

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 12:56:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5da14514153821a10ee37e773a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Энерго-ресурсосберегающие конструктивные решения

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Энерго-ресурсосберегающие конструктивные решения / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Энерго-ресурсосберегающие конструктивные решения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обладанием способностью организовать согласование проектной документации, представление и прохождение проектной документации экспертизы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать согласование проектной документации, представление и прохождение проектной документации экспертизы

Знать:

Знает требования к проектной документации для ее согласования и экспертизы

Уметь:

Умеет представить результаты проектно-исследовательских работ для согласования и технической экспертизы

Владеть:

Владеет методикой представления результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. введение	Раздел			
1.1	Предпосылки становления проблемы интенсивного ресурсосбережения	Лек	3	4	0
1.2	Предпосылки становления проблемы интенсивного ресурсосбережения	Ср	3	4	0
1.3	Основы энергосбережения	Лаб	3	2	0
1.4	Основы энергосбережения	Ср	3	4	0
1.5	Ресурсосбережение при проектировании зданий и сооружений	Лаб	3	2	0
1.6	Ресурсосбережение при устройстве инженерных систем	Лек	3	2	0
1.7	Ресурсосбережение при устройстве инженерных систем	Ср	3	4	0
1.8	Ресурсосбережение при производстве строительных материалов	Лек	3	2	0
1.9	Ресурсосбережение при производстве строительных материалов	Лаб	3	2	0
1.10	Ресурсосбережение при производстве строительных материалов	Ср	3	4	0
1.11	Ресурсосберегающие технологии материалов из силикатных расплавов	Лаб	3	2	0
1.12	Ресурсосберегающие технологии материалов из силикатных расплавов	Ср	3	4	0
1.13	Ресурсосберегающие технологии производства изоляционных материалов	Лек	3	2	0
1.14	Ресурсосберегающие технологии производства изоляционных материалов	Ср	3	4	0
1.15	Ресурсосберегающие технологии производства отделочных материалов	Лаб	3	2	0

1.16	Ресурсосберегающие технологии производства отделочных материалов	Ср	3	4	0
1.17	Ресурсосбережение при устройстве строительных конструкций	Ср	3	4	0
1.18	Мировой опыт ресурсосбережения	Ср	3	8	0
1.19	Перспективные ресурсосберегающие и малоотходные технологии	Ср	3	4	0
1.20	Мероприятия экономии ресурсов в многоквартирном доме	Ср	3	4	0
1.21	Альтернативные источники энерго-ресурсов	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрен протоколом заседания кафедры промышленного и гражданского строительства от 29.08.2016 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утвержден протоколом заседания кафедры промышленного и гражданского строительства от 29.08.2016 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шахнин В. А. - Энергетическое обследование. Энергоаудит: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39662	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кодыш Э. Н., Привалов И. Т., Сазыкин И. А., Трекин Н. Н., Фисун В. А., Кодыш Э. Н. - Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений на железнодорожном транспорте. Объемно-планировочные и конструктивные решения: Учебник - Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/45298	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 207 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-ZIP (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные информационные ресурсы
7.3.2.2	- Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ ;
7.3.2.3	- Гарант. РУ http://www.garant.ru/ ;
7.3.2.4	- Технические регламенты Росстандарт http://www.gost.ru/
7.3.2.5	
7.3.2.6	Информационные справочные системы:
7.3.2.7	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.8	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.9	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.10	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;

7.3.2.1 1	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.1 2	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.1 3	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Золотая, 8, 443.Переносной ноутбук DEXP Agui-lon– 1шт.,
7.3	проектор Acer X113PH DLP Projector – 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.4	Аудитории для самостоятельной работы:
7.5	Помещение для самостоятельной работы студентов оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы студентов 3 05000, г. Курск, ул. Золотая, 8, 444 а. Оборудование: Компьютеры МК 2012-3400-4-8 (6 шт.), проектор Acer X113PH DLP Projector – 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ауд. 146, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.7	Презентации: "Энергосбережение. Энергосберегающие технологии", "ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТЬ", "Методы и средства энерго- и ресурсосбережения", "ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЙ", "Энергосберегающие крыши", "Энергосберегающие технологии строительства".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Энерго-ресурсосберегающие конструктивные решения» включают лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

В Преподаватель разделяет группу студентов на две подгруппы: одна группа, перед которой будет поставлена задача как можно большего количества идей; вторая группа, осуществляющая экспертную оценку идей, эксперты должны отобрать наиболее результативные идеи. В начале занятия, преподаватель сообщает студентам тему, цель и задачи мозгового штурма. Желательно проводить Мозговые штурмы проводятся в мультимедийных аудиториях, для удобства демонстрации идей с помощью проектора и экрана. Время мозгового штурма строго ограничено, что стимулирует активность студентов. В процессе генерации идей поощряются нетрадиционные, новаторские идеи, несмотря на это фиксируются абсолютно все идеи, в том числе кажущиеся нелепыми. Задача преподавателя организовать «цепочку идей» - высказывание идей должно быть непрерывным. В процессе генерации идей запрещена любая критика идей, в том числе выражаемая невербальными средствами коммуникации. Генерация большого количества гипотез также развивает языковую способность студентов, формирует их речевое мастерство, учит использовать профессиональную терминологию в коммуникативных ситуациях, а также развивает навыки командной работы. По завершению процесса генерации участники редактируют список идей, при редактировании возможны оптимизация, интеграция некоторых идей. Основным правилом этапа экспертной оценки – рассмотрение каждой идеи как единственной и уникальной. Эксперты высказывают конструктивные критические замечания и предложения; отражают как преимущества, так и недостатки каждой идеи. Окончательная оценка идей на соответствие теме, поставленным цели и задачам может быть в компетенции преподавателя, либо лидера группы экспертов. Преподаватель следит за организацией процессов генерации и оценки идей, стимулирует непрерывные высказывания студентов, следит за регламентом.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты и индивидуальные задания. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита

индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.
Текущая аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета