

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:09:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины История и философия науки

Направление подготовки: 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Профиль подготовки: Ботаника

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	18	18	12	12	30	30
Контактная работа	18	18	12	12	30	30
Сам. работа	18	18	51	51	69	69
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины История и философия науки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень аспирантуры)"

Рабочая программа дисциплины "История и философия науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности самостоятельного анализа проблем истории и философских оснований научного знания, навыков разработки научных представлений о мире и процессе его познания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

особенности современного этапа развития науки

Уметь:

экстраполировать методы передовых дисциплин на различные области знания

Владеть:

междисциплинарными подходами к исследованию

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

основные критерии научной рациональности

Уметь:

определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной рациональности

Владеть:

навыками выявления и разработки методологических проблем научного знания

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

наиболее значимые подходы к описанию методологических основ научного знания

Уметь:

определять принадлежность проблем и понятий к методологическим основаниям науки

Владеть:

навыками выявления и разработки общеметодологических и философских проблем научного знания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Лек	1	2	0
1.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Пр	1	2	0
1.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Ср	1	6	0
1.4	Структура научного знания.	Лек	1	2	0
1.5	Структура научного знания.	Пр	1	2	0
1.6	Структура научного знания.	Ср	1	2	0
1.7	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Лек	1	2	0
1.8	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Пр	1	2	0
1.9	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Ср	1	2	0
1.10	Фальсификационизм К. Поппера.	Лек	1	2	0
1.11	Фальсификационизм К. Поппера.	Пр	1	2	0
1.12	Фальсификационизм К. Поппера.	Ср	1	2	0
1.13	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Лек	1	0	0
1.14	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Пр	1	2	0
1.15	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Ср	1	6	0
1.16	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Лек	2	1	0
1.17	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Пр	2	2	0
1.18	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Ср	2	8	0
1.19	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Лек	2	1	0
1.20	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Пр	2	1	0
1.21	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Ср	2	8	0
1.22	Наука как социальный институт.	Лек	2	0	0
1.23	Наука как социальный институт.	Пр	2	1	0
1.24	Наука как социальный институт.	Ср	2	11	0
1.25	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Лек	2	1	0
1.26	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Пр	2	1	0
1.27	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Ср	2	8	0
1.28	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Лек	2	0	0

1.29	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Пр	2	1	0
1.30	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Ср	2	8	0
1.31	Вера, сомнение, знание в науке.	Лек	2	1	0
1.32	Вера, сомнение, знание в науке.	Пр	2	2	0
1.33	Вера, сомнение, знание в науке.	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Степин В.С. - История и философия науки: учебник - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/36347.html	1
Л1.2	Фокина З.Т., Ледеява О.М., Кривых Е.Г., Мезенцев С.Д. - История и философия науки: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/63667.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Берков В.Ф. - Философия и методология науки: учеб. пособие - М.: Новое знание, 2004.		20
Л2.2	Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007.		10
Л2.3	Микешина Л. А. - Философия науки: Учеб. пособие - Москва: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.		24
Л2.4	Канке В. А. - История и философия химии - Москва: МИФИ, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231526	1
Л2.5	Радул Д. Н. - История и философия науки: философия математики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Арепьев Е.И. - Аналитическая философия математики - Курск: Изд-во КГПУ, 2002.		8

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.5			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория(Р33/9-326)
7.2	Стол - 21 шт. Стул - 42 шт. Экран - 1 шт. Мобильный ноутбук - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	
7.7	Стул – 162 шт.
7.8	
7.9	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов всегда находится в центре внимания кафедры. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Аспирантам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Аспирантам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины аспирантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения аспирантом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.</p> <p>Экзамен проходит в форме собеседования.</p> <p>К экзамену допускаются все аспиранты.</p>