

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 12:36:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde654e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Профиль подготовки: Технологии в нанoeлектронике

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. Водомеров Н.К., д.э.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 218 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07 апреля 2015 г. № 36765)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника профиль Технологии в наноэлектронике

Составитель(и):

Водомеров Н.К., д.э.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с базовыми экономическими понятиями, дать им общее представление о закономерностях функционирования и развития современной экономики и механизме принятия решений экономическими субъектами.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Основы экономических знаний

Методы расчета показателей хозяйственной деятельности

Методы оценки эффективности хозяйственной деятельности

Уметь:

Определять основные показатели хозяйственной деятельности

Рассчитывать показатели хозяйственной деятельности

Применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности

Владеть:

Навыками решения учебных задач

Методами расчета показателей хозяйственной деятельности

Навыками применения методов оценки эффективности хозяйственной деятельности

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

Знать:

Основные нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность

Основное содержание нормативных документов, регламентирующих хозяйственную деятельность

Как использовать нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность

Уметь:

Определить нужные нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность

Найти нужное содержание в нормативных документах, регламентирующих хозяйственную деятельность

Применить нормативные документы в своей деятельности

Владеть:

Навыками определения нужных нормативных документов, регламентирующих хозяйственную деятельность

Навыками нахождения нужного содержания в нормативных документах, регламентирующих хозяйственную деятельность

Навыками применения нормативных документов в своей деятельности

ПК-4: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов

Знать:

Показателей, необходимых для предварительного технико-экономического обоснования проектов

Методы расчета показателей, необходимых для предварительного технико-экономического обоснования проектов

Методы оценки эффективности проектов

Уметь:

Определять основные показатели, необходимые для предварительного технико-экономического обоснования проектов

Рассчитывать показатели, необходимые для предварительного технико-экономического обоснования проектов

Применять методы оценки эффективности проектов

Владеть:

Навыками решения учебных задач

Методами расчета показателей, необходимых для предварительного технико-экономического обоснования проектов

Навыками оценки эффективности проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Основы экономики	Раздел			
1.1	Экономические отношения и собственность. Экономический строй общества. Экономические интересы.	Лек	2	2	2
1.2	Материальное производство – основа жизни общества	Пр	2	2	0
1.3	Экономические отношения и собственность. Экономический строй общества. Экономические интересы.	Ср	2	2	0
1.4	Материальное производство – основа жизни общества	Ср	2	1	0
1.5	Тенденции развития современных экономических систем. Характеристика экономического строя современной России	Ср	2	1	0
1.6	Понятие, предпосылки и этапы развития товарного производства.	Ср	2	1	0
1.7	Теория стоимости.	Лек	2	2	2
1.8	Деньги и их функции. Особенности современных денежных систем	Пр	2	2	0
1.9	Теория стоимости.	Ср	2	2	0
1.10	Деньги и их функции. Особенности современных денежных систем	Ср	2	1	0
	Раздел 2. Микроэкономика	Раздел			
2.1	Понятие капитала. Накопление капитала и его закономерности	Лек	2	2	2
2.2	Понятие капитала. Накопление капитала и его закономерности	Ср	2	2	0
2.3	Сущность и формы заработной платы. Регулирование заработной платы.	Пр	2	2	2
2.4	Сущность и формы заработной платы. Регулирование заработной платы.	Ср	2	2	0
2.5	Издержки и доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	Лек	2	2	2
2.6	Издержки и доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	Ср	2	2	0
2.7	Предприятие и его основные формы. Кругооборот и структура производственных фондов предприятия.	Пр	2	2	2
2.8	Предприятие и его основные формы. Кругооборот и структура производственных фондов предприятия.	Ср	2	2	0
2.9	Ссудный капитал и процент. Соизмерение разновременных доходов и затрат.	Лек	2	2	0
2.10	Ссудный капитал и процент. Соизмерение разновременных доходов и затрат.	Ср	2	2	0
2.11	Издержки обращения и прибыль в торговле. Функции и виды цен.	Пр	2	2	2
2.12	Издержки обращения и прибыль в торговле. Функции и виды цен.	Ср	2	2	0
2.13	Сущность и формы земельной ренты. Цена земли.	Пр	2	2	0
2.14	Закономерности развития аграрных отношений.	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Макроэкономика	Раздел			

3.1	Номинальные и реальные величины. Основные макроэкономические показатели	Лек	2	2	0
3.2	Номинальные и реальные величины. Основные макроэкономические показатели	Ср	2	2	0
3.3	Безработица и инфляция.	Пр	2	2	0
3.4	Безработица и инфляция.	Ср	2	2	0
3.5	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика.	Лек	2	2	0
3.6	Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика.	Ср	2	2	0
3.7	Экономические циклы и кризисы.	Лек	2	2	0
3.8	Экономические циклы и кризисы.	Ср	2	2	0
3.9	Всемирное хозяйство и тенденции его развития.	Лек	2	2	0
3.10	Всемирное хозяйство и тенденции его развития.	Ср	2	2	0
3.11	Международная торговля и международное движение капитала.	Пр	2	2	0
3.12	Международная торговля и международное движение капитала.	Ср	2	2	0
3.13	Международные валютные отношения. Валютный рынок. Платежный баланс.	Пр	2	2	2
3.14	Международные валютные отношения. Валютный рынок. Платежный баланс.	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Водомеров Н. К. - Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: основные концепции базовых категорий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000817.pdf	1
Л2.2	Серегина С. Ф. - Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Яковлева Е. Б. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.2	Кульков В. М. - Макроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
7.3.1.6	AnyLogic 8.2.3 (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.7	Project Libre (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 197
7.2	Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.3	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 91 шт.
7.6	Стол препод. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 10 шт.
7.8	Доска – 1 шт.
7.9	Тумбочка – 1 шт.
7.10	Вешалка – 3 шт.
7.11	2. Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, 198
7.12	Интерактивная доска – 1 шт.
7.13	Доска Классная – 1 шт.
7.14	Apple iMac 21.5 – 15 шт.
7.15	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.16	Парта – 15 шт.
7.17	Стол комп. – 14 шт.
7.18	Стул – 29 шт.
7.19	3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, 146
7.20	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.21	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.
На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам,

учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.