

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 09:59:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

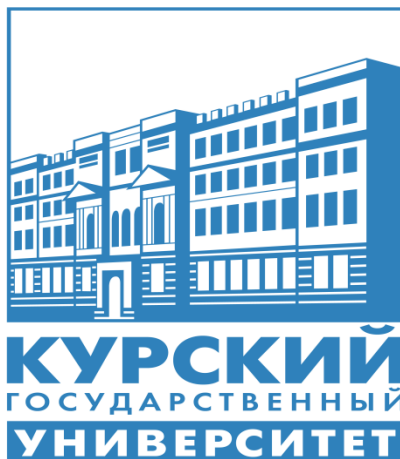
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса



Курск 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02 Преподавание в начальной школе (углубленной подготовки)**.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Ефремова О.В. – старший преподаватель кафедры ТиМДиНО ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1. Цели учебной практики УП.04.01

Целью учебной практики УП.04.01 является формирование у обучающихся первичных практических умений /опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

2. Задачи учебной практики УП.04.01

1. Актуализация и применение на учебной практике теоретических знаний по психологии и педагогике, ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

2. Ознакомление со способами целеполагания и умением планировать деятельность учителя начальных классов с учетом предъявляемых к ней нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Развитие профессиональных умений анализировать документацию учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Развитие у студентов умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

На освоение учебной практики **УП.04.01** учебным планом отводится 36 часов, которые отрабатываются в седьмом семестре четвертого года обучения в **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**.

Для освоения данной практики студенту необходимо **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные

стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.04.01 проводится в индивидуальной форме в образовательных учреждениях региона.

5. Место и время проведения учебной практики УП.04.01

Учебная практика **УП.04.01** проводится в образовательных учреждениях г. Курска на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретное место прохождения учебной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Учебная практика **УП.04.01** проводится в 7 семестре (в соответствии с учебным планом). Концентрированно, в один период.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики УП.04.01

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
-------	--

7. Структура и содержание учебной практики УП.04.01

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество часов	Формы текущего контроля
1	Анализ учебно-методических комплектов по предметам начальной школы	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Анализ рабочих программ, календарно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Анализ требований к оформлению соответствующей документации	3	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Анализ оформления предметно – развивающей среды учебного заведения	3	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
5	Изучение требований к обобщению педагогического опыта	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
6	Изучение оснащения методического кабинета образовательной организации: оформление передового опыта, учебно-методические комплексы, методическая литература	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Оформить списки использованных источников по одной из рассматриваемых деятельности в области	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.

	начального образования		
8	Подбор методик диагностики уровня развития учащихся в соответствии с выбранным направлением (на выбор студента)	2	Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
9	Анализ результатов изучения детей в соответствии с выбранным направлением (на выбор студента)	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
10	Оформление студентом портфолио по результатам практики в соответствии с требованиями к оформлению	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики

8. Образовательные, научные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области начального общего образования.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Сластенин и др. - М., 2011, 2012.

2. Батколина В.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.

3. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин Г.Л.— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks».

Учебно-методическая литература:

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ О.Б. Даутова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

2. Технология формирующего оценивания в современной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова О.Н., Бойцова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

3. Новое качество урока в начальной школе [Электронный ресурс]: алгоритм проектирования/ Глаголева Ю.И., Казанцева И.В., Бойкина М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

4. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /В.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

5. Обучение как приключение [Электронный ресурс]: как сделать уроки интересными и увлекательными/ Дэйв Берджес— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks»

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

учебного кабинета начальных классов и его оборудование:

наличие методической литературы по организации методической деятельности учителя начальных классов;

рабочие места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;

программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС НОО, основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) с план работы методического объединения учителей начальных классов базовой школы, методические материалы для проведения контроля сформированности универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных);

методические рекомендации и разработки для учителя начальных классов и председателя методического объединения учителей начальных классов;

портфолио учителя начальных классов.

Технические средства обучения:

– компьютерные и телекоммуникационные,

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска;

– фото или/и видео камера.

12. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя начальных классов базовых образовательных учреждений или руководители методического объединения учителей начальных классов.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Уровень квалификации работников базовых образовательных учреждений, осуществляющих сотрудничество с колледжем, должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «учитель начальных классов» первой или высшей квалификационной категории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.