	2	2	0
	теории. Общие проблемы				
1.4	экономического развития	п.	2	1	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	2	2
1.8	Спрос и предложение на	Пр	2	1	0
1.0	индивидуальных рынках. Эластичность	116		1	Ŭ
1.9	Спрос и предложение на	Ср	2	2	0
	индивидуальных рынках. Эластичность				
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	1	2
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0
1.13	Производство и издержки в рыночной	Лек	2	1	0
1.14	экономике Производство и издержки в рыночной	Пр	2	1	2
1.14	экономике	пр	2	1	2
1.15	Производство и издержки в рыночной	Ср	2	4	0
	экономике	•			
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	0	2
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0
1.19	Рынки факторов производства и	Лек	2	2	2
1.20	распределение доходов	По	2	2	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	2	0
1.21	Рынки факторов производства и	Ср	2	2	0
	распределение доходов	1			
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел			
2.1	Основные макроэкономические	Лек	2	1	0
	показатели. Система национальных счетов.				
2.2	Основные макроэкономические	Пр	2	2	1
2.2	показатели. Система национальных	Пр	<u>-</u>	2	1
	счетов.				
2.3	Основные макроэкономические	Ср	2	4	0
	показатели. Система национальных счетов.				
2.4	Макроэкономический анализ	Лек	2	1	0
2.4	совокупного спроса и совокупного	JICK		1	
	предложения				
2.5	Макроэкономический анализ	Пр	2	2	2
	совокупного спроса и совокупного предложения				
	предложения			1	

2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	1
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	1	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	1	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0
2.19	Международные аспекты экономического развития	Лек	2	2	0
2.20	Международные аспекты экономического развития	Пр	2	1	0
2.21	Международные аспекты экономического развития	Ср	2	2	0
2.22	Сущность, принципы, виды маркетинга и эволюция содержания и форм маркетинга	Лек	2	1	0
2.23	Сущность, принципы, виды маркетинга и эволюция содержания и форм маркетинга	Пр	2	1	0
2.24	Сущность, принципы,виды маркетинга и эволюция содержания и форм маркетинга	Ср	2	1	0
2.25		Зачёт	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Заглавие	Эл. адрес	Кол	
Л1.1	Корнейчук Б. В Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/5F1CD7 53-BCAE-4361-8DD5- E4F1ED24AEF2	1	

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-		
Л1.2	Пищулов В. М Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/6F3BBB 6B-3477-47C1-A1E0- C09019882A69	1		
Л1.3	Щеглов А.Ф Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop .ru/65881.html	1		
Л1.4	Вымятнина Ю. В Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/EC8C9A 18-E9F4-460E-9989- DC6FE557D2B8	1		
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"			
Э1	Экономическая теория				
Э2	Экономическая теория				
	6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 – OpenLicense: 47818817				
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNULGPL	7-Zip — Свободная лицензия GNULGPL			
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC – Бесплатное программное обеспечение				
7.3.1.4	GoogleChrome – Свободная лицензия BSD				
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	ЭБС Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru				
7.3.2.2	Договор № 114/3Ц от 26.10.2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к эле «Ай Пи Эр Медиа» с 26.10.2017 г. по 14.11.2018г.	ектронным изданиям с ООС	O		
7.3.2.3	ЭБС Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru				
7.3.2.4	Договор № 113/3Ц от 26.10.2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к эле «НексМедиа»	ектронным изданиям с ОО	O		
7.3.2.5	ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru				
7.3.2.6	Договор № 10 от 03.10.2017 с OOO «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 5.10.2017 г. по 4.10.2018г.				
	<u> </u>				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежугочной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 319.		
7.2	Оснащена:		
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.		
7.4	Стул ученический – 39 шт.		
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.		
7.6	Телевизор LG – 1 шт.		
7.7			
7.8			
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325		
7.10	Монитор Асег 17 – 2 шт.		
7.11	Оснащена:		
7.12	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.		
7.13	Стул ученический – 2 шт.		
7.14	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.		
7.15	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.		
7.16	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.		
7.17	Жалюзи вертикальные – 3 шт.		
7.18	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.		
7.19	Кресло рабочее поворотно-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.		
7.20	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.		
7.21	Стол компьютерный – 12 шт.		

7.22	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.23	Шкаф – 1шт.
7.24	Кондиционер – 1 шт.
7.25	
7.26	Аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303
7.27	Оснащена:
7.28	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.29	Стулученический – 56 шт.
7.30	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.
7.31	Оснащена:
7.32	
7.33	
7.34	
7.35	
7.36	
7.37	
7.38	
7.39	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы; Использование специальной литературы; Сдача домашнего задания в срок.