

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:38:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление организацией

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. Подосинникова Р.В., канд.филол.наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Управление организацией

Составитель(и):

Подосинникова Р.В., канд.филол.наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить уровень речевой культуры обучающихся в процессе освоения ими базовых речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

знать общую информацию о структуре языка, его главных функциях, месте среди других средств коммуникации

нормы современного русского литературного языка

методы сбора и анализа научной информации

**Уметь:**

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

ориентироваться в различных ситуациях общения, определять коммуникативную задачу высказывания и организовывать свою речь с учетом речевой ситуации и особенностей участников коммуникативного акта; проявлять стремление разносторонне познать то или иное явление в его существенных связях

контекстно обрабатывать собранную научно-техническую информацию; использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения

**Владеть:**

навыками эффективного общения в рамках речевых событий разных типов; навыками критичного мышления: способностью оценки результатов мыслительной деятельности для отбрасывания неправильных суждений и выводов; современными информационными технологиями в процессе сбора и анализа научно-технической информации

навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи; навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи</b>	Раздел			
1.1	Культура речи как учебная и научная дисциплина	Лек	1	2	0
1.2	Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка	Пр	1	2	0
1.3	Из истории русского языка	Ср	1	8	0
1.4	Литературный язык и нелитературные формы языка	Лек	1	2	0
1.5	Лексико-фразеологические нормы русского языка. Типы речевых ошибок. Проблемы использования фразеологизмов	Пр	1	2	0
1.6	Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи образования грамматических форм разных частей речи. Трудные случаи управления и согласования Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи образования грамматических форм разных частей речи. Трудные случаи управления и согласования	Пр	1	2	0

<b>Раздел 2. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи</b>		Раздел			
2.1	Основания классификации и общая характеристика форм речи	Лек	1	2	0
2.2	Функциональные стили речи. Научный функциональный стиль	Лек	1	2	0
2.3	Научный стиль. Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля	Пр	1	2	0
2.4	Функциональные стили речи. Официально-деловой функциональный стиль	Лек	1	2	0
2.5	Официально-деловой стиль	Пр	1	2	0
2.6	Функциональные стили речи. Публицистический функциональный стиль	Лек	1	2	0
2.7	Подстили и жанры публицистики. Публицистический стиль и нормы речевой культуры	Пр	1	2	0
2.8	Функциональные стили речи. Разговорный функциональный стиль	Лек	1	2	2
2.9	Речевое общение	Лек	1	2	2
2.10	Эффективность речевой коммуникации	Пр	1	2	2
2.11	Речь в межличностных отношениях	Ср	1	8	0
2.12	Официально-деловая письменная речь; служебная документация	Ср	1	10	0
<b>Раздел 3. Основы ораторского искусства</b>		Раздел			
3.1	Судьба риторики как дисциплины от античности до наших дней. Виды красноречия. Понятие о риторическом идеале	Лек	1	2	0
3.2	Выступление как разновидность ораторской прозы. Содержание и композиция. Способы словесного оформления публичного выступления	Пр	1	2	0
3.3	Оратор и его аудитория	Пр	1	2	2
3.4	Подготовка речи	Ср	1	10	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF">http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Львов М.Р. - Риторика. Культура речи: учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: Академия, 2004.		11

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Романова Н.Н., Филиппов А.В. - Стилистика и стили: учеб. пособие : словарь, рек. УМО - М.: Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2009.		10
Л2.3	Черняк В. Д. - Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебник для вузов доп. МО РФ - Санкт-Петербург: САГА : ФОРУМ, 2009.		11
Л2.4	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		22
Л2.5	Черняк В. Д. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F">http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
Э3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
Э4	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> –Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э5	<a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a> –Сайт «Культура письменной речи»
Э6	<a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> – Он-лайн словари Интернет-портала
Э7	<a href="http://www.etiket.ru">www.etiket.ru</a> – Сайт «Этикет от А до Я»
Э8	<a href="http://www.orator.ru">www.orator.ru</a> – Сайт «Курсы ораторского искусства»
Э9	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [ <a href="http://www.distance.ffl.msu.ru">www.distance.ffl.msu.ru</a> ]
7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [ <a href="http://www.muh.ru">www.muh.ru</a> ]
7.3.2.3	Дистанционные курсы [ <a href="http://kursy.ru">kursy.ru</a> ]
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [ <a href="http://www.lib.ru">www.lib.ru</a> ]
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [ <a href="http://www.lib.aldebaran.ru">www.lib.aldebaran.ru</a> ]
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [ <a href="http://www.feb-web.ru">www.feb-web.ru</a> ]
7.3.2.7	Русская виртуальная библиотека [ <a href="http://www.rvb.ru">www.rvb.ru</a> ]
7.3.2.8	Библиотека «Imwerden» [ <a href="http://www.imwerden.ru">www.imwerden.ru</a> ]
7.3.2.9	Российская государственная библиотека [ <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> ]
7.3.2.10	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [ <a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a> ]
7.3.2.11	Энциклопедия «Кругосвет» [ <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> ]
7.3.2.12	Поисковая система «Яндекс» [ <a href="http://www.ya.ru">www.ya.ru</a> ; <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> ]
7.3.2.13	Поисковая система «Рамблер» [ <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a> ]
7.3.2.14	Поисковая система «Апорт» [ <a href="http://www.aport.ru">www.aport.ru</a> ]
7.3.2.15	Поисковая система «Nigma» [ <a href="http://www.nigma.ru">www.nigma.ru</a> ]
7.3.2.16	Поисковая система «Google.ru» [ <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> ]
7.3.2.17	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [ <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> ]
7.3.2.18	Национальный корпус русского языка [ <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a> ]
7.3.2.19	Электронный переводчик «Promt» [ <a href="http://www.promt.ru">www.promt.ru</a> ]
7.3.2.20	Электронный переводчик «Google» [ <a href="http://www.translate.google.ru">www.translate.google.ru</a> ]
7.3.2.21	Сборник словарей русского языка [ <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> ]

7.3.2.2 2	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.2 3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2 4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.2 5	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 501 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащена: парта первого ряда двухместная – 2 шт.; парта первого ряда трехместная – фанера – 9 шт.; парта последнего ряда двухместная – 2 шт.; парта последнего ряда одноместная – 1 шт.; парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.; парта среднего ряда двухместная – 6 шт.; парта среднего ряда одноместная – 1 шт.; парта среднего ряда трехместная – фанера – 26 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 523 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащена: стол ученический двухместный – 12 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал № 9 персик – 1 шт.; настольная трибуна – 1 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.