

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 10:49:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

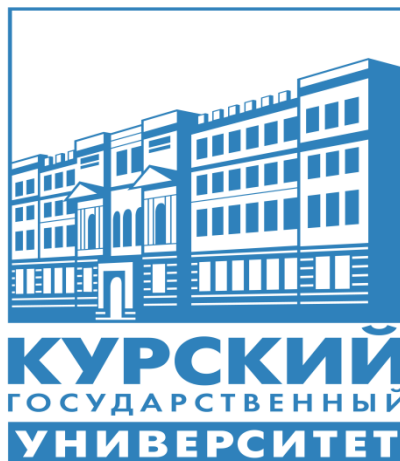
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Макарова Я. А. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	66
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: – поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; – выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях; – подготовка к групповой дискуссии; – разработка проектов; – написание эссе.	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.		66	
Тема 1.1. Современный русский литературный язык и основные разновидности языковых норм	Содержание учебного материала	15	
	1 Литературный язык – высшая форма развития национального языка Русский национальный язык в историческом развитии. Основное понятие о функциональных разновидностях языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка; характеристика их особенностей. Основные признаки литературного языка. Выдающиеся лингвисты о русском языке. Закон о защите русского языка.		1
	2 Система норм русского литературного языка Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи Разновидности норм литературного языка. Этапы развития норм	6	1
	3 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности		2
	Практическое занятие	2	
	1 Использование словарей в процессе анализа и редактирования текста.		
	Самостоятельная работа: 1. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм 2. Работа со словарём в процессе редактирования текста 3 .Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях	7 ¹	

Тема 1.2. Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала		51	
	1	Фонетические нормы Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы. Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении	18	2
	2	Орфоэпические нормы Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах. Работа с орфоэпическим словарём		2
	3	Орфографические нормы. Русская орфография и речевая культура. Принципы русской орфографии.		2
	4	Лексические и фразеологические нормы Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи. Историзмы, архаизмы и неологизмы.		2
	5	Фразеологические нормы. Фразеологизмы и крылатые слова в речи. Субстандартная лексика и культура речи. Работа со словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов. Толковый словарь русского языка		
	6	Словообразование и словообразовательные средства языка Морфемика и словообразование. Основные понятия морфемики и словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи		2
	7	Морфологические нормы Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий.		2
	8	Пунктуационные нормы Знаки препинания и их функции в письменной речи. Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки		2
9	Синтаксические нормы Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения.	2		

	Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную		
	Практические занятия:	22	
1	Отработка навыков фонетического разбора.		
2	Отработка навыков по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению		
3	Отработка навыков по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению		
4	Отработка навыков анализа образцового литературного текста с целью нахождения и интерпретации стилистического мотивированного употребления многозначных слов, омонимов, паронимов, синонимов, фразеологизмов и других языковых средств.		
5	Отработка навыков по разграничению ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства		
6	Трудные случаи употребления имен существительных		
7	Трудные случаи употребления имен прилагательных		
8	Трудные случаи употребления глаголов		
9	Морфологические нормы современного русского языка		
10	Отработка навыков по грамматическому анализу разных типов простых предложений		
11	Отработка навыков по грамматическому анализу разных типов сложных предложений, связанному с расстановкой в них знаков препинания		
	Самостоятельная работа: 1. Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических словариков 2. Выявление и исправление содержащихся в текстах разных видов лексических и фразеологических ошибок 3. Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях 4. Написание микротекстов с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур.	11²	
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка.		30	

Тема 2.1 Стилистические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		30	
	1	Научный стиль и его особенности. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Основные приемы поиска материала. Виды вспомогательных материалов. Устная научная речь. Реферат как жанр научного стиля	12	2
	2	Официально-деловой стиль и его особенности Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Унификация языка документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Работа с электронными шаблонами Word. Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов.		2
	3	Публицистический стиль и его особенности Сфера функционирования, жанровое разнообразие, языковые черты, основные стилеобразующие черты публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Их своеобразие. Убеждающие жанры: дискуссия, диспут, полемика. Очерк как жанр публицистического стиля		2
	4	Основы мастерства публичного выступления Ораторское искусство как социальное явление. История развития красноречия. Виды ораторских выступлений.		
	5	Лингвистические особенности разговорной речи Особенности разговорного стиля речи. Сфера использования, жанры, языковые особенности. Разграничение разговорности и просторечия. Роль внеязыковых факторов.		2
	6	Язык художественной литературы Особенности художественного стиля речи. Сфера использования, жанры, языковые особенности. Богатство языка русской литературы.		2
	Практические занятия:		4	
	1	Отработка навыков по определению стилистических особенностей текста и его структуры, по стилистике русского языка, составлению текстов определенного стиля.		
	2	Отработка навыков по составлению деловых бумаг, аннотаций и реферата.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление различных видов документов 2. Написание эссе на заданную тему		14	

	3. Написание рефератов 4. Составление устной научной речи 5. Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях 6. Подготовка к групповой дискуссии		
Раздел 3. Функционально - смысловые типы речи.		18	
Тема 3. 1. Типы речи.	Содержание учебного материала	18	
	1 Описание как тип речи Языковые средства и специальные приёмы жанров-описаний	6	1
	2 Повествование как тип речи Языковые средства и специальные приёмы жанров-повествований.		1
	3 Рассуждение как тип речи Языковые средства и специальные приёмы жанров-рассуждений		1
	Практическое занятие:	2	
	1 Отработка навыков по определению функционально-смысловых типов речи		
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по определению функционально-смысловых типов речи Индивидуальные творческие задания	10	
Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие.		34	
Тема 4.1. Язык и речь. Виды речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Язык и речь. Виды речи. Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения. Активное чтение. Жанр и композиция текста. Речевой этикет.		
Тема 4.2. Требования к речи. Качества речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к речи. Качества речи. Взаимодействие языка и речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, уместность, выразительность, эстетическая выдержанность, этическая выдержанность.		
Тема 4.3. Понятие красноречия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержательность речи. Точность, ясность речи.		

		Информативность речи. Многословие. Длина предложения. Точность словоупотребления. Стилистическая оценка диалектизм, жаргонизмов, заимствованных слов. Ясность синтаксических конструкций.		
Тема 4.4. Богатство речи. Правильность речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Богатство речи. Правильность речи. Лексика. Лексическая сочетаемость. Паронимия. Стилистическое использование частей речи. Грамматическая правильность речи.		
Тема 4.5. Логичность речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении. Логические ошибки в синтаксических конструкциях. Соблюдение законов логики.		
Тема 4.6. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		2	
	1	Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.		
Тема 4.7. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и эстетический	Содержание учебного материала		16	
	1	Коммуникативный аспект культуры речи Точность речи. Основные причины нарушения точности речи. Ясность речи. Основные условия достижения ясности, понятности речи. Логичность речи. Ошибки, связанные с нарушением логичности речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи. Уместность речи.		1
	2	Этический аспект культуры речи Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения этичности речевого общения. Культура поведения и этические нормы общения. Нравственность человека и речевая культура.	6	2
	3	Нормативный аспект культуры речи Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.		2
	Самостоятельная работа 1. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений, коммуникативных и этических норм 2. Работа со словарём		10³	

Тема 4.8. Невербальные средства общения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Невербальные средства общения Основные элементы невербального общения. Функции невербального общения.	2	2
	2	Связь между вербальной и невербальной коммуникацией.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений		2 ⁴	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	150

1- в т.ч. 1 час консультаций

2- в т.ч. 1 час консультаций

3- в т.ч. 1 час консультаций

4- в т.ч. 1 час консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс «Русский язык и культура речи»;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по отдельным темам дисциплины;
- раздаточный текстовый материал;
- справочная литература лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/426861>.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437035>.

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431711>.

4. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/442469>.

5. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/412284>.

6. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433305>.

7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437142>.

8. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/444943>.

9. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433454>.

10. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/438777>.

11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/447189>.

Дополнительная литература

1. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441960>.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/447234>.

3. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/436540>.

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/438029>.

Интернет-ресурсы

www.ruscorgora.ru - Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

www.ruskiyjazik.ru - энциклопедия «Языкознание».

www.rus.1september.ru - электронная версия газеты «Русский язык».

www.slovari.ru/dictsearch - Словари.

www.gramota.ru -Справочная служба русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского литературного языка; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - специфика устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка практических работ по редактированию текстов с лексическими и морфологическими ошибками; - наблюдение и оценка практической работы по выполнению упражнений на закрепление норм ударения и произношения; - наблюдение и оценка практической работы по анализу текста и его рецензированию; - наблюдение и оценка практических работ по выполнению ситуативных заданий с использованием обращений; - оценка домашних заданий проблемного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; - дифференцированное тестирование; - устный опрос; - обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов; - обсуждение и оценка эссе; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета