

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 12:53:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac070ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации как в традиционных форматах, так и в режиме онлайн с применением ИКТ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные офлайн- и онлайн- технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Уметь:

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.

Владеть:

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования сегодня. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере зарубежного университета. Просмотр обучающего видео. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire	Пр	1	2	0	0

1.2	<p>Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.</p> <p>Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере университета страны изучаемого языка. Работа с конструктором курса, составление примерного курса обучения на семестр.</p> <p>https://schedulebuilder.umn.edu/ https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/ https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de https://www.umontreal.ca/ https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</p>	Ср	1	4	0	0
1.3	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Мониторинг возможностей академической мобильности магистранта на примере конкретных программ международного обмена</p> <p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en https://www.fulbright.ru/russians/vgs/ https://www.daad.de/de/ https://aiesec.ru/ https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</p>	Пр	1	2	0	0
1.4	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Исследование возможностей бесплатного обучения на электронных сетевых платформах, подбор курса</p> <p>https://oeru.org/ https://academicearth.org/ https://www.open.edu/openlearn/ https://www.wikiversity.org/ https://www.coursera.org/</p>	Ср	1	4	0	0

1.5	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Современные инструменты планирования академической жизни и научно-исследовательской деятельности. https://www.mystudylife.com/ https://myhomeworkapp.com/	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Возможности работы со структурой научной работы при помощи инновационных инструментов: создание ментальных карт. Визуализация примерной структуры диссертации в виде карты-схемы. https://bubbl.us/ https://www.mindmeister.com/ru https://www.mindmup.com/	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Изучение особенностей составления академического резюме с помощью онлайн-конструктора https://zety.com/cv-templates https://resumaker.ai/?gclid=EAlaIqObChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAiAAEgIOR_D_BwE https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup	Пр	1	2	0	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Онлайн-мониторинг актуальных конференций по своему направлению, изучение требований к участникам и особенностей регистрации https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/ https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html https://waset.org/science-conferences https://conferenceindex.org/conferences/scientific https://www.webofconferences.org/fr/	Ср	1	4	0	0

1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Ознакомление с крупнейшими интернет-сообществами учёных. https://www.canarie.ca/nren/gren/ https://researchnetworkglobe.org/ https://grn.global/ https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique https://wissenschaftsfreiheit.de/ https://www.leibniz-gemeinschaft.de/	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Сетевые платформы для коворкинга: https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке, в том числе в формате виртуального участия.	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Онлайн-словари и переводческие системы: основы грамотного использования. https://translate.yandex.ru/ https://translate.google.com/ https://www.multitran.com/ https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/ Сетевые сервисы проверки и корректировки академических текстов https://www.grammarly.com/ https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE https://www.onlinekorrektor.de/ https://www.corrector.co/ru/ http://relecteur.com/Accueil.html	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Перевод научной статьи на иностранный язык с помощью передовых ИКТ.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Электронные инструменты для создания аннотации к научной работе. https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/ https://lektsii.org/14-7643.html https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61	Пр	1	2	0	0

2.4	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Описание основ и этапов магистерского научного исследования в форме тезисов. Опубликование результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Ключевые аспекты подготовки видео для участия в виртуальной конференции. Ознакомление с примерами. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Подготовка видеозаписи собственного выступления, размещение ссылки для просмотра и обсуждения в группе (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Особенности оформления постера на иностранном языке с использованием современных ИКТ: https://templatelab.com/research-posters/ https://www.canva.com/posters/templates/research/ https://www.genigraphics.com/templates https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html Основы устного выступления со стендовым докладом.	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Подготовка стендового доклада по результатам своей НИР с задействованием инновационных инструментов графического дизайна.	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Изучение информационно-коммуникационных технологий подготовки и проведения презентации в онлайн- и офлайн-формате. https://www.mentimeter.com/ https://miro.com/	Пр	1	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Подготовка презентации собственного научного исследования и участие в онлайн-конференции группы (Zoom, Meet, jit.si, Skype).	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Развитие навыков академического письма в традиционных и инновационных форматах.	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Пр	1	2	0	0

3.2	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Ср	1	4	0	0
3.3	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Ознакомление с шаблонами оформления корреспонденции. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Пр	1	2	0	0
3.4	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Составление письма в соответствии с общепринятыми в академической среде нормами. https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896 https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Изучение особенностей реферирования статьи на иностранном языке http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/ http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_no_v_2017_web.pdf http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Реферирование научной статьи по специальности с применением ИКТ (электронных словарей, поисковых систем, инструментов проверки правильности текста, переводческих систем). Размещение результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант. Изучение алгоритма составления грантовой заявки и грамотного оформления материала. https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf	Пр	1	4	0	0

3.8	Составление заявки на грант. Мониторинг доступных грантовых программ, составление коллективной заявки на грант (в микрогруппах из 3-4 человек). Групповая работа с применением ИКТ (мессенджеры, чаты, электронные коворкинг-платформы).	Ср	1	4	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. https://charts.hohli.com/ https://creately.com/ https://infogram.com/ https://piktochart.com/ https://developers.google.com/chart/ https://caco.com/ и другие	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н. - Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/82F8C390-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570	1
Л1.2	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf	1
Л1.3	Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. - Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489787	1
Л1.4	Автандилова Е. М., Кравцов С. М. - Французский язык для магистрантов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки: учебное пособие - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560948	1
Л1.5	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf	1
Л2.2	Бурунский В. М. - Курс лекций по теории перевода (французский язык): учеб. пособие - Курск: Деловая полиграфия, 2019.		4
Л2.3	Бурунский В. М. - Практика перевода (французский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: ИП Бескровный А. В., 2019.		9
Л2.4	Лебедева С. В., Плаксина Н. В., Кононова Т. Л. - English for Future Scientists = Английский для будущих ученых: учебное пособие для магистрантов и аспирантов - Курск: Издательство КГУ, 2022.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/005148.pdf	1
Л2.5	Захарчук Е. А., Кривко И. П., Стародубцева Е. А. - Актуальные вопросы современных языковых исследований: монография - Курск: Издательство КГУ, 2022.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/005153.pdf	1
Л2.6	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029	1
Л2.7	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259201	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУД. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. http://www.sci-news.com/
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. http://ici.radio-canada.ca/
Э11	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. http://www.scholars4dev.com/ , https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B , http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya , http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya , https://habrahabr.ru/post/156241/ , https://habrahabr.ru/post/294326/
Э17	Сайт Орегонского университета. Конструктор образовательного курса. https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder
Э18	Сайт Венского университета. Планировщик расписания занятий. https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/
Э19	Сайт Университета Монреаля. https://www.umontreal.ca/
Э20	Сайт Университета Миннесоты. Онлайн-конструктор расписания. https://schedulebuilder.umn.edu/
Э21	Страница программы Erasmus+ на официальном сайте Евросоюза. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en
Э22	Сайт программы Fulbright. https://www.fulbright.ru/russians/vgs/
Э23	Ресурсы некоммерческой образовательной организации OER Foundation https://oeru.org/
Э24	Образовательная онлайн-платформа Academic Earth. https://academicearth.org/
Э25	Образовательные ресурсы Открытого университета дистанционного образования The Open University https://www.open.edu/openlearn/
Э26	Открытые образовательные ресурсы портала ВикиУниверситет от Википедия. WikiUniversity by Wikipedia. https://www.wikiversity.org/

Э27	Электронный календарь-планировщик для обучающихся My Study Life. https://www.mystudylife.com/
Э28	Электронный органайзер домашних заданий и учебного процесса My Homework. https://myhomeworkapp.com
Э29	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://bubbl.us/
Э30	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmeister.com/ru
Э31	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт https://www.mindmup.com/
Э32	Онлайн-конструктор резюме Zety https://zety.com/cv-templates
Э33	Онлайн-конструктор академического резюме Resumaker https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE
Э34	Информационный ресурс организатора конференций EasyConferences https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/
Э35	Онлайн-система менеджмента конференций Konferenz-management-system COMS. https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html
Э36	Сайт открытой Всемирной Академии Наук The World Academy of Science, Engineering and Technology. Информационные ресурсы о конференциях. https://waset.org/science-conferences
Э37	Информационная платформа Condference Index https://conferenceindex.org/conferences/scientific
Э38	Информационная платформа Web of Conferences https://www.webofconferences.org/fr/
Э39	Сетевое сообщество учёных Global Research and Education Network https://www.canarie.ca/nren/gren/
Э40	Онлайн-сообщество учёных Global Research Network https://researchnetworkglobe.org/
Э41	Сетевой портал Global Research Network https://gm.global/
Э42	Сайт научного сообщества Communauté scientifique d'Atos https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique
Э43	Сайт Альянса научно-образовательных организаций DIE ALLIANZ DER WISSENSCHAFTS-ORGANISATIONEN https://wissenschaftsfreiheit.de/
Э44	Сайт Ассоциации Лейбница Die Leibniz-Gemeinschaft https://www.leibniz-gemeinschaft.de/
Э45	Онлайн-платформа для создания презентаций и коворкинга Mentimeter https://www.mentimeter.com/
Э46	Интернет-пространство для создания презентаций и совместной работы Miro https://miro.com/
Э47	Мультиязычный онлайн-переводчик Яндекс https://translate.yandex.ru/
Э48	Мультиязычный онлайн-переводчик Google https://translate.google.com/
Э49	Интернет-словарь и корректор текстов Reverso.net https://context.reverso.net/
Э50	Онлайн-сервис проверки и корректировки текстов Grammarly https://www.grammarly.com/
Э51	Сетевой ресурс для проверки академических текстов и улучшения навыков академического письма платформы InstaText https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE
Э52	Немецкоязычный онлайн-корректор текстов https://www.onlinekorrektor.de/
Э53	Сетевой сервис проверки правильности текстов https://www.corrector.co/ru/
Э54	Франкоязычный сервис правки текстов http://relecteur.com/
Э55	Онлайн-генератор аннотаций https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator
Э56	Онлайн-генератор аннотаций https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/
Э57	Образовательная сетевая платформа Undergraduate Research Center. Учебные ресурсы по выступлению с презентацией. https://urc.ucdavis.edu/video-presentations
Э58	Сетевой инструмент лаборатории TimeLab для создания постеров https://templatelab.com/research-posters/
Э59	Шаблоны академических постеров инфографического дизайнера Canva https://www.canva.com/posters/templates/research/
Э60	Подборка шаблонов академических постеров для приложения MS PowerPoint в свободном доступе https://www.genigraphics.com/templates
Э61	Коллекция бесплатных шаблонов для академических постеров сетевого сервиса PosterPresentations https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html
Э62	Коллекция шаблонов для академической корреспонденции https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896
Э63	Шаблон академического письма из коллекции MS Office https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035
Э64	Гайд по реферированию англоязычной статьи. Образовательная сетевая платформа A-Z English http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/
Э65	Презентация-гайд по оформлению грантовой заявки на сайте Университета Виннипега https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf

Э66	Онлайн-пособие по оформлению грантовых заявок http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing_The_Complete_Pocket_Guide.pdf
Э67	Инфографический конструктор таблиц https://charts.hohli.com/
Э68	Визуальная сетевая лаборатория Creately https://creately.com/
Э69	Инфографический онлайн-редактор Infogram https://infogram.com/
Э70	Сетевой инфографический редактор Pictochart https://piktochart.com/
Э71	Редактор таблиц, графиков и диаграмм Google https://developers.google.com/chart/
Э72	Сетевой сервис создания инфографики Caco09 https://caco0.com/
Э73	Курсовой каталог на сайте Университета им. Гумбольдта в Берлине https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de
Э74	Сайт программы академического обмена в Германии DAAD https://www.daad.de/de/
Э75	Сайт международной молодёжной организации AIESEC https://aiesec.ru/
Э76	Конструктор резюме на немецком языке https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&t_lang=de
Э77	Рекомендации по составлению немецкоязычного резюме https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/
Э78	Рекомендации по составлению аннотации к немецкоязычной статье на немецком и русском языках https://lektsii.org/14-7643.html
Э79	Курсовое расписание Университета Страсбурга https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite
Э80	Календарь академической жизни Тулузского Университета https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire
Э81	Сведения о программах обмена для иностранных студентов Университета Поль-Валери Монпелье, Франция https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html
Э82	Подборка шаблонов для резюме на различных языках https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&mt=signup
Э83	Подборка статей и аннотаций на французском языке https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61
Э84	Пособие по академическому письму на французском http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf
Э85	Рекомендации по реферированию работ на французском языке http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№146
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	№333
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	https://lib.kursksu.ru/ – Электронная научная библиотека КГУ.
7.3.2.2	https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека Elibrary.
7.3.2.3	https://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	https://e.lanbook.com/ - ЭБС Лань.
7.3.2.5	https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт.
7.3.2.6	https://www.jstor.org/ - ЭБС Jstor.org.
7.3.2.7	https://doaj.org/ - ЭБС Doaj.org.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/9-333)
7.2	Стол - 9 шт., стул - 34 шт., стул офисный - 2 шт., стол офисный - 1 шт., классная доска – 1 шт., Стеллаж – 3 шт., Книжный шкаф - 3 шт., Доска ДН - 14 м – 3 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	Стул – 162 шт.

7.7	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История, теория и методология географической науки

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История, теория и методология географической науки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История, теория и методология географической науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствовать базовые знания в области истории, теории и методологии географии и умения использовать фундаментальные географические представления в сфере научно-исследовательской, проектной и производственной, контрольно-экспертной профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

алгоритм анализа и поведения в проблемной ситуации

Уметь:

принимать решения в соответствии с нормами социальной и этической ответственности

Владеть:

навыками принятия решений для формирования стратегии действий в различных ситуациях

ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Знать:

задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований

Уметь:

получать новые достоверные факты на основе наблюдений, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии,

составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Владеть:

методами комплексных и отраслевых географических научных исследований,

новыми достоверными фактами на основе наблюдений, навыками научного анализа эмпирических данных,

обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Объект, предмет и содержание географической науки	Лек	1	2	2	0
1.2	Базовые понятия теоретической географии	Ср	1	4	0	0
1.3	Проблема целостности географической науки	Пр	1	2	0	0
1.4	Теория науки как совокупность знаний об объективном мире, система идей. Язык науки	Ср	1	4	0	0
1.5	Структура географии и ее место в системе наук	Пр	1	2	0	0

1.6	Основы учения о географической среде как объекте единой географии	Ср	1	4	0	0
1.7	Методологические основы географии	Ср	1	4	0	0
1.8	Система уровней познания. Фундаментальные, поисковые и прикладные географические исследования	Ср	1	4	0	0
1.9	История географических идей	Пр	1	2	0	0
1.10	Систематизация и классификация в географии	Ср	1	4	0	0
1.11	Проблема целостности географической науки	Пр	1	2	0	0
1.12	Учения и концепции физической географии	Лек	1	2	0	0
1.13	Общие положения. Учение о географической оболочке	Ср	1	4	0	0
1.14	Системный подход в географии и основы учения о геосистемах	Пр	1	2	0	0
1.15	Учение о ландшафте и природно-территориальном комплексе	Ср	1	4	0	0
1.16	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. Географическое пространство и время	Ср	1	4	0	0
1.17	Палеогеографическая концепция. Учение о фациях	Ср	1	4	0	0
1.18	Основы и особенности процесса географического познания	Пр	1	2	0	0
1.19	Учения и концепции социально-экономической географии	Лек	1	2	0	0
1.20	Учение о факторах размещения	Ср	1	4	0	0
1.21	Географические учения и концепции	Ср	1	4	0	0
1.22	Географическое выражение	Ср	1	4	0	0
1.23	Зарубежные концепции экономической географии	Ср	1	4	0	0
1.24	Географические школы	Ср	1	4	0	0
1.25	География и общество	Ср	1	4	0	0
1.26	Государственные и международные программы географических исследований	Ср	1	4	0	0
1.27	Функции географической науки. Географическая деятельность	Ср	1	2	0	0
1.28	География в высших учебных заведениях	Ср	1	2	0	0
1.29	Среднее географическое образование. Научные школы в географии	Ср	1	2	0	0
1.30	Формы географической деятельности.	Ср	1	2	0	0
1.31	Моделирование в географии	Ср	1	2	0	0
1.32	Сеть географических учреждений, географы и их специализация в разных странах	Ср	1	2	0	0
1.33	Географическое прогнозирование	Ср	1	2	0	0
1.34	Географизация мышления на рубеже 20 и 21 вв	Ср	1	2	0	0
1.35	Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза	Ср	1	2	0	0
1.36	Международное сотрудничество географов	Ср	1	2	0	0

1.37	Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук	Ср	1	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 30.03.2022 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 30.03.2022 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Перцик Е. Н. - История, теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. - Аэрокосмические методы географических исследований: Учебник для вузов: Доп. Мо РФ - М.: Академия, 2004.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Попкова Л.И. - Теория и методология рекреационной географии: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Компьютерные технологии и статистические методы в географии и картографии

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Компьютерные технологии и статистические методы в географии и картографии / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные технологии и статистические методы в географии и картографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является развитие практических навыков обработки (включая процессы сбора, хранения) географической информации с использованием современных компьютерных технологий, а также анализа явлений и процессов на основе системного подхода для научной и профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Знать:

стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных;

способы обработки данных и программные средства для представления географической информации с использованием геоинформационных технологий;

методику оценивания и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровне

Уметь:

использовать стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных;

применять способы обработки данных и программные средства для представления географической информации с использованием геоинформационных технологий;

оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровне

Владеть:

современными геоинформационными технологиями создания ГИС;

способностью обработки данных и программных средств для представления географической информации с использованием геоинформационных технологий;

методами оценивания и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Значение статистических методов в географических исследованиях. Статистика как наука: предмет, метод, объект исследования	Лек	1	2	0	0
1.2	Работа со статистическими таблицами. Составление интервальных рядов	Лаб	1	2	0	0
1.3	Характеристики распределения	Лаб	1	2	0	0
1.4	Графическое изображение рядов распределения	Лаб	1	2	0	0
1.5	Статистическое изучение взаимосвязи явлений (корреляция и регрессия)	Лек	1	2	2	0
1.6	Основные выборочные параметры	Лаб	1	2	0	2
1.7	Корреляция	Лаб	1	2	0	2
1.8	Динамические ряды	Лаб	1	2	0	0
1.9	Метод скользящей средней	Лаб	1	2	0	0
1.10	Статистические наблюдения	Ср	1	4	0	0
1.11	Статическая сводка и группировка, ее основания, правила образования групп и интервалов групп	Ср	1	4	0	0
1.12	Табличное и графическое представления статистической информации	Ср	1	8	0	0

1.13	Статистические совокупности и выборочный метод.	Ср	1	8	0	0
1.14	Правила составления выборок. Сущность и виды группировок	Ср	1	8	0	0
1.15	Показатели среднего положения или центральной тенденции статистического ряда (показатели первой группы)	Ср	1	10	0	0
1.16	Простейшие меры рассеивания (вариации) элементов статистического ряда (показатели второй группы)	Ср	1	10	0	0
1.17	Оценка статистических параметров по выборочным данным	Ср	1	10	0	0
1.18	Показатели формы распределения элементов в статистическом ряду (показатели третьей группы)	Ср	1	10	0	0
1.19	Статическое изучение динамики явлений	Ср	1	10	0	0
1.20	Статистический анализ и обобщение статистических данных	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Р.А.Шмойловой. - Практикум по теории статистики: Учеб. пособие для вузов - М.: Финансы и статистика, 1999.		2
Л1.2	Гуров В.И., Яценко Г.Н. - Практикум по теории статистики: учеб. пособие - Курск: КГУ, 2005.		1
Л1.3	Субботина Т.В., Шарыгин М.Д. - Территориальные социально-эколого-экономические системы: монография - Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.4	Раклов В.П. - Географические информационные системы в тематической картографии: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36733.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. - Математико-статистические методы экспертных оценок - М.: Статистика, 1980.		1
Л2.2	Александрова Т.Д. - Статистические методы изучения природных комплексов - М.: Наука, 1975.		1
Л2.3	Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.4	Бондаренко Е. В. - Компьютерные технологии - Ульяновск: УлГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363221	1
Л2.5	Персова М. Г., Соловейчик Ю. Г., Домников П. А. - Современные компьютерные технологии: Конспект лекций - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45025	1
Л2.6	Шорохова И.С., Кисляк И.В., Мариев О.С. - Статистические методы анализа: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/65987.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бочкарева В.Д. Математика для студентов географических направлений. (Место и роль математики в современном мире, в том числе в географических наука) Учебно-методическое пособие. – Саранск ,2012
Э2	Электронный учебник по статистике
Э3	Картографическое приложение
Э4	ФГИС КИ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Тематическое геоинформационное картографирование

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Тематическое геоинформационное картографирование / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Тематическое геоинформационное картографирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими представлениями и практическими навыками применения ГИС-технологий для создания и использования тематических компьютерных карт
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основы геоинформатики и геоинформационного картографирования ;

основы составления карт с помощью геоинформационных технологий ;

приемы тематического оформления и компоновки карт с помощью ГИС; технологии компьютерной обработки космических снимков.

Уметь:

применять методы геоинформатики и геоинформационного картографирования к решению профессиональных задач ;

составлять карты с помощью геоинформационных технологий;

осуществлять тематическое оформление и компоновку карт с помощью ГИС; создавать базы данных ГИС

Владеть:

методами геоинформационного картографирования для обработки, анализа и синтеза информации ; приемами тематического оформления и компоновки карт с помощью ГИС;

методами и приемами составления карт с помощью геоинформационных технологий;

технологиями компьютерной обработки космических снимков для создания тематических карт и слоёв БД ГИС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в тематическое геоинформационное картографирование	Раздел				
1.1	Определение, особенности и задачи геоинформационного картографирования.	Лаб	1	2	0	0
1.2	Основные этапы развития методов и средств автоматизации в картографии.	Лаб	1	2	0	0
1.3	Географические основы тематического геоинформационного картографирования.	Лаб	1	2	0	0
	Раздел 2. Методы тематического геоинформационного картографирования	Раздел				
2.1	Методы создания аналитических карт по данным атрибутивных таблиц БД	Лаб	1	4	0	2
2.2	Методы создания тематических карт на основе методов пространственного моделирования в ГИС.	Лаб	1	4	0	4
2.3	Формализация и алгоритмизация процесса картографирования	Лаб	1	2	0	0
2.4	Методы создания компоновки карт	Лаб	1	2	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Типы и источники пространственных данных	Ср	1	4	0	0
3.2	Поиск пространственных данных в сети Интернет.	Ср	1	4	0	0
3.3	Импорт данных в рабочие форматы и их подготовка к отображению и анализу.	Ср	1	4	0	0

3.4	Требования к базе данных. Этапы проектирования базы данных	Ср	1	4	0	0
3.5	Особенности представления пространственных объектов в БД	Ср	1	4	0	0
3.6	Системы управления базами данных в ГИС. Функции СУБД	Ср	1	4	0	0
3.7	Конструирование SQL запросов к базам геоданных	Ср	1	4	0	0
3.8	Организация и форматы данных	Ср	1	4	0	0
3.9	Качество данных и контроль ошибок. Типы ошибок в данных и их источники	Ср	1	4	0	0
3.10	Метод уникальных (отдельных) значений.	Ср	1	2	0	0
3.11	Интервальные шкалы: метод естественных интервалов, метод равных классов (или квантилей), метод равных интервалов, метод стандартных отклонений.	Ср	1	2	0	0
3.12	Метод плотности точек. Метод масштабируемых символов.	Ср	1	4	0	0
3.13	Представление географических полей	Ср	1	4	0	0
3.14	Интерполяция на основе функции расстояний (по регулярной сетке)	Ср	1	4	0	0
3.15	Построение системы картографических знаков и размещение надписей	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шошина К. В., Алешко Р. А. - Геоинформационные системы и дистанционное зондирование - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310	1
Л1.2	Бикбулатова Г. Г. - Геоинформационные системы и технологии: учебное пособие - Омск: Омский ГАУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/129444	1
Л1.3	Жуковский О. И. - Геоинформационные системы: учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480499	1
Л1.4	- Геоинформационные системы: лабораторный практикум: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Зеливянская О. Е. - Геоинформационные системы: лабораторный практикум. специальность 21.05.03 технология геологической разведки. специализация «геофизические методы исследований скважин» - Ставрополь: СКФУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/155093	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	GIS-Lab: Геоинформационные системы и Дистанционное зондирование Земли
Э2	GeoFAQ: советы по ГИС, САПР, СУБД

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
---------	--

7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических работах, подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.</p> <p>Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы под дисциплине приведен в РПД.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки РПД, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p> <p>Правила самостоятельной работы с литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; - Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.). - Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Технология проектирования геоинформационных систем и баз данных

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология проектирования геоинформационных систем и баз данных / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Технология проектирования геоинформационных систем и баз данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение дисциплинарных компетенций по проектированию архитектур баз данных геоинформационных систем, разработке алгоритмического и программного обеспечения геоинформационных систем, ориентированных на решение широкого круга профессиональных задач автоматизации и управления
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

принципы, методы и средства моделирования геоинформационных систем

методы анализа пространственных данных

методы и средства визуализации геоданных

Уметь:

выполнять проектирование архитектуры базы данных программных комплексов геоинформационных систем

выполнять поиск научно-технической информации в глобальных информационных ресурсах

Владеть:

навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при создании геоинформационных систем

навыками проектирования архитектуры базы данных программных комплексов геоинформационных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Представление и обработка географических и атрибутивных данных в геоинформационных системах	Раздел				
1.1	Структуры и модели данных в ГИС	Лек	1	2	0	0
1.2	Структуры и модели данных в ГИС	Пр	1	2	0	0
1.3	Методы и средства взаимодействия с БД ГИС	Лек	1	2	0	0
1.4	Методы и средства взаимодействия с БД ГИС	Пр	1	2	0	0
1.5	Методы анализа пространственных данных	Лек	1	2	0	0
1.6	Методы анализа пространственных данных	Пр	1	2	0	0
1.7	Методы и средства визуализации геоданных	Лек	1	2	0	0
1.8	Методы и средства визуализации геоданных	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Построение геоинформационных систем для решения прикладных задач	Раздел				
2.1	Этапы и правила проектирования ГИС	Лек	1	2	0	0
2.2	Этапы и правила проектирования ГИС	Пр	1	2	0	0
2.3	Методы управления данными в ГИС	Лек	1	4	0	0
2.4	Методы управления данными в ГИС	Пр	1	4	0	0
2.5	Специализированные системы для работы с геоданными	Лек	1	4	0	0

2.6	Специализированные системы для работы с геоданными	Пр	1	4	0	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Разработка структуры данных геоинформационной системы	Ср	1	6	0	0
3.2	Разработка структуры БД с использованием векторной топологической модели	Ср	1	6	0	0
3.3	Создание пространственных SQL – запросов к базе геоданных	Ср	1	6	0	0
3.4	Формализация описания расположения географических объектов	Ср	1	6	0	0
3.5	Исследование методов пространственного анализа	Ср	1	6	0	0
3.6	Исследование организации современной ГИС на примере отечественных и зарубежных продуктов	Ср	1	6	0	0
3.7	Разработка алгоритмического обеспечения системы сбора, хранения, анализа и визуализации пространственных и атрибутивных данных	Ср	1	6	0	0
3.8	Знакомство с информационными технологиями разработки Web-ориентированных ГИС	Ср	1	6	0	0
3.9	Освоение методов и средств организации информационной поддержки геоданных	Ср	1	6	0	0
3.10	Настройка и конфигурирование послойной цифровой карты	Ср	1	10	0	0
3.11	Разработка программного обеспечения анализа и отображения пространственных и атрибутивных данных	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Курск. гос. ун-т, Кафедра методики преподавания информатики и информац. технологий - Лабораторные работы по теме "Базы данных" [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000286.pdf	1
Л1.2	Ямашкин С. А., Ямашкин А. А. - Системный анализ пространственных данных - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020.	https://e.lanbook.com/book/204680	1
Л1.3	Матушкин А. С. - Картографирование и анализ пространственных данных с использованием геоинформационной системы QGIS: учебное пособие - Киров: ВятГУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/164420	1
Л1.4	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д. - Базы данных: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/488866	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Раклов В. П. - Картография и ГИС: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/36378	1
Л2.2	Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. - Геоинформационные системы территориального управления: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68650.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Казаков С. Г., Дочева К. Г., Сухорукова Г. Н. - Геоинформационные системы в менеджменте: учеб. пособие - Москва: Изд-во Рос. эконом. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2015.		6
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методы автоматизированного дешифрирования ДЗЗ

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы автоматизированного дешифрирования ДЗЗ / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методы автоматизированного дешифрирования ДЗЗ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	я подготовка к практической и научно-исследовательской деятельности, связанной с анализом данных дистанционного зондирования Земли для решения задач территориального планирования и управления
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

современные методы, применяемые при обработке и анализе данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ)

Уметь:

самостоятельно выбирать подходящие методы обработки и анализа ДДЗЗ, выбирать программные средства, реализующие эти методы

Владеть:

навыками работы с компьютерными программами, реализующими различные методы обработки и анализа ДДЗЗ

ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях

Знать:

Основные принципы интеграции результатов обработки данных дистанционного зондирования в ГИС с целью создания итогового картографического продукта

Уметь:

Реализовывать в практической деятельности подходы тематической автоматизированной обработки комических данных дистанционного зондирования.

Владеть:

Подходами по тематической автоматизированной обработке данных дистанционного зондирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в автоматическое дешифрирование материалов ДЗЗ	Раздел				
1.1	Современные типы аэрокосмических данных	Лек	2	2	0	0
1.2	Современные типы аэрокосмических данных	Лаб	2	2	0	0
1.3	Тематическая классификация мультиспектральных изображений. Многомерный статистический анализ.	Лек	2	2	0	0

1.4	Тематическая классификация мультиспектральных изображений. Многомерный статистический анализ.	Лаб	2	2	0	0
1.5	Основы статистической классификации при дешифрировании космоснимков	Лек	2	2	0	0
1.6	Основы статистической классификации при дешифрировании космоснимков	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 2. Проблемно-ориентированные решения при автоматизированном дешифрировании	Раздел				
2.1	Проблемно ориентированные решения в процессе автоматизированной классификации	Лек	2	2	0	0
2.2	Проблемно ориентированные решения в процессе автоматизированной классификации	Лаб	2	2	0	0
2.3	Текстурные признак и возможность их применения. Эталонирование.	Лек	2	2	0	0
2.4	Текстурные признак и возможность их применения. Эталонирование.	Лаб	2	2	0	2
2.5	Современные решение и преогромное обеспечение для решения задачи автоматизированного дешифрирования	Лек	2	2	0	0
2.6	Современные решение и преогромное обеспечение для решения задачи автоматизированного дешифрирования	Лаб	2	2	0	2
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Сенсоры и платформы ДЗ	Ср	2	10	0	0
3.2	Применение данных ДЗЗ	Ср	2	12	0	0
3.3	Автоматизированная обработка ДДЗ в ГИС	Ср	2	24	0	0
3.4	Данные ДЗЗ в ГИС	Ср	2	12	0	0
3.5	ГИС как средства автоматизированной обработки данных ДЗЗ	Ср	2	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);

7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Обработка и визуализация географических данных

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины **Обработка и визуализация географических данных** / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Обработка и визуализация географических данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий, технологий проектирования баз геоданных, методов и технологий пространственного моделирования геосистем для создания и использования баз пространственных данных, географических информационных систем (ГИС)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС

теорию инфраструктуры пространственных данных

методы организации, ведения, редактирования и контроля картографических и геоинформационных работ

Уметь:

вводить пространственные данные, организовывать запросы в ГИС

создавать инфраструктуры пространственных данных

редактировать картографических и геоинформационных произведений

Владеть:

методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации

ГИС-технологиями пространственного анализа и моделирования геосистем

методами проектирования ГИС и баз геоданных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Типы и источники пространственных данных в ГИС	Раздел				
1.1	Способы представления данных в цифровой форме	Лек	2	2	0	0
1.2	Типы и источники пространственных данных	Лаб	2	2	0	0
1.3	Организация и форматы данных, преобразования форматов данных	Лек	2	2	0	0
1.4	Организация и форматы данных, преобразования форматов данных	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 2. Ввод, обработка, хранение данных в ГИС	Раздел				
2.1	Картометрические расчеты. Картометрические функции.	Лек	2	2	0	0
2.2	Картометрические расчеты. Картометрические функции.	Лаб	2	2	0	0
2.3	Моделирование геопространства	Лек	2	2	0	0
2.4	Способы геокодирования	Лаб	2	2	0	0
2.5	Классификации пространственных данных	Лек	2	2	0	0
2.6	Классификации пространственных данных	Лаб	2	2	0	2
2.7	Картографическая визуализация	Лек	2	2	0	0
2.8	Картографическая визуализация	Лаб	2	2	0	2
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				

3.1	Понятие инфраструктуры пространственных данных. Метаданные	Ср	2	8	0	0
3.2	Методы цифровой обработки данных	Ср	2	12	0	0
3.3	Построение модели данных: информационное обеспечение ГИС	Ср	2	10	0	0
3.4	Понятие качества данных: точность данных и типы ошибок	Ср	2	8	0	0
3.5	Концептуальная модель пространственной информации: объектноориентированная, географического поля; сетевая; растровая и векторная дискретизация	Ср	2	10	0	0
3.6	Практическое выделение объектов по пространственным критериям. Построение буферных зон. Основы сетевого анализа.	Ср	2	12	0	0
3.7	Пространственное моделирование и пространственная интерполяция	Ср	2	8	0	0
3.8	Типы размещений географических объектов (регулярное, случайное, сгруппированное)	Ср	2	8	0	0
3.9	Визуализация пространственных данных (евклидова и неевклидова метрика, анимации). Анаморфозы, типы, использование. Анимированные изображения. Виртуально-реальностные изображения	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Раклов В.П. - Географические информационные системы в тематической картографии: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36733.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жуковский О.И. - Геоинформационные системы: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/72081.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Казаков С. Г., Дочева К. Г., Сухорукова Г. Н. - Геоинформационные системы в менеджменте: учеб. пособие - Москва: Изд-во Рос. эконом. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2015.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ключевая задача – развитие знаний и компетенций по кругу изучаемых вопросов. В процессе проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, готовятся к сдаче зачета и экзамена.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом текущего контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Каждому студенту предоставляется электронные материалы для выполнения заданий. Качество выполнения практических заданий оценивается преподавателем наряду с другими формами контроля. При подготовке к занятиям студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих информационных ресурсов.

При подготовке презентаций должны быть предварительно уточнены: план работы и информационные источники; представлены список использованных источников. Для подготовки презентаций должны использоваться только специальные источники. Кроме творческих работ, тематика которых связана с динамикой развития ГИС-технологий за последние годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, рекомендовано использовать источники за период не более 10-15 лет.

В начале каждого занятия студенты получают сводную информацию о плане, формах его проведения и формах контроля знаний. При необходимости студентам предоставляются материалы для выполнения практических работ, список тем лекционных и практических заданий, а также тематика творческих работ (презентаций). Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

- Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач. Устный опрос пройденного материала.
- Выдача материалов к практической работе, необходимые пояснения.
- Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя.
- Устный опрос.
- Обсуждение результатов (дискуссия). Резюме преподавателя.
- Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний (устный опрос) студентов по

соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения практической работы, в ходе дискуссии – обсуждения практической работы или лекции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Геоинформационное обеспечение социально-экономического развития региона

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Геоинформационное обеспечение социально-экономического развития региона / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Геоинформационное обеспечение социально-экономического развития региона" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения программ территориального социально-экономического развития региона с помощью геоинформационных технологий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

способы разработки социально-экономических проектов (программы развития)

способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

Уметь:

собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных геоинформационных технологий пространственные данные

пользоваться современными программным ГИС-обеспечением для сбора, обработки и интерпретации комплексной пространственной информации

осваивать новые теории, модели, методы геоинформационных исследований

Владеть:

приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с помощью ГИС-программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического развития региона	Раздел				
1.1	Понятие, классификация и типологизация регионов	Лек	2	2	0	0
1.2	Понятие, классификация и типологизация регионов	Лаб	2	2	0	0
1.3	Социально-экономическое развитие регионов и геоинформационные методы диагностики уровня развития	Лаб	2	2	0	0
1.4	Теории регионального развития.	Лек	2	2	0	0
1.5	Теории регионального развития	Лаб	2	2	0	0
1.6	Направления исследований в региональной экономике на современном этапе	Лаб	2	2	0	0
1.7	Статистическая оценка основных социально-экономических показателей развития регионов	Лек	2	2	0	0

1.8	Статистическая оценка основных социально-экономических показателей развития регионов	Лаб	2	2	0	0
1.9	Понятие социально-экономического развития региона, и критерии оценки	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 2. Региональная система Российской Федерации	Раздел				
2.1	Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры	Лек	2	2	0	0
2.2	Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры	Лаб	2	2	0	0
2.3	Региональное управление как предметная область современных научных исследований	Лаб	2	2	0	0
2.4	Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона	Лек	2	2	0	0
2.5	Концепции управления комплексным социальноэкономическим развитием региона	Лаб	2	2	0	0
2.6	Региональный рост и диспропорции регионального развития.	Лаб	2	2	0	0
2.7	ГИС-моделирование социально-экономического развития регионов в системах	Лек	2	2	2	0
2.8	ГИС-моделирование социально-экономического развития регионов в системах	Лаб	2	2	0	2
2.9	Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта Федерации с помощью ГИС-технологий	Лаб	2	2	0	2
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона	Ср	2	10	0	0
3.2	Технологии разработки стратегий регионов	Ср	2	8	0	0

3.3	Основные методические проблемы разработки программ социального развития региона	Ср	2	8	0	0
3.4	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления	Ср	2	8	0	0
3.5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Ср	2	12	0	0
3.6	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков	Ср	2	12	0	0
3.7	Региональная политика государства	Ср	2	8	0	0
3.8	ГИС-анализ конкурентоспособности региона	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шедько Ю. Н. - Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF	1
Л1.2	Шедько Ю. Н. - Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казаков С. Г., Дочева К. Г., Сухорукова Г. Н. - Геоинформационные системы в менеджменте: учеб. пособие - Москва: Изд-во Рос. эконом. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2015.		6
Л2.2	Ускова Т. В., Ворошилов Н. В. - Региональная политика территориального развития: монография - Вологда: ВолНЦ РАН, 2015.	https://e.lanbook.com/book/125276	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);

7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
ГИС в планировании территориальной организации хозяйства и населения
региона

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и

управлении
Форма обучения: очная
Квалификация: магистр

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины ГИС в планировании территориальной организации хозяйства и населения региона / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "ГИС в планировании территориальной организации хозяйства и населения региона" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих магистров теоретических знания, представлений и практических навыков в использовании ГИС-инструментария для решения прикладных задач при создании и реализации схем территориального планирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

о возможностях и опыте применения ГИС-технологий и автоматизированных систем при решении задач в области градостроительства, землеустройства и кадастра

Уметь:

использовать доступный арсенал ГИС-методов и ГИС-технологий в условиях ограниченных сроков и ресурсов

Владеть:

междисциплинарными методами решения задач, основанными на инновационных подходах в области геоинформатики

ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях

Знать:

о современных методах и технологиях в области территориального планирования и градостроительства в целом

Уметь:

формулировать задачи и использовать формализованные методы их решения с учетом лучших общероссийских и мировых практик в области территориального планирования

Владеть:

навыками и способностями к решению сложных многокомпонентных задач при проведении исследований для обустройства территории региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Прикладные аспекты использования ГИС-технологий в территориальном планировании	Раздел				
1.1	Теория и методы современной геоинформатики	Лек	2	2	0	0
1.2	Теория и методы современной геоинформатики	Лаб	2	2	0	0
1.3	Прикладные вопросы использования геоинформации для целей тематического картографирования	Лаб	2	2	0	0

1.4	Социально-экономическая информация в ГИС-проектах для бизнеса	Лек	2	2	0	0
1.5	Социально-экономическая информация в ГИС-проектах для бизнеса	Лаб	2	2	0	0
1.6	Геоинформационное картографирование, концепция ГК.	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 2. Формирование инфраструктуры пространственных данных для решения задач территориального планирования	Раздел				
2.1	Автоматизированные системы цифрового картографирования, справочные картографические системы	Лек	2	2	0	0
2.2	Автоматизированные системы цифрового картографирования, справочные картографические системы	Лаб	2	2	0	0
2.3	Технологии обработки результатов полевых геодезических съемок	Лаб	2	2	0	0
2.4	Технологии разработки схем территориального планирования	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 3. Основные задачи и свойства муниципальных ГИС	Раздел				
3.1	Основы техники запросов к геоинформационной БД	Лек	2	2	0	0
3.2	Основы техники запросов к геоинформационной БД	Лаб	2	2	0	0
3.3	Работа с пространственными объектами	Лек	2	2	0	0
3.4	Работа с пространственными объектами	Лаб	2	2	0	2
3.5	Пространственные SQL-запросы	Лаб	2	2	0	0
3.6	ГИС-анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона	Лек	2	2	0	0
3.7	ГИС-анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона	Лаб	2	2	0	2
3.8	Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития региона	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 4. Самостоятельная работа	Раздел				
4.1	Геоинформатика в системе наук. Понятие ГИС и ГИС-технология	Ср	2	6	0	0
4.2	Проект создания федерального картографического портала (ГосГисЦентр РФ). Европейский проект Inspire: опыт реализации	Ср	2	6	0	0
4.3	Оценка возможностей прикладного программного обеспечения ГИС, САПР, СУБД, и др	Ср	2	10	0	0
4.4	Ознакомление с сетевыми архитектурными решениями в геоинформатике.	Ср	2	10	0	0
4.5	Ознакомление с формами хранения данных в ГИС – векторная, растровая, атрибутивная. Изучение основных требований к инструментальному и программному обеспечению для накопления и хранения данных.	Ср	2	10	0	0

4.6	Изучение базовых фотограмметрических технологий по созданию цифровых земельно-кадастровых карт.	Ср	2	10	0	0
4.7	Изучение внутриобъектных, межобъектных и межслойных топологических отношений и их реализации в различных ГИС-моделях.	Ср	2	10	0	0
4.8	Решение прикладных задач в приложении к схемам территориального планирования и районной планировки – анализ включенности, пересечения, смежности и т.п.	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Казаков С. Г., Дочева К. Г., Сухорукова Г. Н. - Геоинформационные системы в менеджменте: учеб. пособие - Москва: Изд-во Рос. эконом. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2015.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ловцов Д. А., Черных А. М. - Геоинформационные системы: Учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14482.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Конструктивная география

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Конструктивная география / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Конструктивная география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений о теоретических и научно-прикладных основах современных направлений конструктивной географии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

- основы методологии научного познания при изучении пространственно-временных процессов в общественной географии
- иметь системное представление об эволюции подходов к социально-экономическому развитию в географии, экономике и социологии в рамках постиндустриального вектора развития.

- знать основные подходы и терминологию современных зарубежных и отечественных исследований: экономический район, территориальная организация, виды деятельности, человеческий потенциал, социальная среда, социальные проблемы поколений, бихевиоризм, география восприятия и поведения и др.

Уметь:

анализировать современные проблемы общественной географии;
применять на практике научные знания и навыки;
самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.

Владеть:

знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;
навыками самостоятельной, творческой работы, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Объектно-предметная сущность общественной географии	Лек	3	2	0	0
1.2	Введение. Объектно-предметная сущность общественной географии	Пр	3	2	0	0
1.3	Общеметодологические проблемы общественной географии	Лек	3	2	0	0
1.4	Общеметодологические проблемы общественной географии	Пр	3	4	0	0
1.5	Теоретические проблемы. Территориальная организация общества	Лек	3	2	0	0
1.6	Теоретические проблемы. Территориальная организация общества	Пр	3	4	0	0
1.7	Районирование в общественной географии	Лек	3	2	0	0
1.8	Районирование в общественной географии	Пр	3	4	0	0
1.9	Общественно-географические концепции	Лек	3	2	0	0
1.10	Общественно-географические концепции	Пр	3	2	0	0

1.11	Прикладные проблемы общественно-географического обеспечения регионального развития	Лек	3	2	0	0
1.12	Прикладные проблемы общественно-географического обеспечения регионального развития	Пр	3	2	0	0
1.13	Пути совершенствования общественно-географического образования	Пр	3	2	0	0
1.14	Дифференциация и интеграция в географии	Пр	3	2	0	0
1.15	Связи географии с другими науками	Пр	3	2	0	0
1.16	Проблема научных школ	Ср	3	8	0	0
1.17	Национальные школы общественной географии	Ср	3	8	0	0
1.18	Роль географии в решении глобальных проблем.	Ср	3	10	0	0
1.19	Отраслевые географические науки	Ср	3	10	0	0
1.20	Географическое обеспечение территориального управления	Ср	3	10	0	0
1.21	Русское географическое общество и его значение в развитии отечественной географической науки	Ср	3	10	0	0
1.22	Проблемы развития региональной общественной географии	Ср	3	8	0	0
1.23	Проблемы общественно-географического образования	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 30.03.2022 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 30.03.2022 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Перцик Е. Н. - Теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8	1
Л1.2	Перцик Е. Н. - История, теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голубчик М. М. - Теория и методология географической науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4	1
Л2.2	Горбанёв В.А. - Общественная география зарубежного мира и России: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18178.html	1
Л2.3	Горбанёв В.А. - Общественная география зарубежного мира и России: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/59467.html	1
Л2.4	Замятина Н. Ю., Пилясов А. Н. - Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне: монография - Москва: Новый хронограф, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	http://gks.ru -Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
7.3.2.3	http://demoscope.ru -Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ
7.3.2.4	http://budgetrf.ru - Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны
7.3.2.5	http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.6	http://www.consultant.ru/online -«Консультант Плюс» Справочная правовая система
7.3.2.7	igras.ru - Институт географии РАН
7.3.2.8	ecoross.ru -кафедра экономической и социальной географии России МГУ
7.3.2.9	https://www.rgo.ru - Русское географическое общество
7.3.2.10	https://www.rgo.ru/elektronnaya-biblioteka-russkogo-geograficheskogo-obshchestv .
7.3.2.11	argorussia.ru -Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)
7.3.2.12	http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.13	6.http:// elibrary.ru - научная электронная библиотека.
7.3.2.14	
7.3.2.15	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа
Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:
- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.
дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:
1.3. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
ГИС в территориальном управлении

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4
зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	11,5		10,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	10	10	22	22
Лабораторные	24	24	20	20	44	44
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная работа	36	36	30	30	66	66
Сам. работа	72	72	114	114	186	186
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины ГИС в территориальном управлении / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "ГИС в территориальном управлении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях

Знать:

теоретические основы и базовые представления о рациональной территориальной организации (оптимальное размещение общественных и производительных сил) с учётом экономических возможностей и экологических факторов

научные концепции, на которых основывается методология комплексной оценки территории с учётом её экономико-географического положения, региональной специфики и динамики хозяйственного развития

особенности сравнительно-географического, ландшафтно-индикационного метода, комплексного и историко-генетического подхода в территориальном планировании и управлении

Уметь:

применять современные способы обработки геоинформации в территориальном управлении

применять методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками комплексной оценки территории на основе анализа её функционального многообразия

навыками самостоятельной работы с географическими данными

навыками проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Геоинформационный и пространственный анализ территорий	Раздел				
1.1	Виды геоинформационного анализа	Лек	3	2	0	0
1.2	Виды геоинформационного анализа	Лаб	3	2	0	0
1.3	Основные понятия территориального управления	Лаб	3	2	0	0
1.4	Современные подходы к созданию ГИС	Лек	3	2	0	0
1.5	Основные принципы и методы районной планировки	Лаб	3	2	0	0
1.6	Этапы создания геоинформационного проекта	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. ГИС для управления городами и территориями	Раздел				
2.1	ГИС в земельном кадастре	Лек	3	2	0	0
2.2	ГИС в земельном кадастре	Лаб	3	2	0	0
2.3	ГИС в сельском хозяйстве	Лаб	3	2	0	0
2.4	ГИС-классификация и типология городов	Лек	3	2	0	0
2.5	ГИС-классификация и типология городов	Лаб	3	2	0	2
2.6	Городские территории и управление ими	Лаб	3	2	0	0
2.7	Моделирование территории в ГИС	Лек	3	2	0	0

2.8	Моделирование территории в ГИС	Лаб	3	2	0	2
2.9	ГИС в управлении территориальным развитием	Лаб	3	2	0	0
2.10	Развитие ГИС как базиса для внедрения геотехнологий в управление территориями	Лек	3	2	0	0
2.11	Развитие ГИС как базиса для внедрения геотехнологий в управление территориями	Лаб	3	2	0	0
2.12	Информационная система поддержки принятия управленческих решений на основе ГИС и Web-технологий	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 3. Концепция ГИС территориального управления	Раздел				
3.1	Виды ГИС территориального управления	Лек	4	2	0	0
3.2	Виды ГИС территориального управления	Лаб	4	2	0	0
3.3	Виды базы геоданных территориального управления	Лаб	4	2	0	0
3.4	Тематические слои и наборы данных	Лек	4	2	0	0
3.5	Виды геовизуализации	Лаб	4	2	0	2
3.6	Виды геообработки	Лаб	4	2	0	2
3.7	ГИС - как распределенная информационная система	Лек	4	2	0	0
3.8	ГИС-сети	Лаб	4	2	0	0
3.9	Каталоги ГИС-порталов	Лаб	4	2	0	2
3.10	Состав современной платформы ГИС	Лек	4	2	0	0
3.11	Настольные ГИС	Лаб	4	2	0	0
3.12	Серверные ГИС	Лаб	4	2	0	0
3.13	Базы муниципальных геоданных	Лек	4	2	0	0
3.14	Встраиваемые ГИС	Лаб	4	2	0	0
3.15	Мобильные ГИС	Лаб	4	2	0	0
	Раздел 4. Самостоятельная работа	Раздел				
4.1	Основы создания и эксплуатации ГИС различных иерархических уровней	Ср	3	20	0	0
4.2	Корпоративные ГИС, ГИС органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней	Ср	3	12	0	0
4.3	Инфраструктура пространственных данных регионального и муниципального уровня	Ср	3	20	0	0
4.4	Особенности использования различных топографических, тематических данных и данных ДЗЗ как основного ресурса при реализации муниципальных геоинформационных систем	Ср	3	20	0	0
4.5	Космические снимки сверхвысокого разрешения и их использование в муниципальной ГИС	Ср	4	14	0	0
4.6	Метаданные в ИПД муниципального уровня. Требования к ведению метаданных	Ср	4	20	0	0
4.7	Особенности эксплуатации муниципальных ГИС. Создание адресного реестра	Ср	4	20	0	0

4.8	Проблемы информационного наполнения ИСОГД и муниципальных ГИС. разработка основных функциональных возможностей муниципальных ГИС	Ср	4	20	0	0
4.9	Корпоративные ГИС. Особенности создания и эксплуатации	Ср	4	20	0	0
4.10	Организация и ведение базы данных муниципальной ГИС. Организация многопользовательской базы данных с использованием проприетарных и открытых СУБД	Ср	4	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. - Геоинформационные системы территориального управления: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68650.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казаков С. Г., Дочева К. Г., Сухорукова Г. Н. - Геоинформационные системы в менеджменте: учеб. пособие - Москва: Изд-во Рос. эконом. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2015.		6
Л2.2	Мидлер Е. А., Евченко Н. Н., Шарифьянов Т. Ф. - Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Котиков Ю.Г. - Геоинформационные системы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63633.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;

7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
География инвестиционного комплекса

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10,5			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины География инвестиционного комплекса / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "География инвестиционного комплекса" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Социально-экономическая оценка субъектов РФ с точки зрения его привлекательности для реализации инвестиционных вложений.
1.2	Оценка инвестиционной привлекательности.
1.3	Оценка инвестиционных рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях

Знать:

Основные понятия курса "География инвестиционного комплекса"

Основные подходы к оценке инвестиционного комплекса субъектов РФ

Методику расчёта инвестиционного потенциала и инвестиционных рисков

Уметь:

Оценивать частные показатели, составляющие инвестиционный потенциал: природно-ресурсный; трудовой; производственный; потребительский; инфраструктурный; инновационный, институциональный; финансовый; туристический.

Оценивать частные показатели, входящие в инвестиционный риск: экономический; социальный; финансовый; управленческий; экологический; криминальный.

Основные этапы система агрегирования данных.

Владеть:

Навыками сбора и обработки статистического материала

Методами оценки инвестиционного комплекса субъектов РФ

навыками сравнительно-географической характеристики инвестиционной привлекательности субъектов РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Инвестиционный климат и инвестиционное поведение	Раздел				
1.1	Методика оценки инвестиционного потенциала	Лек	4	2	0	0
1.2	Оценка инвестиционного потенциала регионов РФ	Ср	4	20	0	0
	Раздел 2. Географические направления инвестиционных потоков	Раздел				
2.1	Методы объективной оценки инвестиционных показателей	Лек	4	2	0	0
2.2	Расчет показателя потенциальных инвестиционных ресурсов	Пр	4	2	0	0
2.3	Типология регионов по интенсивности инвестиционных потоков	Пр	4	2	0	0
2.4	Расчёт основных инвестиционных показателей	Ср	4	16	0	0
	Раздел 3. Инвестиции инновационного типа	Раздел				
3.1	Оценка рентабельности инвестиций инновационного типа	Лек	4	2	0	0
3.2	Анализ рентабельности инвестиций инновационного типа	Ср	4	16	0	0
	Раздел 4. АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА	Раздел				

4.1	Анализ методик оценки инвестиционной привлекательности региона	Лек	4	2	0	0
4.2	Расчёт показателей инвестиционной привлекательности региона	Пр	4	4	0	0
4.3	Основные подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона: сравнительный анализ	Ср	4	16	0	0
	Раздел 5. ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	Раздел				
5.1	Рейтинг регионов по объему прямых иностранных инвестиций	Лек	4	2	0	0
5.2	Выстраивание рейтинга регионов с использованием различных методик	Пр	4	2	0	0
5.3	Структура иностранных инвестиций в Россию. Региональные различия.	Ср	4	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 30.03.2022 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нешитой А.С. - Инвестиции: учеб. для вузов, рек. МО РФ - М.: Дашков и К, 2008.		5
Л1.2	Шарп У.Ф., Гордон Д.ж.А., Джеффри В.Б. - Инвестиции: учебник для вузов, рек. МО РФ : пер с англ. - М.: ИНФРА-М, 2006.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кучарина Е.А. - Инвестиционный анализ - СПб.: Питер, 2006.		10
Л2.2	Ример М.И. - Экономическая оценка инвестиций: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2009.		5
Л2.3	Макаркин Н.П. - Эффективность реальных инвестиций: учеб. пособие, рек. УМО - М.: ИНФРА-М, 2011.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Винс Р., Чайкин М. - Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов России - Москва: Лаборатория книги, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97390	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География инвестиционного комплекса		
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		

7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический регулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Комплексное страноведение

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Комплексное страноведение / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Комплексное страноведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование основополагающих понятий, категорий, законов и закономерностей, гипотез, концепций, теорий географии, а также возможности применять их при составлении комплексных страноведческих характеристик.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

теорию комплексного страноведения

историю комплексного страноведения

особенности природы, населения, культуры и экономики различных стран

Уметь:

ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности

составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны

адаптировать знания и умения, полученные в курсе комплексного страноведения к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью

Владеть:

методикой составления комплексных страноведческих характеристик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Комплексное страноведение как наука	Раздел				
1.1	Географическая сущность комплексного страноведения.	Лек	4	2	0	0
1.2	Функции комплексного страноведения.	Лек	4	2	0	0
1.3	Структура комплексных страноведческих характеристик.	Лек	4	2	0	0
1.4	Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик.	Лек	4	2	0	0
1.5	Вопросы методики и комплексное страноведение.	Лек	4	2	0	0
1.6	Региональная концепция в географии	Ср	4	4	0	0
1.7	Смежные гуманитарные науки и комплексное страноведение	Ср	4	4	0	0
1.8	Разнообразие и сочетание функций комплексного страноведения.	Ср	4	4	0	0
1.9	Страноведение как наука. Территория в страноведении	Пр	4	2	0	0
1.10	Географическое положение и ЭГП страны. Потенциал и оценка ЭГП	Пр	4	2	0	0
1.11	Сравнительная характеристика ЭГП стран мира	Ср	4	2	0	0
1.12	Ресурсообеспеченность стран мира	Ср	4	4	0	0
1.13	Методика составления страноведческого «паспорта» территории.	Пр	4	2	0	0
1.14	Единство содержания и структуры комплексных страноведческих характеристик.	Ср	4	4	0	0
1.15	Авторский вариант программы комплексных страноведческих характеристик.	Ср	4	4	0	0

1.16	Исследование природно-ресурсного потенциала страны.	Пр	4	2	0	0
1.17	Комплексная характеристика населения.	Ср	4	4	0	0
1.18	Общая характеристика хозяйства.	Пр	4	2	0	0
1.19	Национально-языковой и этнический состав населения мира. Урбанизация	Ср	4	4	0	0
1.20	Союз комплексного страноведения с литературой и искусством.	Ср	4	4	0	0
1.21	Концепция проблемного комплексного страноведения. Суть и ключевые вопросы.	Ср	4	4	0	0
1.22	Единство содержания и структуры комплексных страноведческих характеристик	Ср	4	6	0	0
1.23	Основные положения схемы комплексной характеристики территории.	Ср	4	4	0	0
1.24	Анализ и синтез в комплексных страноведческих характеристиках.	Ср	4	4	0	0
1.25	Региональная концепция в географии.	Ср	4	2	0	0
1.26	Регионализм и комплексное страноведение.	Ср	4	4	0	0
1.27	История страноведения. Немецкая школа. Советская школа.	Ср	4	2	0	0
1.28	Комплексное страноведение и общая теория географии.	Ср	4	4	0	0
1.29	Физическая география и комплексное страноведение.	Ср	4	4	0	0
1.30	Общественная география и комплексное страноведение.	Ср	4	4	0	0
1.31	Типы комплексного страноведения.	Ср	4	4	0	0
1.32	Описательная и информационная функции.	Ср	4	4	0	0
1.33	Комплексное страноведение и практика.	Ср	4	2	0	0
1.34	Задачи и пути совершенствования комплексного страноведения. Мастерство комплексных страноведческих характеристик.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 21.05.2016 г., протокол № 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. - Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Витвер И. А., Максаковский В. П. - Экономическая география зарубежных стран - М.: Просвещение, 1967.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Степанюга Н.А., Андриевская З.Я. - Социально-экономическая география зарубежных стран: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/20143.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.government.ru – Правительство России.		
7.3.2.2	www.cbr.ru – Центральный банк России.		
7.3.2.3	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.		
7.3.2.4	www.minfin.ru/ru - Министерство финансов России.		
7.3.2.5	www.fas.ru - Федеральная антимонопольная служба России.		
7.3.2.6	cisstat.com - Международный статистический комитет стран СНГ;		
7.3.2.7	world-gazetteer.com - Данные по численности населения городов, стран и территорий мира		
7.3.2.8			
7.3.2.9	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России.		
7.3.2.1 0	www.rososoz.ru – Федеральное агентство по особым экономическим зонам РФ.		
7.3.2.1 1	www.imf.ru – Международный валютный фонд.		
7.3.2.1 2	www.worldbank.org – Всемирный банк.		
7.3.2.1 3	www.wto.ru – Всемирная торговая организация.		
7.3.2.1 4	Консультант плюс - Consultant.ru		
7.3.2.1 5	Гарант - garant.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК Toshiba "Satellite L-139 – 1 шт., проектором Acer P1265K (DLP.1024x768) (ГК) – 1 шт.; оптическим нивелиром ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.; оптическим теодолитом 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.; теодолитом 2Т5 – 1 шт.; лазерным дальномером Laica Disc А5 – 4 шт.; портативным GPS навигатором Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.; приемником GNSS Acnovo GX9 (Ровер) контролером Getak PS336 – 1 шт.; приемником GPS Garmin eTrex – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол ученический – 6 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 10 шт.)
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Геоинформационное прогнозирование развития территорий

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Геоинформационное прогнозирование развития территорий / сост. к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Геоинформационное прогнозирование развития территорий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Казаков Станислав Геннадьевич

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление об основных категориях, теоретико-методологических, методических и организационных основах регионального прогнозирования и планирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях

Знать:

основные категории, понятия теории планирования и прогнозирования

сущность и специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями о плане, прогнозе, методологии и методике их разработки

природную, экономическую и социальную информационную базу ГИС-прогноза (плана)

Уметь:

научно анализировать выявленные тенденции развития общественно-экономических явлений и процессов

ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования социально-экономических систем

использовать ГИС-методы при решении конкретных задач

Владеть:

навыками прогнозирования, выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику

методикой расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях рынка

методическим аппаратом, навыками составления планов, разработки прогнозов, проведения экспертизы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в ГИС-прогнозирование	Раздел				
1.1	Теоретические основы и развитие геоинформационного прогнозирования и планирования	Лек	4	2	0	0
1.2	Теоретические основы и развитие геоинформационного прогнозирования и планирования	Лаб	4	2	0	0
1.3	Статистические методы прогнозирования планирования	Лек	4	2	0	0
1.4	Статистические методы прогнозирования планирования	Лаб	4	2	0	0
1.5	ГИС-прогнозирование и планирование региональной экономики.	Лек	4	2	0	0
1.6	ГИС-прогнозирование и планирование региональной экономики.	Лаб	4	2	0	2
	Раздел 2. Отраслевое геоинформационное прогнозирование	Раздел				

2.1	Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения	Лек	4	2	0	0
2.2	ГИС-прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения	Лаб	4	2	0	2
2.3	ГИС-прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка	Лек	4	2	0	0
2.4	ГИС-прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка	Лаб	4	2	0	2
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	Ср	4	12	0	0
3.2	Экспертные оценки в планировании и прогнозировании	Ср	4	10	0	0
3.3	Логические и эвристические методы прогнозирования	Ср	4	10	0	0
3.4	Прогнозирование и планирование национальной экономики.	Ср	4	12	0	0
3.5	Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности	Ср	4	20	0	0
3.6	Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	Ср	4	12	0	0
3.7	Прогнозирование взаимодействия общества и природы.	Ср	4	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Стратегическое планирование городов и управление регионами

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Стратегическое планирование городов и управление регионами / сост. к.г.н.,
Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России
от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень
магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Стратегическое планирование городов и управление регионами"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной
программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в
территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний и умений по характеристике и анализу территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях****Знать:**основные этапы, технологию и процедуру районной планировки;
закономерности функционирования экономики субъекта Федерации;

место и роль территориального планирования в современном управлении регионом;

отраслевой состав сфер, секторов экономики и географию ведущих межотраслевых комплексов;
основные понятия территориального планирования городов;**Уметь:**

анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах;

оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте Федерации;

обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем;

Владеть:

навыками оценки и прогноза развития региона;

навыками оценки и прогноза сырьевой базы для развития региона;

навыками оценки и прогноза изменений места и роли важнейших отраслей хозяйства региона под воздействием НТР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы районной планировки	Раздел				
1.1	Введение в стратегическое планирование территорий	Лек	4	2	0	0
1.2	Введение в стратегическое планирование территорий	Пр	4	2	0	0
1.3	Система стратегического планирования	Лек	4	2	2	0
1.4	Методологические предпосылки развития районной планировки	Пр	4	2	0	0
1.5	Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Лек	4	2	0	0
1.6	Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Пр	4	2	0	0
1.7	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях	Пр	4	2	0	0
	Раздел 2. Оценка планировочных условий и перспектив	Раздел				
2.1	Комплексная природно-экологическая оценка территории	Лек	4	2	0	0
2.2	Комплексная природно-экологическая оценка территории	Пр	4	4	0	0
2.3	Социально-экономическое пространство региона	Лек	4	2	0	0
2.4	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	Пр	4	2	0	0

2.5	Оценка градостроительных условий и перспектив планировочного развития территории	Пр	4	2	0	0
	Раздел 3. Эффективность планировки	Раздел				
3.1	Охрана окружающей среды в районной планировке	Ср	4	4	0	0
3.2	Эффективность районной планировки	Пр	4	2	0	0
3.3	Муниципальные стратегии в контексте развития региона	Пр	4	2	0	0
	Раздел 4. Самостоятельная работа	Раздел				
4.1	Директивные и индикативные методы планирования	Ср	4	6	0	0
4.2	Территориальные комплексные схемы охраны природы	Ср	4	6	0	0
4.3	Методы привлечения общественности к процессу разработки районной планировки	Ср	4	6	0	0
4.4	Планировочные аспекты развития интеллектуального потенциала России.	Ср	4	8	0	0
4.5	Особенности и проблемы планировки районов различного типа	Ср	4	8	0	0
4.6	Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях	Ср	4	8	0	0
4.7	Планировочная организация социальной инфраструктуры	Ср	4	8	0	0
4.8	Планировка рекреационных территорий	Ср	4	8	0	0
4.9	Планировочная организация региональных рекреационных систем	Ср	4	8	0	0
4.10	Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иодо И.А., Потаев Г.А. - Градостроительство и территориальная планировка: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.		10
Л1.2	Селезнева Ж.В. - Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20521.html	1
Л1.3	Гатина Л. И., Алексеев С. А. - Стратегическое планирование в регионе: учебно-методическое пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612263	1
Л1.4	Пузанов А. С., Трутнев Э. К., Маркварт Э., Сафарова М. Д., Попов Р. А. - Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне: учебное пособие - Москва: Дело, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685884	1
Л1.5	Мамонтова Ю. П., Коновалов А. А. - Стратегическое планирование экономической безопасности: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693190	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Стратегическое планирование регионального развития в мировой и российской практике: [монография] - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005.		1
Л2.2	Мурзин А. Д. - Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска: монография - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499866	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический регулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Геоэкологическая оценка территорий с использованием ГИС

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Геоэкологическая оценка территорий с использованием ГИС / сост. к.г.н.,
Доцент, Сошникова И.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкологическая оценка территорий с использованием ГИС"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Сошникова И.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний для объективной геоэкологической оценки территорий с использованием ГИС
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

знать методы оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Уметь:

уметь оценить состояние территориальных систем и дать им характеристику

Владеть:

готовностью прогнозировать развитие территориальных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Развитие геоэкологических исследований в России	Раздел				
1.1	Предмет и объект геоэкологического изучения.	Лек	2	2	0	0
1.2	Методы геоэкологических исследований	Лек	2	2	0	0
	Раздел 2. Геоэкологическая оценка территорий с применением ГИС	Раздел				
2.1	Геосистемный принцип и критерии геоэкологической оценки территорий	Лек	2	2	0	0
2.2	Принципы и методы геоэкологического картографирования территорий	Лек	2	2	0	0
2.3	Особенности геоэкологической оценки субъектов РФ с применением ГИС	Лек	2	2	0	0
2.4	Геоэкологические ситуации и их оценка с применением ГИС	Лек	2	2	0	0
2.5	Анализ геоэкологических ситуаций и их оценка	Лаб	2	2	0	0
2.6	Геоэкологическая оценка территории субъектов РФ с применением ГИС	Лаб	2	4	0	0
2.7	Геоэкологическая оценка Центрально-Черноземного района с применением ГИС	Лаб	2	4	0	0
2.8	Геоэкологическая оценка рекреационных территорий с применением ГИС	Лаб	2	2	0	0
2.9	Геоэкологическая оценка территории субъектов РФ с применением ГИС	Ср	2	14	0	0
2.10	Изучение различных геоэкологических ситуаций с применением ГИС	Ср	2	20	0	0
2.11	Геоэкологическая оценка городских территорий с применением ГИС	Ср	2	20	0	0

2.12	Оценка эколого-хозяйственного состояния территории с применением ГИС	Ср	2	20	0	0
2.13	Особенности геоэкологической оценки субъектов РФ	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Братков В.В., Овдиенко Н.И. - Геоэкология: учеб.пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2006.		8
Л1.2	Стурман В. И. - Экологическое картографирование: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Аспект Пресс, 2003.		32

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л2.2	Горин В.Б. - Лабораторные и самостоятельные работы по экологическому картографированию: метод. пособие - Курск: КГУ, 2006.		15

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кочуров Б.И. - Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		27
Л3.2	Мананков А. В. - Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экологическая энциклопедия
----	----------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;

7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Геоинформационные системы в ландшафтном планировании

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геоинформационные системы в ландшафтном планировании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Геоинформационные системы в ландшафтном планировании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

Современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в ландшафтном планировании

Уметь:

Интегрировать базы данных для построения ландшафтного плана как составной части схемы территориального планирования

Владеть:

Способами оцифровки картографических материалов в целях ландшафтного планирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История становления ландшафтного планирования	Раздел				
1.1	Основные этапы развития ландшафтного планирования	Лек	2	2	0	0
1.2	Опыт ландшафтного планирования в странах мира	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов	Раздел				
2.1	Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов	Лек	2	2	0	0
2.2	Нормативно-технологическая база ландшафтного планирования конкретной территории в ГИС	Лаб	2	2	0	0
2.3	Правовые основы ландшафтного планирования	Ср	2	8	0	0
2.4	Иерархия ландшафтных планов	Ср	2	6	0	0
2.5	Ландшафтное планирование в России	Ср	2	12	0	0
	Раздел 3. Методологические основы использования ГИС при разработке содержания ландшафтных планов	Раздел				
3.1	Этап систематизации характеристик компонентов природно-хозяйственных систем средствами ГИС	Лек	2	4	0	0
3.2	Характеристика части природной зоны как основа разработки ландшафтной программы и рамочного ландшафтного плана	Лаб	2	2	0	0
3.3	Положение территории планирования на схемах районной планировки и анализ социально-экономических условий ландшафтного планирования средствами ГИС	Лаб	2	2	0	2

3.4	Установление конфликтов между размещением объектов природоохранной и хозяйственной деятельности на основе ГИС	Лаб	2	2	0	0
3.5	Систематизация конфликтов на основе баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Лаб	2	2	0	0
3.6	Оценочный этап ландшафтного планирования	Лек	2	2	0	0
3.7	Оценка устойчивости ландшафтов к химическому загрязнению	Лаб	2	2	0	0
3.8	Эколого-хозяйственная оценка территории и выявление проблем природопользования на основе ГИС	Лаб	2	2	0	2
3.9	Оценка экологической емкости ландшафтов	Лаб	2	2	0	0
3.10	Типология экологических ситуаций средствами ГИС	Ср	2	10	0	0
3.11	Этап формирования отраслевых целей и инегративной концепции пространственного развития	Лек	2	2	0	0
3.12	Конструирование экологического каркаса территории	Лаб	2	2	0	0
3.13	Обоснование предложений по функциональному зонированию	Лаб	2	2	0	0
3.14	Обоснование отраслевых целей развития территории	Лаб	2	2	0	0
3.15	Основные направления действий и мероприятия	Лаб	2	2	0	0
3.16	Анализ пространственной организации природно-хозяйственных систем	Ср	2	10	0	0
3.17	Географические основы ландшафтного планирования	Ср	2	8	0	0
3.18	Принципы создания культурных ландшафтов	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 30.03.2022 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 30.03.2022 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колбовский Е. Ю. - Ландшафтное планирование: учебник для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		15
Л1.2	Имашова С. Н., Омариева Л. В. - ГИС в экологии и природопользовании: курс лекций - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022.	https://e.lanbook.com/book/293765	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Исаченко А. Г. - Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: [учебник для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1991.		8
Л2.2	Василенко Т. А., Свергузова С. В. - Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Основы ландшафтного планирования
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>	
<p>1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:</p>	
<p>1.3. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Краткие рекомендации студентам по работе с литературой: В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p>	

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Методы ландшафтно-экологических исследований

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Методы ландшафтно-экологических исследований / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методы ландшафтно-экологических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

основы функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем

теоретические основы методов ландшафтно-экологических исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем

Уметь:

методы ландшафтно-экологических исследований для природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем

давать комплексную характеристику природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем на основе методов ландшафтно-экологических исследований

Владеть:

методикой оценивания экологического состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем

методикой прогнозирования экологического состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Ландшафтная экология: сущность, проблемы, закономерности.	Лек	2	4	0	0
1.2	Характерные черты природных и социально-экономических территориальных систем	Лек	2	2	0	0
1.3	Ландшафтно-экологические исследования	Лек	2	2	2	0
1.4	Методика ландшафтно-экологических исследований	Лек	2	4	0	0
1.5	Влияние определенных видов антропогенной деятельности на структуру зональных природно-территориальных систем	Лаб	2	4	0	0
1.6	Основные направления ландшафтно-экологических исследований.	Лаб	2	4	0	0
1.7	Использование различных методов и приемов при исследовании современных природно-территориальных и социально-экономических систем	Лаб	2	4	0	0
1.8	Ландшафтно-экологические карты, их взаимосвязи и последовательность разработки.	Лаб	2	4	0	0
1.9	Рациональное природопользование как конечная цель ландшафтно-экологических исследований	Лаб	2	4	0	0
1.10	Прикладное практическое значение методов ландшафтной экологии	Лаб	2	4	0	0

1.11	Предпосылки для оформления ландшафтной экологии в качестве нового междисциплинарного направления	Ср	2	12	0	0
1.12	Основные критерии ландшафтно-экологической оценки.	Ср	2	12	0	0
1.13	Прогнозные ландшафтно-экологические оценки	Ср	2	20	0	0
1.14	Методика разработки карты использования земель и признаков деградации экосистем	Ср	2	20	0	0
1.15	Рекомендуемые мероприятия для сохранения природного потенциала и биоразнообразия	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 30.03.2022 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бобров А.Л. - Природопользование и устойчивое развитие России - М.: МАКС Пресс, 2009.		1
Л1.2	Ратанова М.П., Сиротин В.И. - Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: Пособие для уч-ся - М.: Мнемозина, 1995.		1
Л1.3	Арустамов Э.А., Левакова Н.В., Баркалова - Экологические основы природопользования: учебник для ст-тов учреждений сред.проф.образования, доп. МО РФ - М.: Дашков и К, 2007.		1
Л1.4	Бродский А.К. - Общая экология: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2010.		5
Л1.5	Карпенков С. Х. - Экология - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396	1
Л1.6	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства - Москва: МПГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982	1
Л1.7	Петров К. М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49797	1
Л1.8	Колесников С. И. - Экология: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Дашков и К, 2008.		3
Л1.9	Данилов-Данильян В. И. - Экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9CD424AD-E2A6-4786-BC3D-6A162E45D296	1
Л1.10	Данилов-Данильян В. И. - Экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F552A61-1591-4640-BF0C-7C691D1D441B	1
Л1.11	Тотай А. В. - Экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DCA55782-55FA-425A-B5B4-744DD0962B32	1
Л1.12	Сахненко М. А. - Гидрология и гидроэкология: Методические рекомендации - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46446	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.13	Байлагасов Л. В. - Региональное природопользование - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Колбовский Е. Ю. - Ландшафтное планирование: учебник для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		15
Л2.2	Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза : Практика: Учеб. пособие для ст-ов вузов доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л2.3	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л2.4	Кочуров Б.И. - Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		27
Л2.5	Огуреева Г. Н. - Экологическое картографирование: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3FC7294C-23FA-4194-BD1F-DF6C7783E48C	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- География и геоэкология в школе и ВУЗе: современное состояние и концепция развития: [Сб. научных трудов] - Владимир: ВГПУ, 2004.		4
Л3.2	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л3.3	Плисецкий Е.Л., Черкасов И.Л. - Региональная экономика: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КНОРУС, 2013.		1
Л3.4	Берлянт А.М. - Картография: Учебник для вузов - М.: Аспект-Пресс, 2002.		10
Л3.5	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf	1
Л3.6	Колосовский Н. Н. - Теория экономического районирования: [сборник работ] - Москва: Мысль, 1969.		1
Л3.7	- География и геоэкология в школе и ВУЗе: современное состояние и концепция развития: [Сб. научных трудов] - Владимир: ВГПУ, 2004.		0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2	https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000239314		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- ELIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://elibrary.ru/defaultx.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный про-ектор ASK Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.		
-----	--	--	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Информационное обеспечение территориального проектирования

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Информационное обеспечение территориального проектирования / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационное обеспечение территориального проектирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить виды и типы информационных систем территориального проектирования территорий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

теоретические аспекты, методы и технологии создания и функционирования информационного обеспечения проектирования и повышения эффективности использования территорий

Уметь:

применять методы и технологии создания и функционирования информационного обеспечения проектирования и повышения эффективности использования территорий

Владеть:

способностью создания и функционирования информационного обеспечения проектирования и повышения эффективности использования территорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Территориальное планирование на основе информационных технологий	Лек	3	2	0	0
1.2	Функциональное зонирование городских территорий.	Лаб	3	2	0	2
1.3	Создание слоев объектов социальной инфраструктуры	Лаб	3	2	0	0
1.4	Взаимодействие территориального, социально-экономического и отраслевого планирования	Лек	3	2	0	0
1.5	Создание карты дорожной сети и системы расселения административного района.	Лаб	3	2	0	0
1.6	Создание карты туристско-рекреационного потенциала административного района	Лаб	3	2	0	2
1.7	Участие общественности в территориальном планировании, современные методы информирования населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Расчет зон доступности объектов социальной инфраструктуры посредством операций сетевого анализа.	Лаб	3	4	0	0
1.9	Территориальное планирование единиц административно-территориального устройства на основе ГИС-анализа и моделирования.	Лек	3	2	0	0

1.10	Планирование изменений в функциональном зонировании городских территорий с определением концепции пространственного развития города.	Лаб	3	4	0	0
1.11	ГИС - как распределенная информационная система	Лек	3	2	0	0
1.12	Планирование новых объектов транспортной и социальной инфраструктуры.	Лаб	3	4	0	0
1.13	Организация и информационное обеспечение территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.	Лек	3	2	0	0
1.14	Организация и информационное обеспечение территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.	Лаб	3	4	0	0
1.15	Правовые основы территориального планирования.	Ср	3	4	0	0
1.16	Социально-экономические основы территориального планирования	Ср	3	4	0	0
1.17	Территориальные структуры хозяйства, населения и природопользования.	Ср	3	4	0	0
1.18	Социально-экономическое планирование и прогнозирование	Ср	3	6	0	0
1.19	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	Ср	3	4	0	0
1.20	Зарубежный опыт территориального планирования	Ср	3	6	0	0
1.21	Использование ГИС при подготовке градостроительной документации.	Ср	3	4	0	0
1.22	Планировка и застройка сельских населенных пунктов с использованием ГИС-инструментария. Типы и формы расселения.	Ср	3	8	0	0
1.23	Градостроительное проектирование городов. Планировочная структура городов и функциональное зонирование в программной среде ГИС.	Ср	3	10	0	0
1.24	ГИС в управлении территориальным развитием.	Ср	3	4	0	0
1.25	Информационная система поддержки принятия управленческих решений на основе ГИС и Web-технологий.	Ср	3	8	0	0
1.26	Стратегия устойчивого землепользования	Ср	3	4	0	0
1.27	ГИС в сельском хозяйстве	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зубатов А. Ю. - Информационное обеспечение процессов управления на предприятии - Москва: Лаборатория книги, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140252	1
Л1.2	Тараненко Л. Г., Пилко И. С. - Информационное обеспечение потребностей региона: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/21974	1
Л1.3	Золотова Е. В. - Основы кадастра. Территориальные информационные системы: Учебник для вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36870	1
Л1.4	Карманов А. Г., Кнышев А. И., Елисеева В. В. - Геоинформационные системы территориального управления: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68650.html	1
Л1.5	- Геоинформационные системы: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мироедов А.А. - Информационное обеспечение механизмов управления регионом - М.: Финансы и статистика, 2002.		1
Л2.2	Степанова Е.Е., Хмелевская Н.В. - Информационное обеспечение управленческой деятельности: Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студ. сред. проф. образования - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2002.		1
Л2.3	Федоренко В. Ф. - Научно-информационное обеспечение инновационного развития в сфере сельского хозяйства: Научное издание - Москва: Росинформагротех, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15744	1
Л2.4	Назарова Е. А. - Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности: Учебно-методический комплекс - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14637	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Изображения в ArcGIS. Современный подход. Новый взгляд
Э2	приложение
Э3	приложение
Э4	Esri ArcGIS online
Э5	QGIS
Э6	ФГИС ТП РФ
Э7	Росстат

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Основы теории устойчивого развития территории

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы теории устойчивого развития территории / сост. к.г.н, Доцент, Сошникова И.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Основы теории устойчивого развития территории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н, Доцент, Сошникова И.Ю.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления об устойчивом развитии как развитии во взаимосвязи социальных, экономических и экологических аспектов деятельности человечества без ущерба для окружающей природной среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

основные принципы устойчивого развития человечества как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека в отдельности без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия

Уметь:

ориентироваться в международной, российской и региональной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.

Владеть:

информацией о современных глобальных и региональных экологических проблемах, исследованиях в области экологической безопасности, передовом опыте в сфере устойчивого развития.

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории**Знать:**

способы и методы проведения оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Уметь:

уметь применить методы оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, уметь давать им комплексную характеристику, прогнозировать развитие территории

Владеть:

владеть методами оценки состояния различных систем, быть способным комплексно охарактеризовать природные и социально-экономические территориальные системы

быть готовым составить прогноз развития территории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	История идей концепции устойчивого развития	Лек	3	2	0	0
1.2	Экологический кризис	Лек	3	2	0	0
1.3	Загрязнение окружающей природной среды	Лек	3	2	2	0
1.4	Экологическая политика и экологическое образование	Лек	3	2	0	0
1.5	Международное сотрудничество в области экологической безопасности	Лек	3	2	0	0

1.6	Устойчивое развитие человечества	Лек	3	2	0	0
1.7	Анализ идей концепции устойчивого развития	Пр	3	2	0	0
1.8	Условия существования жизни на Земле	Пр	3	2	0	0
1.9	Демографический взрыв. Проблемы перенаселения.	Пр	3	2	0	0
1.10	Природные ресурсы и их использование	Пр	3	2	0	0
1.11	Возникновение экологического кризиса	Пр	3	2	0	0
1.12	Причины загрязнения окружающей природной среды	Пр	3	2	0	0
1.13	Правовые и организационные механизмы обеспечения экологической безопасности	Пр	3	2	0	0
1.14	Экологические и экономические индикаторы устойчивого развития	Пр	3	2	0	0
1.15	Оценка развития РФ согласно экологическим и экономическим индикаторам устойчивого развития.	Пр	3	2	0	0
1.16	Оценка развития Курской области согласно экологическим и экономическим индикаторам устойчивого развития.	Пр	3	2	0	0
1.17	Защита проектов по экологической устойчивости территории (по выбору студента)	Пр	3	4	0	0
1.18	Условия существования жизни на Земле	Ср	3	10	0	0
1.19	Численность населения	Ср	3	10	0	0
1.20	Природные ресурсы и их использование	Ср	3	10	0	0
1.21	Загрязнение окружающей среды	Ср	3	10	0	0
1.22	Экологическая политика и экологическое образование	Ср	3	10	0	0
1.23	Международное сотрудничество в области экологической безопасности	Ср	3	12	0	0
1.24	Устойчивое развитие	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. - Экологический вызов и устойчивое развитие: Учеб. пособие - М.: Прогресс-Традиция, 2000.		2
Л1.2	Урсул А.Д. - Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей - М.: Изд-во РГТЭУ, 2011.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Зубаревич Н. В., Горина Е. А., Горшков М. К., Лапина Н. Ю., Чирикова А. Е., Чирикова В. С., Лапина Н. Ю. - Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса: Сборник статей - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/22516	1
Л1.4	Гущин А. Н. - Теория устойчивого развития города - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	В.С. Малахов - Международная миграция и устойчивое развитие России - Москва: Издательский дом «Дело», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443026	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Региональная экономика: теория и практика - Москва: Финансы и кредит, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434633	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Техногенез и моделирование природно-техногенных ландшафтов

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Техногенез и моделирование природно-техногенных ландшафтов / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Техногенез и моделирование природно-техногенных ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является изучение закономерностей формирования природно-техногенных ландшафтов, принципов их моделирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

основные факторы и направления антропогенизации ландшафта; основные отличия природных и природно-техногенных ландшафтов; кризисные ситуации в развитии и эволюции природно-техногенных ландшафтов

факторы формирования природно-техногенных ландшафтов

принципы моделирования природно-техногенных ландшафтов

Уметь:

определять типы и факторы устойчивости природно-техногенных ландшафтов

применять методы моделирования природно-техногенных ландшафтов

прогнозировать состояние природно-техногенных ландшафтов

Владеть:

методами оценки состояния природно-техногенных ландшафтов

методами моделирования природно-техногенных ландшафтов

методами прогнозирования состояния природно-техногенных ландшафтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Особенности концептуально-методологических основ учения о природно-техногенных ландшафтах	Лек	3	4	0	0
1.2	Особенности этапов эволюции географической оболочки	Лек	3	4	0	0
1.3	Основные факторы и направления антропогенизации ландшафтов	Лек	3	4	0	0
1.4	Особенности классификации и характеристики природно-техногенных ландшафтов	Лаб	3	4	0	0
1.5	Особенности классификации и характеристики сельско-хозяйственных ландшафтов	Лаб	3	4	0	0
1.6	Классификация и характеристика рекреационных ландшафтов	Лаб	3	4	0	0
1.7	Современная антропогенная динамика природно-техногенных ландшафтов России	Лаб	3	4	0	4
1.8	Практика применения естественно-научных методологических основ ландшафтного планирования природно-техногенных геосистем	Лаб	3	4	0	0
1.9	Основные принципы и методические подходы ландшафтного планирования	Лаб	3	4	0	0
1.10	Исторические аспекты развития ландшафтного планирования	Ср	3	20	0	0
1.11	Особенности оптимизации природно-техногенных ландшафтов	Ср	3	20	0	0
1.12	Анализ антропогенного воздействия на природные комплексы	Ср	3	20	0	0

1.13	Урбанизированные ландшафты и их место в классификации антропогенных ландшафтов	Ср	3	20	0	0
1.14	Картографирование антропогенных ландшафтов средствами ГИС	Ср	3	20	0	0
1.15	Саморазвитие природных геосистем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 30.03.2022 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства - Москва: МПГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Исаченко А. Г. - Теория и методология географической науки: Учебник: Доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		30
Л2.2	М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов - Теория и методология географической науки: учеб. пособие, рек. УМО - М.: ВЛАДОС, 2005.		12
Л2.3	Сайгак В.П. - Основные проблемы физической географии: учеб. пособие для пед. ин-тов по спец.2107 "География" - Минск: Вышэйшая школа, 1986.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Селиверстов Ю. П., Бобков А. А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		35
Л3.2	Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		35
Л3.3	Неклюкова Н. П., Тушинский Г. К. - Общее землеведение: [учеб. пособие для пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1967.		8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://books.google.ru/books?id=ITy1AAAAIAAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- ELIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://elibrary.ru/defaultx.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный про-ектор ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Территориальные особенности проектирования геосистем

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Территориальные особенности проектирования геосистем / сост. к.г.н., доцент, Сошникова И.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Территориальные особенности проектирования геосистем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Сошникова И.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать знания об основных принципах проектирования геосистем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления****Знать:**

специализированное программное обеспечение для формирования баз данных для формирования баз данных о состоянии территориальных систем для территориального управления

Уметь:

осуществлять сбор данных о состоянии территориальных систем с последующим формированием баз данных

Владеть:

навыками работы с современным программным обеспечением для формирования баз данных и анализа территориальных систем

ПК-3: Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях**Знать:**

порядок выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами

Уметь:

планировать и организовывать работу по управлению географическими проектами

Владеть:

быть готовым принимать участие в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия и информационного взаимодействия на различных уровнях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Особенности территориального проектирования геосистем	Лек	4	2	0	0
1.2	Нормативная база геоэкологического проектирования геосистем. Геоэкологические основы и принципы проектирования	Лек	4	2	0	0
1.3	Проектирование природоохранных и защитных объектов	Лек	4	2	0	0
1.4	Проектирование промышленных геосистем	Лек	4	2	0	0

1.5	Проектирование селитебных ландшафтов	Лек	4	2	0	0
1.6	Нормативные документы о выполнении научно-исследовательских и проектных работ	Пр	4	2	0	0
1.7	Геоэкологическое обоснование проектирования природоохранной зоны в заданной части г. Курска	Пр	4	4	0	0
1.8	Геоэкологическое обоснование промышленной зоны в заданной части г. Курска	Пр	4	4	0	0
1.9	Геоэкологическое обоснование размещения зоны отдыха в заданной части г. Курска.	Пр	4	4	0	0
1.10	Геоэкологическое обоснование размещения селитебной зоны в заданной части Курской области	Пр	4	4	0	0
1.11	Геоэкологическое обоснование проектирования лесозащитной зоны заданной части Курской области	Пр	4	2	0	0
1.12	Исторический обзор развития геоэкологического проектирования в России	Ср	4	8	0	0
1.13	Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы.	Ср	4	10	0	0
1.14	Проектирование особо охраняемых природных территорий	Ср	4	10	0	0
1.15	Проектирование зон добычи полезных ископаемых	Ср	4	10	0	0
1.16	Проектирование промышленных зон	Ср	4	10	0	0
1.17	Проектирование селитебных территорий	Ср	4	10	0	0
1.18	Проектирование лесозащитных зон	Ср	4	10	0	0
1.19	Классификация объектов геоэкологического проектирования и экспертизы	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 30.03.22г. №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шкляр М. Ф. - Основы научных исследований: учеб. пособие - Москва: Дашков и К, 2009.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Заруцкая И. П., Красильникова Н. В. - Проектирование и составление карт: карты природы - М.: Изд-во МГУ, 1989.		1
Л2.2	Кукин П. П. - Экологическая экспертиза и экологический аудит: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Лаппо Г. М. - Вопросы географии. Сб. 127. Моделирование геосистем - М.: Мысль, 1986.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие

прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Геоинформационная обработка пространственных данных

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

Рабочая программа дисциплины Геоинформационная обработка пространственных данных / сост. к.г.н., доцент, Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Геоинформационная обработка пространственных данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков моделирования пространственных данных и их анализа, приобретения практических навыков и их применения для решения практических задач
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать стандартное и специализированное геоинформационное программное обеспечение для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для территориального управления

Знать:

теоретические основы линейной геостатистики, формализацию изучаемого явления в рамках вероятностной (стохастической) модели, порядок проведения анализа и моделирования пространственных данных.

Уметь:

самостоятельно формулировать задачи, выбирать подходящие методы геостатистического анализа моделирования, проверять выполнение условий их применения, выбирать программные средства, реализующие эти методы.

Владеть:

навыками работы с ГИС программами статистической обработки данных, геостатистического анализа, построения пространственных моделей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основные понятия геостатистики. методы геостатистического моделирования	Лек	4	2	0	0
1.2	Визуализация данных и исследование сети	Лаб	4	2	0	0
1.3	Предварительный анализ и обработка данных	Лек	4	2	0	0
1.4	Исследовательский анализ пространственных данных	Лаб	4	2	0	0
1.5	Регрессионные модели зависимостей пространственных переменных. Анализ случайных полей. Временные ряды.	Лек	4	2	0	0
1.6	Сравнение детерминистических и геостатистических методов	Лаб	4	2	0	2
1.7	Геометрический анализ векторных данных	Лек	4	2	0	0
1.8	Модель простого кригинга для моделирования	Лаб	4	2	0	2
1.9	Создание карт динамики	Лек	4	2	0	0
1.10	Создание карт динамики природной среды или общественных явлений	Лаб	4	2	0	2
1.11	Методы оценки кластерности сетей. Диаграмма Моришита	Ср	4	8	0	0
1.12	Математическое моделирование пространственных данных	Ср	4	8	0	0

1.13	Анализ сложных систем разделением целого на части.	Ср	4	6	0	0
1.14	Классификации картографических объектов и цифровые классификаторы.	Ср	4	8	0	0
1.15	Элементарные геометрические объекты на плоскости и в трёхмерном пространстве: точка, прямая, отрезок прямой, окружность, дуга, полигон, сложные объекты: мультиточка, маршруты, архипеллаг, коллекция.	Ср	4	10	0	0
1.16	Объекты геопространства в трёхмерном пространстве: элементарные объекты, поверхности (тины и гриды), объёмные тела.	Ср	4	8	0	0
1.17	Создание карт динамики природной среды или общественных явлений	Ср	4	8	0	0
1.18	Методы аппроксимации и интерполяции для описания поверхности	Ср	4	8	0	0
1.19	Создание цифровой модели рельефа триангуляционным методом	Ср	4	8	0	0
1.20	Гидрологическое моделирование на основе ЦМР	Ср	4	8	0	0
1.21	Создание растра водотоков на основе модели водосборной площади	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ловцов Д. А., Черных А. М. - Геоинформационные системы: учебное пособие - Москва: Российская академия правосудия, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619	1
Л1.2	Бикбулатова Г. Г. - Геоинформационные системы и технологии: учебное пособие - Омск: Омский ГАУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/129444	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геоинформационные системы: методы пространственного анализа
Э2	Как работает геостатистическое моделирование Гаусса

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	ГИС Аксиома 3
7.3.1.6	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.7	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.8	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);

7.3.1.9	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.1 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов

Направление подготовки: 05.04.02 География

Профиль подготовки: Геоинформационные системы в территориальном планировании и
управлении

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов / сост. к.г.н., Доц., Полякова Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2022. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География профиль Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении

Составитель(и):

к.г.н., Доц., Полякова Н.О.

© Курский государственный университет, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний о влиянии геологических процессов и рельефа территории на формирование и развитие ландшафтов земной поверхности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.02
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории

Знать:

основные геолого-геоморфологические понятия и определения; основные характеристики литогенной основы ландшафтов; закономерности связи рельефа поверхности земли с ее геологическим и тектоническим строением

историю развития и образования современных геолого-геоморфологических структур; основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков и океанов Земли; геолого-геоморфологическое строение материков, России и своего региона.

этапы и методологию организации геоморфологических исследований; этапы и методологию организации и выполнения камеральных геоморфологических исследований; морфологическую характеристику рельефа для определения границ объектов исследования.

Уметь:

анализировать и сопоставлять геологические, геоморфологические и ландшафтные профили и карты; давать характеристику литогенной основы ландшафта; устанавливать взаимосвязь между тектоническим, геологическим и геоморфологическим строением территории.

применять методы изучения геолого-геоморфологических объектов; планировать выполнение общего геоморфологического анализа рельефа; планировать выполнение исследований генетических категорий рельефа.

Владеть:

основами фациального анализа; методами общего геоморфологического анализа рельефа; навыками применения методов геоморфологических исследований генетических категорий рельефа

навыками чтения и анализа тематических карт и атласов; навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для их комплексной физико-географической характеристики и оценки их природно-ресурсного потенциала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общее представление о строение рельефа и глубинном строении Земли	Лек	4	2	0	0
1.2	Особенности методов и результаты изучения современной динамики земной коры	Пр	4	2	0	0
1.3	Особенности рифтогенеза и тектонических процессов на дивергентных и трансформных границах литосферных плит	Лек	4	2	0	0
1.4	Особенности субдукции, обдукции, коллизии и внутри плитных тектонических процессов	Ср	4	2	0	0
1.5	Особенности палеотектонического и неотектонического анализа	Лек	4	2	0	0
1.6	Особенности строения и развития внутренних областей океанов и областей перехода континент-океан	Ср	4	8	0	0
1.7	Особенности строения и развития орогенов, кратонов и областей внутриконтинентального орогенеза	Ср	4	2	0	0
1.8	Особенности проявления сутуров и складчато-разрывных дислокаций	Лек	4	2	0	0

1.9	Принципы тектонического районирования и тектонические карты	Лек	4	2	0	0
1.10	Источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	Ср	4	8	0	0
1.11	Тектоника крупнейших регионов мира	Ср	4	12	0	0
1.12	Особенности организации и выполнения полевых геоморфологических исследований	Пр	4	2	0	0
1.13	Особенности построения геоморфологических карт и выполнения полевой геоморфологической съемки	Пр	4	2	0	0
1.14	Особенности планирования и выполнения морфологического и структурно-геоморфологического анализа	Ср	4	12	0	0
1.15	Особенности планирования и выполнения морфолитогенетического и палеогеоморфологического анализа	Ср	4	10	0	0
1.16	Методы изучения современной динамики рельефа	Ср	4	8	0	0
1.17	Особенности планирования и проведения изучения вулканического и псевдовулканического рельефа	Ср	4	8	0	0
1.18	Особенности планирования и проведения изучения поверхностей выравнивания и эрозионного рельефа	Пр	4	2	0	0
1.19	Особенности планирования и проведения изучения карстового рельефа	Пр	4	2	0	0
1.20	Особенности планирования и проведения изучения ледникового и мерзлотного рельефа	Ср	4	4	0	0
1.21	Особенности планирования и проведения изучения эолового рельефа	Ср	4	4	0	0
1.22	Особенности планирования и проведения изучения морских берегов и форм рельефа побережий	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 30.03.2022 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 30.03.2022 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дубинин В., Черных Н. - Геотектоника и геодинамика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259172	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кружалин В.И. - Экологическая геоморфология суши - М.: Научный мир, 2001.		10
Л2.2	Большов С. И. - Геоморфология с основами геологии. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5FBF0D2B-8B00-4DBC-B0B1-052D6905DC24	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Рычагов Г.И. - Общая геоморфология: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/13097.html	1
Л2.4	Сазонов И.Г., Гнедковская Т.В., Астапова Д.А. - Геоморфология и четвертичная геология: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63081.html	1
Л2.5	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365160	1
Л2.6	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443771	1
Л2.7	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456407	1
Л2.8	Рычагов Г. И. - Общая геоморфология: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/13097	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геологический портал GeoKniга
Э2	Электронный петрографический справочник-определитель магматических, метаморфических и осадочных горных пород
Э3	База данных Государственных геологических карт
Э4	Сводное и обзорное геологическое картографирование территории РФ, международные проекты
Э5	Цифровой каталог Государственных геологических карт
Э6	Государственная геологическая карта России
Э7	Информационно-аналитическая система «Региональные геологические работы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Музей для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 93, укомплектованный Мобильный ПК ASUS M51SR - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., учебная мебель (стол - 9 шт., стул - 18 шт.), доска – 1 шт., комплект мебели для музея, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практической работы занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов".

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.