

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:38:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac3da1431413621a10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс по исследованию социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление организацией

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	58	54	58
Итого	108	112	108	112

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс по исследованию социально-экономических и политических процессов / сост. Пясецкая Елена Николаевна, к.соц.н.,доцент кафедры государственного и муниципального управления; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс по исследованию социально-экономических и политических процессов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Управление организацией

Составитель(и):

Пясецкая Елена Николаевна, к.соц.н.,доцент кафедры государственного и муниципального управления
_____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами методов сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических и политических процессах, процедурах планирования и проведения исследований, необходимых для принятия, сопровождения и анализа управленческих решений, формирования мировоззрения студентов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции, исследование данных процессов;

Уметь:

применять знания основных этапов и закономерностей развития общества, исследования общественных процессов для формирования гражданской позиции;

Владеть:

навыками и способностью применять знания основных этапов и закономерностей развития общества, исследования общественных процессов для формирования гражданской позиции;

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**Знать:**

- особенности воздействия макроэкономической среды системы ГМУ на управленческие объекты, возможные риски;
- методы анализа поведения потребителей и организаций, способы сбора информации;

Уметь:

- оценивать особенности воздействия макроэкономической среды, системы ГМУ на управленческие объекты, возможные риски;
- применять методы анализа поведения потребителей и организаций, способы сбора информации;

Владеть:

-навыками диагностики воздействия макроэкономической среды и системы ГМУ на управленческие объекты, возможные риски;
- методикой анализа поведения потребителей и организаций и способами сбора информации;

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**Знать:**

способы и методы сбора информации для адаптации организации во внешней среде и реализации проектов ии развития;

Уметь:

выбирать и применять системы способов и методов сбора информации для адаптации организации во внешней среде и реализации проектов их развития; среде;
Владеть:
способностью выбирать и применять системы способов и методов сбора информации для адаптации организации во внешней среде и реализации проектов их развития;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы исследований социально-экономических и политических процессов.	Раздел			
1.1	Методологические основы исследований социально-экономических и политических процессов	Лек	4	2	0
1.2	Методологические основы исследований социально-экономических и политических процессов	Пр	4	2	0
1.3	Методологические основы исследований социально-экономических и политических процессов	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Методы сбора и анализа эмпирических данных	Раздел			
2.1	Методы сбора данных.	Ср	4	4	0
2.2	Методы сбора данных. Наблюдение как метод сбора данных.	Пр	4	2	0
2.3	Методы сбора данных. Наблюдение как метод сбора данных.	Ср	4	4	0
2.4	Опросные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов	Лек	4	2	2
2.5	Опросные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов	Пр	4	4	0
2.6	Опросные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов	Ср	4	8	0
2.7	Изучение документов как метод сбора данных.	Пр	4	2	0
2.8	Изучение документов как метод сбора данных.	Ср	4	4	0
2.9	Фокус-группа как метод сбора данных. Деловая игра	Пр	4	4	0
2.10	Фокус-группа как метод сбора данных.	Ср	4	4	0
2.11	Сбор сводных и статистических данных.	Лек	4	2	2
2.12	Сбор сводных и статистических данных.	Пр	4	2	0
2.13	Сбор сводных и статистических данных.	Ср	4	4	0
2.14	Сравнительный анализ.	Пр	4	2	0
2.15	Сравнительный анализ.	Ср	4	3	0

2.16	Статистический анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов.	Лек	4	2	0
2.17	Статистический анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов.	Пр	4	2	0
2.18	Статистический анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов.	Ср	4	2	0
2.19	Особенности количественной обработки данных эмпирической исследования	Лек	4	2	0
2.20	Особенности количественной обработки данных эмпирической исследования	Пр	4	2	0
2.21	Особенности количественной обработки данных эмпирической исследования	Ср	4	4	0
2.22	Структура и техника создания отчета по исследованию	Пр	4	2	0
2.23	Структура и техника создания отчета по исследованию	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Программы и организация исследований	Раздел			
3.1	Структурирование социальных проблем.	Лек	4	2	0
3.2	Структурирование социальных проблем.	Пр	4	2	2
3.3	Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей	Ср	4	4	0
3.4	Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей	Лек	4	3	0
3.5	Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей	Пр	4	4	2
3.6	Отчет в социологических исследованиях и разработка рекомендаций	Пр	4	2	0
3.7	Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала	Лек	4	3	0
3.8	Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала	Пр	4	4	0

3.9	Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала	Ср	4	5	0
3.10		Зачёт	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены протоколом заседания кафедры №3 от 13.03.2017г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации являются приложением к РПД, рассмотрены и одобрены протоколом заседания кафедры №3 от 13.03.2017г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Киселева А. М. - Исследование социально-экономических и политических процессов - Омск: Омский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ядов В.А. - Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие - М.: Омега-Л, 2007.		4
Л2.2	Рой О. М., Киселева А. М. - Исследование социально-экономических и политических процессов: практикум - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		11
Л2.3	Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Вузовский учебник, 2007.		1
Л2.4	Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. - Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований": учеб. пособие для вузов - М.: Высшее образование и Наука, 2009.		5
Л2.5	Добренёв В.И., Кравченко А.И. - Методология и методика социологического исследования: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академический Проект, 2009.		6
Л2.6	Тавокин Е.П. - Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие, рек. УМО - М.: ИНФРА-М, 2008.		1
Л2.7	Пасовец Ю.М. - Программа социологического исследования: основные принципы и методика разработки: учеб. пособие - Курск: КГУ, 2010.		7
Л2.8	Крыштановский А.О. - Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: ГУ ВШЭ, 2007.		6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нормативно-правовые акты
----	--------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional(Open License: 47818817)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 (Договор № 034410000751 2000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
7.3.2.2	2. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 415, укомплектованная:
7.3	Доска аудиторная – 1 шт.
7.4	Трибуна – 1 шт.
7.5	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристалл №9 персик – 2 шт.
7.6	Стол ученический двухместный – 17 шт.
7.7	Стул ученический – 40 шт.
7.8	Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.9	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекции-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.11	305000, Курская область Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	Стол офисный угловой с подкат-ной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.14	Трибуна – 1 шт.
7.15	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.16	Стул ученический – 61 шт.
7.17	Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт.
7.18	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов
7.20	305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303, укомплектованная:
7.21	Столов – 55
7.22	Посадочных мест – 55
7.23	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.24	
7.25	Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. В зависимости от категории обучающихся по нозологиям, рекомендуется использовать следующее материально-техническое и программное обеспечение (Таблица 1)
7.26	Таблица 1
7.27	Рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
7.28	Категории обучающихся по нозологиям Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение
7.29	С нарушениями зрения Тифлотехнические средства:
7.30	• Тифлокомпьютер.
7.31	• Брайлевский дисплей.
7.32	• Видеоувеличитель.
7.33	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.34	
7.35	Программное обеспечение:
7.36	• Программы не визуального доступа к информации на экране компьютера (Cool Reader, ICE Book Reader Professional, NaturalReader SoftwareFree, NVDA 2017.3, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Распознавание речи Windows, Экранный диктор).
7.37	• Программы для чтения вслух текстовых файлов (ToMReaderRussian, TTSReader, Спикер, Стандартные средства операционной системы MSWindows: Экранный диктор).
7.38	• Программы увеличения изображения на экране (ZoomIt, Screen Lens 1.2, Стандартные средства операционной системы MSWindows: Экранная лупа).
7.39	С нарушениями слуха Специальные технические средства:
7.40	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.41	Программное обеспечение:

7.42	• Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Subtitle Edit).
7.43	С нарушениями опорно-двигательного аппарата Специальные технические средства:
7.44	• Ножная мышь.
7.45	• Устройствообмена графической информацией.
7.46	Программное обеспечение:
7.47	• Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная клавиатура.
7.48	• Специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
7.49	• Специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы: Стандартные средства операционной системы MS Windows: Панель математического ввода.
7.50	
7.51	
7.52	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.