

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2023 15:40:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 27.02.2023 г., №8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России



Курск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

практическая работа - 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                 |
| Семинарские занятия (всего)                             | 36                        |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета</b>         |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>                |   | <b>20</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   |                  |
|  | 1 <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b><br>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. <b>Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 4           | 1                |
|  | 2 <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.   | 2           | 1                |
|  | <b>Семинарское занятие</b><br>«Культурная революция»: задачи и направления 1960-1980 –х гг.»  | 4           |                  |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   |                  |
|  | 1 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия. <b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b> Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.   | 2           | 2                |
|  | 2 <b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.  | 4           | 2                |
|  | <b>Семинарское занятие</b><br>«Политика перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.»   | 4           |                  |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Россия и мир в</b><br><b>конце XX- начале</b><br><b>XXI века</b><br>Тема 2.1.<br>Постсоветское<br>пространство в 90-е<br>гг. XX века |   |   | <b>52</b> |   |
|   | <b>Содержание</b>   |   | <b>20</b> |   |
|   | 1   | <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b><br>Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов.<br>Образование национальных партий.   | 2         | 2 |
|   | 2   | <b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b><br>«Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия. <b>Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b><br>Планы НАТО в отношении России. | 4         | 2 |
|   | <b>Семинарское занятие</b><br>Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России   |   | 4         |   |
|   | 3   | <b>Россия на постсоветском пространстве.</b><br>Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.  | 2         | 1 |
|   | 4   | <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b><br>Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны.  |           | 1 |
|   | 5   | <b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</b><br>Республика Саха. Деление России на территориальные округа.   |           | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие</b><br>Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг.<br>Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ. |   | 4         |   |
|   | Тема 2.3.   | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |   |



|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
| Россия и мировые интеграционные процессы                | 1   | <b>Расширение Евросоюза.</b><br>Формирование мирового «рынка труда».<br>Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  | 2         | 2 |
|   | 2   | <b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</b><br>Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.  | 2         | 2 |
|   | <b>Семинарское занятие</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».                            |   | 4         |   |
| Тема 2.4.<br>Развитие культуры в России                 | <b>Содержание</b>   |   | <b>12</b> |   |
|   | 1   | <b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b><br>Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.  | 2         | 2 |
|   | 2   | <b>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</b><br>Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии. <b>Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты. | 2         | 2 |
|   | <b>Семинарское занятие</b><br>Место традиционных религий в современных условиях.                                    |   | 4         |   |
|   | <b>Семинарское занятие</b><br>Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. |   | 4         |   |
| Тема 2.5.<br>Перспективы развития РФ в современном мире | <b>Содержание</b>   |   | <b>12</b> |   |
|   | 1   | <b>Территориальная целостность России.</b><br>Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития. <b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>  | 2         | 2 |

|          |   |           |  |
|----------|---|-----------|--|
|          | <b>Семинарское занятие</b><br>Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике.                          | 4         |  |
|          | <b>Семинарское занятие</b><br>Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | 4         |  |
| <b>2</b> | <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>   | <b>2</b>  |  |
|          | <b>Всего:</b>   | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;

- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;

- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU

GPL и GNU LGPL;

- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;

- схемы по всем разделам философии.

- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454840> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433770>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433333>.

2. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 — 94 с. — 978-5-222-22600-1. — Режим дост па:<http://www.iprbookshop.ru/59413.html>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.garant.ru>

2. <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

5. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
15. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- Дифф. зачет.</li></ul> |