

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 12:23:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Иностранный язык в межкультурных коммуникациях

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в межкультурных коммуникациях / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1515 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. № 44821)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в межкультурных коммуникациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль Безопасность компьютерных систем

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для практической реализации полученных языковых умений и навыков на современном уровне на основе всех других компетенций, необходимых и достаточных для осуществления последующего непрерывного развития поликультурной личности через самообразование.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: Способностью работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные , культурные и иные различия****Знать:**

социально-культурные и конфессиональные особенности различных социальных групп;

основы толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;

речевые стратегии построения партнерских взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Уметь:**

воспроизводить модели межличностных отношений в контексте разных социальных групп, используя свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;

учитывать культурные потребности различных социальных групп в условиях межличностного и делового общения.

**Владеть:**

культурологическими знаниями о специфике общения на изучаемом языке;

навыками толерантного поведения в иноязычной коммуникативной среде;

стратегиями вербальной и невербальной коммуникации в поликультурном коллективе.

**ОК-7: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности****Знать:**

правила межличностной коммуникации между представителями разных культур;

грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке и для их активного использования на практике;

лингвистические правила и нормы информационного обмена по общей тематике.

**Уметь:**

получать искомую информацию из учебных иноязычных текстов, осуществлять самостоятельный поиск информации, задаваемой каналом коммуникации, основанном на компьютерно-коммуникационных технологиях;

применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах общения;

применять навыки групповой коммуникации, взаимодействуя по схеме «коммуникант и группа».

**Владеть:**

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных ситуациях на занятиях по иностранному языку, так и в реальных ситуациях общения;

практическими умениями и навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из иноязычных источников и применять ее на практике;

способами познавательной деятельности на основе сформированных иноязычных коммуникативных компетенций ( языковой, речевой, социолингвистической, социокультурной, системно-аналитической, информационной и ее составляющими) и приемами оперирования информацией из иноязычных источников.

**ПК-8: Способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов****Знать:**

нормы и правила оформления деловой и частной переписки на иностранном языке;

алгоритм описания графиков и схем на иностранном языке;

**Уметь:**

оформлять рабочую техническую документацию на иностранном языке с учётом действующих нормативных и методических документов;

<b>Владеть:</b>
навыками оформления рабочей технической документации на иностранном языке с учётом действующих нормативных и методических документов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения.</b>	Раздел			
1.1	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	Пр	7	2	0
1.2	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	Ср	7	2	0
1.3	Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации.	Пр	7	2	0
1.4	Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации.	Ср	7	2	0
1.5	Понятие и типы межкультурной коммуникации.	Пр	7	4	0
1.6	Понятие и типы межкультурной коммуникации.	Ср	7	2	0
1.7	Проблема чужой культуры и этноцентризм.	Пр	7	2	0
1.8	Проблема чужой культуры и этноцентризм.	Ср	7	4	0
1.9	Понятие аккультурации и основные ее стратегии.	Пр	7	2	0
1.10	Понятие аккультурации и основные ее стратегии.	Ср	7	2	0
1.11	Понятие культурного шока и механизм его развития.	Пр	7	2	0
1.12	Понятие культурного шока и механизм его развития.	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию.</b>	Раздел			
2.1	Механизмы и функции стереотипов	Пр	7	2	0
2.2	Механизмы и функции стереотипов	Ср	7	2	0
2.3	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	Пр	7	2	0
2.4	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	Ср	7	2	0
2.5	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	Пр	7	4	0
2.6	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет.</b>	Раздел			
3.1	Знакомство, приветствия.	Пр	7	2	0
3.2	Знакомство, приветствия.	Ср	7	4	0
3.3	Благодарность, сожаление, отказ.	Пр	7	2	0
3.4	Благодарность, сожаление, отказ.	Ср	7	2	0
3.5	Просьбы, согласие&несогласие, предложения.	Пр	7	2	0
3.6	Просьбы, согласие&несогласие, предложения.	Ср	7	2	0

3.7	Советы, приглашения, поздравления.	Пр	7	2	0
3.8	Советы, приглашения, поздравления.	Ср	7	2	0
3.9	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	Пр	7	2	0
3.10	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	Ср	7	2	0
3.11	Разговор по телефону.	Пр	7	2	0
3.12	Разговор по телефону.	Ср	7	2	0
3.13	Разговор с секретарем.	Пр	7	2	0
3.14	Разговор с секретарем.	Ср	7	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Персикова Т. Н. - Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие - Москва: Логос, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9094">http://www.iprbookshop.ru/9094</a>	1
Л1.2	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11255">http://www.iprbookshop.ru/11255</a>	1
Л1.3	Борисова Е. Н. - Введение в межкультурную коммуникацию: Учебно-методическое пособие - Москва: Согласие, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43933">http://www.iprbookshop.ru/43933</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кабакчи В. В. - Введение в интерлингвокультурологию: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235">http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235</a>	1
Л2.2	Рот Ю., Коптельцева Г. - Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52663.html">http://www.iprbookshop.ru/52663.html</a>	1
Л2.3	Михайлова О.А. - Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69617.html">http://www.iprbookshop.ru/69617.html</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АБВУ. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a> Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a> Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a> Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a> Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a> Сайт радиостанции Voice of America. <a href="http://www.voanews.com/">http://www.voanews.com/</a> , <a href="http://www.golos-ameriki.ru/">http://www.golos-ameriki.ru/</a> Новостной сайт BBC. <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a> Новостной сайт CNN. <a href="http://www.cnn.com/">http://www.cnn.com/</a> Онлайн курс Future Learn по межкультурной коммуникации. <a href="https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication">https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication</a> Межкультурная коммуникация. Определение, стратегии, модели. <a href="http://study.com/academy/lesson/intercultural-communication-definition-model-strategies.html">http://study.com/academy/lesson/intercultural-communication-definition-model-strategies.html</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№ 202
---------	-------

7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017)
7.3.1.8	
7.3.1.9	№ 146
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.13	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.15	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория № 202: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
7.2	Компьютер в сборе Dell OptiPlex MT 3050 – 12 шт.
7.3	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.4	Парта – 7 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 19 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.10	Учебная мебель:
7.11	стол – 61 шт.;
7.12	стул – 162 шт.;
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические

высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 19 января 2017 г., протокол № 8 ), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.