

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:27:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Анализ данных в социологии

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Анализ данных в социологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2015 г. № 40081)

Рабочая программа дисциплины "Анализ данных в социологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология социокультурных изменений

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов представления об основных приемах и методах работы с социологической информацией, в том числе эмпирическими данными социологических исследований и массовых опросов; обучение основным приемам работы с социологическими данными, формирование представления о возможностях и ограничениях социологических методов; обучение студентов основам работы с программными средствами обработки данных на персональных компьютерах.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

особенности самоорганизации и самообразования в процессе сбора и анализа данных

**Уметь:**

применять особенности самоорганизации и самообразования в процессе сбора и анализа данных

**Владеть:**

навыками самоорганизации и самообразования в процессе обработки данных

**ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий****Знать:**

особенности формулирования целей и постановки конкретных задач научных исследований в процессе анализа данных в социологии

**Уметь:**

формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований в процессе анализа данных в социологии

**Владеть:**

навыками формулирования цели и постановки конкретных задач научных исследований в процессе анализа данных в социологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении</b>	Раздел			
1.1	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Лек	4	2	0

1.2	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Пр	4	2	0
1.3	Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении	Ср	4	4	0
1.4	Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания	Лек	4	2	0
1.5	Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания	Пр	4	2	0
1.6	Математические методы как средство познания социальных явлений	Ср	4	4	0
1.7	Одномерные частотные распределения	Лек	4	1	0
1.8	Одномерные частотные распределения	Пр	4	2	0
1.9	Одномерные частотные распределения	Ср	4	4	0
1.10	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Лек	4	1	0
1.11	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Пр	4	1	0
1.12	Меры средней тенденции и отвечающие им модели	Ср	4	4	0
1.13	Меры разброса и отвечающие им модели	Лек	4	2	0
1.14	Меры разброса и отвечающие им модели	Пр	4	2	0
1.15	Меры разброса и отвечающие им модели	Ср	4	2	0
1.16	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Лек	4	2	0
1.17	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Пр	4	2	0
1.18	Анализ номинальных данных как одна из главных задач социолога	Ср	4	4	0
1.19	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Лек	4	2	0
1.20	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Пр	4	2	0
1.21	Классификация задач анализа связей номинальных признаков	Ср	4	4	0
1.22	Анализ связей типа «признак – признак»	Лек	4	2	0
1.23	Анализ связей типа «признак – признак»	Пр	4	2	0
1.24	Анализ связей типа «признак – признак»	Ср	4	4	0
1.25	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Лек	4	1	0
1.26	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Пр	4	1	0
1.27	Анализ связей типа «альтернатива – альтернатива»	Ср	4	2	0
1.28	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Лек	4	1	0
1.29	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Пр	4	1	0

1.30	Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи	Ср	4	2	0
1.31	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Лек	4	2	0
1.32	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Пр	4	1	0
1.33	Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА)	Ср	4	2	0
1.34		Зачёт	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И. - Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		7
Л1.2	Добринина О.А. - Анализ данных в социологии: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68743.html">http://www.iprbookshop.ru/68743.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. - Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24752">http://www.iprbookshop.ru/24752</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Пасовец Ю. М. - Методология и методы социологического исследования: учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подгот. 39.03.01 «Социология» (уровень высшего образования «бакалавриат») - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.5	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>		

7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.3.2.8	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.1 0	Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.3.2.1 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.lib.msu.ru/index.html">http://www.lib.msu.ru/index.html</a>
7.3.2.1 2	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет <a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a>
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 324.
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт.
7.3	Стул ученический – 37 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2 шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	Шкаф - 1 шт.
7.15	Кондиционер - 1 шт.
7.16	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.17	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.18	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.19	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной

работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проходит в смешанной форме. Студент представляет выполненное самостоятельно задание в письменной форме и отвечает на вопросы зачета. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оцениваемому этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля работы студента в семестре.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.