

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 14:57:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac3da14314193621a1b0ee37e79fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Стратегическое управление развитием города

Направление подготовки: 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Стратегическое управление развитием города / сост. д.э.н., профессор, Золотарева Елена Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 г. № 1518 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Стратегическое управление развитием города" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ профиль Управление городским развитием

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Золотарева Елена Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов управленческого мышления о специфике стратегического управления социально-экономическим развитием города, процедурах разработки и процессах реализации стратегий городского развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Знать:

- значение, содержание, структуру и организацию стратегического управленческого процесса, исходя из конкретных ситуаций и в расчете на обоснованный прогноз и благоприятную перспективу.
- основные элементы методологии стратегического управления развитием города; систему стратегического управления развитием города;
- основные приемы стратегического планирования развития города;

Уметь:

-
- анализировать, опираясь на научный аппарат, внешнюю и внутреннюю среду, выявлять сильные и слабые стороны, исходящие угрозы и возможности для обеспечения эффективного функционирования и стабильного развития города;
- применять методику разработки стратегического плана развития города;
- использовать приемы толерантного взаимодействия в коллективе и руководства им.

Владеть:

- навыками стратегического планирования развития города;
- навыками разработки и реализации адекватных моделей стратегического управления развитием города
- навыками разрешения конфликтов, методами эффективных коммуникаций.

ПК-16: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях**Знать:**

- сущность и содержание различных подходов, принципов, методов, механизмов и технологий стратегического управления при решении широкого спектра стратегических, тактических и оперативных задач по обеспечению стабильного функционирования и успешного развития города;

Уметь:

- использовать различные формы кооперации в рамках междисциплинарных проектов развития города;
- применять методы стратегического управления в смежных областях;

Владеть:

- навыками разработки программ социально-экономического развития города, ориентированных на стратегические задачи государственной и региональной политики.
- способностью к эффективной кооперации в рамках междисциплинарных проектов, профессиональной работе в смежных областях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			

1.1	Понятие и сущность стратегического управления развитием территории	Лек	3	4	2
1.2	Понятие и сущность стратегического управления развитием территории	Пр	3	2	0
1.3	Понятие и сущность стратегического управления развитием территории	Ср	3	22	0
1.4	Особенности стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Лек	3	4	2
1.5	Особенности стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Пр	3	2	2
1.6	Особенности стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Ср	3	20	0
1.7	Стратегии развития территориального образования	Лек	3	4	2
1.8	Стратегии развития территориального образования	Пр	3	4	2
1.9	Стратегии развития территориального образования	Ср	3	22	0
1.10	. Стратегический анализ развития города	Лек	3	4	0
1.11	. Стратегический анализ развития города	Пр	3	2	2
1.12	. Стратегический анализ развития города	Ср	3	22	0
1.13	Стратегический выбор территории	Лек	3	2	0
1.14	Стратегический выбор территории	Пр	3	2	0
1.15	Стратегический выбор территории	Ср	3	22	0
1.16	Механизмы реализации стратегий развития города	Лек	3	0	0
1.17	Механизмы реализации стратегий развития города	Пр	3	2	0
1.18	Механизмы реализации стратегий развития города	Ср	3	24	0
1.19	Эффекты реализации стратегий развития города.	Лек	3	0	0
1.20	Эффекты реализации стратегий развития города.	Пр	3	2	0
1.21	Эффекты реализации стратегий развития города	Ср	3	24	0
1.22	Стратегии развития муниципальных образований	Лек	3	0	0
1.23	Стратегии развития муниципальных образований	Пр	3	2	0
1.24	Стратегии развития муниципальных образований	Ср	3	24	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.1 Оценочные материалы для текущей аттестации являются приложением к РПД и утвержден протоколом кафедры № 4 от 20.04.2017г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.3 Оценочные материалы для текущей аттестации являются приложением к РПД и утвержден протоколом кафедры № 4 от 20.04.2017г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - Региональная экономика и управление: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433564	1
Л1.2	Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б., Прокопов Ф. Т., Глушкова В. Г., Абашкин В. Л., Рахманова О. В., Плисецкий Е. Е., Ветрова Е. Ю. - Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433153	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Веснин В.Р., Кафидов В.В. - Стратегическое управление: учеб. пособие, рек. УМО - СПб.: Питер, 2009.		5
Л2.2	Черняк В. З., Черняк А. В., Довдиенко И. В. - Экономика города: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: КНОРУС, 2010.		19
Л2.3	Коваленко Е. Г., Зинчук Г. М., Кочеткова С. А. - Региональная экономика и управление: учеб. пособие, рек. УМО - СПб.: Питер, 2008.		15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Брагин Н. И., Герасин А. Н. Стратегическое управление: учебник для магистров М.: Дашков и Ко, 2015		
Э2	Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие М., Берлин: Директ-Медиа, 2015		
Э3	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Издательство: Сибирский федеральный университет, 2015		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор № 034410000751 2000081 от 12 декабря 2012 года)		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29 - 503,402,401,319,413.
7.2	Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (переносной проектор, мобильные ПК).
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов
7.5	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303, укомплектованная:
7.6	Столов – 55
7.7	Посадочных мест – 55
7.8	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.</p> <p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов</p>	

всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.